



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
по специальности среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
по программе базовой подготовки

Квалификация: *специалист по земельно-имущественным отношениям*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *2 г. 10м.*
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
очной формы обучения на базе основного общего образования

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.14 г. № 486 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

– Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;

– Положения об организации текущего контроля студентов;

– Положения об организации промежуточной аттестации студентов.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ «ЧТОТиБ» с 1 сентября 2021 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положениями об организации текущей и промежуточной аттестации студентов.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях;

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (18 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Для повышения уровня конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения предусмотрены учебные практики: УП.01.01. «Управление территориями и недвижимым имуществом», УП.02.01. «Ведение кадастровой деятельности», УП.02.02. Формирование кадастрового (реестрового) дела, УП.03.01. «Выполнение картографо-геодезических работ».

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля «Определение стоимости недвижимого имущества»

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на конференции с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Время проведения консультаций определяется графиком консультаций, который утверждается заместителем директора по учебной работе. Консультации проводятся при выполнении курсовых проектов, при подготовке к экзаменам по учебным дисциплинам и проведении государственной итоговой аттестации.

Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, иностранному языку – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 648 часов (максимальной учебной нагрузки 972 часов.) использовано:

на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования: 544 часов обязательной и 796 максимальной учебной нагрузки, в том числе на введение новой дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» 36 обязательной и 48 часов максимальной учебной нагрузки;

на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с фактическим уровнем подготовленности обучающихся 32 часа обязательной и 48 максимальной учебной нагрузки;

на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

– «Психология общения» 36 часов обязательной и 40 часов максимальной учебной нагрузки;

– «Деловой русский язык» 36 часов обязательной и 40 часов максимальной учебной нагрузки;

профессиональный цикл:

– «1С: Предприятие» 72 часа обязательной и 108 часов максимальной учебной

нагрузки.

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). По дисциплинам «Бухгалтерский учет и налогообложение» и «Основы предпринимательской деятельности» предусматривается комплексный экзамен.
- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(к) (квалификационный экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: вид деятельности «освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных

на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Положения о государственной итоговой аттестации предусмотрена защита дипломного проекта. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6. План учебного процесса специальности 21.02.05 ЗИО-21

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося					I курс		II курс		III курс	
			максимальная	самостоятельная	обязательная		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем.	6 сем	
					всего	в том числе		17 нед	22 нед	17 нед	23 нед	16 нед	13 нед
				ЛПЗ	КП	д	д	д	д (18)	д (14)	д (10)		
О.00	Общеобразовательный цикл	0/10/3	2106	702	1404	818		612	792				
ОДБ.00	Базовые дисциплины	1/8/1	1374	458	916	572		370	546				
ОДБ.01	Русский язык	-,-Э	120	40	80	40		32	48				
ОДБ.02	Литература	-,ДЗ	177	59	118	74		66	52				
ОДБ.03	Родная литература		54	18	36	18			36				
ОДБ.04	Иностранный язык	-,ДЗ	177	59	118	118		50	68				
ОДБ.05	История	-,ДЗ	177	59	118	59		52	66				
ОДБ.06	Обществознание	-,ДЗ	162	54	108	41		48	60				
ОДБ.07	Химия	-,ДЗ	117	39	78	48		34	44				
ОДБ.08	Биология	ДЗ	54	18	36	16		36					
ОДБ.09	Физическая культура	3,ДЗ	177	59	118	110		52	66				
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	30			70				
ОДБ.11	Астрономия	-,ДЗ	54	18	36	18			36				
ОДП.00	Профильные дисциплины	0/2/2	732	244	488	246		242	246				
ОДП.01	Математика	ДЗ,Э	381	127	254	152		120	134				
ОДП.02	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	62		36	64				
ОДП.03	Физика	Э	201	67	134	32		86	48				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/2/1	606	202	404	324				122	132	106	44
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	30						48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	20				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,,-,Э	166	48	118	118				40	24	30	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	236	118	118	118				34	36	28	20
ОГСЭ.05	Русский язык в профессиональной деятельности	-,ДЗ	40	4	36	18					36		
ОГСЭ.06	Психология общения		40	4	36	36				36			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	222	74	148	74				122	26		
ЕН.01	Математика	ДЗ	84	28	56	28				56			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		90	30	60	30			34	26			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	16				32			
П.00	Профессиональный цикл	1/13/7	2718	786	1932	800	74			368	670	470	424
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/6/3	1056	352	704	384				218	244	94	148
ОП.01	Основы экономической теории	-,ДЗ	105	35	70	36				70			
ОП.02	Экономика организации		120	40	80	40				80			
ОП.03	Статистика	ДЗ	72	24	48	24				48			
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	-,ДЗ	69	23	46	30							46

ОП.05	Документационное обеспечение управления	ДЗ	69	23	46	16				46				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	102	34	68	34						68		
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	Э	120	40	80	40					80			
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	ДЗ	90	30	60	30						26	34	
ОП.09	Экономический анализ	ДЗ	78	26	52	26					52			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	48							68	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	З	48	16	32	16					32			
ОП.12 (в)	Основы строительного черчения	З	81	27	54	44				54				
ПМ.00	Профессиональные модули	0/7/4	1662	434	1228	416	74			150	426	376	276	
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом	Э(к)	342	90	252	92						252		
<i>МДК.01.01</i>	<i>Управление территориями и недвижимым имуществом</i>	Э	270	90	180	92						180		
УП.01	Учебная практика (Управление территориями и недвижимым имуществом)	ДЗ	72	0	72							72		
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	Э(к)	378	90	288	54	54					288		
<i>МДК.02.01</i>	<i>Кадастры и кадастровая оценка земель</i>	ДЗ	270	90	180	54	54					180		
УП.02.01	Учебная практика (Ведение кадастровой деятельности)		72	0	72							72		
УП.02.02	Учебная практика (Формирование кадастрового (реестрового) дела)		36	0	36							36		
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение ЗИО	Э(к)	315	81	234	96				96	138			
<i>МДК.03.01</i>	<i>Геодезия с основами картографии и картографического черчения</i>	ДЗ	243	81	162	96				96	66			
УП.03	Учебная практика (Выполнение картографо-геодезических работ)		72	0	72							72		
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	Э(к)	627	173	454	174	20			54		124	276	
<i>МДК.04.01</i>	<i>Оценка недвижимого имущества</i>	-ДЗ,ДЗ	519	173	346	174	20			54		124	168	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	0	108								108	
	Всего	1/26/11	5652	1764	3888	1902	74	612	792	612	828	576	468	
ПДП.00	Преддипломная практика												4 нед	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация												6 нед	
Консультации на учебную группу 4час.*кол-во студентов (в сред. 100 часов) Государственная итоговая аттестация Дипломный проект Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 6 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 2 нед.)									612	792	612	648	504	360
								Всего				180	72	
								учеб. практики						
								производ.практики						108
								предд.практики						144
								экзаменов			3		3	2
диф.зачетов	2	8	4	4	3	4								
зачетов			1	1										

7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс

Для реализации специальности среднего профессионального образования

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
экономики организации;
статистики;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
менеджмента;
маркетинга;
финансов, денежного обращения и кредита;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
компьютеризации профессиональной деятельности;
геодезии.

Учебный геодезический полигон

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.