



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии среднего профессионального образования
08.01.06 Мастер сухого строительства

Квалификации: *монтажник
каркасно-обшивных конструкций;
штукатур; маляр строительный*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *2 г. 10м.*
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее ГПОУ «ЧТОТиБ», техникум)

Коллектив разработчиков:

А.С.Варфоломеева – заместитель директора по УР;
Ж.В.Терукова – заместитель директора по НМР;
Л.А.Первухина – руководитель профессиональной подготовки;
И.Н.Максимова – методист;
С.В.Толстокулакова – преподаватель спецдисциплин;
И.В.Холодова – мастер производственного обучения;
Т.В.Макарова – мастер производственного обучения;
А.А.Рахимова – преподаватель русского языка и литературы;
И.Г.Ананьина – преподаватель иностранного языка;
Т.В.Рябова – преподаватель иностранного языка;
Б.Д.Цымпилова – преподаватель математических дисциплин;
Г.В.Климовских - преподаватель естественнонаучных дисциплин;
Д.В.Вышегородцев – преподаватель физической культуры;
Э.П.Степанова – преподаватель информатики;
Е.С.Ковалёва – преподаватель спецдисциплин;
К.В.Корнатовский – преподаватель спецдисциплин;
Л.Ф.Вырупаева – преподаватель спецдисциплин.

© Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», 2020

Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы.....	7
3.1 Область профессиональной деятельности.....	7
3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций	8
3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
Раздел 4. Структура образовательной программы	10
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	12
5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	12
5.2 Требования к оснащению баз практик.....	16
5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	16
5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	17
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	17
Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	19
7.1 Учебный план	19
7.2 Календарный учебный график.....	19
7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	19
Приложение 1	21
Приложение 2	47
Приложение 3	48

Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП/ОП – основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1247 от 22 декабря 2017 (зарегистрированного в Минюсте России от 22 января 2018 г. №49703) года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников, а также утвержденных профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по получаемой профессии.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) определяет объём и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия и технологии реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

ОПОП состоит из:

- учебного плана, включая календарный учебный график, для 2020 года набора;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной, производственной и преддипломной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по профессии;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников техникума и организаций г. Читы и Забайкальского края по профилю реализуемой профессии.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО учебных групп набора 2020 года составляют:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1247 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства»;

– Разъяснений по формированию учебного плана ППССЗ НПО И СПО с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению (письмо Министерства образования и науки №12 -196 от 20 октября 2010 г.);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

- Положения об организации дипломного проектирования и государственной итоговой аттестации;
- Положения об организации текущей и промежуточной аттестации студентов.

ОПОП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 150н. «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 марта 2015 г., регистрационный № 36573).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17 июля 2020 г., регистрационный №59005).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: монтажник каркасно-обшивных конструкций и штукатур.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего «монтажник каркасно-обшивных конструкций и штукатур»: 4428 часов, срок обучения: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются Техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		монтажник каркасно-обшивных конструкций	штукатур
Выполнение штукатурных работ	ПМ 01. Выполнение штукатурных работ	-	осваивается
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	ПМ 02. Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	осваивается	-

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		монтажник каркасно-обшивных конструкций	маляр строительный
Выполнение малярных работ	ПМ 01. Выполнение малярных работ	-	осваивается
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	ПМ 02. Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	осваивается	-

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное раз-

Код	Наименование компетенции
	вितिe
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ВД 2	Выполнение каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.5	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ВД 5	Выполнение малярных работ
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 5.2.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 5.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 5.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 5.6.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 5.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

Раздел 4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальный объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства с учётом профиля профессионального образования – технический.

Образовательная структура имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоение квалификации квалифицированного рабочего, служащего.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

- Базовые учебные дисциплины:
 - Русский язык – 122 часов
 - Литература – 240 часов
 - Иностранный язык – 172 часа
 - История – 172 часа
 - Физическая культура – 172 часа
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 72 часов
 - Химия – 114 часов
 - Обществознание – 172 часов
 - Биология – 36 часов
- Профильные учебные дисциплины
 - Математика – 368 часов
 - Информатика – 130 часов
 - Физика – 210 часов
- Дополнительная учебная дисциплина
 - Астрономия – 36 часов
- Учебная дисциплина по выбору
 - Родная литература – 36 часов

В общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах образовательной программы выделяется объём образовательной нагрузки, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа обучающихся входит в состав объёма образовательной нагрузки и является составной частью нагрузки по дисциплине.

