



РОСАТОМ



ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Заказчик: Тербукова Жанна Владимировна, директор техникума

Проект:

**Совершенствование процесса
самоопределения в профессии**



Организационно-распорядительные документы



Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

ПРИКАЗ

20.12.2024 года
по основной деятельности
Об организации внедрения в техникуме
бережливых технологий в сфере образования

№ 152

На основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 21 октября 2024 года № 8-2 «О подготовке к защите организаций на соответствие статусу «Образец местного уровня» в целях организации внедрения в техникуме бережливых технологий в сфере образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать проектный офис по внедрению бережливых технологий в ГПОУ «ЧТОТиБ» и утвердить его состав (Приложение 1).
2. Определить приоритетные направления для внедрения принципов бережливого управления техникуме:
 - Оптимизация (совершенствование) процесса (работы) документооборота по текущей и промежуточной аттестации;
 - Оптимизация процесса заселения студентов в общежитие;
 - Оптимизация процесса создания, утверждения и хранения учебно-методических комплексов по специальности/профессиям;
 - Оптимизация процесса трудоустройства выпускников техникума;
 - Оптимизация процесса оформления заявок на изготовление персонализированных прпусков и печати документов;
3. Создать рабочие группы по направлениям, указанным в пункте 2, и утвердить их состав (Приложение 2).
4. Утвердить Дорожную карту по реализации проекта «Бережливый колледж» в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (Приложение 3).
5. Утвердить Положение о реализации проекта «Бережливый колледж» в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (Приложение 4).
6. Контроль, за исполнением настоящего приказа, оставляю за собой.

Директор

Ж.В. Терукова

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

ПРИКАЗ

28.04.2025 года
по основной деятельности

№ 49

О внесении изменений в приказ от 20.12.2024 г. № 152 «Об организации внедрения в техникуме бережливых технологий в сфере образования»

В связи с изменением темы проекта
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заменить приоритетное направление для внедрения принципов бережливого управления техникума «Оптимизация процесса трудоустройства выпускников техникума» на «Совершенствование процесса самоопределения студентов в профессии».
2. Утвердить состав рабочей группы:
Терукова Ж.В., директор техникума;
Лончаков С.В., заместитель директора по практическому обучению;
Леонова Н.С., преподаватель;
Максимова И.Н., старший методист;
Андреева Н.С., специалист по маркетингу и трудоустройству.
3. Контроль, за исполнением настоящего приказа, оставляю за собой.

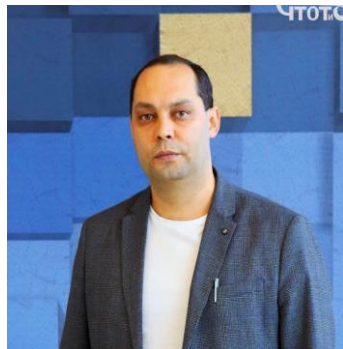
Директор

Ж.В. Терукова

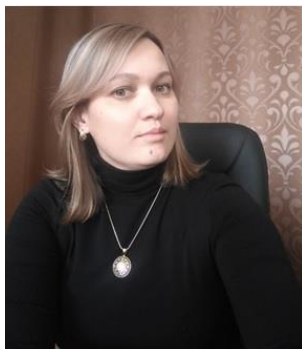
Команда проекта



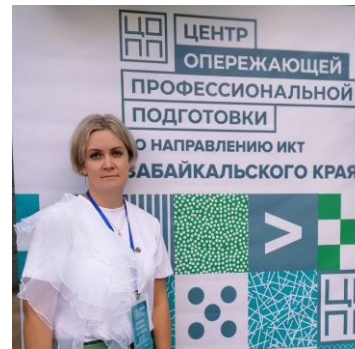
**Терукова
Жанна Владимировна,**
директор



**Лончаков
Сергей Викторович,**
заместитель директора
по практическому
обучению



**Максимова
Ирина Николаевна,**
старший методист



**Леонова
Надежда Сергеевна,**
методист



**Андреева
Наталья Семеновна,**
специалист по маркетингу
и трудоустройству

Паспорт проекта

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Совершенствование процесса самоопределения в профессии

Подготовлено

С.В. Лончаковым, зам. директора по ПО
 «28» апреля 2025 г.

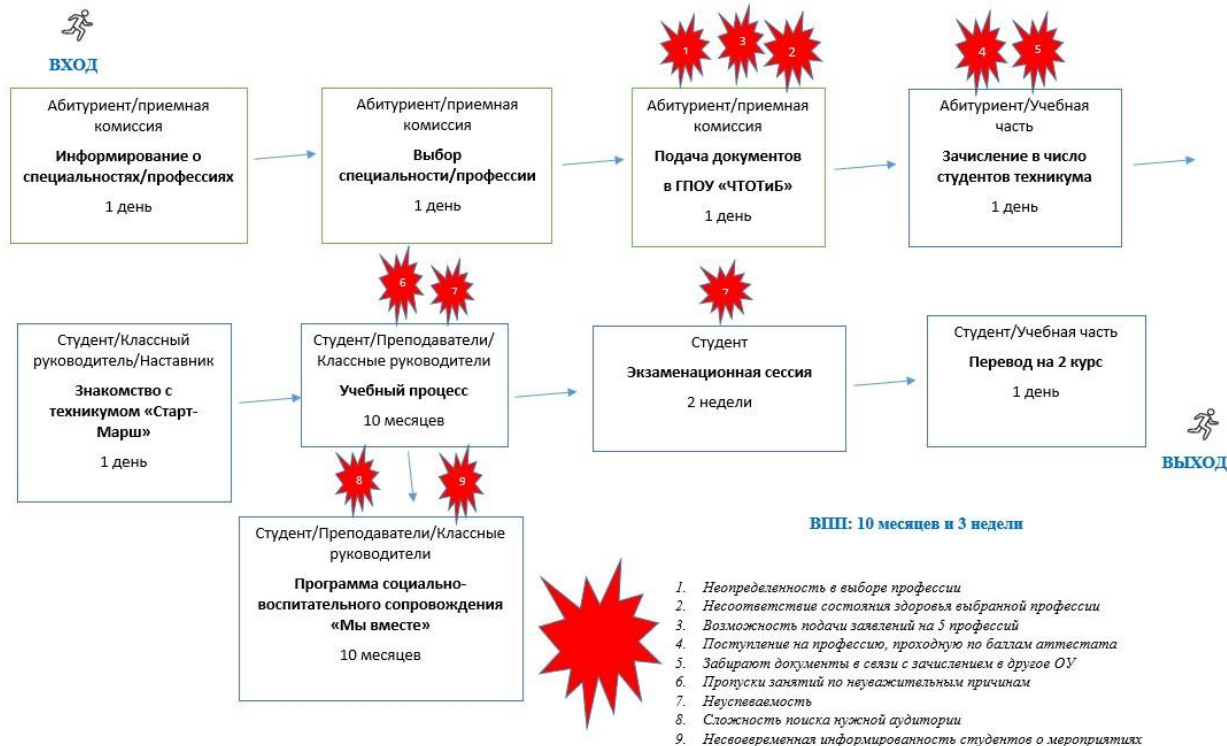


1. Вовлечённые лица и рамки проекта <i>Заказчик проекта:</i> Терукова Ж.В., директор. <i>Периметр проекта:</i> специалисты по профессиональной ориентации, сотрудники приемной комиссии, наставники, классные руководители <i>Границы процесса:</i> <i>Начало</i> – Подача документов в ГПОУ «ЧТОТиБ» <i>Окончание</i> Перевод на 2 курс <i>Владелец процесса:</i> Лончаков С.В., зам. директора по ПО. <i>Руководитель проекта:</i> Терукова Ж.В., директор <i>Команда проекта:</i> Леонова Н.С., Максимова И.Н., Андреева Н.С., Лончаков С.В.	2. Обоснование выбора <i>Ключевой риск</i> – Большой отсев студентов по причине неправильного выбора профессии 1. Низкая включенность педагогов и классных руководителей в реализацию проекта 2. Отсутствие взаимной работы между преподавателями специальных дисциплин и преподавателями общеобразовательного цикла 3. Низкое качество информационного контента о профессии 4. Низкая ориентированность абитуриентов в процессе выбора профессий						
3. Цели и плановый эффект <table><tr><th>Наименование цели, ед. измерения</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr><tr><td>Снижение доли отчисленных обучающихся 1-го курса, %</td><td>13,6</td><td>5-8</td></tr></table> Плановый эффект: - повышение мотивации к обучению по профессии - сохранность контингента обучающихся 1-го курса - улучшение знаний о получаемой профессии/специальности - повышение уровня удовлетворенности получаемой профессией	Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	Снижение доли отчисленных обучающихся 1-го курса, %	13,6	5-8	4. Ключевые события проекта 1. Начало проекта – 28.04.25 г. 2. Анализа текущей ситуации проекта: - разработка карты текущего состояния процесса – 28.04.25 г. - 12.05.25 г., - поиск и выявление проблем – 28.04.25 - 13.05.25 г., - разработка карты целевого состояния процесса – 30.04. – 12.05.25 г., - разработка «дорожной карты» проекта – 13.05.25 – 20.05.25 г., 3. Проведение совещания Kick-off – 06.06.25 г., 4. Реализация мероприятий «дорожной карты» – 06.06.25 – 25.06.26 г., 5. Мониторинг достигнутых результатов проекта – с 20.06.26 – 25.06.26 г., 6. Завершение проекта – 25.06.26 г.
Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель					
Снижение доли отчисленных обучающихся 1-го курса, %	13,6	5-8					

Текущая карта процесса

15.06.2025 г. - 25.06.2026 г.

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА «Совершенствование процесса самоопределения в профессии»



Текущие проблемы

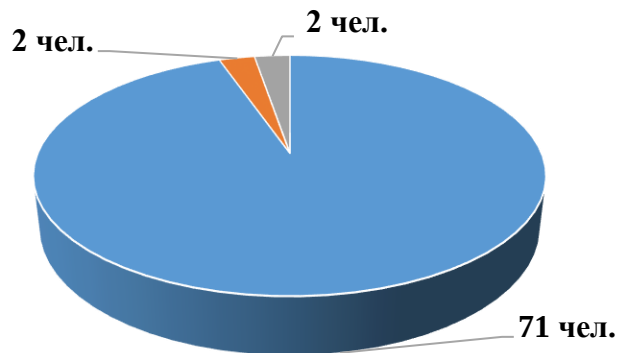


1. Неопределенность в выборе профессии
2. Несоответствие состояния здоровья выбранной профессии
3. Возможность подачи заявлений на 5 профессий
4. Поступление на проходную по баллам аттестата профессию
5. Забирают документы в связи с зачислением в другое ОУ
6. Пропуски занятий по неуважительным причинам
7. Неудачность
8. Сложность поиска нужной аудитории
9. Несвоевременная информированность студентов о мероприятиях

Основные причины отчисления студентов 1 курса

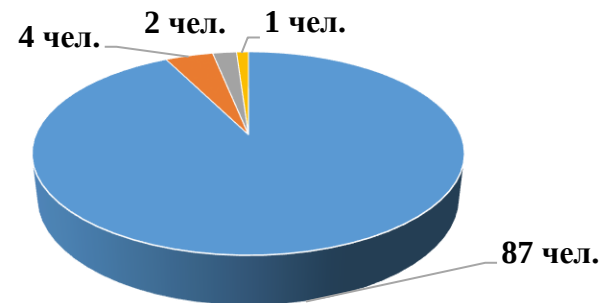


данные 2023-2024 учебного года
(всего – 75 чел.)



- Собственное желание
- Перевод в другое ОУ
- Самовольное прекращение посещений занятий

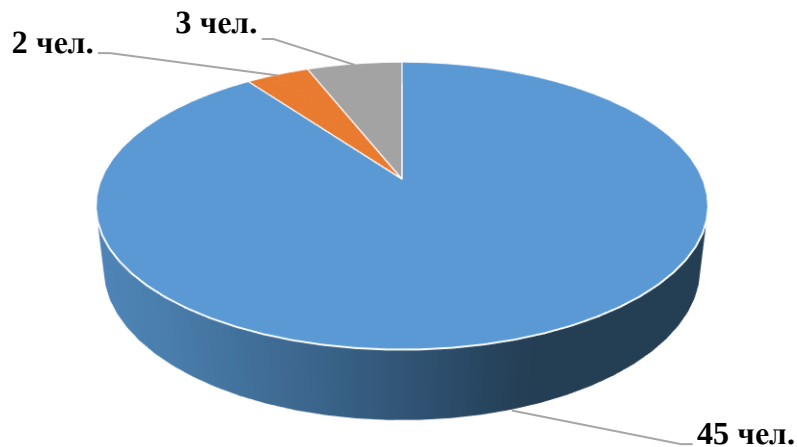
данные 2024-2025 учебного года
(всего – 94 чел.)



- Собственное желание
- Перевод в другое ОУ
- Самовольное прекращение посещений занятий
- Смена места жительства

Основные причины отчисления студентов 1 курса

данные 2025-2026 учебного года
(всего – 50 чел.)

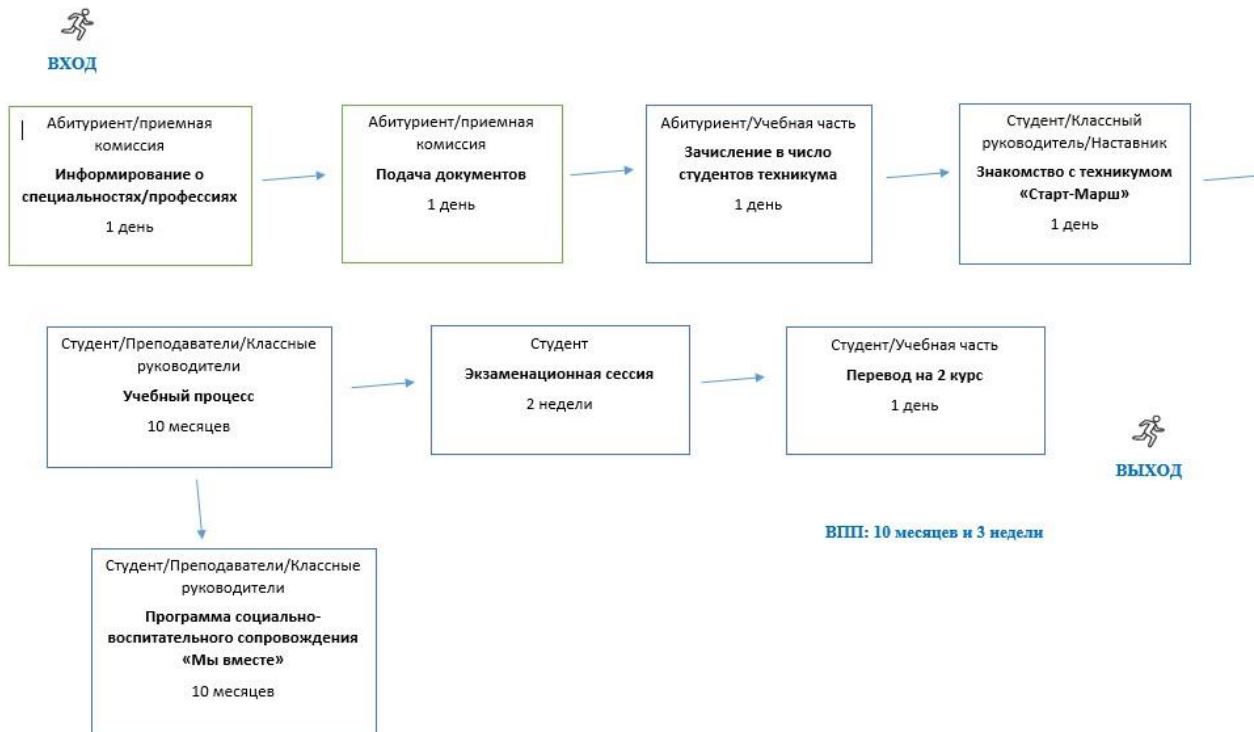


- **Собственное желание**
- **Перевод в другое ОУ**
- **Самовольное прекращение занятий**

Идеальная карта процесса

15.06.2025 г. - 25.06.2026 г.

КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА «Совершенствование процесса самоопределения в профессии»



Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



Проблема 1

Неопределенность в выборе профессии

Почему?

Низкая осведомленность об ОУ и образовательных программах

Почему?

Слабая организация информирования профессиональной направленности в школе

Почему?

Коренная причина

Низкий уровень профориентации

Проблема 2

Несоответствие состояния здоровья выбранной профессии

Почему?

Нежелание родителей признать ограничения ребенка по здоровью в получении профессии

Почему?

Коренная причина

Неосведомленность об ограничениях по здоровью для получения конкретной профессии

Проблема 3

Возможность подачи заявлений на 5 профессий

Почему?

Коренная причина

Разрешено правилами приема

Проблема 4

Поступление на проходную по баллам аттестата профессию

Почему?

Коренная причина

Низкий средний балл аттестата

Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



Проблема 5

Забирают документы в связи с зачислением в другое ОУ

Почему?

«За компанию» с друзьями

Почему?

Коренная причина

Более престижное ОУ (профессия)

Проблема 6

Пропуски занятий по неважным причинам

Почему?

Отсутствие интереса к обучению

Почему?

Коренная причина

Несоответствие ожиданий студента реалиям системы обучения

Проблема 7

Неуспеваемость

Почему?

Отсутствует мотивация к обучению

Почему?

Коренная причина

Слабая школьная подготовка

Проблема 8

Сложность поиска нужной аудитории

Почему?

Непонимание расположения аудиторий по корпусам

Почему?

Сложное расположение аудиторий

Почему?

Коренная причина

Отсутствие единой навигационной системы по техникуму

Проблема 9

Несвоевременная информированность студентов о мероприятиях

Почему?

Функционал классного руководителя выполняется с субъективным подходом

Почему?

