

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЧТОТиБ

Л.В. Косьяненко

«*И*» *сентября* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): I (2), II (3)

2020

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 0 8.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ № 1545 от 9.12.2016 г.

Разработана на основе ПООП по специальности/профессии 0 8.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 18 от 31.03.2017

Разработана на основе Профессионального стандарта штукатур Н 148 н от 10.03.2015 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 марта 2015 г. Регистрационный № 36577)

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией № 1

Протокол № 1
от «3» сентября 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Лебедева Г.В. / Лебедева Г.В.
Подпись Ф.И.О.

ДОПУЩЕНА
к использованию

Заместитель директора по УР

Варфоломеева А.С. / Варфоломеева А.С.
Подпись Ф.И.О.
«03» сентября 2020 г.

Составители (авторы):

Толстокулакова С.В., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., ГПОУ «ЧТОТиБ», заместитель директора по научно-методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение штукатурных и декоративных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 9 декабря 2016 г. № 1545 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
---------	--

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия **умения и знания**:

У1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

У2. Пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

З1. Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных

работ;

32. Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

иметь практический опыт в:

ПО 1. подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО 2. выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

ПО 3. устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;

ПО 4. устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
МДК 01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ			
ПК 1.1	ПО 1	У1	З1, З2
ПК 1.2.	ПО 1	У1	З1
ПК 1.3.	ПО 2	У2	З1, 2
ПК 1.4.	ПО 1	У1	З1
ПК 1.5.	ПО 1, 2	У1, 2	З1, 2
ПК 1.6.	ПО 3	У2	З2
МДК 01.02 Устройство наливных стяжек пола и монтаж СФТК			
ПК 1.7.	ПО 4	У 1	З 1

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **662** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122** часов;

практические работы - **85** часов

учебная практика- **216** часов

производственная практика – **324** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебная, часов	Производственная, часов (<i>рассредоточенная</i>)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-ПК 1.5	Раздел 1. МДК 01.01 МДК 01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	220	76	53		144	
ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 2. МДК 01.02 МДК 02.02 Устройство наливных стяжек пола и монтаж СФТК	118	46	32		72	
	Производственная практика, часов (<i>концентрированная</i>)	324					324
	Всего:	338	122	85		216	324

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3		
МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ			76		
Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание		8	31, 32, У1 ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-ПК 2.5	
	1	Инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ.			1
	2	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок			2
	3	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов			2
	4	Средства подмащивания, их устройство			2
	Практические занятия 1. Заполнение таблицы: Инструменты для выполнения оштукатуривания 2. Зарисовка схемы провешивания, составление алгоритма. 3. Способы провешивания, устройство марок и маяков 4. Составление алгоритма выполнения подготовки деревянной поверхности под оштукатуривание. 5. Заполнение технологической карты: Подготовка кирпичных поверхностей. 6. Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей 7. Заполнение таблицы с допустимыми отклонениями для поверхности при подготовке. 8. Заполнение таблицы: Виды средств подмащивания, назначение. 9. Заполнение таблицы: Виды дрени, схема крепления дрени.		20		
Тема 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	Содержание		4	31, У1 ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-ПК 2.5	
	1. Составы штукатурных растворов				2
	2. Составы декоративных растворов и способы дозировки				2
	Практические занятия 1. Подсчет количества материала для приготовления различных видов растворов. 2. Подбор растворов для оштукатуривания различных видов поверхностей. 3. Составление алгоритма приготовления сухих строительных смесей		6		

Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Содержание		Уровень освоения	8	32, У2 ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1- ПК 2.5
	1	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом	2		
	2	Отделка оконных и дверных проемов	2		
	3	Способы армирования штукатурки и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования.	2		
	4	Технология выполнения накрывочных слоев.	2		
	Практические занятия			23	
	1.	Составление алгоритма технологии выполнения вытягивания криволинейных тяг.			
	2	Составление алгоритма: Выполнение высококачественной штукатурки			
	3	Выполнение лекал шаблонов для вытягивания простейших тяг			
	4	Составление алгоритма выполнения известково-песчаной штукатурки			
	5	Заполнение таблицы: Виды штукатурок специального назначения			
	6	Выполнение презентации: Технология разделки лузг, усенков, откосов.			
	7	Составление тех карты: Технология выполнения каменной штукатурки.			
8	Составление тех карты :Технология выполнения терразитовой штукатурки.				
9	Составление тех карты: Технология оштукатуривания сухими смесями				
Тема 4. Ремонт штукатурки	Содержание		Уровень освоения	3	31, 32, У2 ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-ПК 2.5
	1	Инструменты для ремонтных работ	1		
	2	Способы удаления слоев старой штукатурки	1		
	Практические занятия			4	
	1	Определение видов дефектов и способов устранения.			
2	Составление алгоритма: Технология оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах				
Учебная практика Виды работ: - Подготовка поверхностей под оштукатуривание - Приготовление штукатурных растворов и смесей - Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений - Ремонт штукатурки				144	

МДК 01.02 Устройство наливных стяжек пола и монтаж СФТК				46	
Тема 1. Подготовка оснований для наливных стяжек полов	Содержание		Уровень освоения	2	31, 32, У1, У2 ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.6
	1	Технология подготовки основания для наливных стяжек полов	2		
	2	Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола	2		
	Практические занятия			6	
	1.	Заполнение таблицы: Виды разделительных и кромочных лент, их назначение			
	2	Составление алгоритма: Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы			
3	Заполнение таблицы: Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку				
4	Подбор материалов и инструментов для выполнения стяжек полов				
Тема 2. Приготовление растворов для наливных стяжек	Содержание		Уровень освоения	2	31, 32, У2 ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.6
	1.	Составы растворов, технология приготовления стяжек полов	2		
	Практические занятия			2	
1. Подсчет количества материала для приготовления наливных стяжек полов 2. Составление алгоритма приготовления сухих строительных смесей					
Тема 3. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Содержание		Уровень освоения	2	31, 32, У1, У2 ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.6
	1	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов	2		
	2	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	2		
	Практические занятия			8	
	1. Выполнение тех карты: Устройство пола Трибон 2. Определение видов дефектов наливных стяжек полов. 3. Проверка текучести растворной смеси. 4. Расчет количества материалов для выполнения наливных стяжек полов				

Тема 4. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	Содержание		Уровень освоения	2	32, У2 ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.7
	1	Методика диагностики состояния поверхности основания фасада	2		
	2	Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК	2		
	Практические занятия			6	
	1.	Определение отклонений фасадных поверхностей			
2	Расчет количества материала для выполнения СФТК				
3	Составление алгоритма подготовки поверхности под СФТК				
Тема 5. Технология монтажа СФТК	Содержание		Уровень освоения	2	32, У1, У2 ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.7
	1. Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит, способы крепления		3		
	2. Технология формирования деформационных швов		2		
	3. Правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)		2		
	4. Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок.		3		
	Практические занятия			10	
	1. Составление алгоритма приготовления монтажно-клеевой смеси				
	2. Чтение рабочих чертежей				
	3. Составление тех. карты: Технология монтаж СФТК				
	4. Составление тех. Карты: Технология нанесение декоративных штукатурок на поверхность				
5. Составление конспекта: Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит, армирование.					
Тема 6. Ремонт СФТК	Содержание		Уровень освоения	4	32, У2 ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.7
	1. Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК		2		
	Практические занятия			2	
Заполнение таблицы: Причины появления дефектов на СФТК, виды нарушений, заполнение таблицы					

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка оснований для наливных стяжек полов - Приготовление растворов наливных стяжек пола - Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы - Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК - Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК - Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация - Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом - Ремонт СФТК 	72	
---	----	--

Производственная практика

Виды работ:

- Проверка основания под штукатурку
- Подготовка поверхности основания под штукатурку
- Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
- Дозирование и перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей
- Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
- Армирование штукатурных слоев сетками
- Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
- Заглаживание и структурирование штукатурки
- Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
- Подготовка и оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
- Ремонт и очистка оснований под стяжку
- Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой, укладка изолирующего слоя
- Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя
- Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов
- Дозирование и приготовление компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
- Заливка растворов для наливных стяжек полов
- Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов
- Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК
- Установка цокольного профиля
- Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада)
- Установка теплоизоляционных плит в проектное положение
- Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей
- Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит и армирование слоя
- Грунтование поверхности базового штукатурного слоя
- Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование
- Удаление поврежденного участка СФТК
- Монтаж элементов СФТК взамен поврежденных
- Ремонт и очистка оснований под стяжку
- Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой
- Укладка изолирующего слоя
- Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя
- Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов
- Дозирование компонентов и приготовление растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
- Заливка растворов для наливных стяжек полов
- Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов

324

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основы технологии отделочных строительных работ; мастерской «Штукатурных и декоративных работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- стенды: «Виды штукатурок».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.
- зона устройства наливных полов;

Инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровень пузырьковый, уровни лазерные, цифровой уровень, тачка строительная 150 кг, ножницы по металлу; просекатель для соединения металлических профилей, щетка-счетка, разметочный шнур с красящим порошком, угольник строительный, тёрка шлифовальная, плоскогубцы, шуруповёрт аккумуляторный, электродрель с питанием от аккумулятора, пила для ГКЛ, рубанок кромочный, рубанок обдирочный, игольчатый валик, перфоратор, тулбокс на колесах, электромиксер для приготовления строительных растворов (дрель+венчик), электролобзик, нож строительный с выдвижными лезвиями.

Оборудование: тренажер для монтажа СФТК, штукатурная станция с насосом PFT, станок для маркировки и резки гипсокартона,

Приспособления, принадлежности, инвентарь: средство подмащивания, подъёмник для гипсокартонных листов, монтажное приспособление МЕТРОСТАТ, очки защитные, каски, респираторы.

Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец. одежды обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно- обшивных конструкций: учебник для нач.проф.образования.- М: Издательский центр «Академия», 2015г.- 176 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 304 с.
3. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: Учебник для начального профессионального образования / Г.Г. Черноус. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.
4. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 416 с.
2. Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 176 с.
3. Мороз Л.Н. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ, Изд. 10-е.- Ростов н /Д: Феникс, 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
2. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
3. Официальный сайт компании КНАУФ (электронный ресурс) режим доступа: www.knauf.ru
4. Облицовка поверхности плитками [Электронный ресурс]: режим доступа <http://gardenweb.ru/oblitsovka-poverkhnosti-plitkami>
5. Плитка. Технология облицовки. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://semidelov.ru/mar/plitka-tehnologiya-oblitsovki/>

6. Технологические процессы облицовки. [Электронный ресурс]: режим доступа <https://studfiles.net/preview/3735929/page:46/>

7. Устройство мозаичного покрытия пола [Электронный ресурс]: режим доступа <http://tehlib.com/tehnologiya-stroitel-stva/ustrojstvo-mozaichnogo-pokrytiya-pola/>

8.

9. [Электронный ресурс] <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-128-stroitelnye-raboty/263.htm>

10. [Электронный ресурс] <http://stroisovety.org/instrumenty-dlya-shtukaturnyx-rabot/>

11. [Электронный ресурс] <http://gardenweb.ru/podgotovka-derevyannykh-poverkhnostei-k-oshtukaturivaniyu>

12. [Электронный ресурс] <http://kursremonta.ru/shtukaturka/rasxod-shtukaturki-na-1m2-9>

13. [Электронный ресурс] <http://prostostroy.com/rastvory-dlya-shtukaturnyx-rabot-ix-svoystva-i-primenenie.html>

Электронные ресурсы:

1. Мастер отделочных строительных и декоративных работ: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.

3.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология штукатурных и декоративных работ». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, Практический опыт	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.1.	З 1,32	Экзамен Практическая работа	Оценка результатов Оценка процесса
	У 1	Практическая работа	См. критерии внизу К 1
	ПО 1	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 1.2	З 1	Экзамен Практическая работа	Оценка результатов Оценка процесса
	У 1	Практическая работа	См. критерии внизу К 1
	ПО 1	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 1.3.	З 1	Экзамен	Оценка результатов
	З 2	Практическая работа	Оценка процесса
	У 2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 4	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 1.4. .	З 1	Экзамен Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов

	У 1.	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 1	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 1.5.	З 2. З 1	Практическая работа Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	У 1. У 2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 1,2	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
ПК 1.6.	З 2	Практическая работа Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	У 2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 3	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
ПК 1.7.	З 1	Экзамен	Оценка результатов
	У 1	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка процесса Оценка результатов
	ПО 4	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов

Критерии оценивания К1

Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.
4	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
3	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;- в письменном отчете по работе допущены ошибки;- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
2	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

5. Возможности использования данной программы для других ПООП

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». А также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 19727 «Штукатур»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор