



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: *технический*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее ГПОУ «ЧТОТиБ», техникум)

Коллектив разработчиков:

Л.В. Косьяненко – директор ГПОУ «ЧТОТиБ»;
А.С. Варфоломеева – заместитель директора по УР;
Ж.В. Терукова – заместитель директора по НМР;
Е.Л. Щербакова – заведующий отделением №1, преподаватель инженерной графики;
Т.Ю. Лебедева – председатель ПЦК №1 преподаватель спецдисциплин;
С.В. Туркова - председатель ПЦК №3, преподаватель иностранного языка;
О.С. Лямина – председатель ПЦК №4, преподаватель математики;
С.А. Насибулин – председатель ПЦК №5, преподаватель общественных дисциплин;
М.А. Левенец – председатель ПЦК №7, экономических дисциплин;
А.В. Шведченко – преподаватель общественных дисциплин;
Б.Д. Цымпилова – преподаватель математических дисциплин;
И.В. Соломина – преподаватель русского языка и литературы;
В.Н. Чернецкая – преподаватель иностранного языка;
Д.О. Швецова – преподаватель естественнонаучных дисциплин;
И.С. Раздобреев – преподаватель физической культуры;
Е.Н. Теплякова – преподаватель информационных технологий;
Н.А. Бабилова – преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла;
Е.В. Гулевская – преподаватель спецдисциплин;
Л.В. Серова – преподаватель спецдисциплин;
Е.В. Истомина – преподаватель спецдисциплин;
М.В. Сушкова – преподаватель спецдисциплин;
Н.Г. Бородин – преподаватель спецдисциплин;
А.В. Нагина – преподаватель спецдисциплин;
Л.Ф. Вырупаева – преподаватель спецдисциплин;
С.Д. Кисель – преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла;
П.А. Каргин – преподаватель дисциплин профессионального цикла.

© Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», 2020

Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы.....	8
3.1 Область профессиональной деятельности.....	8
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
Раздел 4. Структура образовательной программы.....	11
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы.....	12
5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	12
5.2 Требования к оснащению баз практик.....	15
5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	16
5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	16
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	17
Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	18
7.1 Учебный план.....	18
7.2 Календарный учебный график.....	18
7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.....	18
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	32
Приложение 3.....	33

Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП/ОП– основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1444 от «10» декабря 2015 г. (зарегистрированного в Минюсте России от 31 декабря 2015 г. № 40435).

Разработанная ОПОП соответствует квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей специалистов среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. №1199 (регистрационный № 30861 от 26 декабря 2013 г.) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. №518 (регистрационный № 32461 от 28 мая 2014 г.), от 18 ноября 2015 г. №1350(регистрационный № 39955 от 03 декабря 2015 г.) и от 25 ноября 2016 г. №1477 (регистрационный №44662 от 12 декабря 2016 г.) – техник.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП состоит из:

- учебного плана, включая календарный учебный график, для набора 2020 года;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной, производственной и преддипломной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников

техникума и организаций г. Читы и Забайкальского края по профилю реализуемой специальности.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО учебных групп набора 2020 года составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2015 г. № 1444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

– Разъяснений по формированию учебного плана ППССЗ НПО И СПО с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению (письмо Министерства образования и науки №12 -196 от 20 октября 2010 г.);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального

образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;
- Положения об организации государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- Положений об организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 236н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по управлению многоквартирным домом» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 02 июня 2014 г., регистрационный №32532);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 22 мая 2014 г., регистрационный №32395);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 3 года 10 месяцев или 199 недель, в том числе:

Общеобразовательная подготовка	
Обучение по учебным циклам	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	11 недель
Итого	52 недели
Профессиональная подготовка	
Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная практика	13 недель

Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

Профиль получаемого среднего общего образования – технический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла в объеме 1476 часов, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП по специальности СПО – 1404 часа и промежуточную аттестацию – 72 часа, на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 17.03.2015г. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента профессионального образования)

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – **7506**

из них:

аудиторных занятий – **5292;**

самостоятельной работы – **2214;**

часов учебной практики – **468;**

часов производственной практики (по профилю специальности) – **396;**

часов производственной практики (преддипломной) – **144;**

промежуточной аттестации – **216;**

государственной итоговой аттестации – **216.**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- многоквартирный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;

- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

В соответствии с Приказом России от 12 апреля 2013 г. №148н уровень квалификации выпускника – 5-ый, характеризующийся самостоятельной деятельностью по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений, участием в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения, ответственностью за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

3.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование компетенции
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение управления многоквартирным домом
ПК 1.1	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом
ПК 1.2	Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений
ПК 1.3	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом
ПК 1.4	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома
ПК 1.5	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров
ВД 2	Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом
ПК 2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме
ПК 2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов
ПК 2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства
ПК 2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ
ВД 3	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением

	санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
ПК 3.4	Вести учетно-отчетную документацию
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 4.2	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения
ПК 4.3	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления

Раздел 4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации.

Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоение квалификации специалиста среднего звена.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

– Базовые учебные дисциплины:

Русский язык – 78 часов

Литература – 80 час

Иностранный язык – 118 часов

История – 118 часов

Основы безопасности жизнедеятельности – 70 часов

Химия – 78 часов

Обществознание – 108 часов

Биология – 36 часов

Физическая культура – 118 часов

– Профильные учебные дисциплины

Математика – 230 часов

Информатика – 100 часов

Физика – 120 час

– Дополнительная учебная дисциплина

Астрономия – 36 часов

– Учебная дисциплина по выбору

Родная литература – 36 часов

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональные дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При формировании основной профессиональной образовательной программы:

1. Соблюдены требования к структуре ОПОП.
2. Учтена специфика потребностей регионального рынка труда и работодателей.
3. В рамках профессионального модуля ПМ.04 для освоения профессиональных навыков определена профессия Слесарь-сантехник.
4. Предусмотрены все виды практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома дан в Приложении 1.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома дан в Приложении 2.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома техникум располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием,

техническими средствами обучения и материалами, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для реализации образовательной программы используются электронные учебно-методические комплексы Мастер жилищно-коммунального хозяйства: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь». – Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.- Загл. с титул. экрана.- Текст. Изображение: электронные.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Образовательная программа или её части реализуются в техникуме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Активно применяется сетевая образовательная платформа spo.zabedu.ru.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

– общеобразовательных дисциплин;

- социально-экономических дисциплин;
- специальных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- основ электротехники и электронной техники;
- эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- сантехника и отопление;
- штукатурных работ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходов в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенная оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Оснащение мастерских

Мастерская «Сантехника и отопление»

Строительные материалы: кран-шаровой, модуль для установки раковины, модуль для унитаза, панель смыва пластик белый.

Инструменты и приспособления: комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок, калибратор для труб, аппарат для сварки пластиковых труб, верстак, трубогибочный набор, набор для пайки мягким припоем, набор развальцовки трубок, отбортовщик труб, искровой пистолет для газовой горелки, параллельные поворотные слесарные тиски, тиски, ножницы для труб, прямой трубный ключ, слесарный молоток, набор разводных ключей, многозахватные клещи, труборез (ПВХ/ПНД), труборез (медные трубы), труборез

для полимерных труб, переставной угломер с транспортиром, измерительный угольник, измерительная линейка, цифровой уровень, штангенциркуль, кернер, газосварочные закрытые очки, проволоочная щётка, рулетка, гратосниматель, доска чертежная, калькулятор, ножовка по металлу, малый магнитный держатель для сварки, манометр аксиальный, футорка, насосная группа с 3-х ходовым смесительным клапаном, коллекторная группа, аккумуляторная дрель-шуруповерт.

Станки: телескопический труборез.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец.одежды обучающихся.

Мастерская «Штукатурные работы»

Строительные материалы: песок, глина, известь, вода.

