

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

СОГЛАСОВАНО

Суцук В.С.
ФИО

Директор
должность работодателя и наименование организации

«14» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЧТОТиБ

Л.В. Косьяненко
«14» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): III (5, 6)

2020 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по
профессии/специальности среднего
профессионального образования
08.01.06 Мастер сухого строительства
№ 1247 от 22.12.2017г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией № 1

Протокол № 1
от «3» сентября 2020 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Лебедев / Максимов М.
Подпись Ф.И.О.

Разработана
на основе ПООП
по специальности/профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства
Реквизиты решения о включении ПООП в
реестр:
протокол № 18 от 31.03.2017

ДОПУЩЕНА
к использованию

Заместитель директора по УР
Аврам / Варфоломеева А.С.
Подпись Ф.И.О.
« 03 » сентября 2020

Разработана на основе Профессионального
стандарта
Монтажник каркасно-обшивных
конструкций
N 150 н от 10.03.2015
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 марта
2015 г.
Регистрационный № 36573)

Разработчик:

Толстокулакова С.В., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., ГПОУ «ЧТОТиБ», заместитель директора по научно-методической работе

ОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и по профессии СПО 01.06.08 Мастер сухого строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение каркасно-обшивных работ*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение каркасно-обшивных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках профессионального модуля

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

		профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных	Современные средства и устройства информатизации Порядок их

		деятельности	задач Использовать современное программное обеспечение	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>OK 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>OK 11</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие **умения и знания:**

У1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

У2. Пользоваться установленной технической документацией;

У3. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

У4. Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

У5. Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).

З1. Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;

З2. Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;

З3. Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;

З4. Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.

иметь практический опыт в:

ПО1. подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО 2. выполнении подготовительных работ;

ПО 3. монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;

ПО 4. выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

ПО5. выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);

ПО 6. устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

ПО 7. устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

ПО 8. устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
МДК 02.01 Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит с отделкой внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений			
ПК 2.1.	ПО 1, ПО 2	У1, У3	31
ПК 2.2.	ПО 3, ПО 5	У3	33
ПК 2.4.	ПО 6	У3, У2	34
ПК 2.5.	ПО 7	У3, У2	32, 31
ПК 2.6.	ПО 3	У3	32
МДК 02.02 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей			
ПК 2.3.	ПО 4	У4, У2	31
МДК 02.03 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы			
ПК 2.7.	ПО 8	У5	32

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – **1032** часа,

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов **168**,

в том числе самостоятельной работы обучающегося – **20** часов;

практические работы - **94** часов

учебной и производственной практики – **864** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 –ПК 3.6	МДК 02.01 Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	142	70	40	-	10	-	72	
ПК 3.1 –ПК 3.6	МДК 02.02. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	148	40	24		4		108	
ПК 3.7	МДК 02.03. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	166	58	30		6		108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	576						576	
	Всего:	1032	168	94		20		288	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
МДК 02.01. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		70	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	4	У1, 31 ПК 2.1 - ПК 2.6 ОК 01-05 ОК 09-10
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК	2	
	2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей».	1	
	2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».	1	
	3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».	1	
	4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей».	2	

	5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК».	1	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1 Написание конспекта: Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря	2	
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.	Содержание	8	У1, У2 31
	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК:	2	ОК 01-05
	2. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы; Соединители и крепежные элементы.	2	ОК 09-10
	3. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков и шпаклевания.	2 2	ПК 2.1 –ПК 2.6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Входной визуальный контроль качества используемых материалов»	2	
	2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов».	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 2 Написание конспекта: Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы	2	
	Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций	Содержание	4
1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций.	2	ОК 01-05	
2. Типы конструкций перегородок и обшивок	2	ОК 09-10	
Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 2.1 –ПК 2.6	
1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».	2		

	2. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».	2	
	3 Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	2	
	4. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места».	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 3 Написать конспект: Типы конструкций перегородок и обшивок	2	
Тема 1.4. Разметка поверхностей	Содержание	4	У1, 32
	1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	2	
	Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	2	ОК 01-05 ОК 09-10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.1 –ПК 2.6
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей».	2	
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.	Содержание	6	У3, 32
	1. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков.	2	ОК 01-05
	2. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.	2	ОК 09-10
	3.Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции	2	ПК 2.1 –ПК 2.6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»	2	
	2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе»	2	

	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 4 Написание конспекта: Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.	2	
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу.	Содержание	2	УЗ, 32 ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 2.1 –ПК 2.6
	1.Виды листовых материалов, их подготовка к монтажу, основные отличия и области применения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	1	
	2. Практическое занятие «Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения»	2	
	3. Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений»	1	
	4.Практическое занятие «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу»	2	
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.	Содержание	6 2 2 2	УЗ, 32 ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 2.1 –ПК 2.6
	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.).		
	2. Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления.		
	3. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель».	2	

	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов».	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 5 Выполнение презентации: Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.).	2	
Тема 1.8. Монтаж сухих сборных стяжек пола	Содержание	4	У3, 32 ПК 2.2 ОК 01-05 ОК 09-10
	1. Технология монтажа сухих сборных стяжек пола; системы сборных стяжек полов.	2	
	2. Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов, из готовых элементов пола.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие. «Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола».	2	
	2. Практическое занятие. «Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях»	2	
Тема 1.9. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	Содержание	2	У3, 34 ПК 2.4 ОК 01-05 ОК 09-10
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Практическое занятие. «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит».	2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.		72	

Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей Шлифовка поверхностей после шпаклевания			
МДК 02.02 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей		44	
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений.	Содержание	4	У4, 33 ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 2.1 –ПК 2.6
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.	2	
	2. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».	2	
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов».	2	
	3. Выполнение презентации: Технология заделки стыков и мест сопряжений	2	
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен.	Содержание	8	У3, 32
	1. Бескаркасная облицовка стен.	2	ОК 01-05
	2. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А	2	ОК 09-10
	3. Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б	2	

	4. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В	2	ПК 2.1 –ПК 2.6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А»	2	
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б»	2	
	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В»	2	
	4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	2	
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.	Содержание	4	У4, 33 ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 2.1 –ПК 2.6
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.	2	
	2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Заполнение таблицы: Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей	2	
	2.Выполнение презентации: способы шпатлевания швов и финишная отделка поверхности шпатлевочными составами	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1 Составить алгоритм: Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей	2	
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	Содержание	4	У3, 32 ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 2.1 –ПК 2.6
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей.	2	
	2. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.»	2	

	2. Расчет количества материалов для ремонта обшивок и облицовок	2	
	3. Выполнить презентацию: Виды дефектов и способы устранения дефектов	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 2 Написать конспект: Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.	2	
Учебная практика раздела 2 Виды работ: Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «Аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов		108	
МДК 02.03. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		64	
Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	Содержание	34	У5, 32
	1. Гипсокартон как материал для создания криволинейных поверхностей. Разновидности криволинейных поверхностей и их использование в интерьере помещений.	2	ОК 01-05
	2. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм.	2	ОК 09-10
	3. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.	2	ПК 2.7
	4. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.	2	

5. Способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы	2
6. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	2
7. Технология выполнения криволинейных перегородок с использованием гипсокартонных листов.	2
8. Технология выполнения криволинейных перегородок с использованием плит Аквапанель- Внутренняя	2
9. Технология выполнения криволинейной конструкции двухуровневого потолка	2
10. Технология выполнения криволинейной конструкции одноуровневого потолка	2
11. Технология выполнения криволинейной конструкции обшивки поверхности.	2
12. Технология выполнения криволинейных конструкций малого радиуса	2
13. Технология выполнения кругло цилиндрических поверхностей .	2
14. Технология выполнения криволинейных конструкций с использованием акустических плит.	2
15. Способы устройства ниш, фальшколонн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов	2
16. Способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм.	1 1
17. Правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам	1
18. Методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами.	1
19. Финишная отделка криволинейных конструкций	1

Тематика практических занятий и лабораторных работ	30
1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	8
2. Заполнение таблицы: Материалы для выполнения криволинейных конструкций	2
3. Заполнение таблицы: Инструменты и механизмы для криволинейных конструкций	2
4. Составление алгоритма на выполнение шаблона для изгиба листа	2
5. Выполнение презентации: способы изгиба листов	2
6. Выполнение расчетов для конструкции двухуровневого потолка криволинейной формы	2
7. Выполнение расчетов для криволинейной конструкции перегородки	2
8. Семинар: Виды криволинейных конструкций	2
9. Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм.»	2
10. Выполнение проекта постера: Криволинейные конструкции	2
11. Выполнение презентации: Изгиб листа ГКЛ при увлажнение	2
12. Выполнение презентации: Криволинейные перегородки, обшитые плитами Аквапанель	2
Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1. Написание конспекта: Способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы Самостоятельная работа № 2. Выполнить презентацию: Технология выполнения криволинейных конструкций малого радиуса Самостоятельная работа № 3. Технология выполнения криволинейных конструкций с использованием акустических плит.	6

<p>Учебная практика раздела 3</p> <p>Виды работ:</p> <p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.</p> <p>Изготовление шаблонов.</p> <p>Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.</p> <p>Разметка поверхностей.</p> <p>Установка элементов каркаса сложных конструкций.</p> <p>Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.</p> <p>Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов</p>	108	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <p>Разметка поверхностей</p> <p>Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</p> <p>Устройство бескаркасных облицовок</p> <p>Монтаж сухих сборных стяжек пола</p> <p>Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</p> <p>Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	576	
Всего	1032	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или)

производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ технологии отделочных строительных работ

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерская:

«Сухое строительство и штукатурные работы»

Залы:

- библиотека с читальным залом и выходом в интернет.

Оснащение мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»

- рабочее место мастера производственного обучения
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренажёры для устройства полов;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления:

- Валик игольчатый
- Валик малярный с ванночкой
- Ёмкость для воды (мин.10 л)
- Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
- Карандаш строительный
- Кельма штукатурная
- Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
- Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
- Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
- Комплект нивелирующих реек для укладки полов
- Комплект свёрел и бит
- Лента малярная (38, 50 мм)
- Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
- Маркер
- Металлическая гладилка "Трауфель"
- Мешок ПЭТ для мусора.
- Молоток строительный
- Набор отверток
- Насадка миксерная (разных типов);
- Насадка угловая для шуруповерта
- Нож для минераловатных плит
- Нож малярный
- Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
- Ножовка
- Ножовка с широким полотном
- Отвес строительный
- Очки для работы с лазерным нивелиром
- Перфоратор с набором свёрл и патроном;
- Пила "Штихзаге"
- Пластмассовый бак круглый 50-125л.
- Плёнка укрывочная 100 мкн.
- Плоскогубцы
- Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
- Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
- Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
- Приспособление шнуrootбойное "Лотсшнуравтомат";
- Просекатель для гипсокартона
- Просекатель для соединения металлических профилей

- Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
- Резиновый молоток «киянка»
- Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
- Рубанок кромочный
- Рубанок обдирочный
- Рубанок обдирочный "Зурформхобель"
- Рулетка, 5м.
- Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
- Угольник строительный
- Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
- Уровень магнитный 0,6м.
- Уровень пузырьковый, 1,2 м.; 2м.; 400 мм.;
- Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
- Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.
- Шпаклевочный короб с кельмой
- Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
- Шпатель для внешних углов
- Шпатель для внутренних углов
- Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
- Шпатель с отверткой;
- Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
- Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;
- Шуруповерт аккумуляторный
- Электролобзик
- пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Давыдова И.С. Материаловедение: учебное пособие, ИЦ РИОР НИЦ [Текст]: Инфра-М, 2016.

2. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, [Текст]: Учебное пособие, М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Заплатин В.Н. Основы материаловедения, [Текст]: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Лукин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
5. Парикова, Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с. – Текст : непосредственный.
6. Ткачева Г.В. Ткачева Г.В. [Текст]: Учебник, изд.Лань, Мин. Обр. РФ, 2019г

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 176 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 304 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных работ СОЭ 3.0: ЭУМК / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.- Загл. с титул. экрана.- Электронная программа: электронная.
4. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016. – 1 электрон. опт. диск
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения: 07.12.2016).
2. [www.domostroy.org/.../krovelnyie-rabotyi.-spra. ord](http://www.domostroy.org/.../krovelnyie-rabotyi.-spra.ord) Fayloy-y-arhiv(Сайт содержит электронный Справочник строителя).

3.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом

деятельности «Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» в мастерской для сухого способа строительства и мастерской по монтажу фасадных систем с обшивками из цементно-минеральных плит типа "аквапанель" в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.1.	З1	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У1, У3	Практическая работа	См. критерии внизу К 1
	ПО 1 ПО 2	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 2.2	З3	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У3	Практическая работа	См. критерии внизу К 1
	ПО 3	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 2.3.	З1	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не

			удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов
	У4, У2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 4	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 2.4. .	34	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов
	У3, У2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 6	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 2.5.	32, 31	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У3, У2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 См. критерии внизу К 2 Оценка результатов
	ПО 7	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов

ПК 2.6.	32	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У3	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 3	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
ПК 2.7.	32	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У5	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка процесса Оценка результатов
	ПО 8	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов

Критерии оценивания 1

Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	ставится, если обучающийся: - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.
4	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
3	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - в письменном отчете по работе допущены ошибки; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
2	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; - в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; - на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценивания 2
Оценка по результатам выполнения практической работы:

5	<ul style="list-style-type: none">– самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведет тетрадь; чертежи читает свободно;– при необходимости умело пользуется справочным материалом;– ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski
4	<ul style="list-style-type: none">– самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведет тетрадь;– справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом;– при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.
3	<ul style="list-style-type: none">– чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведет небрежно;– в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя
2	<ul style="list-style-type: none">– не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет тетрадь;– чертежи читает и выполняет только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки.

5. Возможности использования данной программы для других ПООП

Программа профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит» может быть использована для обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений