

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

СОГЛАСОВАНО

Суцук В.С.  
ФИО

Директор  
должность, работодателя и наименование организации

«14» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Л.В. Косьяненко  
Директор ГПОУ ЧТОТиБ

«14» сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма обучения: очная,

Курс (семестр): II (4)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 0 8.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ № 1545 от 9.12.2016 г.

Разработана на основе ПООП по специальности/профессии 0 8.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 18 от 31.03.2017

Разработана на основе Профессионального стандарта «Штукатур» N 148 н от 10.03.2015 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 марта 2015 г. Регистрационный № 36577)

**ОДОБРЕНА**  
Предметной (цикловой) комиссией № 1

Протокол № 1  
от «5» сентября 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Лебедева Г.И. / Лебедева Г.И.  
Подпись Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА**  
к использованию

Заместитель директора по УР

Аваз / Варфоломеева А.С.  
Подпись Ф.И.О.  
« 03 » сентября 2020

**Разработчик:**

Толстокулакова С.В., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

**Эксперты:**

Терукова Ж.В., ГПОУ «ЧТОТиБ», заместитель директора по научно-методической работе

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 9 декабря 2016 г. № 1545 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с

	применением облицовочной плитки
--	---------------------------------

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия **умения и знания**:

**У1.** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

**У2.** Пользоваться установленной технической документацией;

**У3.** Производить работы в соответствии с технологической картой;

**У4.** Выполнять подготовительные работы: производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток; производить разметку и провешивание

поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;

**У5.** Выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:

готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;

**У6.** Осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;

**У7.** Выполнять ремонт облицованных поверхностей:

производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; производить работы в соответствии с технологической картой; производить затирку и восстановление нарушенных швов;

**У8.** Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

**31.** Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;

**32.** Интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е; требования охраны труда; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;

**33.** Технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами: виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и

вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;

**34.**Технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;. правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;

**35.**Нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;

**36.**Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;

**37.**Технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;

**38.**Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;

**39.**Технологию устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

**ПО1.**подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

**ПО2.**выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку;

**ПО3.**облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;

**ПО4.** облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;

**ПО5.** облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

**ПО6.**ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;

**ПО7.**устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

Коды формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
<b>МДК 04.01 Облицовка плиткой и плитами и ремонт облицованных поверхностей зданий и сооружений</b>			
ПК 4.1	ПО 1 ПО 2	У1 У4	31 33
ПК 4.2.	ПО 3	У2 У3 У5 У6	32 33 34 35 36
ПК 4.3.	ПО 4	У5 У6	32 33 34 35 36
ПК 4.4.	ПО 5	У5 У6	32 33 34 35 36
ПК 4.5.	ПО 6	У3 У7	37 38
<b>МДК 04.02 Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</b>			
ПК 4.6.	ПО7	У8	39

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –**724** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**112** часов;

практические работы - **76** часов

учебная практика - **252** часа

производственная практика – **360** часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебная, часов	Производственная, часов (рассредоточенная)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-ПК 4.4	<b>МДК 04.01</b> Облицовка плиткой и плитами и ремонт облицованных поверхностей зданий и сооружений	<b>252</b>	<b>72</b>	50		<b>180</b>	
ПК4.6	<b>МДК 04.02</b> Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	<b>112</b>	<b>40</b>	26		<b>72</b>	
	<b>Производственная практика, часов (концентрированная)</b>	<b>360</b>					<b>360</b>
	<b>Всего:</b>	<b>364</b>	<b>112</b>	76		<b>252</b>	<b>360</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
<b>МДК 04.01. Облицовка плиткой и плитами и ремонт облицованных поверхностей зданий и сооружений</b>			<b>Уровень освоения</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>У 1. У 2. У 8 З 1- З 5. З 7. З 8. ПК 4.1</b>	
	1. Организация рабочего места плиточника.				1
	2. Расчеты объема работ.				1
	3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.				1
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника.				1
	5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.				1
	6. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами				1
	<b>Тематика практических занятий</b>				<b>6</b>
	1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»				2
2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»		2			
3. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».		2			
<b>Тема 1.2. Подготовка</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
			<b>У 4. У 5.</b>		

<b>поверхностей оснований под облицовку.</b>	1. Виды и типы поверхностей оснований.	2	<b>У 6. З 6. ПК 4.2ПК 4.5</b>	
	2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.	2		
	3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	2		
	4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.	2		
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>			<b>10</b>
	1. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».	2		
	2. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».	2		
	3. Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».	2		
	4. Составление дефектной ведомости на поверхность основания.	2		
	5. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».	2		
<b>Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>У 7. У 8. У 10. У 11. У 12. У 19. З 9. З 10. З 11. З 12. ПК 4.2 –ПК 4.5</b>	
	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	2		
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	2		
	3. Облицовка углов плиткой.	2		
	4. Технологические процессы облицовки полов.	2		
	5. Облицовка стыков между стеной и полом.	2		
	6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	2		
	7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	2		
	8. Технологические процессы облицовки потолков.	2		
	9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	2		
	10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных	2		

	работ			
	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	2		
	12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	2		
	13. Организация труда на рабочем месте.	2		
	14. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>30</b>	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений».		6	
	2. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»		4	
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»		4	
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений		4	
	4. Последовательность технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм		2	
	5. «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».		2	
	6. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».		2	
	7. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».		2	
	8. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».		4	
	9. «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».		2	
	10. «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».		2	
<b>Тема 1.4 Ремонт</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	<b>У 13. У14. У</b>

<b>облицованных поверхностей.</b>	1. Виды дефектов облицованных поверхностей	2	<b>15.</b> <b>У 16. У 17. У</b> <b>18. У 19. У 20.</b> <b>3 13. 3 14 ПК</b> <b>4.3</b>	
	2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	2		
	3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	2		
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>			<b>4</b>
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов»	2		
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей».	2		
<b>УП.04.01 Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности. 13. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 14. Устранение дефектов без замены плитки. 15. Устранение дефектов с заменой плитки				<b>180</b>
<b>МДК 04.02 Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>40</b>	

<b>Тема 1.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>ПК 4.6 У 21 З 15</b>
	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	2		
	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	2		
	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>28</b>	
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».		4	
	2. «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»		4	
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».		4	
	4. Разработка инструкционно-технологических карт на устройство мозаичной плитки.		4	
	5. «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»		2	
6. Разработка инструкционно-технологических карт на устройство мозаичного покрытия горизонтальных поверхностей из декоративных камней		4		
7. Разработка инструкционно-технологических карт на устройство полов типа «брекчия»		4		
8. «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»		2		
<b>УП.04.02 Учебная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 2. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 3. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.				
<b>ПП.04 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>				<b>72</b>
<b>Виды работ</b>				
				<b>360</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.</li> <li>2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности.</li> <li>3. Выполнение затирки швов.</li> <li>4. Проверка качества облицованной поверхности</li> <li>5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.</li> <li>7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей</li> <li>8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.</p>			
<b>Всего</b>			<b>724</b>

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основы технологии отделочных строительных и декоративных работ; мастерской «Облицовка плиткой».

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для облицовочных работ;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Инструменты, приспособления для отделочных строительных работ: гладилка металлическая, зазубренный скребок, шпателя резиновые, наждачный брусок, миксер ручной электрический, лобзик электрический, щётка-сметка, ведро-пластмассовое, контейнер для отходов, щипцы для керамогранита, кусачки торцевые, комплект для затирки швов, кисть макловица, чертилка (стеклорез), аккумуляторная дрель-шуруповёрт, рулетка до 3 м, набор мастерков, гратосниматель, резиновый молоток «киянка», миксер усиленный для смешивания строительных смесей, водопылесос, ёмкость для приготовления затирочного шва.

Оборудование: плиткорез электрический, станок электрический для резки плитки; шлифовальный станок, шлифовальный станок с патрубком для отсоса пыли.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: цифровой уровень, эталонный строительный уровень, вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;

Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Шкаф для хранения инструментов.



Стеллажи для хранения материалов.  
Шкаф для спец.одежды обучающихся.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 416 с.
2. Мороз Л.Н. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ, Изд. 10-е.- Ростов н /Д: Феникс, 2015 г.

##### **Нормативная документация:**

1. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
2. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
2. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
3. Официальный сайт компании КНАУФ (электронный ресурс) режим доступа: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru)
4. Облицовка поверхности плитами [Электронный ресурс]: режим доступа <http://gardenweb.ru/oblitsovka-poverkhnosti-plitkami>
5. Плитка. Технология облицовки. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://semidelov.ru/mar/plitka-tehnologiya-oblitsovki/>

6. Технологические процессы облицовки. [Электронный ресурс]: режим доступа <https://studfiles.net/preview/3735929/page:46/>

7. Устройство мозаичного покрытия пола [Электронный ресурс]: режим доступа <http://tehlib.com/tehnologiya-stroitel-stva/ustrojstvo-mozaichnogo-pokrytiya-pola/>

### **Электронные ресурсы:**

1. Мастер отделочных строительных и декоративных работ: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.

2. Облицовщик-плиточник: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Облицовщик- плиточник».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» в мастерской для облицовочных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональ ные компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 4.1.	31 33	Экзамен	Оценка результатов
	У1 У4 У5	Практическая работа	См. критерии внизу К 1
	ПО 1 ПО 2	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 4.2.	33 32 34 35 36	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У2 У3 У5 У6	Практическая работа	См. критерии внизу К 1 См. критерии внизу К 1
	ПО 3	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов

		Экзамен	
ПК 4.3.	32 33 34 35 36	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У5 У6	Практическая работа	См. критерии внизу К 1
	ПО4	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 4.4	32 33 34 35 36	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У5 У6	Практическая работа	См. критерии внизу К 1
	ПО5	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов

		Экзамен	
ПК 4.5.	37 38	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У3 У7	Практическая работа	См. критерии внизу К 1 См. критерии внизу К 2
	ПО6	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 4.6.	39	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У8	Практическая работа	См. критерии внизу К 1 См. критерии внизу К 2
	ПО7	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов

## Критерии оценивания 1

### Оценка по результатам выполнения практической работы

Отметка	Критерии оценки
<b>5</b>	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;</li> <li>- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;</li> <li>- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.</li> </ul>
<b>4</b>	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;</li> <li>- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.</li> </ul>
<b>3</b>	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;</li> <li>- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;</li> <li>- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в письменном отчете по работе допущены ошибки;</li> <li>- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.</li> </ul>
<b>2</b>	<p>ставится, если обучающийся:</p> <p>практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;</p> <p>в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;</p> <p>на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.</p>

## Критерии оценивания 2

### Оценка по результатам выполнения практической работы:

<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности;</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.</li> </ul>



## **1. Возможности использования данной программы для других ПООП**

Программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 16104 «Плиточник

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>Дата</b>	<b>Содержание изменения и дополнения</b>	<b>№ страницы, пункт</b>	<b>Автор</b>