Учебная (468 часов) и производственная (936 часов) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объёме 72

академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов.

Учебная дисциплина «Охрана труда» введена с целью приобретения знаний о воздействии негативных факторов на организм человека, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.

В программах общепрофессиональных дисциплин запланированы занятия по ознакомлению и отработке элементов конкурсных заданий WSR. Рабочие программы профессиональных модулей учитывают требования WorldSkills Russia (WSR) по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» выделен объем аудиторной нагрузки на изучение модулей конкурсных заданий, в учебной практике предусмотрена отработка модулей конкурсных заданий WSR.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в демонстрационном экзамена.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированного рабочего, служащего 08.01.06 Мастер сухого строительства дан в Приложении 1.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, дан в Приложении 2.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства техникум располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для реализации образовательной программы используются электронные учебно-методические комплексы:

- ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.- Загл. с титул. экрана.-Текст. Изображение: электронные.
- Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных работ СОЭ 3.0: ЭУМК / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.- Загл. с титул. экрана.- Электронная программа: электронная.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме организовано электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Активно применяется сетевая образовательная платформа spo.zabedu.ru.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений:

Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- инострannого языка;
- математики;
- безопасности жизнедеятельности;
- химии;
- физики;

астрономии;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ строительного производства;
иностранного языка.

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

сухое строительство и штукатурные работы.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный).

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения» оснащена оборудованием:

- чаша затворения;
- прибор Ле-Шателье;
- прибор Вика;
- штыковка для уплотнения растворных смесей;
- конус установления густоты раствора ПГР;
- вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста;
- набор сит для песка;
- набор металлической мерной посуды;
- сосуд для отмучивания песка;
- набор стеклянной мерной посуды;
- штангенциркуль;
- сушильный шкаф;
- стол лабораторный;
- весы;
- пресс.

Оснащение мастерских

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»

Тренировочные кабины для штукатурных работ: 5 рабочих мест.

Инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровень пузырьковый, уровни лазерные, цифровой уровень, тачка строительная 150 кг, ножницы по металлу; просекатель для соединения металлических профилей, щетка-сметка, разметочный шнур с красящим порошком, угольник строительный, тёрка шлифовальная, плоскогубцы, шуруповёрт аккумуляторный, электродрель с питанием от аккумулятора, пила для ГКЛ, рубанок кромочный, рубанок обдирочный, игольчатый валик, перфоратор, туббокс на колесах, электромиксер для приготовления строительных растворов (дрель+венчик), электролобзик, нож строительный с выдвижными лезвиями.

Оборудование: тренажер для монтажа СФТК, штукатурная станция с насосом РРТ, станок для маркировки и резки гипсокартона,

Приспособления, принадлежности, инвентарь: средство подмащивания, подъёмник для гипсокартонных листов, монтажное приспособление МЕТРО-СТАТ, очки защитные, каски, респираторы.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Мастерская «Малярные и декоративные работы»

Малярные работы:

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: лазерный уровень, нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, валик велюровый, 150 мм с ручкой, набор шпателей японских, нержавейка, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч, лестница-стремянка двухсторонняя, буазет, весы, уровень 1м, щетка-сметка, шприцы обычные, кондитерские, фреска флизелиновая основа Кул-Шариф, планшеты под выкрасы ДВП 60х40.

Оборудование: шпаклевочно-окрасочный аппарат, пушка тепловая мощность 3кВт, прожектор строительный, телескопичка малярная, фен строительный, шлифовальная машина, краскораспылитель, аэрограф, пылесос строительный, аппарат пылеудаляющий, агрегат окрасочный пневматического распыления, эксцентриковая шлифовальная машинка.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, респиратор, спецодежда.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец. одежды обучающихся.

5.2 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума. Учебные мастерские обеспечены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills, согласно инфраструктурным листам конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика проводится на предприятиях строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное

хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 27 процентов.

5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких профессиональных модулей, обучающиеся сдают демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, который проводится с целью оценки уровня овладения обуча-

ющимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, требования к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы.

Допуск к демонстрационному экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

7.1 Учебный план

Приведен в Приложении 1.

7.2 Календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы	
код	наименование
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Родная литература
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.08	Химия
ОДБ.09	Обществознание
ОДБ.10	Биология
ОДБ.11	Астрономия
ОДП.00 Профильные дисциплины	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
ОП. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Строительное черчение
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Экономика организации
ОП.05	Основы строительного производства
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Физическая культура
ОП.09	Введение в профессию
ПМ. Профессиональный цикл	
ПМ.01. Выполнение штукатурных работ	

Компоненты программы	
код	наименование
МДК.01.01	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
УП.01.01	Выполнение штукатурных работ
МДК.01.02	Устройство наливных стяжек пола
УП.01.02	Выполнение наливных полов
МДК.01.03	Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных с нанесением составов вручную и механизированным способом
УП.01.03	Выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиций
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	
МДК.02.01	Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит
УП.02.01	Выполнение каркасных конструкций из плитных материалов и пазогребневых плит
МДК.02.02	Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей
УП.02.02	Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей
МДК.02.03	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
УП.02.03	Выполнение каркасных конструкций сложной геометрической формы
ПП.02	Производственная практика



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по профессии среднего профессионального образования
08.01.06 Мастер сухого строительства

Квалификация: *монтажник каркасно-
обшивных конструкций;*

штукатур

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП 2
г.10 м.

На базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования – *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1247 от 22.12.2017г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.045 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур»;

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;

– Положений об организации текущей и промежуточной аттестации студентов;

– Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ «ЧТОТиБ» с 1 сентября 2020 года.

Образовательное учреждение до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, практик и сроков проведения итоговой аттестации;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу:

– в общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), практики и самостоятельной работы обучающихся;

– самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами продолжительность которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45, перемена между парами по 10 минут. После двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв 40 минут.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 36 часов.

На основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ для юношей проводятся военные сборы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессио-

нальный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практика проводится в мастерских техникума расщредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится конщентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 39 недель, в том числе: учебная практика – 13 недель, производственная практика – 26 недель.

Государственная итоговая аттестация – 2 недели.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. При разработке учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г., далее – Разъяснения) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06-259 от 17.03.2015 г.

Нормативный срок освоения ППКРС среднего профессионального образования по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильных уровнях.

Общеобразовательный цикл содержит 14 учебных дисциплин, из них 3 учебные дисциплины являются профильными (математика, физика, информа-

тика). В общеобразовательный цикл включен индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины Обществознание. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательные дисциплины, экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, иностранному языку – в устной.

Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с руководством техникума.

Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия.

4. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы распределена на общепрофессиональный и профессиональный циклы для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу и получения дополнительных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Большой объем вариативной части отведен на учебную и производственную практики с целью подготовки выпускников к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации и профессиональной деятельности в реальных производственных условиях.

При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях реализации вариативной части общее число учебной нагрузки 1152 часа распределено:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОП		
ОП.02	Материаловедение	64

ОП.03	Электротехника	34
ОП.04	Экономика организации	36
ОП.06	Охрана труда	58
ОП.08	Введение в профессию	32
<i>всего по циклу</i>		224
ПМ		
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	218
ПМ.02	Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	530
<i>всего по циклу</i>		748
ПА		180
Всего:		1152

5. Порядок аттестации обучающихся

Качество освоения образовательной программы обучающимися определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенных учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. Консультации проводятся за счёт часов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен проводится за счёт времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

После прохождения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» обучающимся присваиваются квалификация штукатур (3-4 разряд);

После прохождения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 «Монтаж каркасно-обшивных конструкций» обучающимся присваивается квалификация монтажник каркасно-обшивных конструкций (3-4 разряд);

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель, система оценок - 5-ти балльная.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, реализующими программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Формой степени и уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы рассматривается в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии, которая утверждается директором и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Завершается государственная итоговая аттестация присвоением квалификаций квалифицированного рабочего: «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики

по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы.

Допуск к демонстрационному экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттеста- ция	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	1			2		11	52
II курс	32	4	3		2		11	52
III курс	7	8	23		1	2	2	43
Всего	77	13	26		5	2	24	147

