



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии среднего профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация: *каменщик, бетонщик*
Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения ОПОП: *2 г. 10м.*
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: *технический*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее ГПОУ «ЧТОТиБ», техникум)

Коллектив разработчиков:

Л.В. Косьяненко – директор ГПОУ «ЧТОТиБ»;

А.С. Варфоломеева – заместитель директора по учебной работе;

Ж.В. Терукова – заместитель директора по научно-методической работе;

И.Н. Максимова – старший методист;

И.Ю. Семенюк – председатель ПЦК № 8, мастер производственного обучения;

Е.В. Сизиков – мастер производственного обучения;

С.В. Толстокулакова – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Т.В. Рябова – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

Т.И. Чибизова – преподаватель естественнонаучных дисциплин;

К.В. Корнатовский – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

Е.С. Ковалева – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

Т.Н. Кожухарева – преподаватель математических дисциплин;

Е.А. Литвинцева – преподаватель русского языка и литературы;

Г.В. Климовских – преподаватель естественнонаучных дисциплин;

Д.В. Вышегородцев – преподаватель физической культуры;

Э.П. Степанова – преподаватель информатики.

Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы.....	8
3.1 Область профессиональной деятельности.....	8
3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций.....	8
3.3 Планируемые результатам освоения образовательной программы	8
Раздел 4. Структура образовательной программы.....	28
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы.....	30
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	30
5.2 Требования к оснащению баз практик	33
5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	35
5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	35
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	36
Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса...38	
7.1 Учебный план	38
7.2 Календарный учебный график.....	38
7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	38
Приложение 1	40
Приложение 2	54
Приложение 3	55

Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП/ОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» марта 2018 г. № 178 (зарегистрированного в Минюсте России от 28 марта 2018 г. № 50543).

Основная профессиональная образовательная программа СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по получаемой профессии.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия и технологии реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

ОПОП состоит из:

- учебного плана, включая календарный учебный график, для набора 2020 года;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной, производственной и преддипломной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по профессии;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников техникума и организаций г. Читы и Забайкальского края по профилю реализуемой специальности.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО учебных групп набора 2020 года составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;
- Разъяснений по формированию учебного плана ППССЗ НПО И СПО с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению (письмо Министерства образования и науки №12 -196 от 20 октября 2010 г.);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального

образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;
- Положения об организации государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- Положений об организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 36412);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2015г. № 36773) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социально защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 декабря 2015 г., № 39947)

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: каменщик и бетонщик.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего «каменщик и бетонщик»: 4428 часов, срок обучения: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со

сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются Техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		бетонщик	каменщик
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ 01. Выполнение бетонных и опалубочных работ	осваивается	-
Выполнение каменных работ	ПМ 02. Выполнение каменных работ	-	осваивается

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

Код	Наименование общих компетенций
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 1.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 1.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 1.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ВД 2	Выполнение каменных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 2.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 2.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 2.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 2.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 2.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 2.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение бетонных и опалубочных работ Учитывая требования профессиональных стандартов		
Производство работ по профессии 11196 Бетонщик Возможные наименования профессий Бетонщик 2-го разряда Требования к опыту практической работ – нет Бетонщик 3-го разряда Требования к опыту практической работы – опыт выполнения трудовых функций бетонщика 2-го разряда не менее двух лет		
Обобщённые трудовые функции	Профессиональные компетенции (Трудовые функции)	Показатели оценки компетенций

<p>А. Выполнение комплекса простых работ при бетонировании</p>	<p>Трудовая функция (А/01.2) Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Очистка опалубки, скальных оснований и бетонных поверхностей от строительного мусора, снега, льда Насечка бетонных поверхностей Очистка арматуры от ржавчины Уход за свежесуложенным бетоном поливкой водой Очистка опалубки от бетона, обработка ее смазкой</p> <p>Умение Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на</p>
--	--	---

		<p>производстве</p> <p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Требования, предъявляемые к состоянию опалубки Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием Правила ухода за свежесуложенным бетоном Правила сигнализации жестаами при погрузочных работах Назначение ручного инструмента для бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
	<p>Трудовая функция (А/02.2) Приготовление бетонной смеси</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Приготовление бетонной смеси Загрузка бетонной смеси в бады из емкостей и лотка автобетоносмесителя</p> <p>Умения Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой Загружать бетонную смесь в</p>

		<p>бадьи из ёмкостей и лотка автобетоносмесителя Применять ручной инструмент для бетонных работ Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p> <p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Назначение ручного инструмента для бетонных работ Назначение ручного инструмента для бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ</p>
--	--	---

		<p>Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
	<p>Трудовая функция (А/03.2) Разборка бетонных и железобетонных конструкций, пробивка в них отверстий, срубка голов железобетонных свай</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Разборка бетонных и железобетонных конструкций Пробивка отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях Срубка голов железобетонных свай Уборка отходов, мусора в отведенные места согласно инструкции</p>
		<p>Умения Работать ручным инструментом Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях Убирать отходы производства, мусор в отведенные места согласно инструкции Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии</p>

		<p>и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p> <hr/> <p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Правила утилизации строительного мусора Назначение ручного инструмента для бетонных работ Правила и требования производственной санитарии и гигиены труда Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	--

<p>В. Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности</p>	<p>Трудовая функция (В/01.2) Ведение подготовительных работ средней сложности перед бетонированием</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Подборка инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звенья на смену Выполнение насечки бетонных поверхностей электрифицированным и пневматическим инструментом Очистка опалубки от строительного мусора, снега, льда электрифицированным и пневматическим инструментом Контроль внешнего состояния опалубки Очистка арматуры от ржавчины</p> <p>Умения Работать электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом для бетонных работ Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины электрифицированным инструментом Контролировать внешний вид опалубки Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать правила и требования</p>
---	--	---

		<p>производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
		<p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Требования к состоянию опалубки Требования к состоянию арматуры перед бетонированием Требования производственной санитарии и гигиены труда Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента для бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
	<p>Трудовая функция (В/02.2) Укладка бетонной смеси на горизонтальных плоскостях \</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньев на</p>

		<p>смену Укладка бетонной смеси в фундаменты, перекрытия, основания и массивы Уплотнение бетонной смеси при помощи погружных вибраторов Заглаживание бетонной смеси Уход за бетоном</p>
		<p>Умение Работать электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом для бетонных работ Зацеплять бады инвентарными стропами за петли (скобы, крюки) Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
		<p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Требования к состоянию опалубки и арматуры перед</p>

		<p>бетонированием Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Технология бетонирования конструкций Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси Способы ухода за бетоном Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
	<p>Трудовая функция (В/03.2) Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньевого на смену Подготовка оснований Установка маяков и выноска маячных линий Укладка и разравнивание бетонной смеси или раствора</p>

		<p>стяжки Уплотнение и отделка забетонированной поверхности Уход за бетоном или раствором</p> <hr/> <p>Умение Работать электрифицированным, пневматическим, ручным и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси Заглаживать бетонную и растворную смесь Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p> <hr/> <p>Знания</p>
--	--	--

		<p>Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Правила сигнализации жестаами при погрузочных работах Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек Свойства бетонов, растворов и технологические свойства бетонных и растворных смесей Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси Способы ухода за бетоном и растворами Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемого для устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, растворных стяжек Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
	<p>Трудовая функция (В/04.2) Демонтаж и ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы</p>

		<p>Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньев на смену</p> <p>Насечка, дробление, пиление и разломка бетонных и железобетонных конструкций</p> <p>Срубка голов железобетонных свай пневматическим инструментом</p> <p>Заделка выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью</p> <p>Уборка отходов производства и мусора в отведенные места согласно инструкции</p> <p>Умение</p> <p>Работать электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом и оборудованием</p> <p>Заделывать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ</p> <p>Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p> <p>Знания</p> <p>Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций</p>
--	--	---

