

СОГЛАСОВАНО
Давыденко Т.А.
ФИО
Директор СРО ВСК
должность, работодатель
«14» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧТОУиБ
Л.В.Косьяненко
«14» сентября 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация: *электрогазосварщик, слесарь-сантехник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *2 г. 10м.*
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: *технический*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018г. № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее ГПОУ «ЧТОТиБ», техникум)

Коллектив разработчиков:

Л.В.Косьяненко – директор ГПОУ «ЧТОТиБ»;
А.С.Варфоломеева – заместитель директора по УР;
Ж.В.Терукова – заместитель директора по НМР;
И.Н. Максимова – методист;
Л.Ф. Вырупаева – преподаватель спецдисциплин;
С.В. Толстокулакова – преподаватель спецдисциплин;
Т.В. Макарова – мастер производственного обучения;
И.Ю. Семенюк – мастер производственного обучения;
А.В. Холодова – мастер производственного обучения;

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы	8
3.1 Область профессиональной деятельности	8
3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций	8
3.3 Планируемые результатам освоения образовательной программы	9
Раздел 4. Структура образовательной программы	24
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	27
5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	27
5.2 Требования к оснащению баз практик	31
5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	32
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	33
Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	35
7.1 Учебный план	35
7.2 Календарный учебный график	35
7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	35

Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП/ОП – основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30 от «15» января 2018г.

Разработанная ОПОП соответствует квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей специалистов среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ 28 декабря 2013 г. №1199 (регистрационный № 30861 от 26 декабря 2013 г.) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. №518 (регистрационный № 32461 от 28 мая 2014 г.), от 18 ноября 2015 г. №1350(регистрационный № 39955 от 03 декабря 2015 г.) и от 25 ноября 2016 г. №1477 (регистрационный № 44662 от 12 декабря 2016 г.) – техник.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП состоит из:

- учебного плана, включая календарный учебный график, для набора 2020 года;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной, производственной и преддипломной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;

- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников техникума и организаций г. Читы и Забайкальского края по профилю реализуемой специальности.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО учебных групп набора 2020 года составляют:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства»;

– Разъяснений по формированию учебного плана ППССЗ НПО И СПО с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению (письмо Министерства образования и науки №12 -196 от 20 октября 2010 г.);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

– Положения об организации дипломного проектирования и государственной итоговой аттестации;

– Положения об организации текущей и промежуточной аттестации студентов.

ОПОП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1077н «Об утверждении профессионального стандарта "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования" (зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 № 40771).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: электрогазосварщик и слесарь-сантехник.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации

квалифицированного рабочего, служащего «электрогазосварщик и слесарь-сантехник»: 4428 часов, срок обучения: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются Техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		электрогазосварщик	слесарь-сантехник
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ПМ. 01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	-	осваивается
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	ПМ. 02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	осваивается	-

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания	Практический опыт: работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства.
		Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств

		<p>индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду; проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем; выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте; определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить слесарные работы при ремонте; осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования; выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с</p>
--	--	---

		<p>использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; перекладывать канализационный выпуск; ремонтировать и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, водоподогреватели;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, вспомогательного оборудования;</p> <p>сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения;</p> <p>правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;</p> <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>приемы и методы минимизации издержек</p>
--	--	---

		<p>на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации и ремонта;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологии измерений, средств измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе приборов;</p>
--	--	--

		<p>назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения; основы слесарного дела; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и	Практический опыт: в работах по эксплуатации и ремонту

	ремонт системы отопления здания	<p>оборудования систем отопления зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>заполнять техническую документацию по результатам осмотра;</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе системы отопления;</p> <p>выполнять гидравлическое испытание системы отопления;</p> <p>подготавливать внутридомовые системы отопления к сезонной эксплуатации;</p> <p>выполнять консервацию внутридомовых систем;</p> <p>применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</p> <p>определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить слесарные работы при ремонте;</p> <p>осуществлять ремонт отопительного</p>
--	---------------------------------	--

		<p>оборудования; выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей арматуры, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; ремонтить и менять отопительные приборы, циркуляционные насосы; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p> <p>Знания: требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды, назначение, устройство, принципы работы систем отопления, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей арматуры, вспомогательного оборудования; сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем отопления; правила рациональной эксплуатации оборудования систем отопления; показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем отопления; виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и</p>
--	--	---

		<p>производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе отопления, запорно-регулирующей арматуры, отопительных приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации и ремонта;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологии измерений, средств измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе приборов;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и</p>
--	--	---

		<p>контрольно-измерительного инструмента; влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления; основы слесарного дела; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p>
<p>Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления</p>	<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</p>	<p>Практический опыт: проверки работоспособности и исправности поста для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся</p>

		<p>покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки).</p> <p>Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>Знания: - правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, при проведении сварочных работ; - правила технической эксплуатации электроустановок; - причины возникновения и меры предупреждения неисправностей;</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций</p>	<p>Практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции под сварку прихватками</p> <p>Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; пользоваться конструкторской,</p>

		<p>производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки кромок изделий под сварку; - правила сборки элементов конструкции под сварку; - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</p> <p>проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>выбирать пространственное положение</p>

		<p>сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные группы и марки свариваемых материалов;- сварочные (наплавочные) материалы;- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;- технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.
	<p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнении ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте; выбирать пространственное положение</p>

		<p>сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - правила эксплуатации газовых баллонов; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.
	<p>ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем</p>

		<p>водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</p> <p>владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - правила эксплуатации газовых баллонов; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления
	<p>ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>оформлении регламентной документации.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому</p>

		<p>процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);- основные группы и марки свариваемых материалов;- сварочные (наплавочные) материалы;- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;- технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;- правила эксплуатации газовых баллонов;- правила обслуживания переносных газогенераторов;- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.
	ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных	<p>Практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки; удаления поверхностных дефектов после сварки.</p>

	швов после сварки	<p>Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p>Знания: - способы устранения дефектов сварных швов.</p>
	ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке	<p>Практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва</p> <p>Умения: контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания: - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>

Раздел 4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальный объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства с учётом профиля профессионального образования – технический.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональные цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоение квалификации квалифицированного рабочего, служащего.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

- Базовые учебные дисциплины:
 - Русский язык – 122 часа
 - Литература – 240 часов
 - Иностранный язык – 172 часа
 - История – 172 часа
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 72 часов
 - Химия – 114 часов
 - Обществознание – 172 часа
 - Биология – 36 часов
 - Физическая культура – 172 часа
- Профильные учебные дисциплины
 - Математика – 380 часов
 - Информатика – 130 часов
 - Физика – 134 часа
- Дополнительная учебная дисциплина
 - Астрономия – 36 часов
- Учебная дисциплина по выбору
 - Родная литература – 36 часов

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объём образовательной нагрузки числе работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа

обучающихся входит в состав объема образовательной нагрузки и является составной частью нагрузки по дисциплине.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе.

Учебная (504 часа) и производственная (900 часов) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В программах общепрофессиональных дисциплин запланированы занятия по ознакомлению и отработке элементов конкурсных заданий WSR. Рабочие программы профессиональных модулей учитывают требования WorldSkills Russia (WSR) по компетенциям «Сантехника и отопление» выделен объем аудиторной нагрузки на изучение модулей конкурсных заданий, в учебной практике предусмотрена отработка модулей конкурсных заданий WSR.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по модулям, предусмотренным ООП по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства дан в Приложении 1.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППКРС по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», дан в Приложении 2.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, техникум располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для реализации образовательной программы используются электронные учебно-методические комплексы:

- ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.- Загл. с титул. экрана.-Текст. Изображение: электронные.
- Сантехника и отопление СОЭ 3.0: комплект программно-учебных модулей / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.- Загл. с титул. экрана.- Электронная программа: электронная.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

В техникуме организовано электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Активно применяется сетевая образовательная платформа spo.zabedu.ru.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
математики;
основы безопасности жизнедеятельности;
химии;
биологии;
физики;
астрономии;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
технического черчения;

основ электротехники;
эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения,
водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;
основы строительного производства;
теоретические основы сварки и резки металлов.

