

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее – Положение, Техникум) устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы или ее частей.

1.2. Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 года № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Уставом Техникума;

– локальными актами Техникума.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

– электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– информационно-образовательная (электронная) среда (далее – ЭОС) образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ;

– информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы Техникума, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ;

– онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно ЭО, ДОТ, размещаемый на официальном сайте Техникума и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

– цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

– цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

– информационно-коммуникационные образовательные платформы – информационные системы, предназначенные для создания персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей (включая чаты и видеоконференции), для создания информационных каналов, для организации онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, для направления пользователям уведомлений о событиях в

рамках образовательного процесса, а также для обмена учебными материалами, представляемые безвозмездно ООО «Компания ВК» в соответствии с пунктом 3(1) постановления Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме образовательной организации;

– цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в Техникуме может осуществляться с применением ЭО, ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

1.5. Техникум при применении ЭО и ДОТ организует как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении ДОТ образовательная программа реализуется в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений Техникум создает условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Техникума, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных

библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

б) доступ к государственной автоматизированной информационной системе Забайкальского края «Сетевой город. Образование» для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО, ДОТ;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ функционирует электронная информационно-образовательная среда включающая:

- цифровой образовательный контент;
- цифровые образовательные сервисы;
- системы управления обучением, программное обеспечение, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включенные в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 года № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

– информационно-коммуникационные образовательные платформы (образовательная платформа Забайкальского края «spo.zabedu.ru»; образовательная платформа «Сферум»; образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»; образовательная платформа «ЮРАЙТ»);

- онлайн-курсы;
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- компьютерные системы в мультимедийном варианте;
- технические средства обучения.

2.2. Цифровой образовательный контент разрабатывается преподавателями для каждого учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, вне зависимости от применяемых при реализации ресурсов, систем и сервисов в целях организации и реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

Соответствует следующим требованиям к ЦОК:

– учебные разделы размещаются по темам в соответствии с рабочей программой предмета/дисциплины/модуля;

– разделы должны содержать в себе материалы по методике изучения предмета/дисциплины/модуля, задания для выполнения работ обучающимися, предусмотренные оценочными средствами предмета/дисциплины/модуля, ссылки на источники материалов и/или их правообладателей (при использовании в составе ЦОК заимствованных учебных и методических материалов, программного обеспечения, медийных элементов или иных охраняемых законом об авторском праве материалов) (при наличии);

– компонентами материалов могут быть: *текстовые* (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета); *звуковые* (например, аудиолекции); *мультимедийные* (например, мультимедийный электронный учебник, учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы);

– результаты выполнения заданий/работ обучающихся (могут быть прикрепленные файлы с выполненными заданиями/работами) с оценкой и/или комментарием преподавателя, заполненный электронный журнал оценок. Журнал должен быть заполнен для всех обучающихся учебной группы, изучающих дисциплину в данном семестре.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.4. Преподаватели размещают учебно-методические материалы по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, по практической подготовке при проведении практики, ссылки на электронные учебники, мультимедийные учебно-методические материалы, задания для практических занятий и практической подготовке при проведении практики, задания и рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы, вопросы для текущего контроля знаний, прохождения промежуточной аттестации, рекомендации, инструкции и т.д. на образовательной платформе Забайкальского края «spo.zabedu.ru».

2.5. Учебно-методические материалы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практической подготовке при проведении практики должны быть наполнены образовательным контентом (структурированное предметное содержание, являющееся основой электронного образовательного ресурса, представленного в электронно-цифровой форме и включающее в себя учебную информацию, используемую в образовательном процессе и изложенную в удобной для изучения и преподавания форме).

2.6. Техникум обеспечивает доступ обучающихся, преподавателей, административных работников к электронному учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему нормативный, информационный, практический, методический блоки, которые обеспечивают выполнение всех видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.7. С целью осуществления учебной деятельности обучающихся и для предоставления им учебных и методических материалов обучающиеся и преподаватели обеспечиваются доступом к электронной библиотечной системе.

2.8. В Техникуме могут использоваться следующие виды ДОТ:

– *Кейс-технология.* Обучающийся получает необходимые материалы для курса (книги, в том числе и электронные учебники, методические пособия, проверочные работы, специальные компьютерные программы и др.). Связь поддерживается преподавателем, ведущим обучение в дистанционной форме и выполняющим одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора учебного процесса, который с помощью средств связи общается с обучаемыми или непосредственно встречается с ними на консультациях;

– *Телевизионно-спутниковая технология* основана на применении интерактивного телевидения: видеоконференции, виртуальные практические занятия, лекции, тестирование, проведение консультаций по сети Интернет.

– *Интернет-обучение.* Обучаемый получает весь необходимый материал и связь с преподавателем также через сеть Интернет.

2.9. Способы применения ЭО и ДОТ:

– *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета;

– *Консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся. Организация переписки через мессенджер, электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

2.10. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала; учебные занятия (лекционные и практические); консультации; текущий контроль; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

2.11. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется расписанием учебных занятий, утвержденным директором Техникума.

2.12. Техникум при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

2.13. Техникум до 1 мая текущего года размещает на своем официальном сайте информацию о решении по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году.

2.14. Текущий контроль и контроль промежуточной аттестации может осуществляться как непосредственно педагогическим работником, так и автоматизировано средствами ЭО и ДОТ.

Порядок и условия проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации определяется локальными актами, регламентирующими формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и формы итоговой аттестации обучающихся.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная и государственная итоговая аттестация с применением ЭО и ДОТ проводятся с идентификацией личности обучающегося. Способы идентификации личности при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

авторизация на основании данных персональной учетной записи (логин и пароль) в АИС «Сетевой город. Образование», на образовательной платформе Забайкальского края «spo.zabedu.ru»;

– непосредственное присутствие педагогического работника и обучающегося в месте проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе с применением ДОТ.

2.16. Переход обучающегося на обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Краткосрочное, незапланированное использование ДОТ при проведении учебных занятий в связи с командировкой, переносом учебного занятия, предусмотренного официальным расписанием, в связи с больничным листом, участием в конференции, иными случаями, не является обучением с применением ЭО и ДОТ в учебном процессе.

2.17. Техникум организует взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-коммуникационных сетей. Образовательная деятельность по образовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее – контактная работа) либо в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной и внеаудиторной и может проводиться на образовательной платформе Забайкальского края «spo.zabedu.ru». Аудиторная контактная работа проводится в аудитории при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или с использованием образовательной платформы Забайкальского края «spo.zabedu.ru», информационно-телекоммуникационной сети, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся. Внеаудиторная контактная работа проводится на образовательной платформе Забайкальского края «spo.zabedu.ru» в информационной образовательной среде Техникума, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.18. Техникум самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в Техникуме в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ. Соотношение объема занятий с использованием ДОТ, может отражаться в индивидуальном учебном плане обучающегося, получающего образование с применением ЭО и ДОТ.

2.19. Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-

цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3. Оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИКТ

3.1. ЭО и ДОТ предполагают постоянное интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися.

3.2. Функции преподавателя сводятся к организации и отслеживанию процесса самостоятельного обучения, к консультированию обучающихся по проблемным вопросам, к проведению дискуссий по изучаемому вопросу, а также к контролю результатов деятельности обучающихся и уровня усвоения учебного материала.

3.3. Техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно. Преподаватель выступает в роли консультанта по определенной дисциплине, междисциплинарному курсу и одновременно помогает каждому обучающемуся построить индивидуальную образовательную траекторию.

3.4. Использование сетевых образовательных ресурсов позволяет преподавателю организовать самостоятельную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Самостоятельная работа обучающихся при освоении образовательных программ при применении ОЭ и ДОТ включает в себя следующие основные виды учебной деятельности:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение печатных и мультимедийных учебно-методических материалов, предоставляемых обучающему в форме кейса, с последующей аттестацией по пройденному материалу;
- решение задач (в том числе интерактивных), выполнение индивидуальных заданий (эссе, рефераты, доклады и др.);
- выполнение лабораторных работ, практических заданий, в том числе заданий по практической подготовке при проведении практики (практические задания предназначены для практического усвоения материала);
- выполнение индивидуальных или групповых проектов (исследовательские, информационные, творческие и др.);
- выполнение курсовых работ;
- тестирование, выполнение заданий для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации т.д.

3.5. Преподаватель проводит индивидуальные консультации с использованием образовательной платформы Забайкальского края «sro.zabedu.ru», мессенджера образовательной платформы «Сферум».

3.6. При коммуникации между преподавателем и обучающимися обязательно должна быть обеспечена обратная связь, которая дает возможность осуществлять постоянный контроль за самостоятельной деятельностью обучающихся, решать проблемы, которые у них возникают.

3.7. Механизм обратной связи позволяет преподавателю оперативно отвечать на вопросы обучающихся, а также осуществлять проверку качества знаний при самостоятельном изучении материала, выполнении обучающимися заданий и решении задач на каждом этапе освоения программы. Обратная связь может осуществляться в форме дискуссий, конференций, в том числе в виде контрольного тестирования.

4. Участники образовательного процесса при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности

4.1. Непосредственными участниками осуществления образовательного процесса по реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ в Техникуме являются обучающиеся, педагогические, административные работники и специалисты в области ИКТ.

4.2. Обучающимся, педагогическим, административным работникам и специалистам в области ИКТ, участвующим в образовательном процессе при применении ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным ресурсам.

4.3. Права и обязанности обучающегося, осваивающего образовательную программу при применении ЭО и ДОТ, определяются настоящим Положением.