Инструменты и приспособления: пистолет-распылитель шпатлёвочный, ручной пистолет для герметика, весы настольные тарельчатые, вибросито, вибросито электрическое, смеситель колеров, линейка деревянная, метр деревянный складной, метр стальной складной, отвес, рулетка в закрытом корпусе, шнур разметочный в корпусе, гребешок стальной, кисть-макловица, кисть маховая КМ, краскораспылитель для нанесения шпатлевочных составов, накатка двухваликовая, накатное устройство со сменными резиновыми насадками, нож для отделочных работ, нож для очистки стёкол, нож для удаления старой замазки, полутерок, ролик с грифелем, скребок металлический, удочка для нанесения шпатлёвки, шкуркодержатель, шпатели деревянные с различной шириной полотна, шпатель малярный, шпатель с резиновой вставкой, щётка стальная прямоугольная, лопата совковая, лопата штыковая, сита конусообразные и сетки плоские, сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование: агрегат шпатлёвочный пневматический, компрессор диафрагменный, растворосмесительная установка, машина шлифовальная электрическая с пылесборником, насос-эмульгатор.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки резиновые, очки защитные, респиратор, спецодежда.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец.одежды обучающихся.

5.2 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными

материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 33 процента.

5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

7.1 Учебный план

Приведен в Приложении 1.

7.2 Календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы	
код	наименование
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Родная литература
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Обществознание
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Астрономия

Компоненты программы	
код	наименование
ОДП.00 Профильные дисциплины	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Психология общения
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
II. Профессиональный цикл	
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Охрана труда
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Основы инженерной графики
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники
ОП.08	Этика профессиональной деятельности
ПМ. Профессиональные модули	
ПМ.01. Управление многоквартирным домом	
<i>МДК.01.01</i>	<i>Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом</i>
УП.01.01	Документационная
ПМ.02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	
<i>МДК.02.01</i>	<i>Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома</i>
УП.02.01	Выполнение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома
УП.02.02	Выполнение строительных чертежей в программе AutoCAD
УП.02.03	Оценка технического состояния зданий
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	
<i>МДК.03.01</i>	<i>Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома</i>
<i>МДК.03.02</i>	<i>Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома</i>
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник)	

Компоненты программы	
код	наименование
<i>МДК.04.01</i>	<i>Выполнение технологических операций</i>
УП.04.01	Техническое обслуживание ТССиО
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Приложение 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования: *технический*

**Пояснительная записка к учебному плану
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
очной формы обучения на базе основного общего образования**

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 № 1444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

– Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;

– Положения об организации текущего контроля студентов;

– Положения об организации промежуточной аттестации студентов.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ ЧТОТиБ с 1 сентября 2020 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами продолжительность которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом в 5 минут, перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 40 минут.

В общем объеме часов учебных циклов выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы студентов, включая самостоятельное решение задач, контрольные работы, курсовое проектирование, выполнение курсовых работ и индивидуального проекта. Объем самостоятельной работы указывается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и составляет не более 30 процентов от общего объема работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положением об организации текущей и промежуточной аттестации студентов.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Для повышения уровня конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения предусмотрены практика по профилю специальности направленная на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм. Продолжительность практики 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: изучение производственного процесса, ознакомление с передовыми технологиями ведения профессиональной деятельности, организацией труда и экономикой производства, сбор материалов для выпускной квалификационной работы

Аттестация по итогам производственной практики проводится на конференции с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Каникулы на весь срок обучения составляют 8-11 недель в учебном году, в зимнее время предусмотрены каникулы продолжительностью две недели.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике и иностранному языку – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 900 часов (максимальной учебной нагрузки 1350 часов.) использовано:

- на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования.
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОГСЭ		
ОГСЭ.05	Русский язык в профессиональной деятельности	36
ОГСЭ.06	Психология общения	36
<i>всего по циклу</i>		72
Цикл ЕН		

ЕН.01	Математика	14
ЕН.02	Экологические основы природопользования	4
ЕН.03	Информатика	14
<i>всего по циклу</i>		32
Цикл ОП		
ОП.01	Охрана труда	4
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.06	Основы инженерной графики	46
<i>всего по циклу</i>		98
ПМ		
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	568
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	130
<i>всего по циклу</i>		698
Всего:		900

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

– по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

– по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (к) квалификационный экзамен;

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Положения о государственной итоговой аттестации предусмотрена защита дипломного проекта. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	31	8			2		11	52
III курс	31	2	7		2		10	52
IV курс	22	3	4	4	2	6	2	43
Всего	123	13	11	4	8	6	34	199

7. План учебного процесса специальности 08.02.11 УМД-20 (19)

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация				Объем образовательной программы					I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Экзамен	ДЗ	З	Др. формы контроля	Трудоемкость					1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16 нед.	4 сем 23 нед (19)	5 сем. 16 нед (14)	6 сем 24 нед (12)	7 сем 16 нед	8 сем 13 нед (7)
						всего	самостоя- тельная	всего	в том числе									
									ЛПЗ	КП								
О.00	Общеобразовательный цикл	3	10	1		2106	702	1404	822		612	792						
ОДБ.00	Базовые дисциплины	1	8	1		1374	458	916	576		370	546						
ОДБ.01	Русский язык	2				120	40	80	40		32	48						
ОДБ.02	Литература		2			177	59	118	74		66	52						
ОДБ.03	Родная литература						54	18	36	18			36					
ОДБ.04	Иностранный язык		2			177	59	118	118		50	68						
ОДБ.05	История		2			177	59	118	59		52	66						
ОДБ.06	Обществознание		2			162	54	108	41		48	60						
ОДБ.07	Химия		2			117	39	78	52		34	44						
ОДБ.08	Биология		1			54	18	36	16			36						
ОДБ.09	Физическая культура		2	1		177	59	118	110		52	66						
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2			105	35	70	30		36	34						
ОДБ.11	Астрономия		2			54	18	36	18			36						
ОДП.00	Профильные дисциплины	2	2	0		732	244	488	246		242	246						
ОДП.01	Математика	2	1			381	127	254	152		120	134						
ОДП.02	Информатика		2			150	50	100	62		36	64						
ОДП.03	Физика	2				201	67	134	32		86	48						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					756	252	504	438				184	72	94	72	42	40
ОГСЭ.01	Основы философии				6	62	14	48	32					48				
ОГСЭ.02	История		3			62	14	48	24				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8	5			216	48	168	160				32	36	22	36	20	22
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	3,4,5,6,7,8		336	168	168	156				32	36	24	36	22	18
ОГСЭ.05	Русский язык в профессиональной деятельности				7	40	4	36	30				36					
ОГСЭ.06	Психология общения				4	40	4	36	36				36					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					216	72	144	102				90	54				
ЕН.01	Математика	3				81	27	54	30				54					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3				54	18	36	36				36					
ЕН.03	Информатика	4				81	27	54	36				54					

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

П.00	Профессиональный цикл				4428	1188	3240	838	130			302	702	482	792	534	428
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				840	280	560	256				142	56	128	102	132	
ОП.01	Охрана труда		5		54	18	36							36			
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	6			102	34	68							20	48		
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		63	21	42									42	
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	7			216	72	144	70							54	90	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5			108	36	72	44						72			
ОП.06	Основы инженерной графики		4		189	63	126	104				70	56				
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники			3	54	18	36	22				36					
ОП.08	Этика профессиональной деятельности			3	54	18	36	16				36					
ПМ.00	Профессиональные модули				3588	908	2680	582	130			160	646	354	690	402	428
ПМ.01	Управление многоквартирным домом	8			324	96	228	84								72	156
<i>МДК.01.01</i>	<i>Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом</i>		8		288	96	192	84								72	120
УП.01.01	Документационная		8		36	0	36										36
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	8			2265	587	1678	366	80			142	232	264	438	330	272
<i>МДК.02.01</i>	<i>Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома</i>		- .5,6,7,8		1761	587	1174	366	80			142	232	192	186	330	92
УП.02.01	Выполнение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома		6		108	0	108								108		
УП.02.02	Выполнение строительных чертежей в программе AutoCAD		5		72		72							72			
УП.02.03	Оценка технического состояния зданий		8		72		72										72
ПП.01	Производственная практика 7нед		6,8		252	0	252								144		108
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	7			747	189	558	132	50			18	198	90	252		
<i>МДК.03.01</i>	<i>Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома</i>	6	5		495	153	342	108	50			18	198	90	36		
УП.03.01	Планирование придомовой территории		6		36	0	36								36		
<i>МДК.03.02</i>	<i>Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома</i>		7		108	36	72	24							72		

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

ПП.03	Производственная практика 4нед		7		144	0	144							144			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник)	4			252	36	216						216				
МДК.04.01	Выполнение технологических операций		4		108	36	72						72				
УП.04.01	учебная практика Техническое обслуживание и ремонтные работы санитарно-технических систем и оборудования		4		144		144						144				
	Всего				7506	2214	5292	2200	130	612	792	576	828	576	864	576	468
ПДП.00	Преддипломная практика																4 нед
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед
<p>Консультации на учебную группу 4час.*кол-во студентов (в сред. 100 часов) Государственная итоговая аттестация Дипломный проект Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 2 нед.)</p>							всего	дисц. и МДК	612	792	576	684	504	432	576	252	
								учеб. практики				144	72	144		108	
								производст.практики						288		108	
								пред.практики								144	
								экзаменов		3	2	2	1	2	2	3	
								диф.зачетов	3	7	6	8	2	5	4	5	
								зачетов		1							

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка и литературы;
инострannого языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс.

Для реализации специальности среднего профессионального образования

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
специальных дисциплин;
информатики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики;
основ электротехники и электронной техники;
эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.

Мастерские:

сантехника и отопление.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал общефизической подготовки;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходов в сеть Интернет
актовый зал.

Приложение 3

Список литературы Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2015 № 1444;
2. Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 года № 412н;
3. Профессиональный стандарт "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 1076 н от 21.12.2015;
4. СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий;
5. СП 73.13330.2016 Внутренние санитарно-технические системы;
6. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование;
7. СП 28.13330.2017 Защита строительных конструкций от коррозии.

Основные источники:

1. Орлов В. А. Строительство, реконструкция и ремонт водопроводных и водоотводящих сетей бестраншейными методами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Орлов, Е.В. Орлов. – ЭБС Знаниум, 2018.
2. Кудинов А.А., Зиганшина С.К. Основы централизованного теплоснабжения [Текст]: учебник/ - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
3. Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий [Текст]: учебник / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Комков В.А., Тимахова Н.С. Насосные и воздуходувные станции [Текст]: учебник - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Краснов В. И. Справочник монтажника водяных тепловых сетей [Текст]: учебное пособие/ - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
6. Куприянова, Г.В. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Куприянова, В.В. Федоров. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Л.С. Контроль качества воды [Текст]: учебник - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

2. Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. Издание 3-е, исправленное и дополненное, ISBN: 978-5-94836-496-4 Москва: ТЕХНОСФЕРА, 2018.

3. Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. ISBN: 978-5-94836-251-9 Издание 2-е, исправленное, Москва: Техносфера, 2013.

4. Справочник строителя. Гидроизоляция зданий и конструкций. ISBN: 978-5-94836-297-7 Москва: Техносфера, 2012.

5. Лямаев Б.Ф., Кириленко В.И., Нелюбов В.А. Системы водоснабжения и водоотведения зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Политехника, 2016.

6. Щукина Т.В. Технологии заготовительных и сборочных работ систем жизнеобеспечения зданий и сооружений [Электронный ресурс]: практикум / ЭБС АСВ, 2015.

Интернет ресурсы:

1. Водоснабжение и водоотведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.istu.ru/files/material-static/6412/Elec_ViV.pd

2. Виды и типы отопления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: technopost.kiev.ua/otoplenie/37-klassifikaciya-otopleniya.html

3. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4. Многослойная нанокompозитная металлополимерная труба [Электронный ресурс] Режим доступа- <http://poleznayamodel.ru/model/8/88311.html>

5. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>

6. Особенности устройства инфракрасного отопления частного дома [Электронный ресурс]. – Режим доступа: aqua-rmnt.com/otoplenie/documents/infrakrasnoe-otoplenie-v-chastnom-dome.html#a_menu

7. Обследование технического состояния строительных конструкций, [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL <http://www.bestreferat.ru/referat-112891.html>

8. Производство нанокompозитных труб [Электронный ресурс] Режим доступа- <http://akvamarin-tlt.ru/news/2013-09-11/novost-3>

Электронные ресурсы:

1. Сантехника и отопление СОЭ 3.0: комплект программно-учебных модулей / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.

2. Мастер жилищно-коммунального хозяйства: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.