Лаборатории

электротехники.

Мастерские

слесарная;
сантехника и отопление;
сварочная.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный).

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими средствами;
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

Материалы: листовой металл, сортовой прокат

Инструменты и приспособления: верстак с тисками; кернер; чертилка;
угольник; угломер; молоток; комплект напильников; набор свёрл; зубило,
ножовка по металлу

Оборудование: сверлильный станок; заточной станок.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец. одежды обучающихся

Инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Мастерская «Сантехника и отопление»

Материалы учебной мастерской и рабочих мест (5) мастерской: металлопластиковая труба PEX /AL /PEX 16x2; металлопластиковая труба PEX /AL /PEX 20x2; пресс-тройник равно проходной 16x2 латунь для труб PEX /AL /PEX; пресс-тройник редукционный 20x2 - 16x2 - 16x2 латунь для труб PEX /AL /PEX; пресс-тройник редукционный 20x2 - 16x2 - 20x2 латунь для труб PEX /AL /PEX; пресс-штуцер с наружной конической резьбой 16x2 - 1/2 КОН латунь для труб PEX /AL /PEX; пресс-штуцер с наружной конической резьбой 20x2 - 1/2 КОН латунь для труб PEX /AL /PEX; пресс-штуцер с внутренней конической резьбой 20x2 - 1/2 КОН латунь для труб PEX /AL /PEX; пресс-угольник 90° с внутренней резьбой 16x2 - 1/2 латунь для труб PEX /AL /PEX; пресс-угольник 90° с наружной резьбой 16x2 - 1/2 латунь для труб PEX /AL /PEX; пресс-угольник 90° с наружной резьбой 20x2 - 1/2 латунь для труб PEX /AL /PEX; кран шаровой ВР-ВР, с рукояткой «бабочка» 1 /2; кран шаровой ВР-ВР, с рукояткой «бабочка» 3/4; хомут с вкладышем ерdm BIS KSB1 M8 15-18мм. 3363018; хомут с вкладышем ерdm BIS KSB1 M8 20-23мм. 3363023; хомут с вкладышем ерdm BIS KSB1 M8 25-28мм. 3363028; хомут с вкладышем ерdm BIS KSB1 M8 48-51мм. 3363051; хомут с вкладышем ерdm BIS KSB2 M8/10 108-116мм. 3362116; хомут с вкладышем ерdm BISMAT Flash M8 15-18мм. 3373018; хомут с вкладышем ерdm BISMAT Flash M8 20-23мм. 3373023; хомут с вкладышем ерdm BISMAT Flash M8 25-28мм. 3373028; шпилька резьбовая М8 1м. 6303008; шпилька резьбовая М10 1мт. 6303010; консоль опорная 110м DN100. 4323100; подпятник BIS M8. 6703008; подпятник BIS М10. 6703010; футорка 1/2"*3/4"латунь; футорка 3/4"*1"латунь; манометр аксиальный. Пластмассовый корпус. Резьба подключения – 1/4"; трубная заглушка НР 1/2", латунь; трубная заглушка ВР 1/2", латунь; удлинитель 1/2"x30мм В-Н 6-гранный.

Набор инструментов (согласно инфраструктурному листу) - тулбокс

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, респиратор, спецодежда.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Верстаки.

Мастерская «Сварочная»

Материалы: уголок, трубный металл, электроды

Инструменты и приспособления: молоток, зубило, напильники, щетка металлическая, угольник, линейка, плоскогубцы, ножницы ручные, штангенциркуль, стальная линейка с метрической разметкой; универсальный шаблон сварщика, молоток для отделения шлака.