4.4. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Устава Техникума;
- посещать предусмотренные утвержденным расписанием занятия, в том числе онлайн-занятия и консультации;
- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы при применении ЭО и ДОТ;
- в соответствии с установленными сроками предоставлять выполненные задания преподавателю для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

4.5. Обучающийся в процессе обучения при применении ЭО и ДОТ имеет право:

- на получение среднего профессионального образования по выбранной специальности/профессии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на получение при желании первичных навыков работы в образовательной среде при применении ЭО и ДОТ;
- на получение доступа к учебным, методическим и информационно-образовательным ресурсам;
- на онлайн- и офлайн- взаимодействие с преподавателями, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- на получение информации о своей текущей успеваемости;
- на учет оценок, получаемых в рамках обучения при применении ЭО и ДОТ, в документации установленного образца в Техникуме;
- на получение их родителями (законными представителями) достоверной информации об учебных достижениях своих детей при получении образования с применением ЭО и ДОТ.

4.6. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс с применением ЭО и ДОТ, обязаны:

- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объеме;
- в полном объеме выполнять учебный план, рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей в составе образовательных программ в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом;
- разрабатывать учебно-методические материалы для учебного процесса при применении ЭО и ДОТ;
- обеспечивать каждому обучающемуся доступ к электронным учебно-методическим комплексам, оказывать обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- осуществлять учет и анализ текущего контроля знаний обучающихся и результатов их промежуточной и итоговой аттестации;
- осуществлять работу по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
- контролировать качество выполнения заданий, направлять в электронном виде свои замечания и предложения обучающимся;
- контролировать посещение обучающимися занятий, реализованных с применением ЭО и ДОТ;
- своевременно заполнять электронный журнал, вносить результаты образовательной деятельности;

– оказывать консультационную и учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе при помощи мессенджера, электронной почты в электронной информационно-образовательной среде.

4.7. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс с применением ЭО и ДОТ, имеют право:

– применять имеющиеся электронные учебно-методические материалы или создавать собственные;

– на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;

– на информацию об учебных достижениях обучающихся;

– вносить на рассмотрение руководства предложения по усовершенствованию внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс Техникума;

– инициировать курсы повышения квалификации по применению ЭО и ДОТ;

– инициировать и принимать участие в работе методического и педагогического советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по вопросам применения ЭО и ДОТ.

4.8. Технический специалист в области ИКТ обязан:

– решать в максимально короткие сроки технические проблемы;

– оказывать необходимую и оперативную техническую помощь по работе с техникой;

– проводить по запросу необходимые консультации для участников образовательного процесса при применении ЭО и ДОТ по вопросам работы с техникой.

5. Ответственность пользователей электронной образовательной среды Техникума

5.1. Пользователи ЭОС Техникума обязаны использовать ее ресурсы с соблюдением требований законодательства Российской Федерации, в том числе в части защиты и нераспространения персональных данных субъектов образовательного процесса.

5.2. Пользователи несут ответственность за умышленное использование компонентов ЭОС Техникума и содержащихся в ней сведений (информации) в противоправных целях:

– модификации и кражи сведений (информации);

– распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;

– пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;

– осуществления рассылки недостоверных сообщений и (или) сообщений угрожающего характера;

– любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

5.3. Обучающиеся и работники Техникума, получившие учетные данные (логин, пароль, код активации) для авторизованного доступа к компонентам ЭОС Техникума, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.4. Обучающиеся, работники Техникума несут ответственность:

– за несанкционированное использование учетных данных (логин, пароль, код активации) других обучающихся и (или) работников, в том числе, за вход в ЭОС Техникума и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и (или) работника Техникума;

– за умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭОС Техникума с целью модификации информации, хищения паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

5.5. Пользователи ЭОС Техникума обязаны немедленно уведомить администратора ЭОС Техникума о любом случае обнаруженного ими несанкционированного доступа к компонентам ЭОС Техникума под их учетными данными (несанкционированного доступа к их личному кабинету).

5.6. Техникум имеет право в случае несоблюдения пользователем требований данного Положения ограничить доступ пользователя к отдельным компонентам ЭОС Техникума.

6. Организация учебного процесса при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования при применении ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия лиц с особыми образовательными потребностями на основании их заявления или в случаях несовершеннолетия – заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

7.2. Для организации учебного процесса при применении ЭО и ДОТ Техникум осуществляет следующие функции:

– проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– создает и поддерживает на сайте Техникума пространство для освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе размещает информацию о порядке и условиях их обучения;

– осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями;

– информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут быть изменены в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть уменьшено или увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями в рамках индивидуального учебного плана.

7.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляются Техникумом как в традиционной форме, так и с применением ДОТ.

8. Заключительные положения

8.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажной носителе и/или в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».