

СОГЛАСОВАНО

ФИО

должность работодателя
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧТОТиБ»

Л.В. Косьяненко
«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования: *технологический*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее ГПОУ «ЧТОТиБ», техникум)

Коллектив разработчиков:

Л.В.Косьяненко – директор ГПОУ «ЧТОТиБ»;

А.С.Варфоломеева – заместитель директора по УР;

Ж.В.Терукова – заместитель директора по НМР;

Е.Л.Щербакова – заведующий отделением №1, преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Н.Г.Бородина – председатель ПЦК №1, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

М.А.Левенец – председатель ПЦК №6, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

С.А.Насибулин – председатель ПЦК №5, преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

В.Н.Чернецкая – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

А.В.Шведченко – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

Б.Д.Цымпилова – преподаватель математических дисциплин;

Л.Б.Журавлева – преподаватель русского языка и литературы

А.А.Толстоногова – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

Д.О.Швецова – преподаватель естественнонаучных дисциплин;

А.В.Деньченко – преподаватель физической культуры;

Н.А.Бабикина – преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла;

А.В.Нагина – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Л.В.Серова – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Е.В.Истомина – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Е.В.Гулевская – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Е.Н.Теплякова – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовая основа разработки основной профессиональной образовательной программы	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций	8
3.3 Планируемые результатам освоения образовательной программы	8
Раздел 4. Структура образовательной программы	17
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	18
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	18
5.2 Требования к оснащению баз практик	23
5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	25
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	25
Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	27
7.1 Учебный план	27
7.2 Календарный учебный график	27
7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	27
7.4 Рабочая программа воспитания	29
7.5 Календарный план воспитательной работы	29

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предназначена для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 2 (зарегистрированного в Минюсте России от 26 января 2018 г. № 49797).

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП/ОП – основная профессиональная образовательная программа/ основная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

и с учетом:

– Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Разъяснений по формированию учебного плана ППССЗ НПО и СПО с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению (письмо Министерства образования и науки №12 -196 от 20 октября 2010 г.);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;
- Положения об организации государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положения о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.

ОПОП СПО разработана с учетом следующих документов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 мая 2014г. № 32395), с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 января 2017г., регистрационный № 45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2017 г. № 516н. «Об утверждении профессионального стандарта организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 июля 2017 г. № 47442), с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 сентября 2017г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 октября 2017г., регистрационный № 48407);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 500н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г. № 55615);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по строительному контролю системы защиты от коррозии» (зарегистрирован в Минюсте России 16 мая 2016г. № 42104);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59351);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 12н Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 января 2017 г., регистрационный № 45388).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются Техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		техник
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 – Производство работ по профессии 13450 Маляр – Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой	осваивается маляр строительный облицовщик-плиточник

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечить работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечить ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности

	жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. <i>Учитывая требования профессиональных стандартов к опыту работы:</i>		
Производство работ по профессии 13450 Маляр Возможные наименования должностей Маляр строительный: Маляр строительный 2-го разряда Требования к опыту практической работ – нет Маляр строительный: Маляр строительный 3-го разряда Требования к опыту практической работы – опыт профессиональной деятельности по выполнению трудовых функций маляра строительного 2-го разряда не менее двух месяцев		
Обобщенные трудовые функции	Профессиональные компетенции (Трудовые функции)	Показатели оценки компетенций
А. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Трудовая функция (А/01.2) Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Практический опыт (трудовое действие) Очистка поверхностей Сглаживание поверхностей вручную Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение поверхностей от набрызгов краски
		Умение Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
		Знания

		<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p>
	<p>Трудовая функция (А/02.2) Протравливание и обработка поверхностей</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком Подмазывание отдельных мест Приготовление нейтрализующего раствора Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p> <p>Умения Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Знания Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах</p>

<p>В. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>Трудовая функция (В/01.2) Шпатлевание поверхностей вручную</p>	<p>Трудовое действие Расшивка трещин Вырезка сучьев и засмолов Приготовление шпатлевочных составов Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Умение Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Знания Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p>
---	---	---

		Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	Трудовая функция (В/02.2) Грунтование и шлифование поверхностей	Трудовое действие Грунтование и шлифование Поверхностей
		Умение Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом Производить техническое обслуживание ручного краскопульта Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
		Знания Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта Способы и правила выполнения шлифовальных работ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
	Трудовая функция (В/02.3) Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Трудовое действие Приготовление клеевого состава Обрезка кромок обоев вручную Нанесение клеевого состава на поверхность
		Умение Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную

		Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
		Знания Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ Способы и правила приготовления клея Способы раскроя обоев вручную Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой Возможные наименования должностей, профессий Облицовщик-плиточник Требования к опыту практической работы - нет		
Обобщенная трудовая функция А. Ремонт внутренних и Наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	Трудовая функция (А/01.2) Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий	Трудовое действие Очистка и подготовка основания под облицовку Разметка и провешивание поверхности Установка маяков и выравнивающих скоб Установка (перестановка) подмостей Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места Умение Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали Знание Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий Состав набора инструментов, приспособлений, средств

		<p>малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования Требования охраны труда Правила пожарной безопасности Правила электробезопасности Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования Требования охраны труда Правила пожарной безопасности Правила электробезопасности</p>
	<p>Трудовая функция (А/02.2) Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой</p>	<p>Трудовое действие Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации Выравнивание поверхности под облицовку Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий</p> <p>Умение Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой Производить резку под нужный размер и</p>

		<p>сверление плитки Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности Производить работы в соответствии с технологической картой Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности</p> <p>Знание Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве Плиточных работ в соответствии с технологической картой Нормы расхода материалов при производстве</p>
--	--	---

		плиточных работ в соответствии с технологической картой
--	--	---

Раздел 4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации.

Образовательная структура имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоение квалификации специалиста среднего звена.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

- Базовые учебные дисциплины:
 - Русский язык – 80 часов
 - Литература – 118 часов
 - Иностранный язык – 118 часов
 - История – 118 часов
 - Обществознание – 108 часов
 - Химия – 78 часов
 - Биология – 36 часов
 - Физическая культура – 118 часов
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 70 часов
- Профильные учебные дисциплины
 - Математика – 290 часов
 - Информатика – 100 часов
 - Физика – 134 часа
- Дополнительная учебная дисциплина
 - Астрономия – 36 часов
- Учебная дисциплина по выбору
 - Родная литература – 36 часов

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах ОПОП по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выделен объем образовательной нагрузки, в

том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа обучающихся входит в состав объема образовательной нагрузки и является составной частью нагрузки по дисциплине.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по модулям, предусмотренным ООП по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Образовательная программа предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений дан в Приложении 1.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», дан в Приложении 2.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» техникум располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для реализации образовательной программы используются электронные учебно-методические комплексы Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: ЭУМК, универсальная сетевая версия 9 для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.; Облицовщик-плиточник: ЭУМК, универсальная сетевая версия 9 для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM; Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ СОЭ 3.0: ЭУМК / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.- Загл. с титул. экрана.- Электронная программа: электронная.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

В техникуме организовано электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Активно применяется сетевая образовательная платформа spo.zabedu.ru.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка и литературы;
инострannого языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности;
химии;
физики;
астрономии;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
экологических основ природопользования;
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
информационных технологий в профессиональной деятельности;

электротехники

Мастерские

малярные и декоративные работы;

облицовка плиткой.

Полигоны:

геодезический

Спортивный комплекс

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ),
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,

- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими средствами;
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

Оснащение мастерских

Мастерская «Малярные и декоративные работы»

Малярные работы:

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: лазерный уровень, нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, валик велюровый, 150 мм с ручкой, набор шпателей японских, нержавейка, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч, лестница-стремянка двухсторонняя, буазет, весы, уровень 1м, щетка-сметка, шприцы обычные, кондитерские, фреска флизелиновая основа Кул-Шариф, планшеты под выкрасы ДВП 60х40.

Оборудование: шпаклевочно-окрасочный аппарат, пушка тепловая мощность 3кВт, прожектор строительный, телескопичка малярная, фен строительный, шлифовальная машина, краскораспылитель, аэрограф, пылесос строительный, аппарат пылеудаляющий, агрегат окрасочный пневматического распыления, эксцентриковая шлифовальная машинка.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, респиратор, спецодежда.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Мастерская «Облицовка плиткой»

Облицовка плиткой:

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро пластмассовое, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный пузырьковый, эталонный электронный уровень, эталонный строительный уровень, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), резиновый молоток (киянка), щипцы для керамогранита, кусачки торцевые, гратосниматель, стальная терка, слесарный угольник, калькулятор, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, рулетка до 3м, компас планшетный с визиром и линейкой, чертилка (стеклорез), наждачная брусочек, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, водопылесос, миксер ручной электрический, миксер усиленный для смешивания строительных смесей, ленточная пила.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок с патрубком для отсоса пыли, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: респиратор, наушники, перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спецодежды обучающихся

5.2 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Геодезия».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

Наименование практики	Наименование организации	Адрес (местоположение)
Производственная практика Преддипломная практика	СМУ 17	672038 Чита, Смоленская, 119 (1 помещение)
	ООО Энергожилстрой - ИНН/КПП 7536066609/ 753601001 - Генеральный директор: Асламова Валерия Станиславовна	672000, Забайкальский край, город Чита, улица Балябина, дом 13, пом/каб 502/20
	ООО Мирком - ИНН/КПП 7536131350/ 753601001 - директор: Романишин Игорь Сергеевич	672000, Забайкальский край, город Чита, Хабаровская улица, 4, офис 2

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 26 процентов.

5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких профессиональных модулей, обучающиеся сдают демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, который проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, требования к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы.

Допуск к демонстрационному экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

7.1 Учебный план

Приведен в Приложении 1.

7.2 Календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы	
код	наименование
0.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык

Компоненты программы	
код	наименование
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Родная литература
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Обществознание
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Астрономия
ОДП.00 Профильные дисциплины	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности (в)
ОГСЭ.07	Коммуникативный практикум (в)
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03(в)	Экологические основы природопользования
ОП. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ПМ. Профессиональные модули	
ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений	
<i>МДК.01.01</i>	<i>Проектирование зданий и сооружений</i>
<i>МДК.01.02</i>	<i>Проект производства работ</i>
УП.01.01	Выполнение архитектурно-строительных чертежей в программе AutoCAD
УП.01.02	Проектные решения
ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
<i>МДК.02.01</i>	<i>Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</i>
УП.02.01	Геодезическая практика
УП.02.02	Разработка сметной документации с использованием программы "Гранд-смета"
УП.02.03	Разработка технологической документации
УП.02.04	Учебная практика 1С: Предприятие
<i>МДК.02.02</i>	<i>Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства</i>
ПП.01	Производственная практика
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	

Компоненты программы	
код	наименование
<i>МДК.03.01</i>	<i>Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i>
УП.03.01	Учебная практика "Управление деятельностью структурных подразделений"
ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
<i>МДК.04.01</i>	<i>Эксплуатация зданий и сооружений</i>
<i>МДК.04.02</i>	<i>Реконструкция зданий и сооружений</i>
УП.04.01	Учебная практика "Оценка технического состояния конструкции зданий и сооружений"
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр)	
<i>МДК.05.01</i>	<i>Производство работ по профессии "Маляр"</i>
УП.05.01	Учебная практика
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15220 Облицовщик-плиточник)	
<i>МДК.05.01</i>	<i>Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой</i>
УП.05.01	Учебная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

7.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлена в Приложении 4.

7.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлен в Приложении 4.