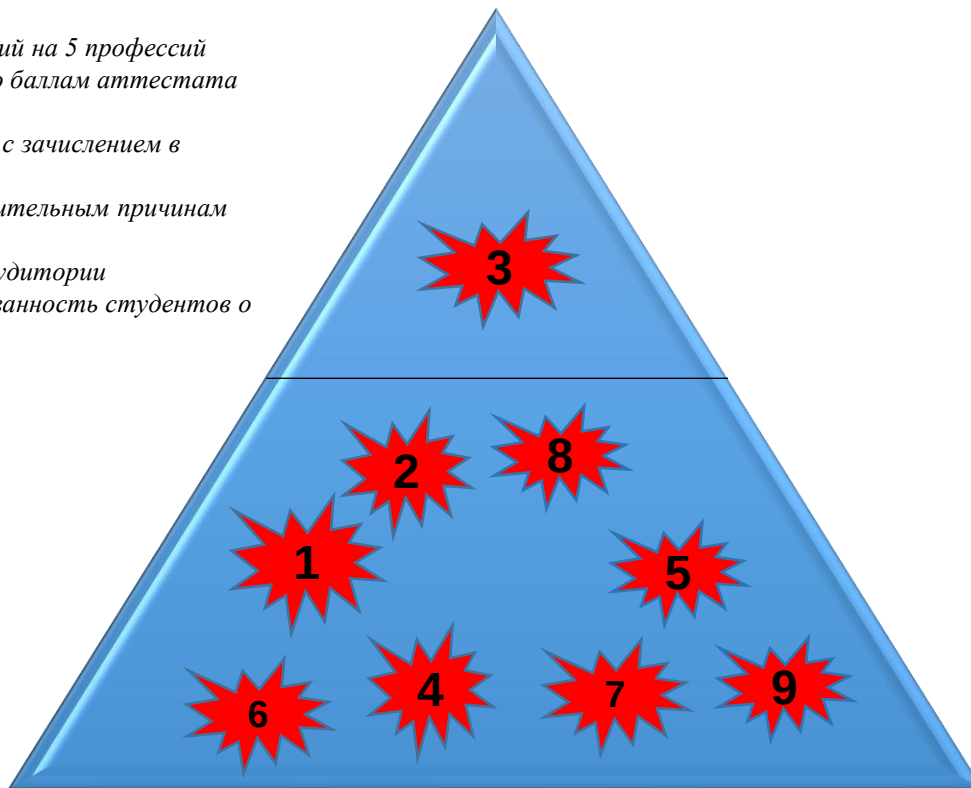
Большой поток сообщений от координаторов мероприятий

Коренная причина

Нет единой системы оповещения

Пирамида проблем

1. *Неопределенность в выборе профессии*
2. *Несоответствие состояния здоровья выбранной профессии*
3. *Возможность подачи заявлений на 5 профессий*
4. *Поступление на проходную по баллам аттестата профессию*
5. *Забирают документы в связи с зачислением в другое ОУ*
6. *Пропуски занятий по неуважительным причинам*
7. *Неуспеваемость*
8. *Сложность поиска нужной аудитории*
9. *Несвоевременная информированность студентов о мероприятиях*



Федеральный
уровень

Уровень
организации

Подготовка к плану действий



Как мы хотим повлиять на выявленные при картировании текущего состояния проблемы в рамках текущего проекта?

Проблема	Решить полностью	Решить частично	Решение не планируется	Другое
Проблема 1. Неопределенность в выборе профессии				
Проблема 2. Несоответствие состояния здоровья выбранной профессии				
Проблема 3. Возможность подачи заявлений на 5 профессий				
Проблема 4. Поступление на проходную по баллам аттестата профессию				
Проблема 5. Забирают документы в связи с зачислением в другое ОУ				
Проблема 6. Пропуски занятий по неуважительным причинам				
Проблема 7. Неуспеваемость				
Проблема 8. Сложность поиска нужной аудитории				Будет рассмотрена в рамках другого проекта
Проблема 9. Несвоевременная информированность студентов				

Вклад в цель проекта

№	ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ	ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ	%
1	Неопределенность в выборе профессии	Низкий уровень профориентации	Ранняя профессиональная ориентация: 1. Профориентационный минимум 2. Погружение в профессию/специальность(мероприятия в рамках сетевого взаимодействия) 3. Создание технологического класса в СОШ 4. Участие в региональном проекте «Аттестат + первая профессия» 5. Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» 6. Участие в единой декаде профориентации(мастер-классы: Погружение в виртуальную реальность, Полет на виртуальном дроне, Графический дизайн, Архитектурный бум) 7. Участие в региональном фестивале профессий «СПО-ТУР» Разработка анкеты для абитуриента и проведение анкетирования; Проведение родительских собраний первокурсников;	Повышение знаний о получаемой профессии	20
2	Несоответствие состояния здоровья выбранной профессии	Неосведомленность об ограничениях по здоровью для получения конкретной профессии	Обучение членов приемной комиссии; Консультирование и переориентирование на подходящие по состоянию здоровья профессии;	Выбор профессии абитуриентом согласно своей группе здоровья	10

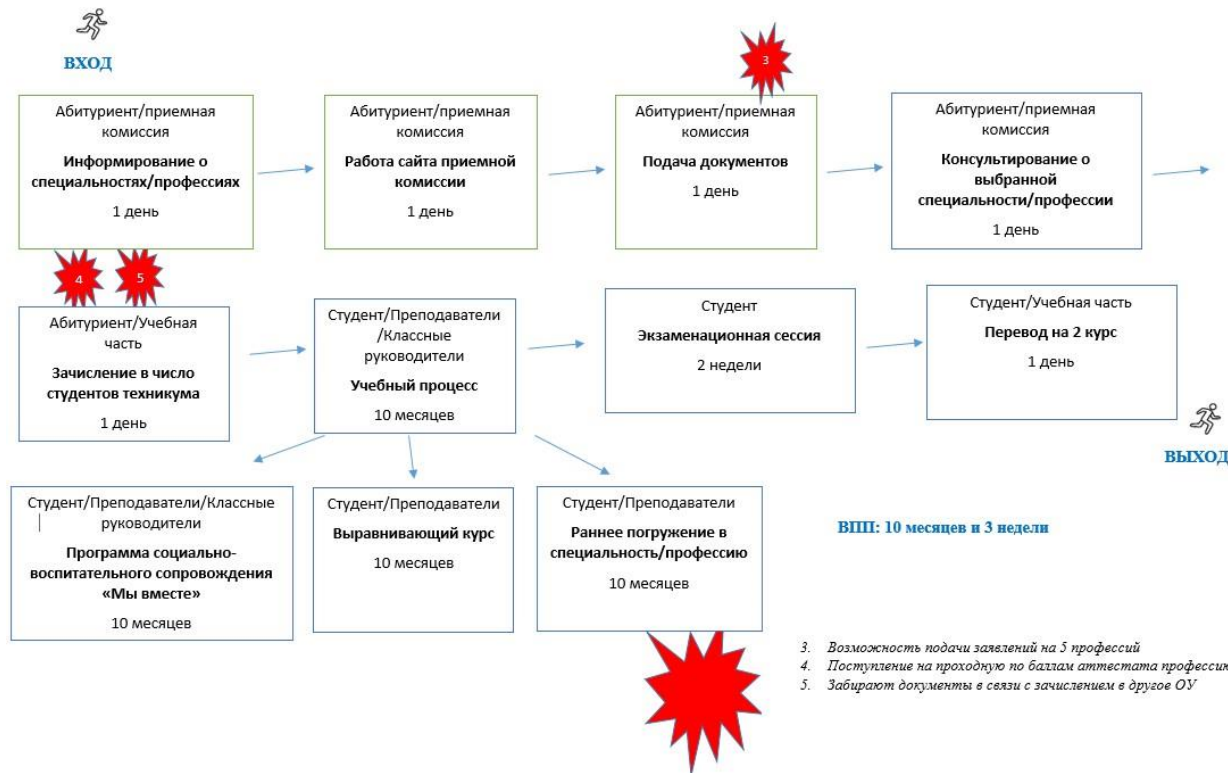
Вклад в цель проекта

№	ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ	ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ	%
3	<i>Возможность подачи заявлений на 5 профессий</i>	Разрешено правилами приема	Индивидуальное консультирование членами приемной комиссии;	Экономия времени на оформление документов при поступлении. Осознанная подача заявлений	10
4	<i>Поступление на проходную по баллам аттестата профессии</i>	Низкий средний балл аттестата	Профориентационная работа с родителями в период обучения в школе их детей;	Прием абитуриентов с более высоким средним баллом аттестата	10
5	<i>Забирать документы в связи с зачислением в другое ОУ</i>	Более престижное ОУ (профессия)	Индивидуальное консультирование членами приемной комиссии;	Сохранность зачисленных студентов с более высоким средним баллом аттестата	10
6	<i>Пропуски занятий по неуважительным причинам</i>	Несоответствие ожиданий студента реалиям системы обучения	Совершенствование методики преподавания: 1. Проведение семинара «Методика обучения студентов поколений Z и Альфа» 2. Посещение учебных занятий методической службой 3. Проведение занятий в Школе педагогического мастерства Включение тем с профессиональной направленностью в общеобразовательные предметы; Проведение опроса среди классных руководителей «Какие меры принимаются по сокращению отчисления»;	Сохранность контингента	10
7	<i>Неуспеваемость</i>	Слабая школьная подготовка	Проведение «выравнивающего курса»;	Устранение пробелов в знаниях школьной программы	10
8	<i>Сложность поиска нужной аудитории</i>	Отсутствие единой навигационной системы по техникуму	Создание единой навигационной системы по техникуму(проект «Оптимизация потоков движения студентов и преподавателей на территории техникума»)	Доступное ориентирование по техникуму	10
9	<i>Несвоевременная информированность студентов</i>	Нет единой системы оповещения	Создание информационного канала с анонсами мероприятий;	Своевременная осведомленность студентов о проводимых мероприятиях	10

Целевая карта процесса

15.06.2025 г. - 25.06.2026 г.

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА «Совершенствование процесса самоопределения в профессии»



План мероприятий по реализации проекта



Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Совершенствование процесса самоопределения в профессии



Утверждено
 директор ГПОУ «ЧТОТиБ»
 Ж.В. Терукова

Проблема	Предлагаемое решение	Ответственные	Срок	Исполнение
1. Неопределенность в выборе профессии	Ранняя профессиональная ориентация школьников: <i>1. Погружение в профессию/специальность (мероприятия в рамках сетевого взаимодействия)</i>	Андреева Н.С.	В течение учебного года	+
	<i>2. Создание технологического класса</i>	Андреева Н.С., Ленская Н.В.	Октябрь-апрель	+
	<i>3. Участие в региональном проекте «Аттестат + первая профессия»</i>	Ноябрь	Октябрь-февраль	+
	<i>4. Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»</i>	Максимова И.Н.	Октябрь-ноябрь	+
	<i>5. Участие в региональном фестивале профессий «СПО-ТУР»</i>	Андреева Н.С.	Апрель	+
	<i>6. Участие в единой декаде профориентации</i>	Андреева Н.С., Леонова Н.С.	В течение учебного года	+
	Разработка анкеты для абитуриента и проведение анкетирования	Андреева Н.С. члены приемной комиссии	Май-август	+
	Создание сайта для абитуриента с QR-кодом	Чумаков Н.С.	Май-июнь	+
	Проведение родительских собраний первокурсников	Ковалева В.В., Чинжалинова Т.В.	Октябрь	+
2. Несоответствие состояния здоровья выбранной профессии	Обучение членов приемной комиссии	Артюкова Д.А.	Май	+
	Консультирование абитуриентов и переориентирование на подходящие по состоянию здоровья профессии	Члены приемной комиссии	Июнь-август	+
3. Возможность подачи заявлений на 5 профессий	Индивидуальное консультирование абитуриентов членами приемной комиссии	Члены приемной комиссии	Июнь-август	+
4. Поступление на проходную по баллам аттестата профессию	Профориентационная работа с родителями в период обучения в школе их детей (выступления на родительских собраниях)	Андреева Н.С.	В течение учебного года	+

План мероприятий по реализации проекта

5. Забирают документы в связи с зачислением в другое ОУ	Индивидуальное консультирование членами приемной комиссии	Артюкова Д.А.	июнь-август	+
6. Пропуски занятий по неуважительным причинам	Совершенствование методики преподавания: 1. Проведение семинара «Методика обучения студентов поколений Z и Альфа» 2. Посещение учебных занятий методической службой 3. Проведение занятий в Школе педагогического мастерства	Першакова И.В., Максимова И.Н.	май	+
	Включение тем с профессиональной направленностью в общеобразовательные предметы	Максимова И.Н., преподаватели общеобразовательных дисциплин	в течение учебного года	+
	Профориентационная декада для студентов 1 курса	Андреева Н.С.	январь	+
	Экскурсии на предприятия в рамках классных часов для студентов 1 курса	Андреева Н.С., классный руководитель	в течение учебного года	+
	Проведение опроса среди классных руководителей «Какие меры принимаются по сокращению отчисления»	Щербак Е. Л., Валова И.А., Ковалева В.В., Чинжалинова Т.В.	сентябрь	+
7. Неуспеваемость	Проведение «Выравнивающего курса»	Максимова И.Н., Кожухарева Т.Н.	ноябрь-апрель	+
8. Сложность поиска нужной аудитории	Создание единой навигационной системы по техникуму	Валова И.А.	ноябрь-июнь	+
9. Несвоевременная информированность студентов о мероприятиях	Создание информационного канала с анонсами мероприятий	Чумаков Н.С.	август	+

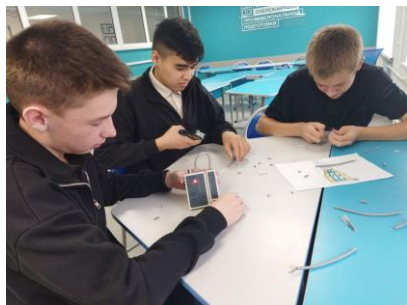
Реализация мероприятий

Проблема 1. Неопределенность в выборе профессии

Решения:

Ранняя профессиональная ориентация школьников:

«Погружение в специальность/профессию»(в рамках сетевого взаимодействия)



[\\PDCV1\docs\!!Документы для всех\НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА\СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ](#)

Результат: 57 школьников прошли обучение по программам Погружение в специальность «Сетевое и системное администрирование», погружение в специальность «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Решения:

Ранняя профессиональная ориентация школьников:
Создание технологического класса для учащихся СОШ



Календарный план занятий по сокращенной программе на 2025-2026 уч. год							
№	Дата занятия	День недели	Тема занятия	Количество часов	Вид занятия	Преподаватель	Адрес аудитории
1.	15.10.2025	среда	Тема 1.1. Знакомство с широким профилем Тема 2.1. Профессии строительной отрасли Тема 2.2. Профессия «Архитектор»	4	Лекция	Андреева Н.С. Боронова Н.Г.	
2.	22.10.2025	среда	Тема 2.2. Профессия «Архитектор»	4	Мастер-класс	Валовина О.Н.	
3.	29.10.2025	среда	КАНИКУЛЫ				
4.	05.11.2025	среда	Тема 2.3. Профессия «Строитель»	3	Лекция	Селищев Н.Ю.	
5.	12.11.2025	среда	Тема 2.3. Профессия «Строитель»	4	Мастер-класс	Толстокозова С.В.	
6.	19.11.2025	среда	Тема 2.4. Чертежи в строительной отрасли. Системы автоматизированного проектирования	1 3	Лекция Решение задач	Холмико И.Н.	СОШ № 52
7.	26.11.2025	среда	Тема 2.5. Профессия «Строительные машины»	3	Лекция	Багучев В.Н.	
8.	03.12.2025	среда	Тема 2.5. Профессия «Строительные машины»	4	Мастер-класс	Багучев В.Н.	
9.	10.12.2025	среда	Тема 2.6. Математика в строительной отрасли	1 3	Лекция Решение задач	Леонова О.С.	
10.	17.12.2025	среда	Тема 2.7. Профессия «Монтажник светотехники и вентиляции»	3	Лекция	Выручалева Л.Ф.	
11.	24.12.2025	среда	Тема 2.7. Профессия «Монтажник светотехники и вентиляции»	4	Мастер-класс	Савельева С.С.	
12.	31.12.2025	среда	КАНИКУЛЫ				
13.	07.01.2026	среда	КАНИКУЛЫ				
14.	14.01.2026	среда	Тема 2.8. Профессия «Оценщик»	3	Лекция	Махеева В.В.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУВАШСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Чувашский государственный институт технологий и бизнеса»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ИКТ ЧУВАШСКОГО КРАЯ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
МОДУЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС»

для учащихся 8-9 классов

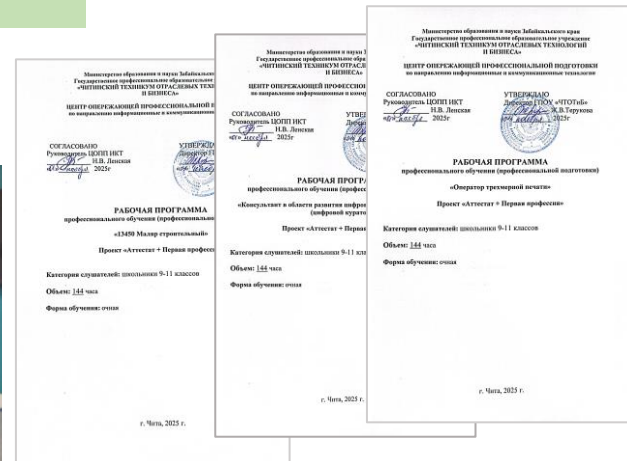
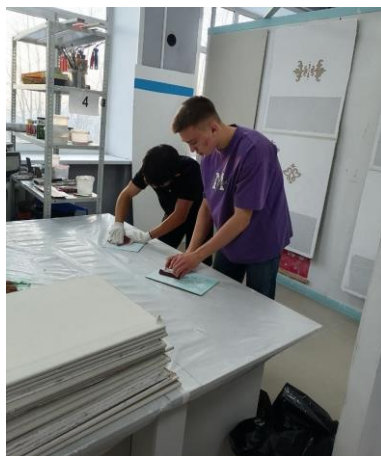
Чита, 2025

Результат:

С октября 2025 по апрель 2026 г. реализовывалась ДОП «Технологический класс» для учащихся СОШ №52, СОШ пгт. Атамановка. Программу успешно освоили 12 учащихся 8–9 классов. Вручены сертификаты.

Решения:

Ранняя профессиональная ориентация школьников: Участие в региональном проекте «Аттестат + первая профессия»



Результат:

Проведены занятия для учащихся 9-11 классов 17 школ г. Читы и Читинского района по профессиям: «Цифровой куратор», «Оператор трехмерной печати», «Маляр строительный». 24 апреля вручены свидетельства об обучении по программам проекта.

Решения:

Ранняя профессиональная ориентация школьников:
Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
(ПТОУ «ЧТОТб»)»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Изготовление полотенцесушителя из полипропиленовых труб

Профессия: Монтажники внутренних санитарно-технических систем и оборудования (слесарь-сантехник)

УТСН/УПТС:
08.00.00 Техника и технологии строительства
Профессиональная среда:
Комфортная среда
Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
Вид профессиональной пробы: Базовый
Продолжительность: 90 минут
Классы: 7, 8, 9
Доступность для участников с ОВЗ и/или инвалидность: ЗИП

Место проведения:
г. Чита, ул. Верхоленская, 14
Автор: Савицкая С.С.,
мастер производственного обучения
Васюлаева Л.Ф., преподаватель

2025 г.

Результат:

Профессиональные пробы «Изготовление полотенцесушителя из полипропиленовых труб» по профессии Монтажник внутренних санитарно-технических систем и оборудования (слесарь-сантехник) посетили более 100 учащихся СОШ г.Читы

Решения:

Ранняя профессиональная ориентация школьников: Участие в Единой декаде профориентации



Результат:

Охват – 442 чел.

- проведены мастер-классы, экскурсии, День открытых дверей, выездная профориентация в МОУ СОШ с. Верх-Чита
- приняли участие во II Профориентационном форуме

Решения:

Ранняя профессиональная ориентация школьников: Участие в региональном фестивале профессий «СПО-ТУР»



Результат:

20 по 24 апреля проводились профориентационные мероприятия для школьников в рамках V регионального профориентационного фестиваля «СПО-ТУР 2026 года «Время выбора»». Охват -102 школьника.

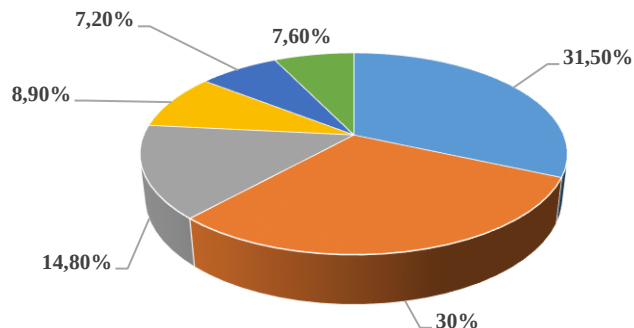
Решения:

Разработка анкеты для абитуриента и проведение анкетирования



Результаты анкетирования абитуриентов

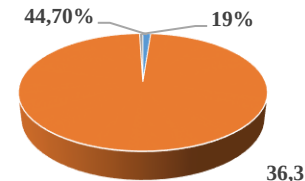
1. Основной источник информации о нашем техникуме это:



- Официальный сайт
- Друзья, знакомые обучающиеся в техникуме
- Социальные сети
- На уроках профориентации в школе
- Посещение дней открытых дверей
- Рекомендации учителей

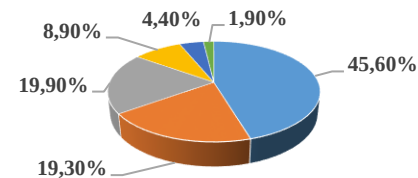


2. В какое количество учебных заведений Вы подавали документы?



- 1
- 2
- более 3-х

3. Почему Вы решили поступить именно сюда?

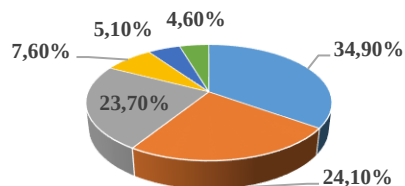


- Есть специальности/профессии которые мне интересны
- Техникум удобно расположен
- По совету знакомых, родных
- Здесь высокое качество знаний

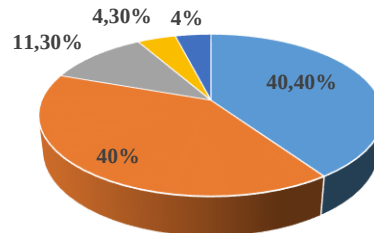
Результат: проведено анкетирование среди абитуриентов, обработаны результаты

Результаты анкетирования абитуриентов

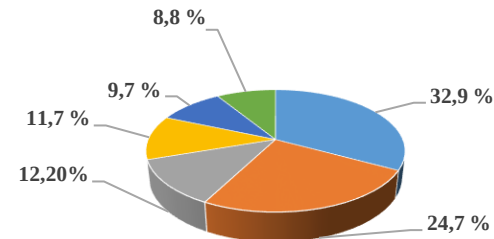
4. По какой причине Вы выбрали именно эту специальность/профессию?



5. Кто повлиял на Ваш выбор техникума и специальности?



6. Какие из обстоятельств предопределили Ваш выбор данного техникума и специальности/профессии?



- Мне интересна данная область науки/деятельности
- Эта специальность/профессия поможет получить высокооплачиваемую работу
- Эта специальность/профессия мне кажется престижной
- Выбор по результатам профориентирования/профтестирования
- Так посоветовали родители
- На этой специальности/профессии участвую мои друзья

- Родители, родственники, друзья
- Ты сам(а), так как тебе эта специальность нравится с детства
- Средства массовой информации
- Сотрудники техникума, проводившие профконсультирование и профориентирование в школе
- Школьные учителя

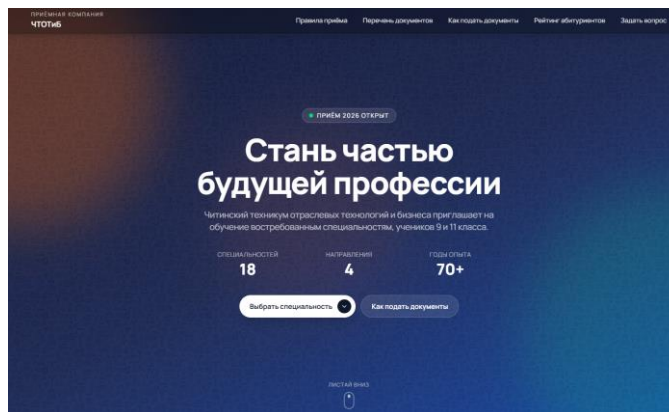
- Это связано с моей мечтой
- По результатам среднего балла аттестата в другие образовательные учреждения не прохожу
- Не имею четких профессиональных предположений, все равно, где учиться
- Страх перед ЕГЭ
- Поступил(а) за компанию с друзьями
- Страх, что в другие учебные заведения не поступлю

Решения:

Создан сайт для абитуриента с QR-кодом



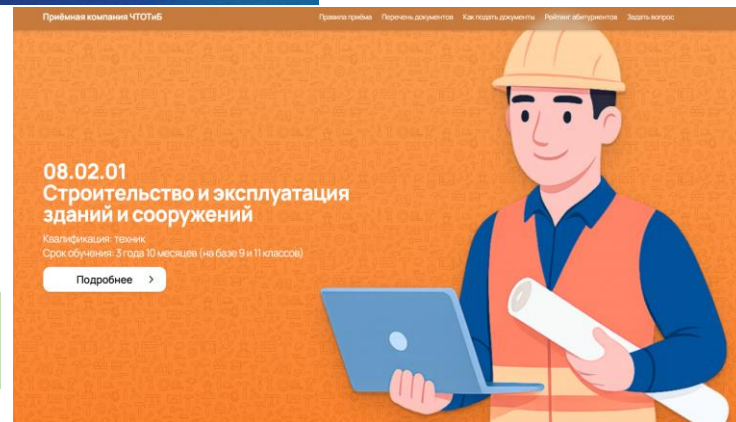
Создание сайта для абитуриента с QR-кодом



<https://priem.chtotib.ru>

Результат:

Информирование абитуриентов, обратная связь осуществляется через сайт



Решения:

Проведение родительских собраний для первокурсников



Результат:

Проведены родительские собрания для первокурсников,
Родители ознакомлены с особенностями организации учебного процесса,
текущими показателями успеваемости и посещаемости обучающихся

Проблема 2. Несоответствие состояния здоровья выбранной профессии

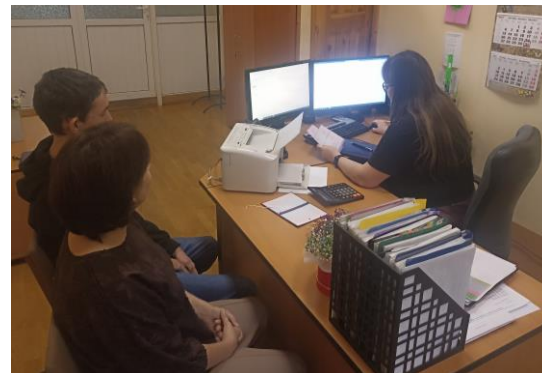
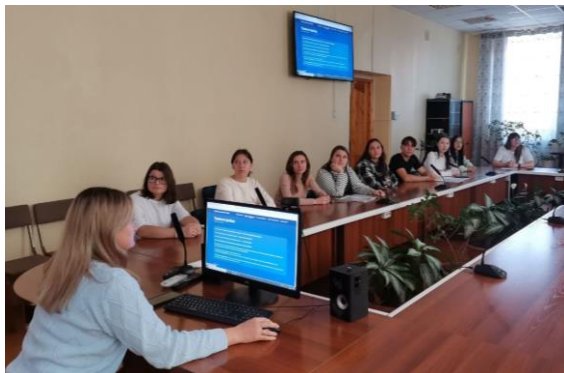
Проблема 3. Возможность подачи заявлений на 5 профессий

Проблема 5. Забирают документы в связи с зачислением в другое ОУ



Решения:

1. Обучение членов приемной комиссии
2. Консультирование абитуриентов и переориентирование на подходящие по состоянию здоровья профессии
3. Индивидуальное консультирование абитуриентов членами приемной комиссии



Результат:

1. Проведены обучающие занятия для всех членов приемной комиссии
2. Подготовлены печатные информационные материалы для абитуриентов
3. В период приемной кампании проведены индивидуальные консультации абитуриентов и родителей членами приемной комиссии

Проблема 4. Поступление на проходную по баллам профессию



Решения:

Профориентационная работа с родителями в период обучения в школе их детей
(выступления на родительских собраниях)



Результат:

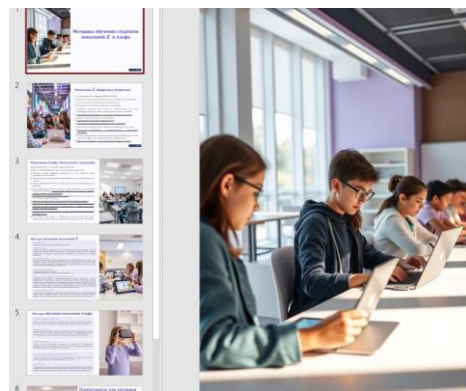
Проводится профориентационная работа с родителями в школе течение учебного года

Проблема 6. Пропуски занятий по неуважительным причинам

Решения:

Совершенствование методики преподавания:

1. Проведение семинара «Методика обучения нового поколения студентов»
2. Посещение учебных занятий методической службой
3. Проведение занятий в Школе педагогического мастерства



Методика обучения студентов
поколений Z и Альфа

[..\..\..\!Документы для всех\НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА\Эффективное управление\Методика обучения нового поколения студентов.pptx](#)

Результат:

1. Проведен семинар для педагогических работников «Методика обучения студентов поколения Z и Альфа».

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
(ГПОУ «ЧТОТБи»)

ПРИКАЗ

04.09.2025 года
по основной деятельности
Об утверждении состава
Школы педагогического мастерства
на 2025/2026 учебный год

№ 87

На основании Положения о Школе педагогического мастерства, утвержденного директором Техникума от 17.04.2024 года, в целях создания условий для профессионального становления и развития молодых преподавателей, посредством оказания методической поддержки,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить участников Школы педагогического мастерства (далее – Школа) на 2025/2026 учебный год, в следующем составе:
Зуенков Алексей Андреевич
Иванова Ирина Алексеевна
Лопатина Татьяна Павловна
Мухомодеева Елизавета Викторовна
Овчинников Артем Владимирович
Селинова Алина Николаевна
Солнина Юлия Андреевна
Томасова Полина Игоревна
Юкина Андрей Владимирович
Яковлева Александра Николаевна
2. Методической службе техникума, организовать работу Школы;
3. Контроль, за исполнением настоящего приказа, возложить на И.В. Першакову, заместителя директора по НМР.

Исполняющий обязанности директора *А.С. Варфоломеева* А.С. Варфоломеева



Утверждено
ГПОУ «ЧТОТБи»
З.В. Перунова
2025 г.

План работы
Школы педагогического мастерства
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Содержание занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Просмотр работы «ШПМ»; 2. Самопрезентация молодого (начинающего) преподавателя «Рассказы о себе»; 3. Нормативные локальные документы, регламентирующие образовательно-воспитательную деятельность техникума; 4. Работа преподавателя в АИС «Сетевой горизонт образования» и на образовательной платформе «СФЕРУМ»; 5. Организация работы классного руководителя	сентябрь	Зам. директора по НМР, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, старший методист
2	1. Диагностика развития студентских коллективов; 2. Организация внеурочной деятельности (внеурочные часы, проекты и т.д.); 3. Организация работы с родителями студентов; 4. Вопросы конфликтологии в студенческом коллективе	октябрь	Зам. директора по ВР
3	1. Типы и виды учебных занятий. Методические требования к занятию с учетом психоэмоциональных особенностей студентов; 2. Педагогические. Способы формирования, формулирования и доведения до сведения обучающихся целей учебного занятия; 3. Требования к технологической карте учебного занятия; 4. Анализ и самонаблюдение учебного занятия	ноябрь	Зам. директора по НМР, старший методист
4	1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; 2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов; 3. Требования к оформлению индивидуальных бланков, зачетных книжек	декабрь	Зам. директора по НМР, зам. директора по УР, старший методист
5	1. Дискуссия «Работа с неуспевающими студентами»; 2. Индивидуальный подход к студентам на занятиях	январь	Зам. директора по НМР, старший методист, преподаватель-старший
6	1. Учебно-исследовательская деятельность	февраль	Зам. директора по НМР



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по научно-методической работе
ГПОУ «ЧТОТБи»
И.В. Першакова
«10» сентября 2025 г.

План-график посещения учебных занятий
на 2025/2026 учебный год

ФИО преподавателя / мастера ПО	Представитель методической службы	Сроки посещения
Иванова И.А.	Максимова И.Н., старший методист	октябрь
Гурьева М.А.		октябрь
Мухомодеева Е.В.		октябрь
Чурсин В.А.		ноябрь
Овчинников А.В.		декабрь
Селинова А.Н.	Першакова И.В., зам. директора по НМР	январь
Яковлева А.Н.		февраль
Савданава С.С.		март
Перушина Л.А.		апрель
Перебеева Д.А.		май
Батуев Б.Н.		май
Прокорьев А.Н.		июнь
Рыков Н.В.		апрель
Бухвалов А.В.		сентябрь
Зуенков А.А.		октябрь
Гаврилова А.Р.		октябрь
Чеботов Н.М.		октябрь
Чумаков Н.С.		октябрь
Томасова П.И.		ноябрь
Лопатина Т.П.		ноябрь
Селинова Ю.А.		ноябрь
Гильфанова Л.А.		апрель
Комарникова С.В.		апрель
Токарьчук А.Е.		май
Гашинова Т.М.		май
Пенькова Н.А.		май

Примечание: дату и время проведения учебного занятия преподаватель определяет самостоятельно и сообщает представителю методической службы.

Результат:

2. Сотрудники методической службы посетили учебные занятия педагогов согласно графику
3. Проводились занятия в Школе педагогического мастерства согласно плану работы

Решения:

Включение тем с профессиональной направленностью в общеобразовательные предметы



Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ПООУ «ЧТОТБ»)

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.С. Варфоломеева
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 История
специальность 07.02.01 Архитектура

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): I (1, 2)

2025 г.

русского оружия	Теоретические занятия		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	
	Практические занятия		
	1.	Практическая работа №54. Составление текстовых, сравнительно-обобщающих и конкретизирующих таблиц, логических и текстовых схем.	
Тема 9.6 Развитие	Профессионально-ориентированное содержание		

39

архитектуры в XXI веке	Теоретические занятия		1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, ПК 1.3
	1.	Архитектура новой России: капризм, неологизм, лужковский стиль Новейшие технологии и приёмы строительства.		
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа №55. Составление текстовых, сравнительно-обобщающих и конкретизирующих таблиц, логических и текстовых схем.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Всего:				110

[..\\..\\..!Документы для всех\УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС\ЭУМК 2025-2026 уч.год](#)

Результат:

Темы с профессиональной направленностью включены и изучаются во всех общеобразовательных предметах

Решения:

Проведение профориентационной декады для студентов 1 курса



Результат:

Проведена профориентационная декада для студентов 1 курса, в рамках которой студенты посетили мастерские, учебные занятия с профессиональной направленностью, изготовили макеты зданий, макет участка автомобильной дороги, с отражением техники безопасности.

Решения:

Экскурсии на предприятия в рамках классных часов для студентов 1 курса



Результат:

Проведены экскурсии на предприятия для студентов 1 курса. В рамках экскурсий прошло знакомство с профессией/специальностью, по которой обучаются студенты в техникуме.

Решения:

Проведение опроса среди классных руководителей «Какие меры принимаются по сокращению отчисления»



The image shows three overlapping forms titled "Отчет классного руководителя" (Class Teacher Report). Each form has a header section with fields for "Класс" (Class), "Учитель" (Teacher), and "Предмет" (Subject). Below this, there are several tables and sections for reporting on student progress, planned work, and completed work. The forms are filled with handwritten text, including names of students and teachers, and dates. The forms are titled "Отчет классного руководителя" and "Планируемая работа" and "Проведенная работа".

№	Проведенная работа	Планируемая работа по сохранению контингента
1	Беседы со студентом и родителями Консультация психолога Беседа с зав. отделением	Индивидуальные беседы со студентами Вовлечение в активную деятельность Консультации с психологом и соц. работником Беседы с родителями Встречи с успешными выпускниками Экскурсии на производство Работы по командообразованию и сплочению группы Контроль посещаемости студентов
2	Проведение учебно-воспитательных комиссий с приглашением студентов и их родителей с целью выяснения причин пропусков и неуспеваемости (студенты не справляются с учебной программой из-за слабой школьной подготовки, нет мотивации к учению), консультативная помощь в освоении учебных предметов	Индивидуальный подход к каждому студенту Постоянное взаимодействие с родителями Проведение бесед, классных часов, с целью формирования ответственного отношения к учебе, дисциплинированности
3	Мероприятия по мотивации к учебе через проведение конференций по практике с приглашением работодателей, индивидуальная работа со студентами, контроль по сдаче задолженностей, беседы с родителями, приглашение родителей на заседания УВК, проведение дополнительных родительских собраний, приглашение отстающих студентов на заседания предметно-цикловых комиссий, слабые знания по математике, физике, русскому языку – затрудняющие изучение специальных дисциплин	Ежедневный мониторинг классными руководителями посещаемости учебных занятий студентов с сообщением в группу родителей, введение в учебный план выравнивающих курсов по базовым предметам (математика, физика) для студентов со слабой школьной подготовкой, развитие дуального и целевого обучения на всех специальностях, пересмотреть распределение руководства практическим обучением с целью улучшения контроля за посещением практики студентов, приглашение работодателей с презентациями предприятий на классные часы с целью повышения мотивации к выбранной профессии

Результат:

Среди классных руководителей проведен опрос «Какие меры принимаются по сокращению отчисления»

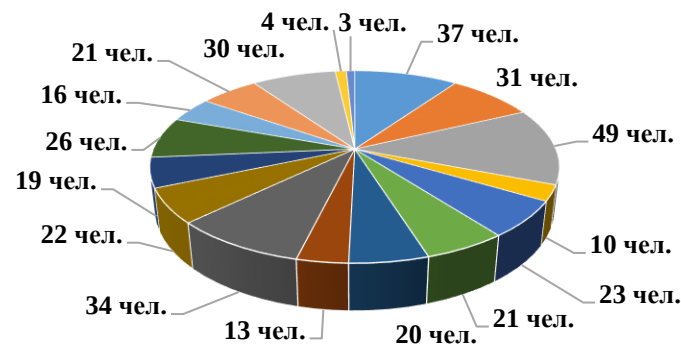
Решения:

Проведение опроса «Удовлетворенность обучением в техникуме» среди студентов 1 курса после окончания первого семестра

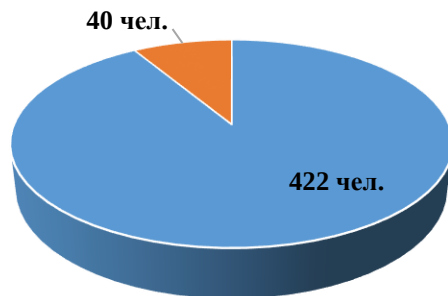


На какой специальности/профессии вы обучаетесь?

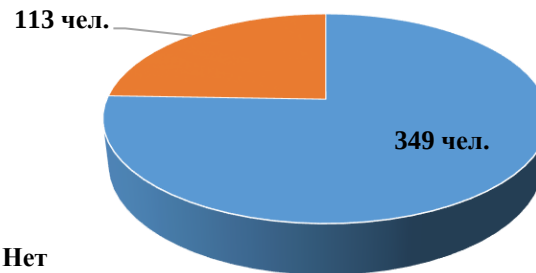
- Информационные системы и программирование
- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Инфокоммуникационные сети и системы связи
- Архитектура
- Сетевое и системное администрирование
- Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- Веб-разработка
- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- Туризм и гостеприимство
- Монтажник связи
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Мастер общестроительных работ
- Мастер вертикального транспорта



Нравятся ли вам условия обучения?

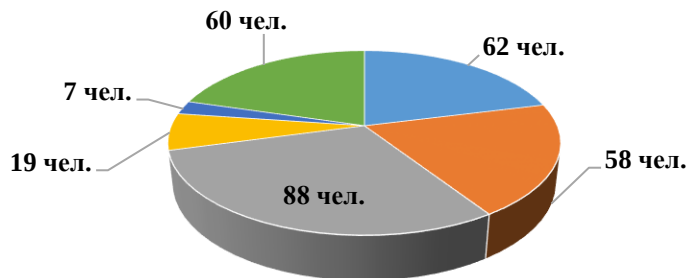


Возникало ли у вас понимание содержания вашей профессиональной деятельности?



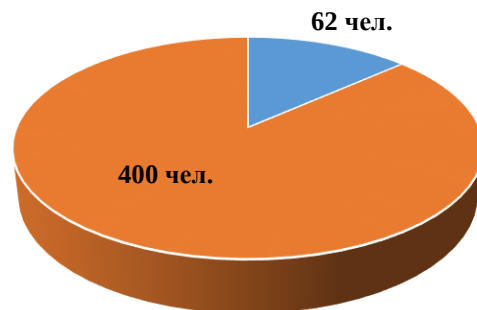
■ Да ■ Нет

С какими трудностями вы столкнулись при обучении?

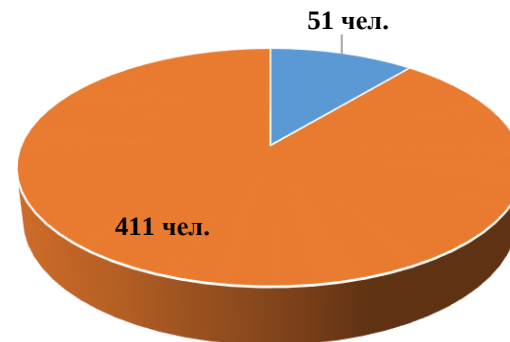


- Сложная учебная программа.
- Слабая школьная база.
- Недостаточно понятное объяснение учебного материала со стороны преподавателя.
- Некомфортная учебная атмосфера в группе.
- Недостаточная поддержка со стороны классного руководителя.
- Социальные условия (семейные проблемы, питание, проезд)
- Другое

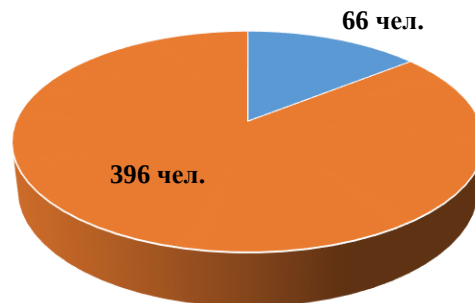
**Испытываете ли вы разочарование от
выбраной специальности?**



**Испытываете ли вы разочарование от учебного
заведения?**

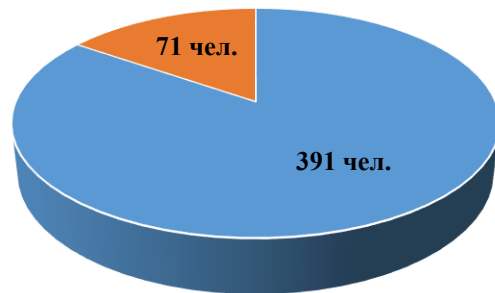


**Хотите ли вы поменять специальность после окончания
1 курса?**



■ Да ■ Нет

Рекомендовали бы вы своим друзьям, знакомым
наше учебное заведение?

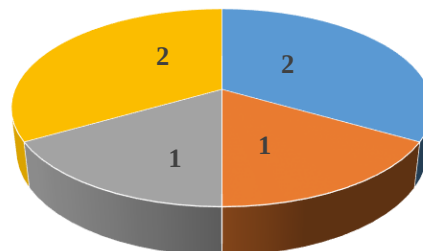


Намерены ли вы продолжать обучение в техникуме?



■ Да ■ Нет

Куда бы вы хотели перейти?



■ Политехнический колледж ■ Медицинский колледж ■ Архитектура ■ Домой

С какими трудностями вы столкнулись при обучении?

- Немного устою после пар
- Холодно
- Лень
- Дорогое питание
- Не успеваемость в учебе из-за проблем со здоровьем
- Погодные условия
- Холод. Далеко
- лестницы. холод.
- Парты не удобные, от них спина болит
- При поступлении мне не сказали, что я буду учиться в другом корпусе. Я выбрала это учебное заведение, потому что мне добираться до сюда удобнее.
- Дорога
- Далеко живу в общежитие
- долгая дорога до техникума, так как живу в отдалённом районе
- собственная инертность
- Я часто болею, из-за этого проблемы.
- учителем биологии и химии (корпус 2Б)
- Долги
- Не хватка оценок для аттестации



Результат:

Проведен опрос «Удовлетворенность обучением в техникуме» среди студентов 1 курса после окончания первого семестра»

Проблема 7. Неуспеваемость



Решения:

Проведение «Выравнивающего курса» по общеобразовательному учебному предмету «Математика»

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТаб») 

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по научно-методической работе
И.В. Пермякова

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ «ЧТОТаб»
Ж.В. Терухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выравнивающий курс
по общеобразовательному учебному предмету «Математика»

Объем часов: 48
Форма обучения: очная

г. Чита, 2025 г.



Формы

+ Создать форму

Список форм и групп

Избранные формы

Запись на выравнивающий курс по математике

Конструктор Темы Интеграции Настройки Ответы 15

За все время Все вопросы

Статистика Пленка Таблица

ID	Дата создания	ФИО	Номер телефона	Номер группы
2187614437	27.10.2025 09:22:29	Турбанов Даниил Петрович	79143532928	Арк-25-1
2187249701	26.10.2025 21:50:07	Марочкина Елизавета Степановна	89244778333	АРК-25-1
2186421569	25.10.2025 12:01:33	Тимокуст Степан Валерьевич	79294863589	ИСИП-25-1п
2186006018	24.10.2025 21:36:49	Исаев Владислав Максимович	+79931221028	СЗЭС-25-3К
2185843528	24.10.2025 19:30:26	Тимокуст Степан Валерьевич	79294863589	ИСИП-25-1П
2185494967	24.10.2025 14:33:31	Ковалев Роман Дмитриевич	89148028426	МОСД-25-1п
2185395805	24.10.2025 10:50:21	Исаев Владислав Максимович	+7 996 313-77-49	СЗЭС-25-3к
2185362508	24.10.2025 09:24:48	Марочкина Елизавета Степановна	89244778333	АРК-25-1
2185362358	24.10.2025 09:23:48	Гилкаева Ангелина Сергеевна	89148077816	Арк-25-1
2184840607	23.10.2025 20:28:38	Тимокуст Степан Валерьевич	79294863589	ИСИП-25-1п
2184813819	23.10.2025 20:05:44	Никитина Александра Андреевна	89962785641	АРК-25-1
2184756889	23.10.2025 19:19:36	Щербанева Вероника Никитична	+7924809-79-63	АРК-25-1
2184518419	23.10.2025 15:49:27	Карелин Дмитрий Михайлович	89245011359	ИСИП-25-1п
2184371780	23.10.2025 12:29:43	Радкин Вячеслав Романович	+79143531577	ИСИП-25-1п
2184344349	23.10.2025 10:55:21	Илюхин Андрей Александрович	+79242968200	ИСИП-25-1п

Результат:

Проведены занятия в рамках «Выравнивающего курса» с 05.11.2025. Завершено обучение 06.06.2026. Занятия посещали 25 студентов 1 курса.

Проблема 8. Сложность поиска нужной аудитории



Решения:

Создание единой навигационной системы по техникуму

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Оптимизация потоков движения студентов и преподавателей на территории техникума

Подготовлено
Зав.отделением №2
Валовой И.А.
06 ноября 2025 г.


Директор ПОО «ЧТОТиБ»
Терехова Ж.В.
2025 г.

1. Вовлеченные лица и рамки проекта Заказчик проекта: участники образовательного процесса (родители, законные представители, студенты) ППОУ «ЧТОТиБ» Периметр проекта: ППОУ «ЧТОТиБ» Границы процесса: начало – вход в техникум, окончание – вход в аудиторию Владелец процесса: Валова И.А., зав. отделением №2 Руководитель проекта: Валова И.А., зав. отделением №2 Команда проекта: 1. Афанасьев Лев Максимович, студент группы ТТО-23-1 2. Баженова Полина Алексеевна, студентка группы ТТО-23-1 3. Славинский Вячеслав Александрович, студент группы ТТО-23-1 4. Рыжкин Константин Дмитриевич – студент группы ТТО-23-1	2. Обоснование выбора 1. На путь от входа техникума в искомый кабинет затрачивается от 4,5 до 30 минут (потери времени); 2. Длительная процедура сдачи одежды в гардероб. 3. Потеря времени на проход через турникет; 4. Потеря времени на определение пути в кабинет; 4. Потеря времени на поиск кабинета (для новых студентов и преподавателей); 5. Потеря времени на вход на урок (человеческий фактор). Ключевой риск – отсутствие студента на уроке снижает успеваемость и качество знаний									
3. Цели и плановый эффект <table border="1"><thead><tr><th>Наименование цели, ед. измерения</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Сокращение времени, потраченного на путь от входа техникума до входа в кабинет, мин.</td><td>4,5-30</td><td>3-5</td></tr><tr><td>2. Повышение успеваемости студентов, %</td><td>75</td><td>95</td></tr></tbody></table>	Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Сокращение времени, потраченного на путь от входа техникума до входа в кабинет, мин.	4,5-30	3-5	2. Повышение успеваемости студентов, %	75	95	4. Ключевые события проекта 1. Старт проекта 06.11.2025 г. 2. Диагностика и целевое состояние: – Анализ процесса движения потока студентов на территории техникума – Разработка текущей карты процесса – 07.11.25 г.-28.11.25 г. – Выявление причин возникновения основных потерь при движении студентов с 01.12.25 г. по 15.12.25 г. – Разработка целевой карты процесса с 15.12.25 г. по 30.12.25 г. 3. Реализация плана мероприятий по улучшению – Внедрение мероприятий для достижения целевого состояния и целевых показателей – 02.03.26 г. – 29.05.26 г. 4. Анализ результатов и закрытие проекта – Мониторинг достигнутых результатов – 01.06.26 г. – 11.06.26 г. – Закрытие проекта – октябрь 2026 г.
Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель								
1. Сокращение времени, потраченного на путь от входа техникума до входа в кабинет, мин.	4,5-30	3-5								
2. Повышение успеваемости студентов, %	75	95								

Результат:

Разработка отдельного проекта «Оптимизация потоков движения студентов и преподавателей на территории техникума»

Проблема 9. Несвоевременная информированность студентов о мероприятиях



Решения:

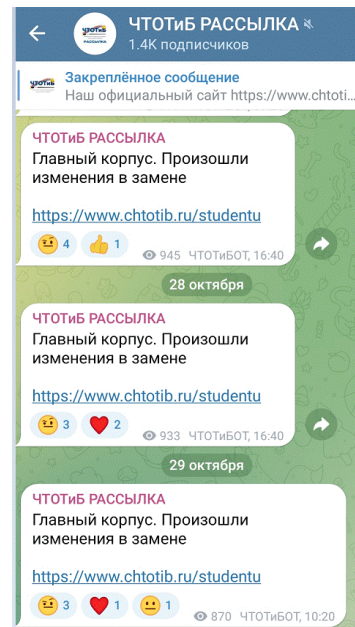
Создание информационного канала с анонсами мероприятий

ЧТОТиБ рассылка:

https://t.me/+RurixEwb_G40ZmUy

Результат:

Изначально создан информационный канал с анонсами мероприятий в Телеграмм: **ЧТОТиБ рассылка**



Проблема 9. Несвоевременная информированность студентов о мероприятиях (продолжение)

Решения:

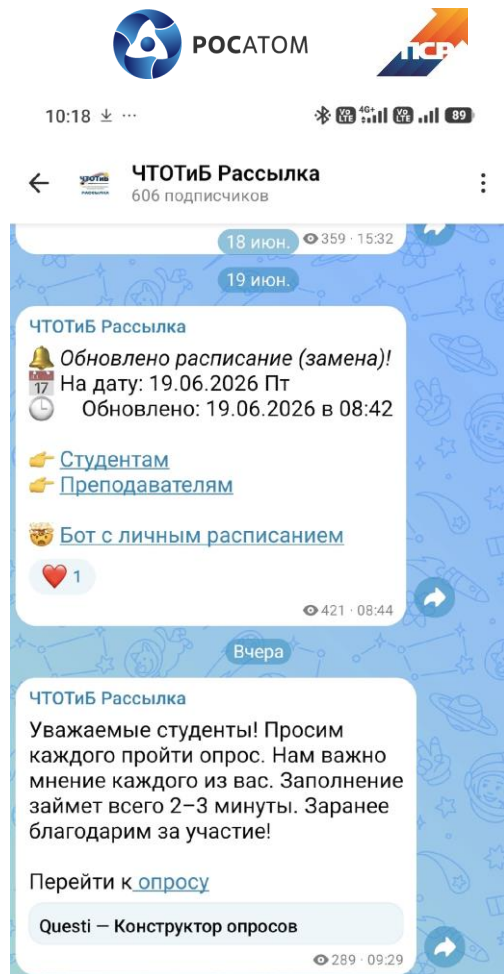
Создание информационного канала с анонсами мероприятий

ЧТОТиБ Рассылка:

[https://max.ru/join/3KbDHTsgSqJxBuo
uLdLkOzgyn0ux0xSeI2d-l3Hndd4](https://max.ru/join/3KbDHTsgSqJxBuo
uLdLkOzgyn0ux0xSeI2d-l3Hndd4)

Результат:

Создан информационный канал с анонсами мероприятий в MAX: **ЧТОТиБ рассылка**



Достижение целевых показателей

Совершенствование процесса самоопределения в профессии

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель	Фактический показатель	Эффективность, %
Снижение доли отчисленных обучающихся 1-го курса, %	13,6%	5-8 %	7,4%	100%

Выполнение плана мероприятий составило 100 %

Эффективность по проекту – 100 %

Спасибо за внимание!

Лончаков Сергей Викторович

Заместитель директора по практическому обучению

Моб. тел.: +7 (914) 122 17 14

E-mail: ckhs_evrika@mail.ru

24.06.2026