		<p>Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций Свойства бетонов и технологические свойств бетонной смеси Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для демонтажа бетонных и железобетонных конструкций Правила утилизации строительного мусора Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
Выполнение каменных работ		
<p>Производство работ по профессии 12680 Каменщик Возможные наименования должностей, профессий: Каменщик: Каменщик 2-го разряда Требования к опыту практической работы – нет</p>		
Обобщённые трудовые функции	Профессиональные компетенции (Трудовые функции)	Показатели оценки компетенций
А. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	Трудовая функция (А/01.2) Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	Практический опыт (трудовое действие) Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов Очистка кирпича от раствора Доставка раствора, кирпича,

		<p>камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки Приготовление раствора для кладки вручную</p> <p>Умение Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора Пользоваться средствами индивидуальной защиты Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</p> <p>Знание Основные виды стеновых материалов Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов Способы и правила очистки кирпича от раствора Правила перемещения и складирования грузов Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений Способы и последовательности приготовления растворов для кладки, состав растворов Виды инструмента,</p>
--	--	---

		<p>оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
	<p>Трудовая функция (А/02.2) Кладка простейших каменных конструкций</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги Рубка кирпича Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке</p> <p>Умение Определять сортамент и объемы применяемого материала Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций Пользоваться инструментом для рубки кирпича Пользоваться инструментом для тески кирпича Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке Читать эскизы и чертежи, непосредственно</p>

		<p>используемые в работе Пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>Знание Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов Способы и виды кладки простейших конструкций Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Виды брака и способы его предупреждения и устранения</p>
<p>В. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен</p>	<p>Трудовая функция (В/01.2) Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами Выполнение цементной стяжки Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами</p>

		<p>Умение Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ</p> <p>Знание Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен Правила выполнения цементной стяжки Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
	<p>Трудовая функция (В/02.2) Кладка и разборка простых стен</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки</p>

		<p>Кладка забутки кирпичных стен Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента Разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента</p> <p>Умение Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий Пользоваться механизированным инструментом для пробивки</p>
--	--	---

		<p>проемов, гнезд, борозд и отверстий Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки</p> <p>Знание Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки Правила и приемы кладки стен и перевязки швов Правила и способы каменной кладки в зимних условиях Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций</p>
--	--	--

Раздел 4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов

деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальный объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ с учётом профиля профессионального образования – технический.

Образовательная структура имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

- Базовые учебные дисциплины:
 - Русский язык – 122 часа
 - Литература – 240 часов
 - Иностранный язык – 172 часа
 - История – 172 часа
 - Физическая культура – 172 часа
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 72 часа
 - Химия – 114 часов
 - Обществознание – 172 часа
 - Биология – 36 часов
- Профильные учебные дисциплины
 - Математика – 368 часов
 - Информатика – 130 часов
 - Физика – 210 часов
- Дополнительная учебная дисциплина
 - Астрономия – 36 часов
- Учебная дисциплина по выбору
 - Родная литература – 36 часов

В общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах ОПОП профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ выделен объём образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем по видам занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация,

лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа обучающихся входит в состав объёма образовательной нагрузки и является составной частью нагрузки по дисциплине.

Учебная (360 часов) и производственная (1044 часа) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по модулям, предусмотренным ООП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Образовательная программа предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ дан в Приложении 1.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, дан в Приложении 2.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ техникум располагает учебными аудиториями для

проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащёнными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для реализации образовательной программы используются электронные учебно-методические комплексы Мастер общестроительных работ: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.- Загл. с титул. экрана.-Текст. Изображение: электронные.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

В техникуме организовано электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально

оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Активно применяется сетевая образовательная платформа spo.zabedu.ru.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень специальных помещений
Для общеобразовательного цикла**

Кабинеты:

русского языка;
литературы;
иностранного языка;
математики;
химии;
биологии;
физики;
астрономии;
основ безопасности жизнедеятельности;
истории;
информатики;
обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
биологии.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал.

Кабинеты:

информатики;
материаловедения;
электротехники;
основ строительного черчения;
основ технологии общестроительных работ;
безопасности жизнедеятельности;
технологии бетонных работ;
технологии каменных работ;
лаборатории;
биологии;
химии;
электротехники.

