

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

СОГЛАСОВАНО

Сушук В.С.

ФИО

Директор

должность работодателя и наименование организации

«ИЧ» Сентябрь 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЧТОТиБ

Л.В. Косьяненко

«ИЧ» Сентябрь 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение малярных работ**

по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная,  
Курс (семестр): III (5)

2020 г

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по  
профессии/специальности среднего  
профессионального образования

08.01.06 Мастер сухого строительства,  
Приказ Минобробразования № 1247 от  
08.01.2017 г.

**ОДОБРЕНА**  
Предметной (цикловой)  
комиссией № 1

Протокол № 1  
от «3» сентября 2020 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

Лебедева / Лебедева П.Ю.  
Подпись Ф.И.О.

Разработана на основе Профессионального  
стандарта

Маляр строительный  
N 1138 н от 25.12.2014

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля  
2015 г.

Регистрационный № 35815)

**ДОПУЩЕНА**  
к использованию

Заместитель директора по УР

Варфоломеева А.С. / Варфоломеева А.С.  
Подпись Ф.И.О.

« 03 » сентября 2020 г.

**Разработчик:**

Семенюк И.Ю., мастер ПО ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и  
бизнеса»

**Эксперты:**

Терукова Ж.В., ГПОУ «ЧТОТиБ», заместитель директора по научно-методической работе

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Выполнение малярных работ

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля ПМ.05 разработана на основе ФГОС СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1247 от 22.12.2017 г.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «*Выполнение малярных работ*» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 5.2.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 5.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 5.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 5.6.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 5.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие **умения и знания:**

**У1.** организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- У2.** пользоваться установленной технической документацией;
- У3.** выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.
- З1.** требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
- З2.** технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

**иметь практический опыт в:**

- ПО 1** подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- ПО 2.** выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;
- ПО 3.** оклейке поверхности различными материалами.

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля**

Коды формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
<b>МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ.</b>			
<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7</b>	<b>ПО 1, ПО 2, ПО 3</b>	<b>У1 – У3</b>	<b>З1-З2</b>

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля ПМ 05:**

всего - 686 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **110** часов;  
 учебной практики - **108** часов;

производственной практики – **468** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.01 Выполнение малярных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотренная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	24	16	6	2	8	-
ПК 5.2	Раздел 2. Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	28	20	8	2	8	-
ПК 5.3	Раздел 3. Грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	34	14	4	2	20	-



<b>ПК 5.4</b>	<b>Раздел 4.</b> Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	<b>36</b>	16	6	<b>2</b>	20	-
<b>ПК 5.5</b>	<b>Раздел 5.</b> Оклеивание поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	<b>36</b>	16	6	<b>2</b>	20	-
<b>ПК 5.6</b>	<b>Раздел 6.</b> Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	<b>40</b>	16	6	<b>2</b>	24	-
<b>ПК 5.7</b>	<b>Раздел 7.</b> Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	<b>20</b>	12	4	<b>2</b>	8	-
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>468</b>					<b>468</b>
	<i>Всего:</i>	<b>686</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>108</b>	<b>468</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.		24	31-32 У1-У3 ОК 1-10  ПК 5.1
<b>МДК. 05.01 Технология малярных работ.</b>		110	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в профессию «Маляр строительный»	<b>Содержание</b> 1. Психологические и физиологические особенности труда маляра строительного, роль маляра в строительном бизнесе, актуальность профессии. Требования профессионального стандарта по профессии маляр строительный, уровни квалификации маляра строительного. Особенности организации работы. Взаимоотношение маляра со специалистами смежных профессий Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации. 2. Способы рациональной организации рабочего места маляра, правила безопасности работ. Требования производственной санитарии и гигиены труда. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ и рационального использования рабочего времени. <b>Тематика практических занятий</b> 1. Практическое занятие «Изучение профессионального стандарта по профессии маляр строительный». Распределение видов работ в зависимости от уровня квалификации маляра строительного» 2. Практическое занятие «Профессиональный английский язык, терминология WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы».	4	
<b>Тема 1.2</b> Требования охраны труда, техники	<b>Содержание</b> 1. Требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при выполнении малярных и декоративных работ. Требования охраны	6	31-32 У1-У3

<p>безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при выполнении малярных и декоративных работ.</p>	<p>труда при работе с лакокрасочными материалами.  2. Основные опасные и вредные производственные факторы и характеристики, возникающие при выполнении малярных работ: токсичное действие газов, работа на высоте, напряжение в электрической цепи, подвижные элементы оборудования .  3. Мероприятия по обеспечению безопасности труда при нанесении лаков, клея, растворов телей на поверхности различными способами, в том числе краскораспылителями.  4. Особенности малярных работ в зимних условиях и меры безопасности при их выполнении.</p>		<p><b>ОК 1-10</b> <b>ПК 5.1</b></p>
<p><b>Тема 1.3</b> Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Назначение, принципы действия ручного, электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования для малярных работ.</p> <p>2. Подготовка поверхностей под окрашивание. Очистка поверхностей. Сглаживание поверхностей вручную. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Предохранение поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>3. Обработка поверхностей различными средствами и составами. Грунтование поверхностей. Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором. Грунтование поверхностей механизированным способом.</p> <p>4. Шпатлевание поверхностей вручную. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную. Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности.</p> <p>5. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности.</p> <p>6. Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие «Выбор инструментов, оборудования, необходимых для работы, в соответствии с поставленной задачей и проектом производства работ»</p> <p>2. Практическое занятие «Составление инструкционно- технологической карты на подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ »</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>31-32</b> <b>У1-У3</b> <b>ОК 1-10</b> <b>ПК 5.1</b></p>
<p><b>Виды работ</b></p>	<p><b>Учебная практика раздела1</b></p>	<p><b>8</b></p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы;</li> <li>2. Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания.</li> <li>3. Очистка поверхностей.</li> <li>4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</li> <li>5. Предохранение поверхностей от набрызгов краски.</li> <li>6. Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика.</li> <li>7. Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика.</li> <li>8. Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором.</li> <li>9. Нанесение клеевого состава на поверхности.</li> <li>10. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.</li> <li>11. Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности.</li> <li>12. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.</li> <li>13. Грунтование поверхностей механизированным способом.</li> <li>14. Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов.</li> </ol>										
<b>Раздел 2. Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</b>	<b>28</b>									
<b>МДК. 05.01 Технология малярных работ.</b>	<b>110</b>									
<b>Тема 2.1</b> Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="443 821 1756 853" style="text-align: center;"><b>Содержание</b></td> <td data-bbox="1756 821 1904 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 853 1756 1268"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</li> <li>2. Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.</li> <li>3. Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.</li> <li>4. Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</li> <li>5. Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах.</li> </ol> </td> <td data-bbox="1756 853 1904 1268" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1268 1756 1300" style="text-align: center;"><b>Тематика практических занятий</b></td> <td data-bbox="1756 1268 1904 1300"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1300 1756 1342"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: «Составление технологической карты на приготовление</li> </ol> </td> <td data-bbox="1756 1300 1904 1342" style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	<b>Содержание</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</li> <li>2. Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.</li> <li>3. Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.</li> <li>4. Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</li> <li>5. Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах.</li> </ol>	<b>4</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: «Составление технологической карты на приготовление</li> </ol>	2	<b>31-32</b> <b>У1-У3</b> <b>ОК 1-10</b> <b>ПК 5.2</b>
<b>Содержание</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</li> <li>2. Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.</li> <li>3. Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.</li> <li>4. Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</li> <li>5. Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах.</li> </ol>	<b>4</b>									
<b>Тематика практических занятий</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: «Составление технологической карты на приготовление</li> </ol>	2									

	грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре»		
<b>Тема 2.2</b> Приготовление шпатлевочных составов.	<b>Содержание</b>		
	1. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов 2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. 3. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную 4. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. 5. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. 6. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	<b>4</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие: «Составление технологической карты на приготовление шпатлевочных составов»	2	
<b>Тема 2.3</b> Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.	<b>Содержание</b>		
	1. Основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Сортамент, маркировка. 2. Виды и правила приготовления окрасочных составов. 3. Способы и правила подбора колера. 4. Виды, устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для приготовления окрасочных составов по заданной рецептуре.	<b>6</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие: «Подбор колера»	2	
<b>Тема 2.4</b> Приготовление клеевого состава.	<b>Содержание</b>		
	1. Клеи для обоечных работ. Требования к клеям. 2. Способы приготовления клеевых составов, контроль их качества. Нормы расхода материалов.	<b>6</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие: «Составление технологической карты на приготовление клеевого состава»	2	
<b>Учебная практика раздела 2</b>			
<b>Виды работ</b> 1. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре 2. Приготовление шпатлевочных составов.		<b>8</b>	

3. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.			
4. Приготовление клеевого состава.			
<b>Раздел 3. Грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности.</b>		<b>34</b>	<b>31-32 У1-У3 ОК 1-10 ПК 5.3</b>
<b>МДК. 05.01 Технология малярных работ.</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 3.1</b> Грунтование поверхностей вручную и механизированным способом.	<b>Содержание</b>		
	1.Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. 2. Технология нанесения грунтовочного состава маховой кистью. 3. Технология нанесения грунтовочного состава механизированным способом.	<b>6</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие: «Составление технологической карты на грунтование поверхностей вручную»	1	
	2. Практическое занятие: «Составление технологической карты на грунтование поверхностей механизированным способом»	1	
<b>Тема 3.2</b> Шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.	<b>Содержание</b>		
	1.Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Технология нанесения шпатлёвочного состава двумя шпателями или шпателем и гладилкой . Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. 2.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.Технология шпатлевания поверхностей механизированным способом.	<b>8</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1.Практическое занятие: «Составление технологической карты на шпатлевание поверхностей вручную»	1	
	2. Практическое занятие: «Составление технологической карты на шпатлевание поверхностей механизированным способом»	1	
<b>Учебная практика раздела 3</b>			
<b>Виды работ</b>		<b>20</b>	
1. Грунтование поверхностей вручную.			
2. Грунтование поверхностей механизированным способом.			

3. Шпатлевание поверхностей вручную.			
4. Шпатлевание поверхностей механизированным способом.			
<b>Раздел 4. Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</b>		<b>36</b>	<b>31-32 У1-У3 ОК 1-10 ПК 5.4</b>
<b>МДК. 05.01 Технология малярных работ.</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 4.1</b> Технология окраски поверхностей неводными составами вручную.	<b>Содержание</b>		
	1. Общие требования к неводным краскам и окрасочным составам. Масляные краски. Маркировка. Связующие масляных красок. Густотёртые масляные краски. Краски масляные и алкидные, готовые к употреблению Лаки и эмали. Краски на их основе. 2. Технология окраски поверхностей неводными составами: основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты, требования к поверхности под окраску. Виды поверхностей окрашиваемых неводными составами. Окраска поверхности лаками и эмалями. 3. Дефекты неводных окрасок, способы предупреждения и устранения. Расчет потребности окрасочных составов.	<b>4</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие: «Составление технологической карты на окрашивание поверхностей неводными составами вручную»	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2</b> Технология окраски поверхностей водными составами вручную	<b>Содержание</b>		
	1. Виды окрасок поверхностей водными составами. Показатели качества водных окрасок. Известковые краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства. Клеевые краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства. Силикатные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства. Водоземлюльсионные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства. 2. Технология окраски водными составами: основные технологические операции при различных видах окраски. Факторы, влияющие на число и последовательность операций при окраске водными составами. 3. Дефекты, их причины и способы устранения.	<b>6</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие: «Составление технологической карты на окрашивание поверхностей водными составами вручную»	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание</b>		

Технология окрашивания поверхностей механизированным способом.	1.Технология нанесения окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности краскопультами. 2. Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов.	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1.Практическое занятие: «Составление технологической карты на окрашивание поверхностей механизированным способом»	2	
<b>Учебная практика раздела 4</b>			
<b>Виды работ</b> 1.Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. 2. Вытягивание филенок без подтушевывания. 3. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев. 4. Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон. 2. Окрашивание рам.		20	
<b>Раздел 5. Оклеивание поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</b>		36	<b>3 У ОК 1-10 ПК 5.5</b>
<b>МДК. 05.01 Технология малярных работ.</b>		110	
<b>Тема 5.1</b> Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями.	<b>Содержание</b> 1.Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями. 2.Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ. 3.Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев. Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев. 4.Технология оклеивания поверхностей обоями плотностью до 110 г/м 5. Технология оклеивания поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м. 6. Технология оклеивания поверхностей тканевыми обоями. 7.Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями	8	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие: «Составление технологической карты на оклеивание поверхностей бумажными обоями»	2	
	2. Практическое занятие: «Составление технологической карты на оклеивание поверхностей	2	



	виниловыми обоями»		
<b>Тема 5.2</b> Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности	<b>Содержание</b>		
	1.Способы и правила оклеивания поверхностей высококачественными обоями 2.Виды, маркировка и основные свойства высококачественных обоев 3.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании обоев. 4. Технология оклеивания поверхностей высококачественными обоями плотностью более 180 г/м. 5. Технология оклеивания поверхностей обоями из натуральных материалов. 6.Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями	8	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1.Практическое занятие: «Составление технологической карты на оклеивание поверхностей обоями высокой плотности»	2	
<b>Учебная практика раздела 5</b>			
<b>Виды работ</b> 1. Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м 2.Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м. 3.Оклеивание поверхностей тканевыми обоями. 4. Оклеивание поверхностей высококачественными обоями плотностью более 180 г/м. 5. 5.Оклеивание поверхностей обоями из натуральных материалов.		20	
<b>Раздел 6. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</b>		40	<b>3 У ОК 1-10 ПК 5.6</b>
<b>МДК. 05.01 Технология малярных работ.</b>		110	
<b>Тема 6.1</b> Окрашивание поверхностей в два и более тона	<b>Содержание</b>		
	1.Способы и правила выполнения декоративных покрытий. 2.Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления. 3.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструментов для копирования и вырезания трафаретов. 4.Виды и способы подбора окрасочных и декоративных составов.	8	

	5.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня. 6.Способы оценки качества малярных работ		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1.Практическое занятие: «Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.	2	
	2.Практическое занятие: «Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех»	1	
<b>Тема 6.2</b> Художественная отделка поверхностей.	<b>Содержание</b>		
	1.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. 2.Правила и способы составления тональной гаммы. 3.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. 4.Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования. 5.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. 6.Виды росписей и шрифтов. 7.Способы подбора и составления трафаретов. 8.Способы и приемы росписи поверхностей. 9.Способы оценки качества художественной отделки поверхностей.	8	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1.Практическое занятие: «Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа»	2	
	2. Практическое занятие: «Составление тональных гамм особо сложных окрасочных составов по образцам»	1	
<b>Виды работ</b> 1. Вытягивание фленок без подтушевывания. 2.Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон, в два и более тона. 3.Окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления. 4. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. 5. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. 6. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. 7. Выполнение работ по искусственному состариванию окрашенных поверхностей.	<b>24</b>		
	<b>Учебная практика раздела 6</b>		

8. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех. 9. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. 10. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. 11. Отделка поверхностей аэрографией. 12. Выполнение декоративного лакирования. 13. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. 14. Орнаментальная роспись в несколько тонов. 15. Объемная роспись. 16. Выполнение ручной росписи поверхностей.			
<b>Раздел 7. Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</b>		<b>20</b>	<b>3 У ОК 1-10 ПК 5.7</b>
<b>МДК. 05.01 Технология малярных работ.</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 7.1</b> Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	<b>Содержание</b>		
	1. Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями. 2. Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях. 3. Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями. 4. Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей. 5. Правила замены обоев.	<b>12</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие: «Составление дефектной ведомости»	<b>4</b>	
<b>Учебная практика раздела 7</b> <b>Виды работ</b>			
1. Ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях. 2. Удаление пятен с окрашенных поверхностей. 3. Повторное окрашивание поверхностей. 4. Замена обоев. 5. Удаление пятен на обоях.		<b>8</b>	

<b>Производственная практика</b>		
<p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>3. Грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>4. Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>5. Оклеивание поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>6. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>7. Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<b>468</b>	
<b>Всего</b>	<b>686</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета технологии малярных работ и мастерской «Малярные и декоративные работы»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии малярных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства)
- комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ, комплект оценочных средств по профессиональному модулю, раздаточный материал, задания и чертежи.
- комплект бланков технологической документации,
- комплект инструкционно-технологических карт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиа проектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест участка для выполнения малярных и декоративных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место мастера производственного обучения, оснащенное мультимедийным оборудованием; МФУ (А4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)

**оборудование:**

- Шпаклёвочно-окрасочный аппарат;
- Шлифовальная машинка;

- Краскораспылитель;
- Аэрограф;
- Компрессор;
- Агрегат окрасочный пневматического распыления;
- Фен строительный;
- Эксцентриковая шлифовальная машинка;
- Пушка тепловая;
- Лампа строительная;
- Лампа с магнитом;
- Лампа Фестул длинная, боковая, иалятная;
- Прожектор на треноге;
- Пылесос строительный, аппарат пылеудаляющий;
- Планшет для повторение фактуры 400\*600 мм;

**расходные материалы:**

- Вододисперсионная акриловая краска, матовая;
- Грунт «Универсальный»;
- Пленка полиэтиленовая;
- Лента армирующая;
- Универсальная малярная лента;
- Малярная клейкая лента 50 м;
- Лента малярная для ровных границ;
- Наждачная бумага Р 120;
- Наждачная бумага Р 180;
- Наждачная бумага Р 240;
- Наждачная бумага Р 320;
- Наждачная бумага Р 400;
- Наждачная бумага Р 500;
- Наждачная бумага Р 800;
- Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная Y498;

- Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная N361;
- Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная N323;
- Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная S314;
- Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная N500;
- Грунт адгезионный, фракция Кварца 0,1 мм;
- Д/п, Эффект перламутровый песок, "Стеклобисер";
- Д/п, Эффект Нубук, Велюр;
- Д/п Эффект Шелка;
- Д/п, Моделируемая штукатурка;
- Д/п Эффект Кракелюр, база;
- Д/п Структурное, короткое волокно;
- Д/п Эффект Белый Травертин;
- Д/п Эффект камня;
- Гель серебро;
- Восковая эмульсия;
- Лак для Кракелюра;
- Стиккер (наклейка) WorldSkills Russia;
- Колорант черный СН;
- Колорант желтый УН;
- Колорант синий РН;
- Колорант красный ВН;
- Обои;
- Клей для обоев;
- Фреска, флизелиновая, Кул Шариф

**комплект инструментов и приспособлений:**

- Кюветка для малярных составов 240 мм;
- Кюветка для малярных составов 150 мм;
- Телескопичка малярная;
- Лестница стремянка;

- Линейка металлическая;
- Обойная линейка;
- Уровень 1 метр;
- Уровень 2 метра;
- Щетка жёсткая с ручкой;
- Щётка ручная;
- Совок для мусора;
- Емкость для отдельного сбора мусора;
- Стол для нарезки обоев;
- Стеллаж с полками;
- Портал-удлинитель электрический строительный защищенный;
- Устройство для организации рабочего пространства;
- Комплект для уборки;
- Рулетка 5м;
- Шлифовальная колодка;
- Нож-резак;
- Сменные лезвия ножа;
- Лопатка (Малярная);
- Карандаш строительный;
- Карандаш простой чернографитовый;
- Буазет;
- Кисть-макловица;
- Лазерный уровень;
- Валик полиамид 100мм с ручкой;
- Валик велюровый 150мм с ручкой;
- Валик большой;
- Канцелярские принадлежности – набор;
- Кисть радиаторная 300мм;
- Венецианская кельма;



- Мастихины набор;
- Набор японских шпателей нержавейка (4 шт);
- Шпатель №20;
- Шпатель №50;
- Шпатель №100;
- Губка хозяйственная (д/посуды);
- Губка декоративная;
- Ветошь;
- Салфетки микрофибра;
- Линейка пластмассовая, чертежная;
- Планшеты под выкрасы ДВП;
- Ведро пластиковое с крышкой 5л;
- Ведро пластиковое с крышкой, 1л;
- Пластиковая банка с крышкой, 0,25л;
- Ведро пластиковое с крышкой 15 л;
- Шприц медицинский 5 мл;
- Трафарет "Россия";
- Трафарет 2020;
- Мольберт напольный, крепкий, деревянный;
- Козлы строительные, высота 0,6 м;
- Резиновый валик обойный;
- Обойный шпатель;
- Обойная щётка;
- Канцелярский набор, принадлежности;
- Кисть мягка, флец;
- Весы;
- Калькулятор;
- Шкаф для хранения инструментов;
- Линейка деревянная с ручкой;
- Уровень гибкий (водяной);
- Отвёртки, набор;

- Шприцы обычные, кондитерские;
- Художественные кисти, скошенная щетина (набор).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы; Высшая школа - М., 2015. - 288 с.
- Новейший справочник мастера малярных работ. Савенко Л: Феникс, 2016.
- Завражин, Н. Н. Малярные работы высокой сложности / Н.Н. Завражин. - М.: Academia, 2016. - 224 с.
- Справочник мастера малярных работ. Рипол-Классик, 2020 г <https://www.labirint.ru/books/10001780/>
- ФГОС СПО по профессии 08.01.06.Мастер сухого строительства, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017г. № 1247;
- Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 г. №443н;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru;>
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru.>

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Белоусов Е. Д. Технология малярных работ; Высшая школа - М., 2013. - 240 с.
2. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы; Высшая школа - М., 2015. - 288 с.
3. Менделевич, И.Р.; Полянская, Е.М. Памятка по малярным, стекольным и обойным работам при ремонте жилых зданий; Минкомхоз РСФСР - М., 2014. - 668 с.
4. Николаев О. К. Справочник мастера малярных работ; "Группа Компаний "РИПОЛ классик" - М., 2014. - 256 с.
5. Рево А. Я. Малярные и художественно-декоративные работы; Государственное учебно-педагогическое издательство - М., 2014. - 410 с.
6. Руденко В. И. Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы; Феникс - М., 2008. - 256 с.

## Интернет ресурсы:

1. <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/malyarnye-i-dekorativnye-raboty/>-  
Малярные и декоративные работы. Строительство и строительные технологии.
2. <https://zen.yandex.ru/media/yaplitka/maliarnye-raboty-i-ih-vidy-5dae22f035ca3100af4554f8> - Малярные работы и их виды
3. <http://дск.сайт/upload/iblock/369/369d6ef0235fd9d80b02d6e7b661f1ba.pdf> - Техническое описание. Малярные и декоративные работы.
4. [https://worldskillsmo.ru/maliarnye\\_i\\_dekorativnye\\_raboty.-](https://worldskillsmo.ru/maliarnye_i_dekorativnye_raboty.-) Малярные и декоративные работы. Ознакомление с заданием демонстрационного экзамена.
5. <http://www.center-rpo.ru/images/files/49> - Малярные и декоративные работы.
6. <https://diy.obl.ru/articles/tehnika-malyarnih-rabot-vidi-instrymentov-i-osobennosti-raboti-s-kraskoi-20697/> - Техника малярных работ: виды инструментов и особенности работы с краской.
7. <https://www.stroy-dom.net/?p=14665>.-Основы технологии производства малярных работ.

