

СОГЛАСОВАНО
Сулук В.С.
ФИО
Директор
должность работодателя
«14» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Д.В.Косьяненко
Директор ГПОУ ЧТОТиБ
«14» сентября 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии среднего профессионального образования
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации: *штукатур; облицовщик-плиточник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *2 г. 10м.*
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее ГПОУ «ЧТОТиБ», техникум).

Коллектив разработчиков:

Варфоломеева А.С. – заместитель директора по учебной работе;
Терукова Ж.В. – заместитель директора по научно-методической работе;
Первухина Л.А. – руководитель профессиональной подготовки;
Максимова И.Н. – старший методист;
Вырупаева Л.Ф. – преподаватель спецдисциплин;
Толстокулакова С.В. – преподаватель спецдисциплин;
Макарова Т.В. – мастер производственного обучения;
Семенюк И.Ю. – мастер производственного обучения;
Холодова А.В. – мастер производственного обучения;

Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы.....	7
3.1 Область профессиональной деятельности.....	7
3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций.....	7
3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
Раздел 4. Структура образовательной программы.....	21
Раздел 5. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	23
5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	23
5.2 Требования к оснащению баз практик	27
5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	28
5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	28
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	29
Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса...31	
7.1 Учебный план	31
7.2 Календарный учебный график.....	31
7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	31
Приложение 1	33
Приложение 2	47
Приложение 3	48

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2016 г. № 44900).

Основная профессиональная образовательная программа СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по получаемой профессии.

ОПОП состоит из:

- учебного плана, включая календарный учебный график, для 2020 года набора;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной, производственной и преддипломной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по профессии;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников техникума и организаций г. Читы и Забайкальского края по профилю реализуемой профессии.

Нормативно-правовую основу разработки основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляют:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Разъяснений по формированию учебного плана ППССЗ НПО И СПО с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению (письмо Министерства образования и науки №12 -196 от 20 октября 2010 г.);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

- Положения об организации дипломного проектирования и государственной итоговой аттестации;
- Положения об организации текущей и промежуточной аттестации студентов.

ОПОП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17 июля 2020 г., регистрационный № 59005);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 января 2017 г., регистрационный № 45388).

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: штукатур, облицовщик-плиточник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего «штукатур – облицовщик-плиточник»: 4248 часов, срок обучения: 2 года 10 месяцев. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2052 часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются Техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций	
		штукатур	облицовщик-плиточник
Выполнение штукатурных работ	ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	осваивается	
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	ПМ 02. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		осваивается

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ВД 2	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
---------	--

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3. Производить	Практический опыт: Выполнение

	<p>оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление</p>

	<p>операций и безопасных условий труда</p>	<p>штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и</p>

		<p>ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей.</p> <p>Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и</p>

		<p>приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <p>Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных</p>

		<p>материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> <p>Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и</p>

		<p>приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p>
		<p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с</p>

		<p>использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при</p>
--	--	---

		<p>производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p>

		<p>правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; производить укладку новой плитки с</p>

		<p>подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене; облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности</p>
	<p>ПК 2.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную</p>

		<p>выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки;</p> <p>готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при</p>
--	--	---

		производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
--	--	---

Раздел 4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальный объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с учётом профиля профессионального образования – технический.

Образовательная структура имеет следующий вид:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоение квалификации квалифицированного рабочего, служащего.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

- Базовые учебные дисциплины:
 - Русский язык – 122 часа
 - Литература – 240 часов
 - Иностранный язык – 172 часа
 - История – 172 часа
 - Физическая культура – 172 часа
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 72 часа
 - Химия – 114 часов
 - Обществознание – 172 часа
 - Биология – 36 часов
- Профильные учебные дисциплины
 - Математика – 368 часов

- Информатика – 130 часов
- Физика – 134 часа
- Дополнительная учебная дисциплина
 - Астрономия – 36 часов
- Учебная дисциплина по выбору
 - Родная литература – 36 часов

В общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах образовательной программы выделяется объём образовательной нагрузки, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа обучающихся входит в состав объема образовательной нагрузки и является составной частью нагрузки по дисциплине.

Учебная (540 часов) и производственная (864 часа) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 72 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов.

Часы вариативной части распределены в следующем порядке:

- на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

согласно пункта 2.6 ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в общепрофессиональный цикл введена адаптивная дисциплина ОП.06 «Коммуникативный практикум» и ОП.07 «Введение в специальность».

В общепрофессиональный цикл:

- увеличены часы учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин ОП.01 Основы строительного черчения, ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» введена с целью приобретения необходимых знаний о специфике региона и направлены на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и быструю адаптацию выпускников на рынке труда.

Образовательная программа предусматривает включение адаптационной дисциплины ОП.06 Коммуникативный практикум, обеспечивающих

социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах общепрофессиональных дисциплин запланированы занятия по ознакомлению и отработке элементов конкурсных заданий WSR. Рабочие программы профессиональных модулей учитывают требования WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Облицовка плиткой» выделен объем аудиторной нагрузки на изучение модулей конкурсных заданий, в учебной практике предусмотрена отработка модулей конкурсных заданий WSR.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированного рабочего, служащего 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дан в Приложении 1.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 08.01.06 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, дан в Приложении 2.

Раздел 5. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ техникум располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для реализации образовательной программы используются электронные учебно-методические комплексы:

- ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.- Загл. с титул. экрана.-Текст. Изображение: электронные.
- Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных работ СОЭ 3.0: ЭУМК / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.- Загл. с титул. экрана.- Электронная программа: электронная.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме организовано электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Активно применяется сетевая образовательная платформа spo.zabedu.ru.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранный язык;
математики;

безопасности жизнедеятельности;
химии;
биологии;
физики;
астрономии;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс

Для реализации профессионального цикла

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
иностранного языка.

Лаборатории:

материаловедения.

Мастерские:

сухое строительство и штукатурные работы;
облицовка плиткой.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал общефизической подготовки;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения» оснащена оборудованием:

- чаша затворения;
- прибор Ле-Шателье;
- прибор Вика;
- штыковка для уплотнения растворных смесей;

- конус установления густоты раствора ПГР;
- вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста;
- набор сит для песка;
- набор металлической мерной посуды;
- сосуд для отмучивания песка;
- набор стеклянной мерной посуды;
- штангенциркуль;
- сушильный шкаф;
- стол лабораторный;
- весы;
- пресс.

Оснащение мастерских

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»

Тренировочные кабины для штукатурных работ: 5 рабочих мест.

Инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровень пузырьковый, уровни лазерные, цифровой уровень, тачка строительная 150 кг, ножницы по металлу; просекатель для соединения металлических профилей, щетка-сметка, разметочный шнур с красящим порошком, угольник строительный, тёрка шлифовальная, плоскогубцы, шуруповёрт аккумуляторный, электродрель с питанием от аккумулятора, пила для ГКЛ, рубанок кромочный, рубанок обдирочный, игольчатый валик, перфоратор, тулбокс на колесах, электромиксер для приготовления строительных растворов (дрель+венчик), электролобзик, нож строительный с выдвижными лезвиями.

Оборудование: тренажер для монтажа СФТК, штукатурная станция с насосом РРТ, станок для маркировки и резки гипсокартона,

Приспособления, принадлежности, инвентарь: средство подмащивания, подъёмник для гипсокартонных листов, монтажное приспособление МЕТРОСТАТ, очки защитные, каски, респираторы.

Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Мастерская «Облицовка плиткой»

Рабочее место преподавателя;

Ученические столы и стулья;

Маркерная доска;

Учебная, справочная и нормативная литература;

Образцы строительных материалов и изделий;

Рабочее место мастера производственного обучения;

Доска;
Учебная литература;
Материалы;
Тренировочные кабины для облицовочных работ;
Макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Инструменты, приспособления для отделочных строительных работ: гладилка металлическая, зазубренный скребок, шпателя резиновые, наждачный брусок, миксер ручной электрический, лобзик электрический, щётка-сметка, ведро-пластмассовое, контейнер для отходов, щипцы для керамогранита, кусачки торцевые, комплект для затирки швов, кисть макловица, чертилка (стеклорез), аккумуляторная дрель-шуруповёрт, рулетка до 3 м, набор мастерков, гратосниматель, резиновый молоток «киянка», миксер усиленный для смешивания строительных смесей, водопылесос, ёмкость для приготовления затирочного шва.

Оборудование: плиткорез электрический, станок электрический для резки плитки; шлифовальный станок, шлифовальный станок с патрубком для отсоса пыли.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: цифровой уровень, эталонный строительный уровень, вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;

Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец.одежды обучающихся.

5.2 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится на предприятиях строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного

обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких профессиональных модулей, обучающиеся сдают демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, который проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (к) (квалификационный экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы.

Допуск к демонстрационному экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

7.1 Учебный план

Приведен в Приложении 1.

7.2 Календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы	
код	наименование
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Родная литература
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.08	Химия
ОДБ.09	Обществознание

Компоненты программы	
код	наименование
ОДБ.10	Биология
ОДБ.11	Астрономия
ОДП.00 Профильные дисциплины	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
ОП. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основные строительного черчения
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Коммуникативный практикум
ОП.07	Введение в профессию
ПМ. Профессиональный цикл	
ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	
МДК.01.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
УП.01.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
МДК.01.02	Устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композитов
УП.01.02	Устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композитов
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	
МДК.02.01	Облицовка плитами и ремонт облицованных поверхностей зданий и сооружений
УП.02.01	Облицовка плитами и ремонт облицованных поверхностей зданий и сооружений
МДК.02.02	Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
УП.02.02	Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
ПП.02	Производственная практика

Приложение 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
ГПОУ ЧТОТиБ

по профессии среднего профессионального образования
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: *штукатур; облицовщик-плиточник*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 г. 10м.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 10 марта 2015г. №148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации от 23.05.2015 года, регистрационный № 36577);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 10 января 2017г. №12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации от 25.01.2017 года, регистрационный № 45388);
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-

заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;

– Положений об организации текущей и промежуточной аттестации студентов;

– Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ ЧТОТиБ с 1 сентября 2021 года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу:

– в общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое

занятие, лабораторное занятие, лекция), практики и самостоятельной работы обучающихся;

– самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами продолжительностью которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45, перемена между парами по 10 минут. После двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв 40 минут.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 36 часов.

На основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ для юношей проводятся военные сборы.

В общем объеме часов учебных циклов выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы студентов, включая самостоятельное решение задач, контрольные работы. Объем самостоятельной работы указывается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и составляет не более 20 процентов.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положениями об организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Производственная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная проводится в мастерских техникума рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Продолжительность практики запланирована из расчёта 36 академических часов в неделю.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объёме 1404 часов (39 недель), что составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объёме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объёме 36 академических часов, из них на освоение военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объёма времени, отведенного на указанную дисциплину.

Учебный план предусматривает включение адаптационной дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно: Коммуникативный практикум.

Каникулы запланированы в объёме 29 недель на весь срок обучения, в том числе 14 недель на первом курсе, 13 недель на втором курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Государственная итоговая аттестация – 2 недели.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. При разработке учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г., далее – Разъяснения) и

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06-259 от 17.03.2015 г.

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 4248 часов, при этом срок обучения увеличен на 2 года. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2052 часов. Остаток часов отведен на реализацию вариативной части профессиональной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих на углубленном уровне в соответствии с техническим профилем.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация на первом и втором курсах проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, иностранному языку – в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО

используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий, специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях реализации вариативной части общее число учебной нагрузки 972 часа распределено:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОП		
ОП.01	Основы строительного черчения	24
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	30
ОП.06	Коммуникативный практикум	36
ОП.07	Введение в профессию	36
<i>всего по циклу</i>		126
ПМ		
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	338
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	436
<i>всего по циклу</i>		774
ПА		
		72
Всего:		972

Часы вариативной части распределены в следующем порядке:

на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования;

на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

1. согласно пункта 2.6 ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в общепрофессиональный цикл введена адаптивная дисциплина ОП.06 «Коммуникативный практикум» и ОП.07 «Введение в специальность».

2. В общепрофессиональный цикл:

увеличены часы учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин ОП.01 Основы строительного черчения, ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ.

3. В профессиональный цикл по рекомендации работодателей увеличены часы на производственные практики и введен ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (к) (экзамен квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко

второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	37				1		14	52
II курс	31	6			2		13	52
III курс	6	10	23				2	43
Всего	74	16	23		3	2	29	147