Мастерские

каменных работ

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Оснащение мастерских

Мастерская «Кирпичная кладка»

Расходные материалы: цемент, песок, вода, кирпич глиняный обыкновенный, силикатный, огнеупорный, кислотоупорный, крупноформатные блоки из поризованной керамики, сетка кладочная, арматурные прутья.

Комплект инструментов и приспособлений: молоток MATRIX, рулетка MATRIX, кельма MATRIX, молоток–кирочка, расшивка для формирования швов плоская, расшивка для формирования швов вогнутая, мастерок штукатурный, ящики для раствора, ведра, кувалда, зубило, лопата, кисть, скребки, гладилки, кельма, молоток, лопаты совковые, лопаты штыковые, щетка с жестким ворсом для подметания, контейнер для отходов, отстойник для мойки инструмента Gigant.

Комплект контрольно-измерительных инструментов: отвес стальной строительный OT200, уровень пузырьковый 500 мм, 1500 мм, расшивка для формирования швов плоская STAYER 0840-10, расшивка для формирования швов вогнутая, складной метр STABILA, транспортир-угломер Зубр 34292, уровень коробчатый СИБРТЕХ, уровень строительный СИБРТЕХ, угольник металлический 500 мм, транспортир-угломер металлический, комплекс определения морозостойкости бетона, прессы для растворов, весы лабораторные, весы технические с набором гирь, рулетки, измеритель прочности сцепления кирпича, измеритель теплопроводности или аналог, угломер, рулетка, складной метр, линейка металлическая Кобальт, Электронный угломер Мегеон 77225.

Оборудование: пила дисковая алмазная, мокрая MAKITA CS 301 DWAE, станок ручной для колки кирпича, ножовка по газобетону, электрический лобзик, миксер Зубр MP-1050-1, камнерезный станок Helmut ST400-900N, Бетономешалка.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: Шкаф инструментальный ПРАКТИК ТС, Стеллаж металлический Верстакофф, Верстак Верстакофф, Очки защитные закрытого типа РОСОМЗ, Наушники Sparta, Резервуар для раствора Мега, Тачка строительная ЗУБР "ПРОФЕССИОНАЛ".

5.2 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими

выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

Наименование практики	Наименование организации	Адрес (местоположение)
Производственная практика Преддипломная практика	Акционерное Общество "Региональное Управление Строительства" – действующая организация – ОГРН 1027501178022 – ИНН/КПП 7530008329/ 753601001 – руководитель: генеральный директор Филонич Сергей Александрович	672007, Забайкальский край, город Чита, улица Чкалова, 158
	Общество с Ограниченной Ответственностью "Тантал" – действующая организация – ОГРН 1027501157090 – ИНН/КПП 7536004747 /753601001 – руководитель: генеральный директор Сальников Сергей Владимирович	672027, Забайкальский край, город Чита, Нагорная улица, дом 26, квартира 2
	Общество с Ограниченной Ответственностью торговый дом "Железобетонные Изделия" – действующая организация – ОГРН 1107536003112 – ИНН / КПП 7536110449 / 753601001 - руководитель: генеральный директор Саломатова Наталья	672018, Забайкальский край, г. Чита, ул. Новая, д. 65

Геннадьевна

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 40 процентов.

5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких профессиональных модулей, обучающиеся сдают демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, который проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, требования к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы.

Допуск к демонстрационному экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

7.1 Учебный план

Приведен в Приложении 1.

7.2 Календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы	
код	наименование
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Химия
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	Биология
ОУД.11	Астрономия
ОДП.00 Профильные дисциплины	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
ОП. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы технологии общестроительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы материаловедения
ОП.07	Основы электротехники
ОП.08(в)	Введение в профессию
ПМ. Профессиональные модули	
ПМ.01. Выполнение бетонных и опалубочных работ	
МДК.01.01	Технология бетонных работ
УП.01	Выполнение бетонных работ

Компоненты программы	
код	наименование
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02. Выполнение каменных работ	
<i>МДК.02.01</i>	<i>Технология каменных работ</i>
УП.02.01	Выполнение каменных работ
<i>МДК.02.02</i>	<i>Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий</i>
УП.02.02	Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий
ПП.02	Производственная практика

Приложение 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по профессии среднего профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация: *каменщик; бетонщик*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП *2 г.10 м.*

На базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования – *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13.03.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации)

Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412);

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- Положений об организации текущей и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ ЧТОТиБ с 1 сентября 2020 года.