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

7. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (акад. часов)					Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
					ВСЕГО	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		III курс	
		Экзамен	ДЗ	З			По учебным дисциплинам и МДК		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
							теоретическое обучение	ЛПЗ	17 нед	22 нед (21)	17 нед (16)	22 нед (17)	17 нед (6)	24 нед (0)	
О.00	Общеобразовательный цикл	3	19	2	2052		2052	760	1248	612	796	406	238		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1	15	2	1344		1344	504	840	406	568	252	118		
ОУД.01	Русский язык	3	1к		122		122	60	62	46	42	34			
ОУД.02	Литература		2к,4		240		240	120	120	56	58	52	74		
ОУД.03	Родная литература		2к		36		36	18	18		36				
ОУД.04	Иностранный язык		4		172		172		172	36	56	36	44		
ОУД.05	История		2к,3к		172		172	86	86	62	78	32			
ОУД.06	Физическая культура		3	1,2	172		172	6	166	52	68	52			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	36	36	34	38				
ОУД.08	Химия		2,4		114		114	56	58	48	66				
ОУД.09	Обществознание		2к,3к		172		172	86	86	36	90	46			
ОУД.10	Биология		1		36		36	18	18	36					
ОУД.11	Астрономия		1к		36		36	18	18		36				
ОДП.00	Профильные дисциплины	2	4		708		708	256	408	206	228	154	120		
ОДП.01	Математика	4	1,2		368		368	116	188	90	112	84	82		
ОДП.02	Информатика		2,3		130		130	38	90	56	38	36			
ОДП.03	Физика	2,4	1к,2		210		210	102	130	60	78	34	38		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	6	1	406	22	406	130	276		32	170	156	48	
ОП.01	Строительное черчение		3		40	4	40	12	28			40			
ОП.02	Материаловедение	3			64	8	64	18	46			64			
ОП.03	Электротехника		4		34		34	10	24				34		
ОП.04	Экономика организации		5		36		36	18	18					36	
ОП.05	Основы строительного производства	3			66	10	66	20	46			66			
ОП.06	Охрана труда	4			58		58	18	40				58		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		4		36		36	10	26				36		
ОП.08	Физическая культура		5	4	40		40	4	36				28	12	
ОП.09 (в)	Введение в профессию		2		32		32	20	12	32					
П.00	Профессиональный цикл				1718	38	1718	118	196				398	528	792
ПМ.00	Профессиональные модули	5	10		1718	38	1718	118	196				398	528	792
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	5			686	18	686	44	102				398	288	

МДК.01.01	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом		4к		64	8	64	20	44				64								
УП.01	Учебная практика Выполнение штукатурных работ		4к		72		72						72	0	0						
МДК.01.02	Устройство наливных полов стяжек пола		4к		32	4	32	10	22				32								
УП.02	Учебная практика Выполнение наливных стяжек пола		4к		36		36						36								
МДК.01.03	Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных с нанесением составов вручную и механизированным способом		4к		50	6	50	14	36				50								
УП.03	Учебная практика Выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиций		4к		72		72						72								
ПП.01	Производственная практика Выполнение штукатурных работ		5		360		360			0	0	0	72	288	0						
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	6			1032	20	1032	74	94				240	792							
МДК.02.01.	Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	5			70	10	70	30	40					70							
УП.02.01	Учебная практика Выполнение каркасных конструкций из плитных материалов и пазогребневых плит		5		72		72			0	0	0	0	72							
МДК.02.02	Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	5			40	4	40	16	24					40							
УП.02.02	Учебная практика Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей		6		108		108			0	0	0	0		108						
МДК.02.03	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		5		58	6	58	28	30					58							
УП.02.03	Учебная практика Выполнение каркасных конструкций сложной геометрической формы		6		108		108								108						
ПП.04	Производственная практика Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		6		576		576								576						
ПА.00	Промежуточная аттестация				180		180					36	36	72	36						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				72		72								72						
	Всего				4428	60	4428	1008	1720	612	864	612	864	612	864						
Государственная итоговая аттестация выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____ (всего 2 нед.)										всего		дисц. и МДК		612	828	576	540	216			
												учеб. практики					180	72	216		
												производст.практики					72	288	576		
												пред.практики									
												экзаменов						2	2	3	2
												диф.зачетов					4	6	3	7	4
зачетов					1	1		1													

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства

№	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет истории
5	Кабинет обществознания
6	Кабинет химии
7	Кабинет биологии
8	Кабинет информатики
9	Кабинет физики
10	Кабинет основ строительного черчения
11	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Кабинет основ строительного производства
13	Кабинет иностранного языка
	Лаборатории
14	Лаборатория материаловедения
	Мастерские
15	Сухое строительство и штукатурные работы
	Спортивный комплекс
16	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный)
	Залы
17	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	Актовый зал



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по профессии среднего профессионального образования
08.01.06 Мастер сухого строительства

Квалификация: *монтажник каркасно-
обшивных конструкций;*
Маляр строительный
Форма обучения – *очная*
Нормативный срок освоения ОПОП *2 г.10 м.*
На базе *основного общего образования*
Профиль получаемого профессионального
образования – *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1247 от 22.12.2017г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.045 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;

– Положений об организации текущей и промежуточной аттестации студентов;

– Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ «ЧТОТиБ» с 1 сентября 2020 года.

Образовательное учреждение до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, практик и сроков проведения итоговой аттестации;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу:

– в общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), практики и самостоятельной работы обучающихся;

– самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами продолжительность которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45, перемена между парами по 10 минут. После двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв 40 минут.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 36 часов.

На основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ для юношей проводятся военные сборы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практика проводится в мастерских техникума рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 39 недель, в том числе: учебная практика – 13 недель, производственная практика – 26 недель.

Государственная итоговая аттестация – 2 недели.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. При разработке учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования формируют содержание общеобразовательного цикла учебного плана, опираясь на «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г., далее – Разъяснения) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06-259 от 17.03.2015 г.

Нормативный срок освоения ППКРС среднего профессионального образования по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильных уровнях.

Общеобразовательный цикл содержит 14 учебных дисциплин, из них 3 учебные дисциплины являются профильными (математика, физика, информатика). В общеобразовательный цикл включен индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины Обществознание. Выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на обще-

образовательные дисциплины, экзамены проводятся в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, иностранному языку – в устной.

Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с руководством техникума.

Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия.

4. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы распределена на общепрофессиональный и профессиональный циклы для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу и получения дополнительных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Большой объём вариативной части отведен на учебную и производственную практики с целью подготовки выпускников к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации и профессиональной деятельности в реальных производственных условиях.

При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целях реализации вариативной части общее число учебной нагрузки 1152 часа распределено:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОП		
ОП.02	Материаловедение	64
ОП.03	Электротехника	34
ОП.04	Экономика организации	36
ОП.06	Охрана труда	58
ОП.08	Введение в профессию	32
<i>всего по циклу</i>		224
ПМ		
ПМ.01	Выполнение малярных работ	218
ПМ.02	Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	530
<i>всего по циклу</i>		748
ПА		
Всего:		1152

5. Порядок аттестации обучающихся

Качество освоения образовательной программы обучающимися определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенных учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. Консультации проводятся за счёт часов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен проводится за счёт времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

После прохождения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение малярных работ обучающимся присваиваются квалификация «маляр» (3-4 разряд);

После прохождения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 Монтаж каркасно-обшивных конструкций обучающимся присваивается квалификация «монтажник каркасно-обшивных конструкций» (3-4 разряд);

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель, система оценок - 5-ти балльная.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, реализующими программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Формой степени и уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы рассматриваются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии, которая утверждается директором и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Малярные и декоративные работы».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы.

Допуск к демонстрационному экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттеста- ция	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	31	5	2		3		11	52
III курс	6	8	24		1	2	2	43
Всего	77	13	26		5	2	24	147

7. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (акад. часов)					Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
					ВСЕГО	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		III курс	
		По учебным дисциплинам и МДК					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем			
		Экзамен	ДЗ	З			теоретическое обучение	ЛПЗ	17 нед	22 нед (21)	17 нед (16)	22 нед (15)	17 нед (6)	24 нед (0)	
О.00	Общеобразовательный цикл	3	19	2	2052		2052	760	1248	612	796	406	238		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1	15	2	1344		1344	504	840	406	568	252	118		
ОУД.01	Русский язык	3	1к		122		122	60	62	46	42	34			
ОУД.02	Литература		2к,4		240		240	120	120	56	58	52	74		
ОУД.03	Родная литература		2к		36		36	18	18		36				
ОУД.04	Иностранный язык		4		172		172		172	36	56	36	44		
ОУД.05	История		2к,3к		172		172	86	86	62	78	32			
ОУД.06	Физическая культура		3	1,2	172		172	6	166	52	68	52			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	36	36	34	38				
ОУД.08	Химия		2,4		114		114	56	58	48	66				
ОУД.09	Обществознание		2к,3к		172		172	86	86	36	90	46			
ОУД.10	Биология		1		36		36	18	18	36					
ОУД.11	Астрономия		1к		36		36	18	18		36				
ОДП.00	Профильные дисциплины	2	4		708		708	256	408	206	228	154	120		
ОДП.01	Математика	4	1,2		368		368	116	188	90	112	84	82		
ОДП.02	Информатика		2,3		130		130	38	90	56	38	36			
ОДП.03	Физика	2,4	1к,2		210		210	102	130	60	78	34	38		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	6	1	406	22	406	130	276		32	170	156	48	
ОП.01	Строительное черчение		3		40	4	40	12	28			40			
ОП.02	Материаловедение	3			64	8	64	18	46			64			
ОП.03	Электротехника		4		34		34	10	24				34		
ОП.04	Экономика организации		5		36		36	18	18					36	
ОП.05	Основы строительного производства	3			66	10	66	20	46			66			
ОП.06	Охрана труда	4			58		58	18	40				58		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		4		36		36	10	26				36		
ОП.08	Физическая культура		5	4	40		40	4	36				28	12	
ОП.09 (в)	Введение в профессию		2		32		32	20	12		32				
П.00	Профессиональный цикл				1718	38	1718	118	196				398	528	792
ПМ.00	Профессиональные модули	5	10		1718	38	1718	118	196				398	528	792
ПМ.01	Выполнение малярных работ	5			686	18	686	44	102				398	288	
<i>МДК.01.01</i>	<i>Технология малярных работ</i>		5		110	8	102	62	40				110		
УП.01	Учебная практика Выполнение подготовительных работ		4к		36		36						36	0	0
УП.02	Учебная практика Выполнение отделочных работ		4к		36		36						36		

УП.03	Учебная практика Декоративно-художественная отделка архитектурно-конструктивных элементов		4к		36		36						36					
ПП.01	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		5		468		468						180	288	0			
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	6			1032	20	1032	74	94					240	792			
МДК.02.01.	Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	5			70	10	70	30	40					70				
УП.02.01	Учебная практика Выполнение каркасных конструкций из плитных материалов и пазогребневых плит		5		72		72			0	0	0	0	72				
МДК.02.02	Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	5			40	4	40	16	24					40				
УП.02.02	Учебная практика Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей		6		108		108			0	0	0	0		108			
МДК 02.03	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		5		58	6	58	28	30					58				
УП.02.03	Учебная практика Выполнение каркасных конструкций сложной геометрической формы		6		108		108								108			
ПП.04	Производственная практика Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		6		576		576								576			
ПА.00	Промежуточная аттестация				180		180					36	36	72	36			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				72		72								72			
	<i>Всего</i>				4428	60	4428	1008	1720	612	864	612	864	612	864			
Государственная итоговая аттестация выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____ (всего 2 нед.)										всего		дисц. и МДК	612	828	576	540	216	
												учеб. практики				108	72	216
												производст.практики				180	288	576
												пред.практики						
												экзаменов		2	2	3	2	
												диф.зачетов	4	6	3	7	4	3
зачетов	1	1		1														

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства

№	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет истории
5	Кабинет обществознания
6	Кабинет химии
7	Кабинет биологии
8	Кабинет информатики
9	Кабинет физики
10	Кабинет основ строительного черчения
11	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Кабинет основ строительного производства
13	Кабинет иностранного языка
	Лаборатории
14	Лаборатория материаловедения
	Мастерские
15	Сухое строительство и штукатурные работы
16	Малярные и декоративные работы
	Спортивный комплекс
16	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный)
	Залы
17	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	Актовый зал

Список литературы

Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

Нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии по профессии 08.01.06.Мастер сухого строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017г. № 1247;
2. Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 г. №443н;
3. Профессиональный стандарт «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 339н

Основные источники:

1. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы [Текст]: учебник /М.: Высшая школа - 2015.
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Береснев. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. – Текст: непосредственный.
3. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, [Текст]: Учебное пособие, М.: Издательский центр «Академия», 2018
4. Заплатин В.Н. Основы материаловедения, [Текст]: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Парикова К.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкции (1-е изд.): Учебное пособие, 2019
6. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. [Текст]: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2019

Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) [Текст]: учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 304 с.
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ[Текст]: Учебник для начального профессионального образования / Г.Г. Черноус. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
3. Официальный сайт компании КНАУФ (электронный ресурс) режим доступа: www.knauf.ru
4. <https://www.stroy-dom.net/?p=14665>. – Основы технологии производства малярных работ.

Электронные ресурсы:

1. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ СОЭ 3.0: ЭУМК / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.
2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016. – 1 электрон.опт. диск