

**Промежуточный отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и
бизнеса»

за отчетный период 2022 год

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации: Забайкальский край

1.2 Наименование организации: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

1.3. Адрес: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 66

1.4. Телефон: 8 (3022) 28-20-84, 8 (3022) 28-20-76

1.5. Факс: 8 (3022) 32-06-18

1.6. Электронная почта: chtotib@mail.ru

1.7. Web-сайт: www.chtotib.ru

1.8. Руководитель образовательной организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Косьяненко Любовь Владимировна, директор

1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Терукова Жанна Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Приказ № 21/01-02-24 от 30 декабря 2021 г.

2. Содержание отчета

Тема: Формирование общеобразовательных основ профессиональных компетенций и профессиональной квалификации студентов в условиях смешанного обучения с использованием дидактических возможностей платформы МЭО для специальностей СПО УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства и 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Цель: Целью экспериментальной деятельности является повышение качества результатов среднего общего образования студентов техникума через содержательную интеграцию программ общего и профессионального образования в условиях смешанного обучения с использованием дидактических возможностей платформы МЭО.

Задачи:

1. Изучить проблематику содержательной интеграции программ общего и профессионального образования и ее влияние на качество обученности студентов;
2. Изучить проблематику смешанного обучения и влияния условий смешанного обучения на изменение качества подготовки студентов СПО;
3. Изучить дидактические возможности платформы МЭО, обучить педагогов и студентов работе с платформой;
4. Определить перечень дисциплин, разработать рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ СПО;
5. Определить показатели, свидетельствующие о повышении качества подготовки студентов и необходимых учебно-методических условиях смешанного обучения, способствующих повышению качества подготовки студентов;
6. Определить объемы и тематику применения формата «смешанного обучения» с использованием дидактических возможностей платформы МЭО в разрезе каждой дисциплины;
7. Провести педагогический эксперимент в двух группах студентов, обучающихся по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 09.02.07 Информационные системы и программирование для проверки рабочей гипотезы;
8. Обобщить полученный в ходе экспериментальной деятельности опыт через издание методического пособия, сборника статей, выступления на научно-практических конференциях и семинарах.
9. В случае положительных результатов экспериментальной деятельности, экстраполировать приобретенную практику на другие специальности и профессии СПО, реализуемые в техникуме.

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий): опытно-экспериментальный

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)

<p>Фиксация исходящего состояния объекта экспериментирования (констатирующие срезы), реализация заложенных в гипотезе нового содержания, организационных форм, технологий (программы, методики, системы мер и т.п.), отслеживание процесса, результатов, корректировка нововведений, контрольные срезы (в контрольных и экспериментальных группах).</p>	<p>В первом полугодии 2022 года была продолжена работа в экспериментальных группах. Проведены учебные занятия с использованием платформы МЭО по 11 дисциплинам (русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, химия, английский язык, биология, информатика). Замечания по адаптации платформы МЭО для системы среднего профессионального образования были направлены администраторам платформы. Одновременно педагогами проводилась работа по поиску форм и методов обучения для внедрения профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин в образовательный процесс. В течение учебного года в рамках экспериментальной деятельности по итогам каждого из полугодий проведено анкетирование студентов и педагогов экспериментальных групп. Анкетирование охватывает вопросы использования инструментов платформы МЭО, целесообразности смешанного обучения, проведения занятий профессиональной направленности. Во втором полугодии 2022 года вновь было заключено соглашение по использованию цифровой платформы МЭО. Обновлен список преподавателей – участников в экспериментальной деятельности. В экспериментальную деятельность были включены группы нового набора по специальностям</p>	<p><u>1. Статьи в научных журналах</u> Публикация заместителя директора по НМР Теруковой Ж.В. «Участие ГПОУ «ЧТОТиБ» в экспериментальной деятельности по направлению «Общеобразовательная подготовка в СПО» в 2022-2023 учебном году» и преподавателя истории Насибулина С.А. по теме «Преподавание истории с учетом профессиональной направленности» в сборнике ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Инновационная экспериментальная деятельность в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края» <u>2. Статьи, выступления в СМИ</u> Публикации на официальном сайте техникума. Сборник статей II Краевой Ярмарки инновационных</p>	<p>Март 2022 года - на IV Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» преподаватель биологии, Воронежская А. И. выступила с докладом на тему «Опыт преподавания дисциплины «Биология» в условиях смешанного обучения для специальностей технологического профиля». Апрель 2022 года - II Краевая Ярмарка инновационных педагогических идей – 2022. В рамках площадок ярмарки педагогами техникума был представлен опыт проведения занятий профессиональной направленности и форм организации</p>	<p>https://www.chtotib.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost-170/federalnaya-eksperimentalnaya-ploschadka-firo-ranhighs</p>
---	---	--	--	--

		<p>09.02.07 Информационные системы и программирование и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Педагоги, участвующие в экспериментальной деятельности прошли курсы повышения квалификации ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО» - (русский язык, литература, математика, иностранный язык, астрономия, история, ОБЖ). Общее количество обучившихся – 11 чел. Одновременно осенью 2023 года техникум вошел в число федеральных площадок, занимающихся внедрением методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в профессиональных образовательных организациях (далее – Методик). Тематика двух направлений экспериментальной работы близка. И в ноябре 2022 года были вновь разработаны рабочие программы, контрольно-оценочные средства по 8 общеобразовательным дисциплинам с учетом предлагаемых Методик.</p>	<p>педагогических идей – 2022. <u>3. Книжные издания (монографии, учебные пособия и т.д.)</u> <u>4. Нормативные документы, методические рекомендации, образовательные программы и т.д.</u> Рабочие программы учебных предметов размещены на официальном сайте техникума https://www.chtotib.ru/nachno-metodicheskaya-deyatelnost-170/federalnaya-eksperimentalnaya-ploschadka-firo-ranhigs <u>5. Презентации</u></p>	<p>смешанного обучения в рамках общеобразовательных дисциплин. Ноябрь 2022 года – участие преподавателя истории Насибулина С.А. в осенней краевой научно-образовательной сессии «Механизмы повышения профессионального мастерства в системе дополнительного образования учителей и педагогов». Декабрь 2022 года - участие заместителя директора по НМР Ж.В.Теруковой в первой проектно-аналитической сессии ФИРПО по теме «Общее образование в СПО: вариативные модели реализации».</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>Преподавателями в течение 2 полугодия проведены занятия с учетом профессиональной направленности. Экспериментальные группы участвовали во Всероссийских проверочных работах. Проведен анализ учебных результатов, студентов, закончивших общеобразовательный курс и приступивших к изучению общепрофессиональных дисциплин в сравнении результатов экспериментальных и контрольных групп.</p>			
--	--	--	--	--	--

3. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений. За период участия в экспериментальной деятельности скорректирована учебно-планирующая документация по учебным предметам, с учетом формирования общеобразовательных основ профессиональных компетенций и формата смешанного обучения; учебные занятия с учетом задач эксперимента проведены в 2-х группах первого курса разных специальностей. проведен анализ учебных результатов, студентов экспериментальных групп, по результатам учебного года.

*К отчету приложить созданные продукты (ссылки на них в сети Интернет).

Руководитель организации

_____ (ФИО)
МП

Научный руководитель экспериментальной
площадки ФИРО РАНХиГС

_____ (ФИО)
МП