Образовательное учреждение до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу:

- в общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся;

- самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами продолжительностью которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45, перемена между парами по 10 минут. После двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв 40 минут.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 36 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практика проводится в мастерских техникума рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 39 недель, в том числе: учебная практика – 10 недель, производственная практика – 29 недель.

Государственная итоговая аттестация – 2 недели.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. При разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г., далее – Разъяснения)

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для

лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели.

Общеобразовательный цикл содержит 14 учебных дисциплин, из них 3 учебные дисциплины являются профильными (математика, физика, информатика). В общеобразовательный цикл включен индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины Обществознание. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательные дисциплины, экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку а также по профильной дисциплине физика. По русскому языку и математике - в письменной форме, по остальным дисциплинам - в устной.

Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с руководством техникума.

Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия.

4. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы распределена на общепрофессиональный и профессиональный циклы для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу и получения дополнительных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Большой объём вариативной части отведен на учебную и производственную практики с целью подготовки выпускников к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации и профессиональной деятельности в реальных производственных условиях.

При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях реализации вариативной части общее число учебной нагрузки 1152 часа распределено:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОП		
ОП.02	Материаловедение	64
ОП.03	Электротехника	34
ОП.04	Экономика организации	36
ОП.06	Охрана труда	58
ОП.08	Введение в профессию	32
<i>всего по циклу</i>		224
ПМ		
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	218
ПМ.02	Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	530
<i>всего по циклу</i>		748
ПА		
Всего:		1152

5. Порядок аттестации обучающихся

Качество освоения образовательной программы обучающимися определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенных учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. Консультации проводятся за счёт часов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен проводится за счёт времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

После прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение бетонных работ» обучающимся присваиваются квалификация бетонщик (2 разряд);

После прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение каменных работ» обучающимся присваивается квалификация каменщик (2 разряд);

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, реализующими программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Формой степени и уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы рассматривается в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии, которая утверждается директором и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и

рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Кирпичная кладка».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы.

Допуск к демонстрационному экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	3			1		11	52
II курс	29	7	2		3		11	52
III курс	8	10	20		1	2	2	43
Всего	74	20	22		5	2	24	147

7. План учебного процесса профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (акад. часов)					Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Экзамен	ДЗ	З	ВСЕГО	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		III курс	
							По учебным дисциплинам и МДК			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
							с преподавателем	теоретическое обучение	ЛПЗ	17 нед	23 нед (22)	16 нед (14)	22 нед (15)	16 нед (8)	24 нед (1)
О.00	Общеобразовательный цикл	3	19	2	2052		2052	760	1248	612	796	446	198		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1	15	2	1344		1344	504	840	400	520	308	116		
ОУД.01	Русский язык	3			122		122	60	62	46	42	34			
ОУД.02	Литература		2к,4		240		240	120	120	56	58	52	74		
ОУД.03	Родная литература		2к		36		36	18	18		36				
ОУД.04	Иностранный язык		2,4		172		172		172	36	54	40	42		
ОУД.05	История		2,3		172		172	86	86	62	78	32			
ОУД.06	Физическая культура		3	1,2	172		172	6	166	58	64	50			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	36	36	34	38				
ОУД.08	Химия		3		114		114	56	58	36	40	38			
ОУД.09	Обществознание		2,3		172		172	86	86	36	74	62			
ОУД.10	Биология		2		36		36	18	18		36				
ОУД.11	Астрономия		1		36		36	18	18	36					
ОДП.00	Профильные дисциплины	2	4		708		708	256	408	212	276	138	82		
ОДП.01	Математика	4	1		368		368	116	188	90	112	84	82		
ОДП.02	Информатика		2,3		130		130	38	90	38	38	54			
ОДП.03	Физика	4	1		210		210	102	130	84	126				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				282	10	282	91	191		32	34	164	46	6
ОП.01	Основы строительного черчения		4		34	4	34	10	24				34		
ОП.02	Основы технологии общестроительных работ	2			42	6	42	20	22				42		
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		32		32		32					32	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	4	4		36		36	10	26				36		
ОП.05	Физическая культура		6	4,5	40		40	2	38				20	14	6
ОП.06	Основы материаловедения	2			34		34		17			34			