Оборудование: трансформатор ТДМ-401У²; выпрямитель дуговой ВД – 306У³; станок отрезной; сверлильный станок; наждачный станок; сварочный генератор; сварочные посты; ручной шлифовально-отрезной станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: защитные очки для сварки, сварочные маски, огнестойкая одежда, защитные ботинки.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец.одежды обучающихся

5.2 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

Наименование практики	Наименование организации	Адрес (местоположение)
Производственная практика Преддипломная практика	Управляющая компания «Лидер» Генеральный директор: Рябов Александр Михайлович	672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ингодинская, д. 6
	ОАО Управляющая компания «Служба заказчика» директор: Федорко Сергей Анатольевич	672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Богомягкова, д. 3
	Управляющая компания «Элит-Сервис» руководитель: Елизов Александр Егорович	672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Чкалова, д. 158

	Саморегулируемая организация Ассоциация инжиниринговых компаний Директор: Дымченко Г.А.	672000, Забайкальский край, г.Чита, ул. Бутина, д.28, офис 805.
--	--	---

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 50 процентов.

5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства формой включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких

профессиональных модулей, обучающиеся сдают демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, который проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы.

Допуск к демонстрационному экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

7.1 Учебный план

Приведен в Приложении 1.

7.2 Календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы	
код	наименование
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Родная литература
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Обществознание
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Астрономия
ОП. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника

ОП.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04	Физическая культура
ОП.05	Метрология и технические измерения
ОП.06	Материаловедение
ОП.07 (в)	Конструктор карьеры
ПМ. Профессиональный цикл	
ПМ.01. Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	
МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания
МДК.01.03	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов
УП.01.01.	Выполнение работ по эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения
УП.01.02.	Выполнение работ по эксплуатации системы отопления здания
УП.01.03.	Выполнение работ по эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов
ПП. 01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	
МДК.02.01	Основы слесарного дела
МДК.02.02	Оборудование и технология электрогазосварочных работ
МДК.02.03	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления
УП. 02.01	Слесарная
УП.02.02	Сварочная
УП.02.03	Ремонт санитарно-технического оборудования
ПП.02	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления

Приложение 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по профессии среднего профессионального образования
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация: *‘лектрогазосварщик;
слесарь-сантехник*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП *2 г.10 м.*

На базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования – *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по профессии
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №140 от 28.02.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства»;

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;

– Положений об организации текущей и промежуточной аттестации студентов;

– Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий план вводится в ГПОУ ЧТОТиБ с 1 сентября 2020 года

Образовательное учреждение до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, практик и сроков проведения итоговой аттестации;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования.

Продолжительность учебной недели – пятидневная;

Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу:

- в общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), практики и самостоятельной работы обучающихся;

- самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами продолжительность которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45, перемена между парами по 10 минут. После двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв 40 минут.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 36 часов.

На основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ в период летних каникул для юношей проводятся военные сборы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практика проводится в мастерских техникума рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 39 недель, в том числе: учебная практика – 14 недель, производственная практика – 25 недель.

Государственная итоговая аттестация – 2 недели.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. При разработке учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г., далее – Разъяснения) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06-259 от 17.03.2015 г.

Нормативный срок освоения ППКРС среднего профессионального образования по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильных уровнях.

Общеобразовательный цикл содержит 14 учебных дисциплин, из них 3 учебные дисциплины являются профильными (математика, физика, информатика). В общеобразовательный цикл включен индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины

Обществознание. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательные дисциплины, экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, иностранному языку – в устной.

Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с руководством техникума.

Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия.

4. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы распределена на общепрофессиональный и профессиональный циклы для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу и получения дополнительных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Большой объем вариативной части отведен на учебную и производственную практики с целью подготовки выпускников к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации и профессиональной деятельности в реальных производственных условиях. Формирование вариативной части ОПОП осуществлялось на основании рекомендательного письма работодателя ООО «Лидер».

При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях реализации вариативной части общее число учебной нагрузки 1152 часа распределено:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОП		
ОП.05	Метрология и технические измерения	42
ОП.06	Материаловедение	46
ОП.07	Конструктор карьеры	32

всего по циклу		120
ПМ		
ПМ.01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	330
ПМ.02	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	522
всего по циклу		852
ПА		180
Всего:		1152

5. Порядок аттестации обучающихся

Качество освоения образовательной программы обучающимися определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенных учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. Консультации проводятся за счёт часов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен проводится за счёт времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

После прохождения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем

водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства» обучающимся присваиваются квалификации слесарь-сантехник (2-3 разряд).

После прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления» обучающимся присваивается квалификация электрогазосварщик (3 разряд), а так же повышают разряды (при наличии соответствующих видов работ на производственной практике) по квалификации слесарь-сантехник.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель, система оценок - 5-ти балльная.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, реализующими программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Формой степени и уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы рассматривается в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии, которая утверждается директором и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Сантехника и отопление».

Завершается государственная итоговая аттестация присвоением квалификаций квалифицированного рабочего: «Электрогазосварщик», «Слесарь-сантехник».

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	38	1		2		11	52
II курс	31	5	3	2		11	52
III курс	8	8	22	1	2	2	43
Всего	77	14	25	5	2	24	147

7. План учебного процесса профессии 08.01.10 (МЖКХ-20)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (акад. часов)					Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
					ВСЕГО	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		III курс	
		По учебным дисциплинам и МДК					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем			
		Экзамен	ДЗ	З			теоретическое обучение	ЛПЗ	17 нед	22 нед (21)	16 нед (15)	23 нед (16)	16 нед (8)	24 нед (0)	
О.00	Общеобразовательный цикл	4	19	2	2052		2052	760	1248	612	796	420	224		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1	15	2	1344		1344	504	840	400	522	300	122		
ОУД.01	Русский язык	3,4	1к		122		122	60	62	46	42	34			
ОУД.02	Литература		1к,2к,4		240		240	120	120	56	58	52	74		
ОУД.03	Родная литература		2к		36		36	18	18		36				
ОУД.04	Иностранный язык		2,4		172		172		172	36	48	40	48		
ОУД.05	История		3к		172		172	86	86	62	78	32			
ОУД.06	Физическая культура		3	1,2	172		172	6	166	58	64	50			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	36	36	34	38				
ОУД.08	Химия		3		114		114	56	58	36	48	30			
ОУД.09	Обществознание		3к		172		172	86	86	36	74	62			
ОУД.10	Биология		2		36		36	18	18		36				
ОУД.11	Астрономия		1		36		36	18	18	36					
ОДП.00	Профильные дисциплины	3	4		708		708	256	408	212	274	120	102		
ОДП.01	Математика	2,4	1к		368		368	116	188	90	110	66	102		
ОДП.02	Информатика		2,3		130		130	38	90	38	38	54			
ОДП.03	Физика	2	1к,2		210		210	102	130	84	126				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				260	8	260	96	164		32	120	52	56	
ОП.01	Техническое черчение		3		32	4	32	10	22			32			
ОП.02	Электротехника		4		32		32	10	22				32		
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		5		36		36	10	26					36	
ОП.04	Физическая культура		5	4	40		40	4	36				20	20	
ОП.05	Метрология и технические измерения	3			42		42	22	20			42			
ОП.06	Материаловедение	3			46	4	46	20	26			46			
ОП.07 (е)	Конструктор карьеры		2		32		32	20	12		32				
П.00	Профессиональный цикл				1864	30	1864	136	324				552	520	792
ПМ.00	Профессиональные модули				1864	30	1864	136	324				552	520	792
ПМ.01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	5			790	14	790	74	140				538	252	

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий	4к			66	6	66	20	46				66					
УП.01.01	Учебная практика		4		72		72						72	0	0			
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания	4к			58	4	58	10	48				58					
УП.01.02	Учебная практика		4		72		72						72					
МДК.01.03	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов	4к			90	4	90	44	46				90					
УП.01.03	Учебная практика		4		72		72						72					
ПП.01	Производственная практика		5		360		360			0	0	0	108	252	0			
ПМ.02	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	6			1074	16	1074	62	184				14	268	792			
МДК.02.01.	Основы слесарного дела	5к			58	4	58	22	36				14	44				
УП.02.01	Учебная практика		6		72		72			0	0	0	0	36	36			
МДК.02.02	Оборудование и технология электрогазосварочных работ	5к			120	8	120	20	100					120				
УП.02.02	Учебная практика		6		108		108			0	0	0	0		108			
МДК 02.03	Ремонт санитарно-технического оборудования		5		68	4	68	20	48					68				
УП.02.03	Учебная практика		6		108		108								108			
ПП.02	Производственная практика		6		540		540								540			
ПА.00	Промежуточная аттестация				180		180				36	72	36	36				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				72		72								72			
	Всего				4428	38	4428	992	1736	612	864	612	864	612	864			
Государственная итоговая аттестация выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____ (всего 2 нед.)										всего		дисц. и МДК	612	828	540	504	288	
												учеб. практики				216	36	252
												производст.практики				108	252	540
												пред.практики						
												экзаменов		2	4	3	2	
												диф.зачетов	3	7	4	7	2	4
зачетов	1	1		1														

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет математики
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет истории
5	Кабинет обществознания
6	Кабинет химии
7	Кабинет биологии
8	Кабинет информатики
9	Кабинет физики
10	Кабинет технического черчения
11	Кабинет материаловедения
12	Кабинет электротехники
13	Кабинет метрологии и технических измерений
14	Кабинет безопасности жизнедеятельности
15	Кабинет автоматизации производства
	Лаборатории
14	Лаборатория измерительной техники
15	Лаборатория материаловедения
	Мастерские
20	Слесарная
21	Сварочная
22	Столярно-плотничных работ
23	Санитарно-техническая
	Спортивный комплекс
22	Спортивный зал
23	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24	Стрелковый тир
	Залы
25	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26	Актовый зал

Список литературы

Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 140 от 28.02.2018 г.;
2. Профессиональный стандарт «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1076н;
3. СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий;
4. СП 73.13330.2016 Внутренние санитарно-технические системы;
5. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование;
6. СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение;
7. СП 28.13330.2017 Защита строительных.

Основные источники:

1. Орлов В. А. Строительство, реконструкция и ремонт водопроводных и водоотводящих сетей бестраншейными методами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Орлов, Е.В. Орлов. – ЭБС Знаниум, 2018.
2. Кудинов А.А., Зиганшина С.К. Основы централизованного теплоснабжения [Текст]: учебник/ - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
3. Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий [Текст]:учебник / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Комков В.А., Тимахова Н.С. Насосные и воздуходувные станции [Текст]: учебник - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Краснов В. И. Справочник монтажника водяных тепловых сетей [Текст]: учебное пособие/ - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
6. Куприянова, Г.В. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.В. Куприянова, В.В. Федоров. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Лямаев Б.Ф., Кириленко В.И., Нелюбов В.А. Системы водоснабжения и водоотведения зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Политехника, 2016.

2. Щукина Т.В. Технологии заготовительных и сборочных работ систем жизнеобеспечения зданий и сооружений [Электронный ресурс]: практикум / ЭБС АСВ, 2015.

3. Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. Издание 3-е, исправленное и дополненное, ISBN: 978-5-94836-496-4 Москва: ТЕХНОСФЕРА, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Водоснабжение и водоотведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.istu.ru/files/material-static/6412/Elec_ViV.pd

2. Виды и типы отопления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: tehnopost.kiev.ua/otoplenie/37-klassifikaciya-otopleniya.html

3. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4. Многослойная нанокompозитная металлополимерная труба [Электронный ресурс] Режим доступа- <http://poleznayamodel.ru/model/8/88311.html>

5. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>

6. Особенности устройства инфракрасного отопления частного дома [Электронный ресурс]. – Режим доступа: aqua-rmnt.com/otoplenie/documents/infrakrasnoe-otoplenie-v-chastnom-dome.html#a_menu

7. Обследование технического состояния строительных конструкций, [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL <http://www.bestreferat.ru/referat-112891.html>

8. Производство нанокompозитных труб [Электронный ресурс] Режим доступа- <http://akvamarin-tlt.ru/news/2013-09-11/novost-3>

Электронные ресурсы:

1. Мастер жилищно-коммунального хозяйства: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.

2. Сантехника и отопление СОЭ 3.0: комплект программно-учебных модулей / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.