

Рассмотрено
на заседании научно-методического
совета техникума

Протокол № 4 от 17 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ «Читинский техникум
отраслевых технологий и бизнеса»

Ж.В. Чейжикова

17 апреля 2024 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023 ГОДУ**

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения о техникуме.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Система управления	5
1.4. Учебная деятельность	6
1.4.1. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам	6
1.4.1.1. Профориентационная деятельность	9
1.4.1.2. Организация приема в техникум и конкурсная ситуация 2022-2023 учебного года.....	10
1.4.1.3. Организация теоретического обучения.....	14
1.4.1.4. Организация практического обучения.....	18
1.4.2. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	19
1.4.3. Содержание подготовки	22
1.4.4. Результаты основного профессионального образования	22
1.4.4.1. Результаты теоретического обучения.....	23
1.4.4.2. Результаты практического обучения	31
1.4.4.4. Трудоустройство.....	34
1.5 Воспитательная работа	39
1.5.1 Организация воспитательной работы.....	39
1.5.1.1. Профессионально – трудовое воспитание. Профориентация студентов.....	46
1.5.1.2. Духовно-нравственное воспитание и межнациональная культура	48
1.5.1.3. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.....	49
1.5.1.4. Формирование здорового стиля жизни и физическое воспитание.....	54
Результаты работы секторов воспитательного отдела.....	54
1.6. Научно-методическая деятельность.....	60
1.6.1. Организация научно-методической деятельности.....	60
1.6.2. Результаты научно-методической деятельности	62
1.7. Условия реализации образовательных программ	78
1.7.1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	78
1.7.1.1. Качество кадрового обеспечения	78
1.7.1.2. Качество учебно-методического обеспечения	79
1.7.1.3. Качество информационного обеспечения	81
1.7.2. Материально-техническая база.....	83
1.7.2.1. Обеспеченность учебными и вспомогательными помещения.....	83
1.7.2.2. Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением	84
1.7.3. Обеспечение комплексной безопасности	85
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества	91
1.9. Финансовое обеспечение.....	92
2. Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ «ЧТОТиБ».....	96

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» проведено в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) с целью анализа деятельности техникума за период с 01 января по 31 декабря 2023 года.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ГПОУ «ЧТОТиБ», причинах, влияющих на его качество;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Объекты самообследования:

- 1) образовательная деятельность, система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- 3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- 4) внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

- оценка системы управления техникума в целом и управления образовательной деятельностью в частности;
- оценка качества организации учебного и воспитательного процессов, содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества обеспеченности образовательных программ;
- оценка системы внутреннего контроля качества образования.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, анкетирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Источниками данных для самообследования стали:

- нормативно-правовые документы ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- материалы статистической и иной отчетности; документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы проведенных тестовых и опросных мероприятий;
- материалы, представленные предметно-цикловыми комиссиями, руководителями структурных подразделений, работодателями и другая документация.

Результаты самообследования, рассмотрены и обсуждены на оперативных совещаниях у директора, заместителей директора, заседании научно-методического совета.

Отчет о самообследовании размещен на сайте <https://www.chtotib.ru>.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о техникуме

1. *Дата основания:* 1951 год.
2. *Место нахождения:* Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 66
3. *Адрес электронной почты:* secretar@chtotib.ru
4. *Адрес WWW – сервера:* www.chtotib.ru
5. *Учредитель:* Забайкальский край. Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования и науки Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.

ГПОУ «ЧТОТиБ» – государственная профессиональная образовательная организация, основным видом деятельности которой является реализация основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в сфере строительства, ЖКХ, инфокоммуникационных технологий и связи, автомобильного транспорта, земельно-имущественных отношений.

Кроме того, техникум предоставляет платные услуги населению, реализуя основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), а также изготавливая товары народного потребления, оказывая гостиничные услуги. Доходы от внебюджетной деятельности инвестируются в образовательный процесс.

Техникум является крупнейшим среди организаций СПО в Забайкальском крае: на 1 января 2024 года в нем обучалось 2 298 студентов (2022 год – 2 227 чел.), из них 2 070 студентов очной формы обучения (2022 год – 2 025 чел.) и 228 студентов заочной формы (2020 – 202 чел.). Просматривается увеличение контингента обучающихся за счет увеличения приема на очную форму обучения. В техникуме работает 229 сотрудников.

В целях повышения качества подготовки специалистов техникум устанавливает партнерские отношения с предприятиями Забайкальского края в различных направлениях: участие в формировании основных профессиональных образовательных программ, организация всех видов практик, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, участие в квалификационных экзаменах и государственной итоговой аттестации, содействие в трудоустройстве выпускников, помощь в обновлении материально-технической базы техникума.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ГПОУ «ЧТОТиБ» регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Забайкальского края, Уставом, Коллективным договором и иными локальными актами техникума.

Подготовка специалистов ведется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Техникум владеет и использует закрепленное за ним, на праве оперативного управления, государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и Забайкальского края.

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях и помещениях общей площадью 17 058,5 м² по адресам: г. Чита, ул. Бабушкина, 66, ул. Бабушкина, 2б, ул. Хабаровская, 15, ул. Верхоленская, 14. Все здания и помещения находятся в оперативном управлении.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведены на сайте техникума.

Коллектив техникума работает по единому плану работы, утвержденному на учебный год. План работы на учебный год и планы работы по месяцам размещаются на сайте техникума. Реализуется Программа развития техникума на 2019-2024 годы, утвержденная приказом директора от 11 сентября 2019 года № 60 (с изменениями, внесенными приказами от 04 марта 2020 года № 26 и 11 июня 2020 года № 49). Основными направлениями программы развития являются: модернизация физического пространства техникума в условиях развития цифровой экономики на основе принципов экодизайна, цифровая трансформация кадрового потенциала, внедрение новых форматов цифрового профессионального образования.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами в сфере образования локальные акты техникума регулярно обновляются. Все локальные акты опубликованы на официальном сайте техникума.

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и Забайкальского края, а также нормативными локальными актами техникума.*

1.3. Система управления

Управление ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор техникума, Терукова Жанна Владимировна, прошедшая соответствующую аттестацию и назначенная на должность приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ «ЧТОТиБ», порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума установлены Уставом и локальными актами.

Структурные подразделения техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава техникума и положений о соответствующих структурных подразделениях.

В отчетный период техникум продолжил свое развитие, о чем свидетельствуют следующие результаты деятельности:

- выполнены контрольные цифры приема;
- просматривается устойчивая динамика успеваемости, количества студентов, занятых научно-исследовательской работой, посещающих клубы, кружки и секции;

– проводятся на базе техникума социально-значимые мероприятия для города и края, в том числе, межрегиональные, краевые и городские научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций;

– объем доходов от внебюджетной деятельности составил 50 855,9 тыс. рублей, что на 4,6% больше, чем в предыдущем году (2022 г. – 48 597,9 тыс. руб.). Это позволяет образовательной организации обновлять материально-техническую базу, необходимую для выполнения государственного задания;

Вывод: *Модель управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Система управления ГПОУ «ЧТОТиБ» направлена на создание условий профессионального и личностного становления студентов в соответствии с требованиями стандартов образования, рынка труда и гражданского общества.*

1.4. Учебная деятельность

1.4.1. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной форме – на базе среднего общего образования.

В 2023 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности обучение осуществляется по 15 основным профессиональным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по трем программам, входящим в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, и 9-ти программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (таблица 1).

Таблица 1. Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме за отчетный период¹

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности		Квалификация
	Код	Наименование профессии/ специальности	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.	08.01.06	Мастер сухого строительства	монтажник каркасно-обшивных конструкций и штукатур; облицовщик-плиточник и монтажник каркасно-обшивных конструкций
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	каменщик и бетонщик
3.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	электрогазосварщик; слесарь-сантехник

¹ В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

4.	08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	штукатур; облицовщик-плиточник
5.	08.02.27	Мастер общестроительных работ	мастер общестроительных работ
6.	08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	мастер отделочных строительных работ
7.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
8.	11.01.05	Монтажник связи	монтажник связи
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	07.02.01	Архитектура	архитектор
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	техник
4.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	техник
5.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник
6.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	техник
7.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник
8.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист разработчик веб и мультимедийных приложений
10.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	специалист по обслуживанию телекоммуникаций
11.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	техник-теплотехник
12.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно-имущественным отношениям
13.	21.02.19	Землеустройство	специалист по землеустройству
14.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник
15.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	техник

Несмотря на широкий спектр специальностей и профессий, по которым осуществляется реализация образовательных программ, приоритетными направлениями для техникума являются «Строительство» и «Информационные коммуникационные технологии».

Техникум выступает монополистом в подготовке кадров для регионального рынка труда по следующим специальностям и профессиям: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация

внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация учебного процесса призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки специалистов, рабочих и служащих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс нового оборудования, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных модулей, их творческой самостоятельной работы.

Содержание образования определяют образовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно на основании федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, с учетом примерных основных образовательных программ.

В Техникуме, на момент самообследования, реализуются образовательные программы со сроком освоения 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность по образовательным программам организована в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, оценочными и методическими материалами, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации на региональной площадке сетевого взаимодействия spo.zabedu.ru. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Учебный год разбит на два семестра. В техникуме установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, длительностью 90 минут, с обязательным десятиминутным перерывом между ними.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, практическую подготовку, самостоятельную работу студентов, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов (модулей) проводится в виде практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности. Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы её проведения определены образовательной программой. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся

предоставляются каникулы. Продолжительность каникул не менее 2-х недель в зимний период и не менее 10 недель в учебном году.

Общий объем нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО по каждой профессии и специальности.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. Превышения предельного уровня педагогической нагрузки (1 440 часов) не выявлено. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Вывод: реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ориентированы на потребности рынка города Читы и Забайкальского края.

1.4.1.1. Профориентационная деятельность

Профориентационная работа со школьниками в течение 2023 года оставалась одним из важных направлений деятельности техникума.

Основной целью профориентационной работы ГПОУ «ЧТОТиБ» является формирование потенциального контингента обучающихся, осознанно выбирающих свою будущую профессию (специальность), имеющих устойчивую мотивацию к обучению.

Задачи профориентационной работы:

- информирование школьников и их родителей (законных представителей) об образовательных программах техникума через все возможные источники информации, с использованием различных форм проведения мероприятий;
- выполнение контрольных цифр приема на очередной учебный год;
- создание положительного имиджа техникума не только с точки зрения учебной деятельности, но и организации внеурочной занятости обучающихся;
- обеспечение устойчивых партнерских отношений с коллективами общеобразовательных организаций г. Читы и работодателями;
- организация профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям техникума.

ГПОУ «ЧТОТиБ» сотрудничает с муниципальным Центром профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Городской центр образования» г. Чита по проведению профориентационных курсов «Погружение в профессию/специальность».

В течение 2023 года преподавателями техникума проведены профориентационные мероприятия в школах города Читы с информированием школьников о программе «Погружение в профессию/специальность». Преподаватели Чеботарева О.С., Горбунов А.В., Токарчук А.Е., Комнатная С.В. провели для школьников курсы «Погружение в профессию/специальность: «Сварщик», «Сетевой и системный администратор», «Архитектор». Объем программы – 8 часов. Кроме того, школьникам рассказали в целом о техникуме, условиях поступления, внеурочной занятости студентов. В течение 2023 года программы были реализованы в МБОУ СОШ №№ 1, 8, 11, 29, 36, 40. Общее число обучающихся, прошедших обучение по программе «Погружение в профессию/специальность», 172 чел.

В 2023 году техникум продолжил участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», реализуемого в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Привлекаемые наставники проекта:

1. Ленская Н.В., преподаватель – профессиональная проба «Фронтенд-разработчик».