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

ОП.07	Основы электротехники			4	32		32	12	20				32				
ОП.08 (в)	Введение в профессию		2		32		32	20	12		32						
П.00	Профессиональный цикл				1842	38	1842	190	248			96	430	530	786		
ПМ.00	Профессиональные модули				1842	38	1842	190	248			96	430	530	786		
ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	5			742	18	742	74	92			96	430	216			
МДК.01.01	Технология бетонных работ	4			166	18	166	74	92			96	70				
УП.01	Учебная практика Выполнение бетонных работ		4		108		108						108				
ПП.01	Производственная практика		5		468		468						252	216			
ПМ.02	Выполнение каменных работ	6			1100	20	1100	116	156					314	786		
МДК.02.01.	Технология каменных работ	5			218	20	218	78	140					218			
УП.02.01	Учебная практика Выполнение каменных работ		6		180		180							72	108		
МДК.02.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	6			54		54	38	16					24	30		
УП.02.02	Учебная практика Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий		6		72		72								72		
ПП.02	Производственная практика		6		576		576								576		
ПА.00	Промежуточная аттестация				180		180				36	36	72	36			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				72		72								72		
	<i>Всего</i>				4428	48	4428	1041	1687	612	864	612	864	612	864		
Государственная итоговая аттестация выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____ (всего 2 нед.)																	
										всего	дисц. и МДК	612	828	576	432	288	36
											учеб. практики				108	72	180
											производст. практики				252	216	576
											пред. практики						
											экзаменов		2	2	4	2	2
диф. зачетов	3	5	4	5	2	4											
зачетов	1	1		1	1												

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

08.01.07 Мастер общестроительных работ

№	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет основ строительного черчения
2	Кабинет основ материаловедения
3	Кабинет технологии общестроительных работ
4	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории
5	Лаборатория информационных технологий
6	Лаборатория материаловедения
	Мастерские
7	Для каменных работ
	Полигоны
8	Участок для бетонных работ
	Спортивный комплекс
9	Спортивный зал
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11	Стрелковый тир
	Залы
12	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
13	Актовый зал

Список литературы
Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ от утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545

2. Профессиональный стандарт «Бетонщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 февраля 2015 г. № 74н

3. Профессиональный стандарт "Каменщик" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1150 н.

4. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия: СП 71.13330.2017. Актуализированная редакция;

5. СНиП 12-03-2001 "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования;

6. **СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство;**

7. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;

Основные источники:

1. Береснев А.И., Пискарева Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учеб. пособие: Издательский центр «Академия», 2019

2. Береснев, А.И. Основы строительного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Береснев. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Лукин А.А. Технология каменных работ [Текст]: учебник. 1-е изд., Издательство Лань 2018

4. Правила по охране труда в строительстве, утверждённые приказом Минтруда России от 01.06.2015 г. № 336н

Дополнительные источники:

1. Кирпичная кладка. Полное руководство/Джон Коллинсон; пер. с англ. А.Н.Галыгина.- Москва: Издательство АСТ, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека строительных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vsesnir.com>
2. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Строительство. Архитектура. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>.
3. Все ГОСТы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vsegost.com>.
4. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
5. Каталог образовательных интернет ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/modules.php>, свободный.
6. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>
7. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный.
8. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный.
9. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
10. Федеральный сайт образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
11. Электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravoteka.ru>
12. Электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zodchii.ws>
13. Электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>

Электронные ресурсы:

1. Мастер жилищно-коммунального хозяйства: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.
2. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.