### 1.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение малярных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс: «Технология малярных работ». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик, разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения, совместно с работодателями, с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Маляр строительный».

Производственная практика проводится в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Профессиональные и</b>	<b>Оцениваемые знания и умения,</b>	<b>Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их</b>	<b>Критерии оценки</b>
---------------------------	-------------------------------------	---	------------------------

общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Практический опыт	краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	
<b>ПК 5.1.</b>	<b>З1,З2</b>	Экзамен Практическая работа	Оценка результатов Оценка процесса
	<b>У1, У2,У3</b>	Практическая работа Экзамен	Оценка результатов Оценка результатов
	<b>ПО 1, ПО2</b>	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
<b>ПК 5.2</b>	<b>З1,З2</b>	Экзамен Практическая работа	Оценка результатов Оценка процесса
	<b>У1, У2,У3</b>	Практическая работа Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	<b>ПО 1, ПО2</b>	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
<b>ПК 5.3</b>	<b>З1,З2</b>	Экзамен Практическая работа	Оценка результатов Оценка процесса
	<b>У1, У2,У3</b>	Практическая работа Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	<b>ПО 1, ПО2</b>	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий

		Экзамен	в рамках практик Оценка результатов
<b>ПК 5.4</b>	<b>32</b>	Экзамен	Оценка результатов
		Практическая работа	Оценка процесса
	<b>У1, У2,У3</b>	Практическая работа Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	<b>ПО 1, ПО2</b>	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
<b>ПК 5.5</b>	<b>32</b>	Экзамен	Оценка результатов
		Практическая работа	Оценка процесса
	<b>У1, У2,У3</b>	Практическая работа Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	<b>ПО3</b>	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
<b>ПК 5.6</b>	<b>32</b>	Экзамен	Оценка результатов
		Практическая работа	Оценка процесса
	<b>У1, У2,У3</b>	Практическая работа Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	<b>ПО 1, ПО2</b>	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
<b>ПК 5.7</b>	<b>32</b>	Экзамен	Оценка результатов

		Практическая работа	Оценка процесса
	<b>У У1, У2, У3</b>	Практическая работа Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	<b>ПО 1, ПО2</b>	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов

### Критерии оценивания К1

#### Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
<b>5</b>	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;</li> <li>- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;</li> <li>- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.</li> </ul>
<b>4</b>	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;</li> <li>- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.</li> </ul>
<b>3</b>	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;</li> <li>- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;</li> <li>- в письменном отчете по работе допущены ошибки;</li> <li>- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.</li> </ul>
<b>2</b>	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;</li> <li>- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;</li> <li>- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.</li> </ul>

## Критерии оценивания 2

### Оценка по результатам выполнения лабораторной работы:

**5 баллов** – лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, содержит подробное описание всех этапов лабораторной работы. Дано правильное развернутое санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя.

**4 балла** – лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия; этапы лабораторной работы описаны недостаточно подробно. Санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя, содержит незначительные ошибки.

**3 балла** - лабораторная работа выполнена с небольшими нарушениями правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, но в нем отсутствует описание некоторых этапов лабораторной работы. Санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя, содержит не грубые ошибки.

**0 баллов** – лабораторная работы выполнена с серьезными нарушениями техники безопасности, протокол лабораторной работы не оформлен во время занятия или содержит грубые ошибки в оформлении и заключении.

## 5. Возможности использования данной программы для других ПООП



Программа профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение малярных работ» может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 13450 «Маляр строительный»

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор