

Утверждаю
Председатель Совета директоров УПО
Забайкальского края
Т.В. Алёшкина
2017 г.



Положение о Конкурсе «Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) в современной профессиональной образовательной организации»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и стандартами РФ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения;

ГОСТ Р 53620–2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;

ГОСТ Р 55751–2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

ГОСТ Р 7.0.83–2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

2. Цель Конкурса: стимулирование и поддержка деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов.

Задачи Конкурса:

- выявление и распространение передового педагогического опыта по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов;
- активизация научно-методической деятельности педагогических работников;
- создание единого учебно-информационного пространства системы профессионального образования в Забайкальском крае.

Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие педагогические работники профессиональных образовательных организаций Забайкальского края. Участие может быть индивидуальным, а также коллективным (в соавторстве). От каждой ПОО может быть подано на конкурс не более одного вида ЭОР по каждой номинации. Один участник может принять участие только в одной номинации.

3. Организаторы и рабочие органы Конкурса

- Организатором Конкурса является Ассоциация «Совет директоров УПО Забайкальского края».

- Для проведения Конкурса формируются два коллегиальных органа: оргкомитет (Приложение 1) и жюри конкурса.

3.1. Функции оргкомитета:

- информирует преподавателей профессиональных образовательных организаций области об условиях проведения конкурса;
- принимает и регистрирует конкурсные материалы участников конкурса;
- организует работу жюри;
- обеспечивает размещение информации об условиях, ходе и результатах конкурса на сайте chpkol.ru

3.2. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в конкурсе на основании несоответствия сроку подачи материала, указанному в Положении.

3.3. Состав жюри конкурса определяется оргкомитетом. Состав жюри конкурса формируется из авторитетных деятелей в области образования и информационных технологий, профессионально информированных о работах в области создания и использования электронных образовательных ресурсов с учетом профильности представленных на конкурс материалов.

3.4. Функции жюри:

- оценивает уровень представленных на конкурс материалов в соответствии с предусмотренными настоящим Положением критериями;

- определяет лауреатов и победителей конкурса.

3.5. Решение жюри конкурса считается принятым, если за него проголосовала более половины его списочного состава. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Решение жюри конкурса является окончательным. Жюри имеет право учреждать дополнительные номинации по согласованию с Оргкомитетом Конкурса.

4. Номинации Конкурса

На конкурс принимаются следующие электронные образовательные ресурсы, самостоятельно разработанные педагогическими работниками:

4.1. **Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** – электронный образовательный ресурс, представляющий собой структурированную совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знания, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин, МДК (ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики).

Информационно-технологическая конструкция: ресурс, подготовленный по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

4.2. **Электронное учебное пособие (ЭУП)** – электронный образовательный ресурс, дополняющий или заменяющий частично или полностью учебник по учебной дисциплине, МДК в соответствии с рабочей программой. Минимальный состав: титульный экран и выходные сведения в соответствии с требованиями, теоретический материал, электронный комплект оценочных средств, список источников, электронный терминологический словарь (глоссарий), информационно-справочные материалы. Информационно-технологическая конструкция: ресурс, подготовленный по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой, системой навигации, а также содержащий в случае необходимости дополнительные программные модули.

4.3. **Электронный практикум (ЭП)** – электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Минимальный состав: титульный экран и выходные сведения в соответствии с требованиями, краткие теоретические сведения, задания для выполнения в мультимедийном, интерактивном виде, краткие методические указания, в которых отражается порядок действий обучающегося, контрольно-измерительные материалы оценки знаний, информационно-справочные материалы, список источников. Информационно-технологическая конструкция: ресурс, обеспечивающий выполнение практических работ, подготовленный по гипертекстовой технологии, с помощью

визуальных графических представлений, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

4.4. Электронный фонд оценочных средств (ЭФОС) – электронный образовательный ресурс, содержащий комплект тестовых и практических заданий, упражнений с различными видами представления вопросов, проверяемых в электронной форме в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Минимальный состав: титульный экран и выходные сведения в соответствии с требованиями, краткие теоретические сведения, интерактивные упражнения, электронные тестовые задания, краткие методические указания обучающимся для выполнения заданий, список источников. Информационно-технологическая конструкция: ресурс, обеспечивающий выполнение заданий, в том числе тестовых, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний, подготовленный по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

4.5. ЭОР подается на конкурс вместе с рабочей программой соответствующей дисциплины, профессионального модуля. ЭУП и ЭП могут охватывать содержание учебной дисциплины, ПМ, МДК или части ПМ, МДК.

4.6. ЭОР оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 3, 4, 5, 6, 7)

5. Организация конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- отборочный этап (заочный);
- финал (очный этап).

5.2. Для участия в конкурсе необходимо предоставить в оргкомитет в электронном виде следующие документы: заявка на участие, подписанная автором (соавторами), руководителем ПОО (Приложение 2). Заявки на конкурс принимаются с 12.02.2018 г. по 16.02.2018 г. На основании заявки формируются документы для оплаты оргвзноса.

5.3. Работы и оплата оргвзноса принимаются с 26.02.2018 г. по 02.03.2018 г. Прием конкурсных материалов на электронном носителе осуществляется в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» или по электронной почте chpkkol@mail.ru с пометкой Конкурс ЭОР. Координатор конкурса Спиридонова А.В. (контактный телефон 89144681396). Материалы подаются в виде файлов, которые должны находиться в отдельной папке (имя папки: Номинация Фамилия И.О. автора, например, ЭУМК Сидорова В.В.). Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется (форматы .zip, .rar). Имя архива: Номинация Фамилия И.О. автора, например, ЭУМК Сидорова В.В.zip. Конкурсные материалы должны быть представлены в оргкомитет в установленные сроки.

5.4. Работа жюри на отборочном этапе проводится с 05.03.2018 г. по 13.04.2018 г. На данном этапе происходит экспертный отбор электронных образовательных ресурсов, представленных на конкурс. По итогам отбора определяются три участника по каждому виду ЭОР, которые проходят в финал конкурса. Подведение итогов отборочного тура осуществляется не позднее 16.04.2018 г. Информация об участниках финального этапа публикуется на сайте Читинского педагогического колледжа 17.04.2018 г.

5.5. Финал проводится 26.04.2018 г. На данном этапе финалисты конкурса проводят публичную презентацию электронного образовательного ресурса, после которой определяются победители и призеры конкурса по каждому виду ЭОР. Время публичной презентации ЭОР – 15 минут.

6. Права и ответственность

6.1. Авторское право на созданные в рамках Конкурса работы сохраняется за их авторами.

6.2. Авторы несут полную ответственность за содержание ЭОР. Организаторы Конкурса не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение информации с Интернет-ресурсов в результате их копирования. В случае предъявления к организатору конкурса со стороны третьих лиц каких-либо претензий, требований, исков, возникших в связи с использованием объектов интеллектуальной собственности (их фрагментов), всю ответственность берет на себя участник, предоставивший материалы, который будет осуществлять рассмотрение подобных претензий, требований, исков и их разрешение своими силами и за свой счет.

6.3. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются. После подведения итогов Конкурса поданные на Конкурс материалы возвращаются авторам.

7. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет оргвзносов участников Конкурса и средств Совета директоров УПО Забайкальского края. Оргвзнос составляет 1000 (одна тысяча руб.) за каждого участника Конкурса. Договор и акт прилагаются.

8. Подведение итогов Конкурса

Все участники Конкурса получают сертификаты, свидетельствующие об участии в конкурсе. В каждой номинации определяются один победитель и два призера. Жюри имеет право учреждать дополнительные номинации.

Во время финала Конкурса победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и призами.

Оргкомитет Конкурса

Алешкина Т.В. – председатель Оргкомитета, председатель Совета директоров УПО Забайкальского края

Федорова Т.Ю. – координатор Совета директоров УПО Забайкальского края

Зайцева Т.Ю. – руководитель МО заместителей директоров ПОО по НМР

Спиридонова А.В. - заместитель директора по УМР ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

Шумилова В.Д. – заведующий учебно-методическим отделом ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Соломирская Е.Н. – руководитель учебно-методического отдела ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Василенко Л.А. – заместитель директора по НМР ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Мананникова Е.В. – заместитель директора по НМР ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Дата поступления заявки _____ (заполняется Координатором Конкурса)

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) в современной профессиональной образовательной организации»

Профессиональная образовательная организация	
Ф.И.О. (полностью) автора или коллектива авторов, должности	
Контактная информация (телефон, e-mail)	
Название ЭОР	
Номинация Конкурса (ЭУМК, ЭУП, ЭП, ЭФОС)	
Учебная дисциплина, МДК, ПМ	
Специальность, профессия	
Технические требования для работы с ЭОР: предпочитаемый браузер, специальное программное обеспечение и др.	
Реквизиты образовательной организации	

Автор: _____ /ФИО
подпись

Соавторы: _____ /ФИО
подпись

Директор _____ ФИО
подпись

МП

Дата _____

**Критерии оценки электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК)
на заочном этапе**

№	критерий	да	нет
1.	Структурные компоненты ЭОР, согласно ГОСТ Р 7.0.83-2013:		
	оглавление/содержание представляется в виде ссылочных отношений (гиперссылок) на основе задействованных программно-технологических средств, позволяющих осуществлять навигацию по разделам издания		
	предисловие к электронному изданию доступно вне зависимости от способа установки издания		
	предисловие к электронному изданию содержит указания по установке и использованию электронного издания		
	вспомогательные указатели реализуются задействованными программно-технологическими средствами на основе ссылочных отношений (гиперссылок) с основной частью издания или в виде поиска необходимых терминов		
	библиографический аппарат реализуется в виде ссылочных отношений (гиперссылок) с источниками в основном тексте издания задействованными программно-технологическими средствами		
	дидактический аппарат обеспечивается использованием автоматизированных средств контроля и представлением знаний в интерактивном режиме		
2.	Аннотация курса содержит:		
	характеристику программной оболочки и описание функциональности электронного издания		
	цели и задачи комплекта		
	сведения об авторе (-ах)		
	описание способов взаимодействия студента и преподавателя		
3.	Соответствие ЭУМК рабочей программе (имеется программа, подписана, имеет печать ОО):		
4.	Направленность ЭУМК на развитие навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности		
	представлены разные виды и формы самостоятельной работы студентов		
	имеется методический материал по выполнению самостоятельной работы		
5.	Материалы текущего и итогового контроля		
	имеются методические указания по выполнению текущего контроля, практических работ и др.		
	представлены разные формы (виды) контроля		
6.	Соответствие основополагающим дидактическим принципам		
	доступность;		
	систематичность и последовательность;		
7.	Соответствие эргономическим требованиям:		
	выбор надлежащей организации текста (удобочитаемость, оптимальный объем сведений, построенных на современном материале);		
	применение изобразительных (репродукции картин, видео- и аудиофрагменты, анимация и т.д.) и условно-графических средств (таблицы, графики, диаграммы и т.д.), иллюстрирующих сложные смысловые места и понятия; помогающих повысить зрительную наглядность и облегчить восприятие того или иного фрагмента текста, осуществить сравнение объектов, их группировку и систематизацию; отразить составные части понятий, явлений, процессов, установить логическую последовательность между частями; представляющих неограниченные возможности по имитации ситуаций и демонстрации движений.		
8.	Соответствие текстового материала ЭОР нормам современного русского языка (отсутствие грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок)		
9.	Интерактивность (наличие средств обучения и контроля)		

10.	Наличие обратной связи		
		Итого:	

**Критерии оценки электронного учебного пособия (ЭУП) учебной дисциплины,
профессионального модуля или его части на заочном этапе**

№	Критерий	Да	Нет
1.	Структурные компоненты ЭУП, согласно ГОСТ Р 7.0.83-2013:		
	содержит характеристику программной оболочки и описание функциональности электронного издания.		
	оглавление/содержание представляется в виде ссылочных отношений (гиперссылок) на основе задействованных программно-технологических средств, позволяющих осуществлять навигацию по разделам издания.		
	предисловие к электронному учебному пособию доступно вне зависимости от способа установки издания.		
	предисловие к электронному учебному пособию содержит указания по установке и использованию электронного учебного пособия.		
	вспомогательные указатели реализуются задействованными программно-технологическими средствами на основе ссылочных отношений (гиперссылок) с основной частью издания или в виде поиска необходимых терминов.		
	библиографический аппарат реализуется в виде ссылочных отношений (гиперссылок) с источниками в основном тексте издания задействованными программно-техническими средствами.		
	дидактический аппарат обеспечивается использованием автоматизированных средств контроля и представления знаний в интерактивном режиме.		
2.	Наличие пояснительной записки с указанием требований к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО		
3.	Наличие аннотации (надзаголовочные данные, автор, заглавие, выходные данные)		
4.	Содержание структурировано, последовательно, имеет гиперссылки.		
5.	Текстовая нагрузка, таблицы, графики выстроены и размещены корректно.		
6.	Соответствие эргономическим требованиям:		
	выбор надлежащей организации текста (удобочитаемость, оптимальный объем сведений).		
	применение изобразительных (репродукции картин, видео- и аудиофрагменты, анимация и т.д.) и условно-графических средств (таблицы, графики, диаграммы и т.д.), иллюстрирующих сложные смысловые места и понятия; помогающих повысить зрительную наглядность и облегчить восприятие того или иного фрагмента текста, осуществить сравнение объектов, их группировку и систематизацию; отразить составные части понятий, явлений, процессов, установить логическую последовательность между частями; представляющих неограниченные возможности по имитации ситуаций и демонстрации движений.		
7.	Наличие обратной связи (возможность самоконтроля).		

**Критерии оценки электронного практикума (ЭП) учебной дисциплины,
профессионального модуля или его части**

№	Критерии	Да	Нет
1.	Доступность ЭП		
2.	Структурные компоненты ЭОР, согласно ГОСТ Р 7.0.83-2013:		
	содержит характеристику программной оболочки и описание функциональности электронного издания		
	оглавление/содержание представляется в виде ссылочных отношений (гиперссылок) на основе задействованных программно-технологических средств, позволяющих осуществлять навигацию по разделам издания		
	вспомогательные указатели реализуются задействованными программно-технологическими средствами на основе ссылочных отношений (гиперссылок) с основной частью издания или в виде поиска необходимых терминов		
	библиографический аппарат обеспечивается использованием автоматизированных средств контроля и представлением знаний в интерактивном режиме		
3.	Пояснительная записка практикума содержит:		
	сведения об авторах (-ах)		
	инструкцию по использованию		
	требования к результатам обучения согласно ФГОС СПО		
	указания на соответствие практикума утвержденной рабочей программе УД/ПМ		
4.	Дизайн, интерактивность в соответствии с ГОСТ Р 7.0.83-2013		
	представлены разные по уровню сложности задания (упражнения)		
	применены изобразительные и условно-графические средства, иллюстрирующие сложные смысловые места и понятия; помогающие повысить зрительную наглядность, осуществить сравнение объектов, их группировку и систематизацию		
	интерактивность (используются интерактивные задания, тренажеры)		
	текстовая нагрузка, таблицы, графики выстроены и размещены корректно		
	соответствие текстовой документации нормам русского языка		
5	Возможность самоконтроля		
6	Фиксация и сохранение результатов выполнения упражнений, тестирования		
	Итого		

Критерии оценки электронного фонда оценочных средств (ЭФОС) учебной дисциплины/профессионального модуля

№	критерий	да	нет
1.	Структурные компоненты ЭОР, согласно ГОСТ Р 7.0.83-2013:		
	оглавление/содержание представляется в виде ссылочных отношений (гиперссылок) на основе задействованных программно-технологических средств, позволяющих осуществлять навигацию по разделам издания		
	предисловие к электронному изданию доступно вне зависимости от способа установки издания		
	предисловие к электронному изданию содержит указания по установке и использованию электронного издания		
	вспомогательные указатели реализуются задействованными программно-технологическими средствами на основе ссылочных отношений (гиперссылок) с основной частью издания или в виде поиска необходимых терминов		
	библиографический аппарат реализуется в виде ссылочных отношений (гиперссылок) с источниками в основном тексте издания задействованными программно-технологическими средствами		
	дидактический аппарат обеспечивается использованием автоматизированных средств контроля и представлением знаний в интерактивном режиме		
2.	Аннотация курса содержит:		
	характеристику программной оболочки и описание функциональности электронного издания		
	цели и задачи ЭФОС		
	сведения об авторе (-ах)		
	описание способов взаимодействия студента и преподавателя		
3.	Соответствие ЭФОС рабочей программе (имеется программа, подписана, имеет печать ОО):		
4.	Научность ЭУФОС (в содержании заданий)		
5.	Материалы контроля		
	имеются методические указания по выполнению заданий		
	представлены разные формы (виды) контроля (не менее 3-4 форм)		
	наличие критериев оценки (для типовых заданий)		
	креативность (не менее 25% творческих/нетиповых заданий)		
6.	Соответствие основополагающим дидактическим принципам		
	доступность (возможность быстрого ориентирования в ЭОР).		
7.	Соответствие эргономическим требованиям:		
	выбор надлежащей организации текста (удобочитаемость, оптимальный объем сведений, построенных на современном материале);		
	применение изобразительных (репродукции картин, видео- и аудиофрагменты, анимация и т.д.) и условно-графических средств (таблицы, графики, диаграммы и т.д.), иллюстрирующих сложные смысловые места и понятия; помогающих повысить зрительную наглядность и облегчить восприятие того или иного фрагмента текста, осуществить сравнение объектов, их группировку и систематизацию; отразить составные части понятий, явлений, процессов, установить логическую последовательность между частями; представляющих неограниченные возможности по имитации ситуаций и демонстрации движений.		
8.	Соответствие текстового материала ЭОР нормам современного русского языка (отсутствие грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок)		
9.	Интерактивность (наличие средств контроля)		
10.	Наличие обратной связи		
	Итого:		

Критерии публичной презентации конкурсных работ на очном этапе

1.	Определение целей и задач обучения с использованием предлагаемого ЭОР
2.	Эффективность применения ЭОР в образовательном процессе
3.	Новизна (отличительные особенности, оригинальность) ЭОР относительно традиционного подхода
4.	Направленность ЭОР на формирование навыков исследовательской деятельности, включающих проведение реальных и виртуальных экспериментов
5.	Направленность ЭОР на развитие интеллектуального потенциала обучающего (применение технологий развивающего обучения)
6.	Направленность ЭОР на развитие творческого потенциала обучающегося (задания творческого характера)
7.	Ориентация на разнообразие форм познавательной деятельности (фронтальную, групповую, индивидуальную работу) обучающихся
8.	Обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной деятельности
9.	Ораторское искусство
10.	Оригинальность, креативность презентации ЭОР
11.	Демонстрация интерактивности ЭОР
12.	Умение аргументировать свои заключения, выводы в дискуссии с членами жюри