

Согласовано на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от «09» сентября 2026 г.

Утверждаю
Директор ГПОУ «ЧТОТиБ»
Ж.В. Терукова
«09» сентября 2026 г.



Положение о Неделе наставничества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Недели наставничества (далее – Неделя) в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

1.2. Неделя направлена на поддержку наставников и молодых педагогов образовательного учреждения, обмен опытом работы.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Недели обеспечивает Методическая служба техникума.

2. Цели и задачи

2.1. Цель проведения Недели: демонстрация профессиональных достижений наставляемых, через основные виды образовательной деятельности, содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.

2.2. Задачи:

- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых педагогов;
- организовать взаимодействие между молодыми специалистами и опытными педагогами-наставниками с целью обобщения опыта, апробации и внедрения в работу молодыми педагогами современных образовательных технологий;
- активизировать педагогическую деятельность молодых педагогов при поддержке наставников.

3. Участники

В Неделе наставничества принимают участие молодые педагоги и наставники, закреплённые с целью оказания практической помощи молодым педагогам в учебном году.

3. Организация и проведение

3.1. Неделя наставничества ежегодно проводится в октябре в соответствии с настоящим Положением и утвержденным планом мероприятий.

3.2. Неделя наставничества предусматривает проведение открытого занятия молодым специалистом (согласно календарно-тематического плана).

Технологическая карта занятия и его проведение оцениваются согласно критериев (Приложение 1,2).

3.3. Участникам Недели – молодым педагогам необходимо до 8 октября сообщить старшему методисту о дате проведения открытого занятия.

3.4. Технологическая карта занятия сдается не позднее чем за сутки до проводимого занятия старшему методисту.

3.5. Занятия молодых педагогов оцениваются экспертной комиссией.

3.6. В состав экспертной комиссии входят:

– Першакова И.В., заместитель директора по научно-методической работе;

– Максимова И.Н., старший методист.

4. Итоги Недели

4.1. По итогам Недели наставничества всем участникам вручаются сертификаты участников.

4.2. Лучший молодой педагог и его наставник награждаются памятными подарками.

Приложение №1
к Положению о Неделе наставничества

Критерии оценивания технологической карты учебного занятия

№ п/п	Критерии	Баллы	Оценка жюри
1	Педагогическая грамотность формулирования целей и задач	0-5	
2	Соответствие типа, структуры и содержания учебного занятия заявленным целям и задачам	0-5	
3	Соответствие дидактического и электронного контента поставленным целям и задачам	0-5	
4	Культура оформления учебно-методического комплекта занятия	0-5	
	Итого	20 баллов	

1. – показатель не проявляется или его описания противоречивы;
2. – показатель недостаточно представлен;
3. – показатель представлен на достаточном уровне;
4. – показатель представлен на высоком уровне;
5. – показатель представлен на высоком уровне с применением творческого или инновационного подходов.

Приложение 2
к Положению о Неделе наставничества

Критерии оценивания открытого учебного занятия

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Оценка жюри
1	Организационный аспект	Рациональность и эффективность использования времени на учебном занятии, оптимальность темпа организации работы, чередование видов деятельности	0-3	
		Соблюдение временного регламента проведения занятия (1 ч. 30 минут)	0-3	
		Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности	0-3	
			9	
2	Содержательный аспект	Соответствие содержания учебного занятия заявленным целям и задачам	0-3	
		Глубина, оригинальность, доступность, научность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия	0-3	
		Практико-ориентированность учебного занятия	0-3	
			9	
3	Методический аспект	Целесообразность и эффективность выбора форм, методов и средств обучения	0-3	
		Конкретность, корректность, четкость, лаконичность постановки целей учебного занятия	0-3	
		Владение преподавателем современными образовательными технологиями	0-3	
		Логическая связь этапов учебного занятия	0-3	
		Эффективность контроля за деятельностью обучающихся, уровень требований и объективность в оценке	0-3	
			15	
4	Деятельностный аспект	Обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов	0-3	
		Проявление обучающимися познавательной активности и самостоятельности в достижении	0-3	

Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

		учебного результата		
			6	
5	Психологический аспект	Благоприятный психологический климат, поддержание атмосферы взаимоуважения и сотрудничества	0-3	
		Учет гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	0-3	
			6	
6	Личностный аспект	Соблюдение норм педагогической этики (выдержка, собранность, доброжелательность, гуманность, требовательность)	0-3	
		Эрудиция преподавателя, культура речи	0-3	
		Эмоциональность, личная заинтересованность педагога	0-3	
			9	
7	Результативность учебного занятия	Достижение поставленных целей и задач, подведение итогов учебного занятия, формулировка обобщенного вывода	0-3	
			3	
		Итого	57 баллов	