

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Согласовано:
Заместитель директора по НМР
Терукова Ж.В.Терукова

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Л.В. Косьяненко
«10» ноября 2022 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Шаг в профессию «Монтажник связи»»

Категория слушателей: учащиеся 8-9 классов общеобразовательных учреждений

Количество часов: 14 час.

Форма обучения: очная

г. Чита, 2022 г.

Разработчики: Смолина Анна Валерьевна – мастер производственного обучения ГПОУ «ЧТОТиБ», Муллагулова Римма Ягофаровна - мастер производственного обучения ГПОУ «ЧТОТиБ»

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Структура и содержание программы	5
3. Условия реализации программы	6
4. Контроль и оценка результатов освоения программы	8

1. Пояснительная записка

Цель реализации программы

Настоящая программа предназначена для удовлетворения образовательных потребностей детей в целях их раннего профессионального самоопределения.

Практическое знакомство с профессией «Монтажник связи», получение знаний о развитии профессии, и ее роли в современном мире, получение практических навыков работы с инструментом, материалом, используемым в профессии монтажника связи.

Задачи программы

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с технологией монтажа медно-жильных и волоконно-оптических кабелей.

Требования к квалификации слушателей

К освоению программы допускаются учащиеся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Профессиональным стандартом «Кабельщик-спайщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 декабря 2020 года № 909н.

Обучающийся в результате освоения программы должен:

знать:

- виды профессиональной деятельности монтажника связи;
- безопасные приёмы работы с оборудованием, приспособлением и инструментами;

- принципы подбора материала для сборки медно-жильных и волоконно-оптических кабелей;
- правила техники безопасности и охраны труда при выполнении работ;

уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- соблюдать безопасные приёмы работы с оборудованием, приспособлением, инструментом;

Трудоемкость обучения: 14 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

2. Структура и содержание программы

Структура дополнительной общеобразовательной программы представлена двумя разделами – теоретическим обучением и практическим обучением.

Раздел 1. Теоретическое обучение включает тему «Введение», где происходит знакомство с профессией монтажник связи. Обучающиеся знакомятся с учебными мастерскими, проходят инструктаж по технике безопасности и противопожарными мероприятиями. Происходит распределение учащихся по рабочим местам, ознакомление с рабочим местом. Объем часов раздела – 4 часа.

Раздел 2. Практическое обучение включает 2 темы, в процессе изучения которых учащиеся осваивают подготовку элементов медно-жильных, волоконно-оптических кабелей к монтажу.

Объем часов раздела – 10 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрации процесса самостоятельной подготовки обучающимися элементов медно-жильных, волоконно-оптических кабелей.

Изучение программы может проводиться в различных формах, таких как работа в парах, в малых группах (в ходе практической работы), так и индивидуально.

Для активации познавательного процесса предусмотрено использование дополнительных обучающих материалов (учебные пособия, технологические карты, чертежи, компьютерные программы).

2.1 Учебный план

п/п	Тема, раздел	Содержание учебного материала	Всего часов
Раздел I Теоретическое обучение			
1	Роль профессии «Монтажник связи» в жизни общества.	История становления профессии «Монтажник связи». Организация кабельных сетей, правила ТБ и ОТ. Конструкции медно-жильных и	2

		волоконно-оптических кабелей.	
2	Виды материалов и оборудования для монтажа волоконно-оптических кабелей	Виды материалов, оборудования, приспособлений, инструментов для монтажа и ремонта медно-жильных и волоконно-оптических кабелей	2
	Итого		4
Раздел II Практическое обучение			
3	Монтаж медно-жильного кабеля (практическое занятие)	1. Подготовка концов кабелей к монтажу (разделка кабеля) 2. Сращивание жил кабеля 3. Восстановление поясной изоляции	4
4	Монтаж волоконно-оптического кабеля (практическое занятие)	1. Подготовка концов кабелей к монтажу (разделка кабеля) 2. Сварка оптических волокон 3. Укладка в кассету	4
5	Итоговое занятие	1. Прозвонка медно-жильного кабеля 2. Просвечивание волоконно-оптического кабеля	2
	Итого		10
	Всего		14

3. Условия реализации программы

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретическое обучение проводится в учебных аудиториях техникума.

Практическое обучение проводится в учебной мастерской «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП».

Оборудование учебной мастерской:

- рабочие места обучающихся (не менее 5);
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект дидактического материала.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Расходные материалы:

- Салфетки безворсовые
- 2-Пропанол
- D-гель
- Маркер для модулей 0..9
- Перчатки резиновые
- Перчатки хб

- Универсальная изоляционная лента, 19мм x 20м x 0,13мм
- Гильза термоусаживаемая КДЗС-4525 (10 шт.в упаковке) или аналог
- Волоконно-оптический кабель ОКСМ-4...8
- Хомуты (стяжки), нейлоновые, 4 мм x 300 мм, комплект 100 шт

Оборудование, комплект инструментов и приспособлений:

- Стол рабочий
- Лампа дополнительного освещения
- Стул
- Бак для мусора, 120 л
- Контейнер для утилизации ветоши металлический
- Пилот, 6 розеток
- Набор инструментов НИМ-25 или аналоги
- Струбцина монтажная для кабелей
- Сварочный аппарат + скалыватель
- Телевизионная панель не менее 50"

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор и интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемая литература

1. Монтаж и эксплуатация направленных систем: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования/ С.Н.Девицына.- М: Издательский центр «Академия», 2019.- 288с. ISBN 978-5-4468-8605-0

Дополнительные источники

2. Волоконно-оптические линии передачи. Методы и средства измерений параметров: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования/ Горлов Н.И. Богагков И.В. - М: Издательский центр «Радиотехника», 2019.- 188 с. ISBN 978-5-88070-234-3
3. Волоконно-оптические сети и системы связи: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования/ Складов О.К.- СПб: Издательский центр «Лань», 2019.- 272 с. ISBN 978-5-8114-1028-6

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной общеобразовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю образовательной программы. Прохождение повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в

три года.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрации процесса самостоятельной подготовки обучающимися элементов медно-жильных, волоконно-оптических кабелей.

При успешном выполнении работы получает сертификат установленного образца.

Критерии оценки:

Задание считается выполненным, если соблюдена последовательность технологического процесса работы (разделка кабеля, монтаж медно-жильного и волоконно-оптического кабеля, прозвонка и просвечивание кабеля) и качество выполненной работы.