

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

СОГЛАСОВАНО

Сузук В.С.
ФИО

Директор
должность работодателя и наименование организации

«ИТ» СЕНТЯБРЬ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЧТОТиБ

Л.В. Косьяненко

«ИТ» СЕНТЯБРЬ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (13450 Маляр строительный)**

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): II, III (4, 5)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Утвержден приказом Минобрнауки № 2 от 10 января 2018 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией № 1

Протокол № 1
от «3» _____ 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Либера / Либерева Т.И.
Подпись Ф.И.О.

Разработана на основе профессионального стандарта № 347, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» марта 2014 г. №1138н (с изменениями на 28 октября 2015 года)
Маляр строительный
(Зарегистрировано Министерством юстиции РФ 11 апреля 2017 г. Регистрационный № 46339)

ДОПУЩЕНА
к использованию

Заместитель директора по УР

Варфоломеева А.С. / Варфоломеева А.С.
Подпись Ф.И.О.

«03» сентября 2020

Разработчик:

Нагина А.В., преподаватель ГПОУ ЧТОТиБ

Эксперты:

Терукова Ж.В. ГПОУ ЧТОТиБ, заместитель директора по научно-методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо-
чих, должностям служащих (13450 Маляр)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* (13450 Маляр) составлена с учетом профессионального стандарта *Маляр строительный* (регистрационный номер 347), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» марта 2014 г. №1138н (с изменениями на 28 октября 2015 года)– является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности (ВД) -**Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 11 апреля 2017 г. Регистрационный № 46339 по квалификации Маляр)

Программа профессионального модуля предназначена для подготовки рабочих по профессии **Маляр строительный 2-Зразряд**, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВД) -**Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Очистка протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
ПК 5.2.	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
ПК 5.3.	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПК 5. 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

иметь практический опыт в:

ПО1.1 очистке поверхностей;

ПО1.2 сглаживании поверхностей вручную;

ПО1.3 соскабливании старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

ПО1.4 предохранении поверхностей от набрызгов краски;

ПО1.5 проолифливания деревянных поверхностей кистью и валиком;

ПО1.6 обработке недеревянных поверхностей пропитками кистью или валиком;

ПО1.7 подмазывании отдельных мест;

ПО1.8 приготовлении нейтрализующего раствора;

ПО1.9 протравливании цементной штукатурки нейтрализующим раствором

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия **умения:**

У1.1. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей

У1.2. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей

У1.3. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

У1.4. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предотвращения поверхностей от набрызгов краски

У1.5. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком

У1.6. Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;

знания:

З1.1. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание

З1.2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений

З1.3. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров

З1.4. Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски

З1.5. Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах

З1.6. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток

З1.7. Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов

З1.8. Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов

З1.9. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах

З1.10. Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов

З1.11. Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами

ПК 5. 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

иметь практический опыт в:

ПО2.1 расшивке трещин;

ПО2.2 вырезке сучьев и засмолов;

ПО2.3 приготовлении шпатлевочных составов;

ПО2.4 нанесении шпатлевочных составов на поверхности вручную;

ПО2.5 разравнивании шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;

ПО2.6 грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

ПО2.7 в техническом обслуживании краскопульта;

ПО2.8 шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;

- ПО2.9** приготовлении клеевого состава;
- ПО2.10** обрезке кромок обоев вручную;
- ПО2.11** нанесении клеевого состава на поверхности

умения:

- У2.1.** Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- У2.2.** Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
- У2.3.** Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
- У2.4.** Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
- У2.5.** Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- У2.6.** Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- У2.7.** Производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- У2.8.** Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
- У2.9.** Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
- У2.10.** Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
- У2.11.** Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

знания:

- З2.1.** Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- З2.2.** Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- З2.3.** Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- З2.4.** Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- З2.5.** Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
- З2.6.** Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
- З2.7.** Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
- З2.8.** Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
- З2.9.** Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- З2.10.** Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- З2.11.** Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта

- 32.12. Способы и правила выполнения шлифовальных работ
- 32.13. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
- 32.14. Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
- 32.15. Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
- 32.16. Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ
- 32.17. Способы и правила приготовления клея
- 32.18. Способы раскроя обоев вручную
- 32.19. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

ПК 5.3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

иметь практический опыт в:

- ПОЗ.1 приготовлении грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- ПОЗ.2 нанесении на поверхность шпатлевки механизированным инструментом;
- ПОЗ.3 нанесении на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом;
- ПОЗ.4 нанесении побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- ПОЗ.5 приготовлении окрасочных составов по заданной рецептуре;
- ПОЗ.6 окрашивании поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- ПОЗ.7 вытягивании филенок без подтушевывания;
- ПОЗ.8 нанесении на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых обоев;
- ПОЗ.9 окрашивании поверхностей по трафарету в один тон;
- ПОЗ.10 окрашивание рам;
- ПОЗ.11 оклеивании стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²;
- ПОЗ.12 оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²;
- ПОЗ.13 оклеивание стен и потолков тканевыми обоями
- ПОЗ.14 смене обоев, наклеенных внахлестку;
- ПОЗ.15 удаление пятен на оклеенных поверхностях;
- ПОЗ.16 выполнении обрезки кромок обоев;
- ПОЗ.17 выполнении пакетного раскроя обоев на станке

умения:

- УЗ.1. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- УЗ.2. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом

- У3.3.** Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
- У3.4.** Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
- У3.5.** Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
- У3.6.** Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
- У3.7.** Вытягивать филенки без подтушевывания
- У3.8.** Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- У3.9.** Накладывать трафарет на поверхность
- У3.10.** Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
- У3.11.** Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
- У3.12.** Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- У3.13.** Удалять пятна на оклеенных поверхностях
- У3.14.** Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
- У3.15.** Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев

знания:

- З3.1.** Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- З3.2.** Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- З3.3.** Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, шлифовании поверхностей механизированным инструментом
- З3.4.** Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
- З3.5.** Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- З3.6.** Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
- З3.7.** Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
- З3.8.** Способы и правила приготовления окрасочных составов
- З3.9.** Способы и правила подбора колера
- З3.10.** Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
- З3.11.** Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

33.12. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)

33.13. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей

33.14. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков

33.15. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
МДК 05.01. Выполнение малярных работ			
ПК 5.1.	ПО1.1- ПО1.9	У1.1.-У1.6.	З1.1.-З1.11.
ПК 5.2.	ПО2.1 -ПО2.11	У2.1.-У2.11.	З2.1.-З2.19.
ПК 5.3.	ПО3.1 -ПО3.17	У3.1-У3.15.	З3.1.-З3.15

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - **252** часов, в том числе:

Из них на освоение МДК: **72** часа, в том числе - самостоятельной работы - **2** часа

На учебную практику - **180** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2		4	5	6	7	8	9		
ПК 5.1- 5.3	МДК.05.01 Выполнение малярных работ	72	70			2				
	УП.05.01. Учебная практика, (по профилю специальности)	180						180		
Всего:		252	70			2		180		

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
МДК 05.01 Выполнение малярных работ		252	
Раздел 1. Очистка протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями		56	
Тема 1.1. Очистка поверхностей от набрызгов краски	Содержание		31.1.-31.5. У1.1-У1.4 ПК5.1 ОК 1., ОК 3-9
	1.	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	
	2.	Виды, назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента	
	3.	Материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	
Тема 1.2 Протравливание и обработка поверхностей	Содержание		31.6.-31.11. У1.5-У1.6. ПК5.1 ОК 1., ОК 3-9
	1.	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток	
	2.	Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов	
	3.	Нанесение на поверхность олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов	
	4.	Сортамент, маркировка олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов	
	5.	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	
Учебная практика Виды работ: – очистка поверхностей;		40	

<ul style="list-style-type: none"> – сглаживание поверхностей вручную; – соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранение поверхностей от набрызгов краски; – проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком; – обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком; – подмазывание отдельных мест; – приготовление нейтрализующего раствора; – протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором; – расшивка трещин 			
Раздел 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями		104	
Тема 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную	Содержание	8	32.1.-32.9. У2.1-У2.4. ПК5.2 ОК 1.,ОК 3-9
	1. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание		
	2. Приготовление и перемешивание шпатлевочных составов		
	3. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность вручную		
	4. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов		
Тема 2.2. Грунтование и шлифование поверхностей	Содержание	10	32.10.-32.15. У2.5-У2.8. ПК5.2 ОК 1., ОК 3-9
	1. Способы и правила нанесения грунтовок		
	2. Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты		
	3. Шлифование поверхностей		
	4. Контроль качества грунтованных и шлифованных поверхностей		
	5. Правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей		
Тема 2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	Содержание	6	32.16.-32.19. У2.9-У2.11. ПК5.2 ОК 1., ОК 3-9
	1. Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ		
	2. Способы и правила приготовления клея Способы раскроя обоев вручную		
	3. Контроль качества выполненных работ		
Учебная практика Виды работ: – вырезка сучьев и засмолов;		80	

<ul style="list-style-type: none"> – приготовление шпатлевочных составов; – нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную; – разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом; – грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; – техническое обслуживание краскопульта; – шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей; – приготовление клеевого состава; – обрезка кромок обоев вручную; – нанесение клеевого состава на поверхности 			
Раздел 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей		92	
Тема 3.1. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	Содержание		8 33.1.-33.5. У3.1-У3.3. ПК5.3 ОК 1., ОК 3-9
	1.	Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	
	2.	Виды, назначение, устройство механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст	
	3.	Виды и основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст	
	4.	Охрана труда, пожаробезопасность и электробезопасность при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом	
Тема 3.2. Окрашивание поверхностей	Содержание		12 33.6.-33.10., 33.12. У3.4-У3.7., У3.9-3.10. ПК5.3 ОК 1., ОК 3-9
	1.	Основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок	
	2.	Виды и правила приготовления окрасочных составов	
	3.	Виды, устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных	
	4.	Технология нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	
	5.	Технология нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности	
	6.	Контроль качества окрашенных и побеленных поверхностей	

Тема 3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	Содержание		10	33-11., 33.13.-33.15. У3.8., У3.11-У3.15. ПК5.3 ОК 1., ОК 3-9
	1.	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ		
	2.	Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков		
	3.	Технология оклеивания стен и потолков простыми обоями		
	4.	Технология оклеивания поверхностей обоями средней плотности		
	5.	Технология оклеивания стен и потолков тканевыми обоями		
	6.	Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность при окрашивании и оклеивании поверхностей		
		Самостоятельная работа		
	Разработка фрагмента технологической карты на оклейку стен влагостойкими обоями	2		
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; – нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом; – нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом – нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; – приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре; – окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; – вытягивание филенок без подтушевывания; – нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; – окрашивание поверхностей по трафарету в один тон; – окрашивание рам; – оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²; – оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²; – оклеивание стен и потолков тканевыми обоями – смена обоев, наклеенных внахлестку; – удаление пятен на оклеенных поверхностях; – выполнение обрезки кромок обоев; – выполнение пакетного раскроя обоев на станк 		60		
Всего		252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Технологии и организации строительных процессов, мастерские малярных работ

Оборудование учебного кабинета Технологии и организации строительных процессов и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект практических заданий на каждый рабочий стол;
- методические рекомендации по выполнению практических работ в количестве на группу;
- плакаты: «Отделочные работы»

Оснащение мастерской «Малярные и декоративные работы»:

I. Строительные материалы:

- грунтовка,
- обои,
- обойный клей,
- краски.

II. Инструменты и приспособления:

- лазерный уровень,
- нож с выдвижающимся лезвием,
- ножницы,
- кисть-макловица,
- резиновый валик,
- обойная щётка,
- обойная линейка,
- обойный шпатель,
- валик 10 см,
- ёмкость для малярных составов,
- набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль),
- калькулятор,
- кисть для смешивания красок,
- кисть-ручник №2-4,
- линейка деревянная,
- венецианская кельма,
- валик велюровый,
- 150 мм с ручкой,
- набор шпателей японских,
- нержавейка,

- шпатель универсальный,
- губка,
- уровень,
- шлифовальная бумага,
- ведро,
- лопатка для перемешивания малярных составов,
- малярный скотч,
- лестница-стремянка двухсторонняя,
- буазет,
- весы,
- уровень 1м,
- щетка-сметка,
- шприцы обычные, кондитерские,
- фреска флизелиновая основа Кул-Шариф,
- планшеты под выкрасы ДВП 60x40.

III. Оборудование:

- шпаклевочно-окрасочный аппарат,
- пушка тепловая мощность 3кВт,
- прожектор строительный,
- телескопичка малярная,
- фен строительный,
- шлифовальная машина,
- краскораспылитель,
- аэрограф,
- пылесос строительный,
- аппарат пылеудаляющий,
- агрегат окрасочный пневматического распыления,
- эксцентриковая шлифовальная машинка.

IV. Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- перчатки прочные,
- очки защитные,
- респиратор,
- спецодежда.

V. Шкаф для хранения инструментов.

VI. Стеллажи для хранения материалов.

VII. Шкаф для спец. одежды обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ут-

вержденный приказом Министерства образования и науки от 10 января 2018 г. № 2

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 08.01.06.Мастер сухого строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017г. № 1247;

4. Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 г. №443 н;

5. СНиП III-4-80 Техника безопасности в строительстве

6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда

7. ГЭСН 81-02-15-2017 Сборник 15. Отделочные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы (Дата актуализации: 01.01.2018)

Основные источники:

1. Береснев А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Береснев. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Завражин Н. Н. Малярные работы высокой сложности [Текст]: учебное пособие - М.: Academia, 2016.

3. Петрова И.П. Основы технологии отделочных строительных работ.- «Академия», 2018

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019.

5. Соколов Г.К. Технология организация строительства [Текст]: учебник /Г.К. Соколов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

6. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Савенко Л. Новейший справочник мастера малярных работ; Феникс, 2016.

2. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ [Текст]: - «Академия», 2016

3. Справочник мастера малярных работ. [Рипол-Классик](https://www.labirint.ru/books/10001780/), 2020 г <https://www.labirint.ru/books/10001780/>

Интернет ресурсы:

1. <https://worldskills.ru> - Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа;
2. <https://esat.worldskills.ru> - Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа;
3. <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/malyarnye-i-dekorativnye-raboty/-Maлярные> и декоративные работы. Строительство и строительные технологии.
4. <https://zen.yandex.ru/media/yaplitka/maliarnye-raboty-i-ih-vidy-5dae22f035ca3100af4554f8> - Малярные работы и их виды
5. <http://дск.сайт/upload/iblock/369/369d6ef0235fd9d80b02d6e7b661f1ba.pdf> -Техническое описание. Малярные и декоративные работы.
6. https://worldskillsmo.ru/maliarnye_i_diekorativnyie_raboty.-Maлярные_и_декоративные_работы._Ознакомление с заданием демонстрационного экзамена.
7. <http://www.center-rpo.ru/images/files/49> - Малярные и декоративные работы.
8. <https://diy.obj.ru/articles/tehnika-malyarnih-rabot-vidi-instrymentov-i-osobennosti-raboti-s-kraskoi-20697/> - Техника малярных работ: виды инструментов и особенности работы с краской.
9. <https://www.stroy-dom.net/?p=14665.-ОСНОВЫ> технологии производства малярных работ.
10. Строительные материалы и технологии: [сайт]. –М./ [2010-2014].- Режим доступа: http://www.otdelochka.ru/level6/okraska_sten.htm
11. Ремонт и Отделка [сайт]. – М./ [2013-2016].- Режим доступа: http://www.all-remont.ru/kosm_shpat_potolok.php

Электронные ресурсы:

1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.- Загл. с титул. экрана.-Текст. Изображение: электронные.
2. Мастер общестроительных работ: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.

3.3.Организация образовательного процесса

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения, в мастерских малярных работ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а так же лицами привле-

каемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (ВД) Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (ВД) «Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, практический опыт	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 5.1.	31.1. – 31.11	1. Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по разделам МДК; - фронтального и индивидуального опросов; -самостоятельной работы; - докладов, сообщений; - зачетов по учебной практике по каждому разделу МДК; - Экспертной оценки на практическом зачете	Оценка результатов В соответствии с критериями (ссылка 1,2,3)
	У1.1 – У1.6		Оценка результатов Оценка процесса
	ПО1.1 – ПО1.9		Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
ПК 5.2.	32.1. – 32.11	2. Комплексный (квалифицированный) экзамен по профессиональному модулю. 3. Практическая квалификационная работа по профессиональному модулю.	Оценка результатов В соответствии с критериями (ссылка 1,2,3)
	У2.1 – У2.6		Оценка результатов Оценка процесса
	ПО2.1 – ПО2.9		Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
ПК 5.3.	33.1. – 3.17		Оценка результатов В соответствии с критериями (ссылка 1,2,3)
	У3.1 – У3.15		Оценка результатов

			Оценка процесса
	ПОЗ.1 – ПОЗ.17		Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики

Критерии оценки

¹ Для всех практических работ критерии оценки следующие:

- «5» – выполнил всё задание правильно;
- «4» - выполнил всё задание с 1-2 ошибками;
- «3» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;
- «2» – работа выполнена с грубыми нарушениями технологии или не выполнена полностью;

² Для тестирования критерии оценки следующие:

- 90 – 100 % правильных ответов: оценка 5;
- 80 – 90% правильных ответов: оценка 4;
- 70 – 80% правильных ответов: оценка 3;
- Менее 70% - оценка 2.

³ Для устного опроса критерии оценки следующие:

«5» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«4» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок.

«3» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«2» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результа- та	Формы и мето- ды контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильный выбор способов и методов решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения малярных работ. Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки	Наблюдение, мониторинг и рейтинг выполнения работ по учебной практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск и использование информации из различных источников, включая электронные Определение задач для поиска информации; планирование процесса поиска; оценка практической значимости результатов поиска	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Отзывы работодателей
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Участие в самоуправлении	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявление и отстаивание базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном сообществе	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и	

	реконструкции строительных объектов, оценка чрезвычайной ситуации, составление алгоритма действий и определение необходимых ресурсов для её устранения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения при выполнении малярных работ	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение широким спектром современных средств и технологий в области строительства Выбор оптимальной технологии и средств для ее реализации из существующих Умение ориентироваться в достижениях современных технологий в организации производства строительных работ	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные); участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей ре- дакции	Пункт с внесенными изме- нениями	Реквизиты заседания XXXXXXX, утвер- дившего внесение из- менений