



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по специальности среднего профессионального образования  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: *Сетевой и системный администратор*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 г. 10м.

На базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*

Пояснительная записка к учебному плану  
среднего профессионального образования по специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
очной формы обучения на базе основного общего образования

**1. Нормативная база**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Сетевой и системный администратор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, регистрационный № 30635);

- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;
- Положения об организации дипломного проектирования и государственной итоговой аттестации;

- Положения об организации текущей и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ ЧТОТиБ с 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами продолжительность которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом в 5 минут, перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 40 минут.

В общем объеме часов учебных циклов выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы студентов, включая самостоятельное решение задач, контрольные работы, курсовое проектирование, выполнение курсовых работ и индивидуальных проектов. Объем самостоятельной работы указывается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и составляет не более 30 процентов от общего объема работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положением об организации текущей и промежуточной аттестации студентов.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Для повышения уровня конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения предусмотрены практика по профилю специальности направленная на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм. Продолжительность практики 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: изучение производственного процесса, ознакомление с передовыми технологиями ведения профессиональной

деятельности, организацией труда и экономикой производства, сбор материалов для выпускной квалификационной работы

Аттестация по итогам производственной практики проводится на конференции с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Каникулы на весь срок обучения составляют 8-11 недель в учебном году, в зимнее время предусмотрены каникулы продолжительностью две недели

### **3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования,
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры
- приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступает в силу с 1 сентября 2011 г.) при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ НПО/СПО необходимо предусмотреть увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» до 3 часов в неделю.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной

форме, по физике – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

#### 4. Формирование вариативной части ППССЗ

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части общее число учебной нагрузки 1296 часов распределено:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
<b>Цикл ОГСЭ</b>		
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности	36
ОГСЭ.07	Коммуникативный практикум	36
ОГСЭ.08	Соц. адаптация и основы социально-правовых знаний	36
<i>всего по циклу</i>		<b>120</b>
<b>Цикл ЕН</b>		
ЕН.01	Элементы высшей математики	66
ЕН.04	Экологические основы природопользования	36
ЕН.05	Адаптивные ИКТ	36
<i>всего по циклу</i>		<b>138</b>
<b>Цикл ОП</b>		
ОП.01	Операционные системы	42
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	22
ОП.03	Информационные технологии	42
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	72
ОП.08	Основы проектирования баз данных	54
ОП.10	Основы электротехники	36
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	36
ОП.12	Основы теории информации	10
ОП.13	Технология физического уровня передачи данных	6
<i>всего по циклу</i>		<b>320</b>
<b>ПМ</b>		
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	232
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	126
<i>всего по циклу</i>		<b>358</b>
<b>ПА</b>		
<b>ПДП</b>		
<b>Всего:</b>		<b>1296</b>

Часы вариативной части распределены в следующем порядке:  
на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального

цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования;

на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

1. согласно пункта 2.6 ФГОС по специальности **09.02.06** - Сетевое и системное администрирование в цикл ОГСЭ введены адаптивные дисциплины ОГСЭ.07«Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.08«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», в цикле ЕН учебная дисциплина «Адаптивные ИКТ»

2. общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

– «Русский язык в профессиональной деятельности» в целях формирования ОК 05

3. математический и общий естественнонаучный цикл:

– ЕН.04 Экологические основы природопользования (в целях формирования ОК 07, в соответствии с Распоряжением Правительства Забайкальского края); увеличены часы учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин ЕН.01 Элементы высшей математики

В общепрофессиональный цикл:

увеличены часы учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.02 Архитектура аппаратных средств ОП.03 Информационные технологии, ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.08 Основы проектирования баз данных, ОП.10 Основы электротехники, ОП.11 Инженерная компьютерная графика, ОП.12 Основы теории информации, ОП.13 Технология физического уровня передачи данных

## **5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (к) (экзамен (квалификационный));
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности «освоен /не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Положения о государственной итоговой аттестации предусмотрена защита дипломного проекта проводящийся в виде демонстрационного экзамена, тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	36	3			2		11	52
III курс	32	2	6		2		10	52
IV курс	15	5	9	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 7. План учебного процесса

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация				Объем образовательной программы				I курс		II курс		III курс		IV курс		
		Экзамен	ДЗ	З	Др. формы контроля	всего	в том числе			17 нед	22 нед	16 нед.	23 нед (20)	16 нед (11)	24 нед (21)	16 нед (8)	13 нед (7)	
							с/р	ауд.	ЛПЗ									КП
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>1404</b>		<b>587</b>	<b>797</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>916</b>		<b>345</b>	<b>551</b>	<b>20</b>	<b>370</b>	<b>546</b>						
ОДБ.01	Русский язык	2				80		40	40		32	48						
ОДБ.02	Литература		2			118		44	74		60	58						
ОДБ.03	Родная литература						36		18	18			36					
ОДБ.04	Иностранный язык		2			118			118		50	68						
ОДБ.05	История		2			118		59	59		52	66						
ОДБ.06	Обществознание		2			108		68	20	20	48	60						
ОДБ.07	Химия		2			78		30	48		40	38						
ОДБ.08	Биология		1			36		20	16		36							
ОДБ.09	Физическая культура		2	1		118		8	110		52	66						
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2			70		40	30			70						
ОДБ.11	Астрономия		2			36		18	18			36						
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>488</b>		<b>242</b>	<b>246</b>		<b>242</b>	<b>246</b>						
ОДП.01	Математика	2	1			254		102	152		120	134						
ОДП.02	Информатика		2			100		38	62		36	64						
ОДП.03	Физика	2				134		102	32		86	48						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>588</b>	<b>36</b>	<b>140</b>	<b>412</b>				<b>150</b>	<b>166</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	<b>46</b>	<b>26</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	5				48	4	28	16					48				
ОГСЭ.02	История		4			48	4	26	18				48					
ОГСЭ.03	Психология общения			3		48	2	30	16			48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	3,4,5,6,7			168	8		160				34	40	24	34	24	12
ОГСЭ.05	Физическая культура		8	3,4,5,6,7		168	8	12	148				32	42	22	36	22	14
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности		6			36	2	16	18						36			
ОГСЭ.07	Коммуникативный практикум			3		36	4	14	18			36						
ОГСЭ.08	Соц. адаптация и основы социально-правовых знаний			4		36	4	14	18					36				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					<b>282</b>	<b>22</b>	<b>128</b>	<b>132</b>				<b>138</b>	<b>144</b>				
ЕН.01	Элементы высшей математики	4				138	6	64	68				66	72				
ЕН.02	Дискретная математика		4			36	4	16	16					36				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		4			36	4	16	16					36				

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

ЕН. 04(в)	Экологические основы природопользования			3			36	4	14	18							36						
ЕН. 05(в)	Адаптивные ИКТ			3			36	4	18	14							36						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						<b>3018</b>	<b>106</b>	<b>898</b>	<b>1974</b>	<b>40</b>						<b>288</b>	<b>518</b>	<b>482</b>	<b>758</b>	<b>530</b>	<b>442</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						<b>932</b>	<b>50</b>	<b>438</b>	<b>444</b>							<b>288</b>	<b>324</b>		<b>212</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
ОП.01	Операционные системы и среды	4					90	2	58	30							90						
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	3					90	6	54	30							90						
ОП.03	Информационные технологии	3					90	2	38	50							90						
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	3					108	6	32	70							108						
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				8		36	2	24	10												36	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6					68	4	32	32										68			
ОП.07	Экономика отрасли (информационные технологии)			8			36	2	14	20												36	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	6					90	6	60	24										90			
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот			7			36	4	16	16												36	
ОП.10	Основы электротехники			4			72	4	20	48							72						
ОП.11	Инженерная компьютерная графика			4			72	4	24	44							72						
ОП.12	Основы теории информации	4					90	4	42	44							90						
ОП.13	Технология физического уровня передачи информации			6			54	4	24	26										54			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						<b>2086</b>	<b>56</b>	<b>460</b>	<b>1530</b>	<b>40</b>						<b>194</b>	<b>482</b>	<b>546</b>	<b>494</b>	<b>370</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</b>	6					<b>862</b>	<b>22</b>	<b>128</b>	<b>692</b>	<b>20</b>						<b>194</b>	<b>482</b>	<b>186</b>				
МДК.01.01	Компьютерные сети	5	4				178	14	38	106	20						86	92					
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей			5,6			288	8	90	190							108	102	78				
УП.01.01	Учебная практика				4,5		180			180										180			
ПП.01.01	Производственная практика				5,6		216			216										108	108		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования</b>	7					<b>720</b>	<b>22</b>	<b>190</b>	<b>488</b>	<b>20</b>									<b>360</b>	<b>360</b>		
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем			6			144	14	54	56	20									144			
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей			6			144	4	68	72										144			
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем			6,7			144	4	68	72										72	72		
УП.02.01	Учебная практика				7		108			108												108	
ПП.02.01	Производственная практика				7		180			180												180	
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	8					<b>504</b>	<b>12</b>	<b>142</b>	<b>350</b>												<b>134</b>	<b>370</b>
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры			8			198	8	108	82												134	64
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей			8			90	4	34	52													90
УП.03.01	Учебная практика				8		72			72													72

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

ПП.04	Производственная практика			8		144			144									144
ПА.00	Промежуточная аттестация					216												6 нед
ПДП.00	Преддипломная практика					144												4 нед
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					216												6 нед
<i>Всего</i>						5940	164	1753	3315	40	612	792	576	828	576	864	576	468
<b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>Дипломный проект</b> Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 2 нед.) Государственный экзамен							<b>всего</b>	дисц. и МДК		612	792	576	828	288	756	288	252	
								учеб. практики						180		108	72	
								производст.практики						108	108	180	144	
								пред.практики									144	
								экзаменов			3	3	3	2	3	2	2	
								диф.зачетов		3	7	3	6	2	6	3	2	
зачетов					1	1	2	1	2									

## **II. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

### **Для общеобразовательного цикла**

#### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
иностранного языка;  
математики;  
безопасности жизнедеятельности;  
истории и обществознания.

#### **Лаборатории:**

физики;  
химии;  
информатики.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
спортивно-оздоровительный комплекс

### **Для реализации специальности среднего профессионального образования**

#### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин;  
Иностранного языка (лингафонный);  
Математических дисциплин;  
Естественнонаучных дисциплин;  
Основ теории кодирования и передачи информации;  
Математических принципов построения компьютерных сетей;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Метрологии и стандартизации.

#### **Лаборатории:**

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;  
Электрических основ источников питания;  
Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;  
Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;  
Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;  
Организации и принципов построения компьютерных систем;  
Информационных ресурсов.  
Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

#### **Полигоны:**

Администрирования сетевых операционных систем;  
Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

#### **Студия:**

Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

Тренажерный зал общефизической подготовки.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

ПРОТИБ