


**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Согласовано:
Заместитель директора по НМР
 Ж.В.Терукова

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Л.В. Косьяненко
« 29 »  2020 г.
М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
«Шаг в профессию «Штукатур»»**

Категория слушателей: учащиеся 8-9 классов общеобразовательных учреждений

Количество часов: 14 час.

Форма обучения: очная

г. Чита, 2020 г.

Разработчики:

Холодова Инна Владимировна, мастер производственного обучения Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Содержание программы	7
3. Условия реализации программы	8
4. Контроль и оценка результатов освоения программы	9

1. Пояснительная записка

Цели реализации программы

Настоящая программа предназначена для удовлетворения образовательных потребностей детей в целях их раннего профессионального самоопределения.

Практическое знакомство с компетенцией «Сухое строительство и штукатурные работы», получение знаний о развитии компетенции и ее роли в современном мире, получение практических навыков работы с инструментом, материалом, используемым в профессии штукатур. Оценка мастером производственного обучения навыков и знаний обучающегося, степени вовлеченности по данной компетенции.

Требования к квалификации слушателей

К освоению программы допускаются учащиеся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- ФГОС Основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

Программа составлена с учетом:

– требований Профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н

Обучающийся в результате освоения программы должен:

знать:

З1. общее представление о профессии, историю ее развития;

З2. историю, современное состояние, перспективы движения WorldSkills Russia

уметь:

У1. соблюдать инструкции и требования по охране труда;

У2. обустривать рабочее место;

У3. читать чертежи;

У4. выбирать инструменты и оборудование для практической работы;

У6. точно измерять и делать разметку;

У7. выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций.

У8. выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.

Трудоемкость обучения: 14 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Количество участников: до 5 человек

Структура программы

Структура дополнительной общеобразовательной представлена двумя разделами – теоретическим обучением и практическим обучением.

Раздел 1. Теоретическое обучение включает тему 1 Введение, где происходит знакомство с профессией штукатур, знакомство с движением Ворлдскиллс. Обучающиеся знакомятся с учебными мастерскими, проходят инструктаж по технике безопасности и противопожарными мероприятиями. Происходит распределение учащихся по рабочим местам, ознакомление с рабочим местом. Объем часов раздела – 4 часа.

Раздел 2. Практическое обучение включает 2 темы, в процессе изучения которых учащиеся осваивают подготовительные работы и установку листовых и плитных материалов. Объем часов раздела – 10 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки изготовленного готового изделия.

Характеристика организационно-педагогических условий достижения планируемых результатов

Реализация дополнительной общеобразовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю образовательной программы. Прохождение повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

Теоретическое обучение проводится в учебных аудиториях техникума.

Практическое обучение проводится в учебной мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».

Мастерская оснащена следующим оборудованием и инструментами:

Активная акустическая система, ведро, ёмкость для приготовления гипсовой шпаклевки, кисть плоская для мойки инструмента, контейнер для сухих отходов, линейка для разметки гипсокартона, набор отверток, нож

строительный с выдвижными лезвиями, ножницы по металлу, очки защитные, пила для ГКЛ, пластиковый круглый таз для раствора, плоскогубцы, просекатель для соединения металлических профилей, рабочий стол, резиновый молоток «киянка», рубанок кромочный, рубанок обдирочный, рулетка, совок, строительный карандаш, тёрка для шлифования, тулбокс на колесах, угольник строительный, уровень пузырьковый, 1200 мм, уровень пузырьковый, 400 мм, шпатель, шпатель-широкий, шпатель-кельма, шуруповёрт аккумуляторный, щетка-сметка, электромиксер для приготовления строительных растворов (дрель+венчик).

Используемая литература при реализации программы:

1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Парикова К.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкции(1-е изд.): Учебное пособие, 2019
3. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2019 г.
4. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>
 - СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве;
 - СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;
 - ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ от 9 декабря 2016 г. № 1545;
 - Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н
 - Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>. электронные ресурсы.

2. Содержание программы

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов
Раздел I Теоретическое обучение			4
Тема 1. Введение.	1	Знакомство с профессией штукатур. Знакомство с движением Ворлдскиллс. Знакомство с учебными мастерскими. Инструктаж по технике безопасности и противопожарными мероприятиями. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом.	4
Раздел II Практическое обучение			10
Тема 1. Подготовительные работы	Практические занятия		
	1	Выбор инструментов и оборудования для практической работы. Подготовка поверхности.	2
	2	Чтение чертежей. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	2
Тема 2. Установка листовых и плитных материалов	Практические занятия		
	1	Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям	4
	2	Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами	2
Всего			14

3. Условия реализации программы

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».

Оборудование учебной мастерской:

- рабочие места обучающихся(не менее 5);
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект дидактического материала.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Расходные материалы:

- гипсокартон;
- шпатлевка Фуген;
- армирующая бумага;
- Родбанд паста

2. Оборудование, комплект инструментов и приспособлений:

Активная акустическая система, ведро, ёмкость для приготовления гипсовой шпаклевки, кисть плоская для мойки инструмента, контейнер для сухих отходов, линейка для разметки гипсокартона, набор отверток, нож строительный с выдвижными лезвиями, ножницы по металлу, очки защитные, пила для ГКЛ, пластиковый круглый таз для раствора, плоскогубцы, просекатель для соединения металлических профилей, рабочий стол, резиновый молоток «киянка», рубанок кромочный, рубанок обдирочный, рулетка, совок, строительный карандаш, тёрка для шлифования, тулбокс на колесах, угольник строительный, уровень пузырьковый, 1200 мм, уровень пузырьковый, 400 мм, шпатель, шпатель-широкий, шпатель-кельма, шуруповёрт аккумуляторный, щетка-сметка, электромиксер для приготовления строительных растворов (дрель+венчик).

3. Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор и интерактивная доска.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемая литература:

1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Парикова К.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкции(1-е изд.): Учебное пособие, 2019
3. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2019 г.
4. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>
 - СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве;
 - СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;
 - ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ от 9 декабря 2016 г. № 1545;
 - Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н
 - Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>. электронные ресурсы.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной общеобразовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю образовательной программы.

Прохождение повышения квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

По итогам освоения программы обучающийся представляет изделие в виде панно из плитки.

При успешном выполнении работы получает сертификат установленного образца.

Критерии оценки:

- изделие должно быть чистым,
- штукатурка, шпаклевка нанесена ровно.
- все швы между плитками приклеены и затерты, нет пустоты,
- изделие имеет эстетический вид.