7. План учебного процесса

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающегося			I курс		II курс		III курс		
							всего	самостоят. работа	во взаимодействии с преподавателем		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
									ЛПЗ	КП	практики	17 нед. (17)	20 нед. (20)	16 нед. (16)	21 нед. (15)	17 нед. (5)
О.00	Общеобразовательный цикл	0/19/5					2052		180		540	686	544	282		
ОУД.00	Базовые дисциплины	0/14/1					1308		180		336	464	352	156		
ОУД.01	Русский язык		ДЗ		Э		122				34	34	20	34		
ОУД.02	Родная литература. Литература		ДЗ		ДЗ		240				36	72	46	86		
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ	ДЗ			172				36	74	62			
ОУД.04	История		ДЗ	ДЗ			172				34	62	76			
ОУД.05	Физическая культура	з	з	ДЗ			172				52	70	50			
ОУД.06	ОБЖ		ДЗ				72				34	38				
ОУД.07	Химия		ДЗ	ДЗ			114	58				62	52			
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ	ДЗ			172	86			74	52	46			
ОУД.09	Биология	ДЗ					36	18			36					
ОУД.10	Астрономия				ДЗ		36	18						36		
ОУД.00	Профильные дисциплины	0/5/4					744				204	222	192	126		
ОУД.09	Математика	ДЗ	Э		Э		380				106	108	70	96		
ОУД.10	Информатика		ДЗ	Э	ДЗ		142				38	38	36	30		
ОУД.11	Физика	ДЗ	Э	Э			222				60	76	86			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2/4/1					306	10			72	34	32	116	50	2
ОП.01	Основы строительного черчения		з	ДЗ			60	4						60		
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ			Э			66	4			34	32				
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ		32	2							32	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ		36							36		
ОП.05	Физическая культура				ДЗ	ДЗ	40		з					20	18	2
ОП.06 в	Коммуникативный практикум		з				36				36					
ОП.07 в	Введение в профессию	ДЗ					36				36					
П.00	Профессиональный цикл	0/12/4					1710	28	214		1404		76	250	594	790
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ					Э(к)	806	14	110		648		76	226	504	
МДК.01.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ				Э		76	10	38				76			
УП.01.01	Учебная практика Выполнение штукатурных и декоративных работ				ДЗ		144				144		144			0
МДК.01.02	Устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композитов				ДЗ		82	4	57					82		

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

УП.01.02	Учебная практика Устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композитов				ДЗ						108						108				
ПП.01	Производственная практика					ДЗ					396	0	0	0			396				
ПМ.02	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами					Э(к)					904	14	104	0	756	0	0	0	24	90	790
МДК.02.01	Облицовка плитками и ремонт облицованных поверхностей зданий и сооружений					ДЗ					114	10	80			0	0	0	24	90	0
УП.02.01	Учебная практика Облицовка плитками и ремонт облицованных поверхностей зданий и сооружений					ДЗ					180				180	0	0	0			180
МДК.02.02	Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки					ДЗ					34	4	24			0	0	0			34
УП.02.02	Учебная практика Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки					ДЗ					108				108	0	0	0	0		108
ПП.02	Производственная практика					ДЗ					468				468	0	0	0	0		468
ПА.00	Промежуточная аттестация										108						36	36	36		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация										72										72
	Итого										2/35/10	4248	38			612	756	612	792	612	864
<p>Государственная итоговая аттестация: 2 недели Выпускная квалификационная работа с 19 июня по 30 июня (2 нед) в виде демонстрационного экзамена</p>											Всего	дисциплин и МДК	612	720	576	612	108	36			
												учеб. прак.				144	108	288			
												производст. практики					396	468			
												экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалиф.))		2	2	3					
												дифференцир. зачётов	3	9	6	9	4	4			
зачётов																					

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс

Для реализации профессии среднего профессионального образования

Кабинеты:

Основы строительного черчения;
Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
Иностранного языка;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Материаловедения

Мастерские:

Штукатурных и декоративных работ
Монтажа каркасно-обшивных конструкций
Облицовочно-плиточных работ

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Тренажерный зал общефизической подготовки.

Залы:

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
Актовый зал.

Список литературы

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1545 от 9.12.2016 г.
2. Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н.
3. Профессиональный стандарт «Плиточник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 12н.
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Основные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач.проф.образования.- М: Издательский центр «Академия», 2015г.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 416 с.
2. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 176 с.
3. Мороз Л.Н. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ, Изд. 10-е.- Ростов н /Д: Феникс, 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
2. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
3. Официальный сайт компании КНАУФ (электронный ресурс) режим доступа: www.knauf.ru
4. Облицовка поверхности плитками [Электронный ресурс]: режим доступа <http://gardenweb.ru/oblitsovka-poverkhnosti-plitkami>
5. Плитка. Технология облицовки. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://semidelov.ru/mar/plitka-tehnologiya-oblitsovki/>
6. Технологические процессы облицовки. [Электронный ресурс]: режим доступа <https://studfiles.net/preview/3735929/page:46/>
7. Устройство мозаичного покрытия пола [Электронный ресурс]: режим доступа <http://tehlib.com/tehnologiya-stroitel-stva/ustrojstvo-mozaichnogo-pokrytiya-pola/>

Электронные ресурсы:

1. Мастер отделочных строительных и декоративных работ: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.
2. Облицовщик-плиточник: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.