

**Министерство образования и науки Забайкальского края
ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»**

Выписка из протокола №2

заседания научно-методического совета ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

от «9» ноября 2022 г.

Председатель: Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе
Присутствовали: 17 членов научно-методического совета (85% от общего состава)

Повестка дня:

1. Возможность и целесообразность преподавания общеобразовательных дисциплин (астрономия, иностранный язык, история, литература, математика, ОБЖ, русский язык, физическая культура) с учетом профессиональной направленности образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

По вопросу слушали: Терукову Ж.В., заместителя директора по научно-методической работе.

Были рассмотрены 8 ОД (астрономия, иностранный язык, история, литература, математика, ОБЖ, русский язык, физическая культура) на предмет интеграции и интенсификации содержания общеобразовательных дисциплин, и обеспечении профессиональной направленности общеобразовательной подготовки:

1. Астрономия: (Профессионально-ориентированное содержание: Значение астрономии при освоении специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Определение значения использования календарей при освоении специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Необходимость изучения законов движения планет при освоении специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Составление таблицы: Спутники планет – гигантов. Необходимость изучения темы при освоении специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений). Применение минералов малых тел при освоении специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Небесная механика. Необходимость изучения темы при освоении специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
2. Иностранный язык: (Профессионально-ориентированное содержание: Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии; Промышленные технологии; Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи; Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру).
3. История: (Профессионально-ориентированное содержание: Строительные технологии древних цивилизаций; История развития строительства в России; Градостроительство в России в XIX — нач. XX в.; Строительная отрасль в России в XX — нач. XXI в.).

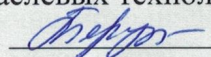
4. Литература: (Профессионально-ориентированное содержание: Образ Петра - строителя города на Неве в поэме А. С. Пушкина «Медный всадник»; Мастер своего дела. Дискуссия «Что значит быть мастером своего дела?» Анализ высказываний писателей о мастерстве; представление очерков, историй о мастерах-строителях.; Чита купеческая. Известные купцы нашего города. Исторические здания, связанные с их именами. Современный вид, состояние, эксплуатация; Архитектура Петербурга в романе «Преступление и наказание». Петербург – «город, в котором невозможно быть». Архитектурные особенности строений, описанных в романе. Образ тупика, в котором оказались герои; изображение жизни «униженных и оскорбленных»; главный конфликт между Раскольниковым и миром, им отрицаемым., Творческий практикум «Каждый должен быть величествен в своем деле». Расширение знаний о выбранной специальности. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности. Дискуссия о способах совершенствования в своём деле. Дворянские усадьбы писателей-классиков 19 века. Феномен русской усадьбы 19 века. Архитектурный облик и внутреннее убранство дворянских усадеб, жизнь и быт, взаимоотношения человека и пространства, гармония природы и архитектуры. Значимость русской культуры 19 века.; В. В. Маяковский «Рассказ Хренова о Кузнецкстрое и о людях Кузнецка». Строители молодой советской республики в стихотворении «Рассказ Хренова о Кузнецкстрое и о людях Кузнецка»; Строители «узкоколейки» в романе Н.А.Островского «Как закалялась сталь»; Роль архитекторов и строителей в послевоенной России. Послевоенное восстановление и строительство городов и поселков страны. Восстановление Днепрогэса и других крупных промышленных комплексов. Выразительность архитектуры этого периода. Всесоюзное совещание строителей в 1954 г.; Образ строителя в рассказе В. Войновича «Хочу быть честным»; Творческая работа. Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии технологического профиля.; Творческая работа: определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля.).
5. Математика: (Профессионально-ориентированное содержание: Математика в науке, технике, строительных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.; Приближенное значение величины и погрешности приближений. Измерения и их погрешности в строительстве; Синус, косинус, тангенс и котангенс числа в строительной отрасли. Применение формул в строительной отрасли. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа в строительной отрасли; Применение графиков функций в строительстве.; Симметрия на строительных чертежах; Применение растяжения и сжатия на строительных чертежах. Примеры применения производной в технической механике. Вычисление площади криволинейной трапеции при выполнении строительных работ. Задачи теории надежности строительных конструкций; Методы математической статистики, применяемые в строительной экспертизе; Перпендикуляр и наклонная в строительных конструкциях. Перпендикулярность двух плоскостей в строительстве моста. Графические изображения в жизнедеятельности человека, в строительной отрасли. Угол между плоскостями на строительных чертежах. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур на строительных чертежах. Развертка на строительных чертежах. Площадь поверхности призмы в строительстве. Вычисление площади поверхности многогранников в задачах профессиональной направленности. Сечения куба, призмы и пирамиды на строительных чертежах. Вычисление площади поверхностей цилиндра, конуса и сферы в задачах профессиональной направленности; Вычисление объема цилиндра, конуса, шара в задачах профессиональной направленности. Вычисление объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды в задачах профессиональной направленности. Подобие тел. Отношения

площадей поверхностей и объемов подобных тел в задачах профессиональной направленности).

6. ОБЖ: (Профессионально-ориентированное содержание: Опасности на рабочем месте. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей»; Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Оценка рисков на рабочем месте. Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Оценка рисков на рабочем месте; Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства; Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве. Составление/ разработка перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе строительно-монтажных работ.)
7. Русский язык: (Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля; Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, связанную со специальностью. Работа с текстами профессиональной направленности: Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Анализ профессиональной лексики. Распределение терминов специальности по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования; Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий технологического профиля. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей технологического профиля. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности.
8. Физическая культура: (Физическая культура в режиме трудового дня; Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности; Профессионально-прикладная физическая подготовка; Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания; Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности).

Решение: Считать возможным и целесообразным использование, разработанных учебно-методических комплексов для преподавания общеобразовательных дисциплин (астрономия, иностранный язык, история, литература, математика, ОБЖ, русский язык, физическая культура) с учетом профессиональной направленности образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Председатель научно-методического совета
ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

 Терукова Ж.В.