2. Степанова Э.П., преподаватель – профессиональная проба «Программист».
 3. Холодова И.В., мастер производственного обучения – профессиональная проба «Мастер сухого строительства: монтажник каркасно-обшивных конструкций».
 4. Горбунов А.В., преподаватель – профессиональная проба «Сетевой и системный администратор».
 5. Санданова С.С., мастер производственного обучения – профессиональная проба «Мастер жилищно-коммунального хозяйства: монтажник санитарно-технических систем и оборудования».
 6. Михеева В.В., мастер производственного обучения – профессиональная проба «Мастер отделочных строительных и декоративных работ: облицовщик-плиточник».
 7. Смолина А.В., мастер производственного обучения – профессиональная проба «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования».
 8. Муллагулова Р.Я., мастер производственного обучения – профессиональная проба «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования».
- Численность учащихся общеобразовательных организаций отражена в таблице 2.

Таблица 2. Численность школьников-участников проекта «Билет в будущее»

№ п/п	Наименование профессиональной пробы	Численность учащихся СОШ, чел.
1	Фронтенд-разработчик	16
2	Программист	24
3	Сетевой и системный администратор	22
4	Мастер сухого строительства: монтажник каркасно-обшивных конструкций	24
6	Мастер отделочных строительных и декоративных работ: облицовщик-плиточник	16
7	Мастер жилищно-коммунального хозяйства: монтажник санитарно-технических систем и оборудования	22
8	Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования	24
Всего:		148

В течение года для школьников проведено 11 профориентационных мероприятий в различных формах. Перечень мероприятий и численность вовлеченных школьников представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты профориентационной деятельности за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Численность участников, чел.
1	Выездное профориентационное мероприятие в школу-интернат № 5 пгт. Карымское	23.01.2023г.	35
2	Выездное профориентационное мероприятие в школы № 1, № 3 пгт. Дарасун	17.02.2023г.	100
3	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей»	01.03.2023г.	50
4	II Региональный фестиваль профессий «СПО-ТУР 2023»	11-13.04.23г.	4200
5	Мастер-класс по рабочим профессиям: «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство», «Сантехника и отопление»	12.04.23г.	50
6	Презентация программ «Погружение в профессию/специальность» в школах города Чита (МБОУ СОШ № 1, № 8, № 11, №40)	10-27.04.23г.	536

7	Выездное профориентационное мероприятие в МБОУ СОШ №32	04.05.2023г.	75
8	Выездное профориентационное мероприятие в МБОУ СОШ № 24	11.10.2023г.	50
9	«День открытых дверей», мастер-класс по специальностям: «Архитектура», IT-специальности для учащихся МБОУ СОШ № 46	25.10.2023г.	32
10	Выездное профориентационное мероприятие в МБОУ «Даурская средняя общеобразовательная школа	10.11.2023г.	50
11	Профориентация школьников «День открытых дверей» (декада)	27.11.- 08.12.2023г.	400
Итого:			5 578

Размещена и постоянно обновляется информация в разделе «Абитуриенту» на сайте техникума. Распространяется печатная рекламная продукция (листочки, буклеты, баннеры). Оформляются рекламные стенды для поступающих.

На постоянной основе проводятся индивидуальные консультации родителей и школьников по вопросам поступления, особо активно – в период работы приемной комиссии.

1.4.1.2. Организация приема в техникум и конкурсная ситуация 2022/2023 учебного года

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям техникума за счет бюджетных ассигнований Забайкальского края, а также по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и(или) юридических лиц, осуществляется в соответствии с:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 г. № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;

– приказом Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076»;

– выпиской из реестра лицензий, регистрационный № ЛО35-01052-75/00187398, срок действия – бессрочно;

– свидетельством о государственной аккредитации серия 75 АОЗ № 0000296 регистрационный № 31 от 21.06.2018 г., выданного Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия - бессрочно;

– Уставом ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Прием в техникум для обучения по образовательным программам за счет средств краевого бюджета в соответствии с контрольными цифрами приёма, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Забайкальского края на 2023-2024 учебный год от 13 апреля 2021 года № 411, является общедоступным.

На специальность 07.02.01 Архитектура проводился вступительный экзамен по конструктивному рисунку в традиционной форме. Апелляционных заявлений о нарушении установленного порядка проведения испытаний и несогласия с его результатами не было.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений, рейтинге по каждой профессии, специальности. Работа приёмной комиссии завершилась отчётом на заседании педагогического совета.

План приема на места, финансируемые за счет регионального бюджета, составил 600 чел., из них 150 чел. на профессии и 400 чел. на специальности СПО. Сравнительные данные представлены в таблицах 4, 5.

Таблица 4. Количество поданных заявлений

Приём заявлений 2022 г.			Приём заявлений 2023 г.		
всего	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	всего	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
2251	2142	109	2368	2273	95

Таблица 5. Конкурсная ситуация за последние три года

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			Программы подготовки специалистов среднего звена		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Контрольные цифры приёма, чел.	175	150	150	300	375	400
Количество поданных заявлений, шт.	522	519	593	1507	1732	1775
Конкурс на 1 чел. на место	2,98	3,46	3,95	5,02	4,62	4,43

Анализ конкурсной ситуации по годам показывает, что возрастает количество поданных заявлений по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и на 4% за три года увеличилось количество человек на 1 место.

По результатам приёмной кампании можно выделить следующие наиболее востребованные специальности:

- Землеустройство (163 заявления – 6 чел. на место);
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (147 заявлений – 6 чел. на место);
- Информационные системы и программирование: квалификация программист (139 заявлений – 6 чел. на место).

Среди профессий наиболее востребованной по-прежнему остается профессия «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))» (119 заявлений – 5 чел. на место).

Таблица 6. Конкурсная ситуация 2023/2024 учебного года в разрезе специальностей

Код специальности, наименование специальности	Контрольные цифры приема на базе 9 классов (человек)	Подано заявлений	Конкурс
07.02.01 Архитектура	25	106	4,24

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	239	3,18
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	147	5,88
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	25	91	3,64
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	99	3,96
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	204	4,08
09.02.07 Информационные системы и программирование	75	390	5,2
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	113	4,52
21.02.19 Землеустройство	25	163	6,52
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	128	5,12
	Контрольные цифры приема на базе 11 классов (человек)		
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	95	3,8

Конкурс по поданным заявлениям на программы подготовки специалистов среднего звена в 2023 году составил в среднем 4,2 человека на место.

Таблица 7. Конкурсная ситуация 2023/2024 учебного года в разрезе профессий

Код профессии, наименование профессии	на базе 9 классов		
	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	115	4,6
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	111	4,44
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	50	151	3,02
11.01.05 Монтажник связи	25	97	3,88
15.01.05 Сварщик	25	119	4,76

Конкурс по поданным заявлениям на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023 году в среднем составил 3,95 человека на место.

К зачислению допускались поступающие, представившие в приёмную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальности 07.02.01 Архитектура.

Таблица 8. Средний балл аттестата поступающих в 2022 году в разрезе специальностей

Специальность	Средний балл
Архитектура	4,59
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,29
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4,09
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	4,09
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	3,87
Сетевое и системное администрирование	4,42
Информационные системы и программирование	4,79

Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,28
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	4,2
Землеустройство	3,68
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4,14

Таблица 9. Средний балл аттестата поступающих в 2023 году в разрезе профессий

Профессия	Средний балл
Мастер общестроительных работ	3,77
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	3,75
Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	3,81
Монтажник связи	3,82
Сварщик	4,09

Средний балл аттестата – 4,22 у поступающих в техникум в 2023 году значительно вырос по сравнению с прошлым 2022 годом – 3,87 балла.

Среди поступивших средний балл аттестата «отлично» имеют 31 студент (в 2021 г. – 8 чел., в 2022г – 6 чел.).

В 2023 году на обучение поступили студенты, относящиеся к особым категориям:

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – 23 чел. (2021 г. – 21 чел., 2022 г – 20 чел.);

– инвалиды – 6 чел. (2020 г. – 3 чел., 2021 г. – 3 чел., 2022 г – 6 чел.).

Вывод: *Контрольные цифры приёма выполнены на 100%, конкурсная ситуация в среднем 4-5 человека на место, средний балл аттестата значительно вырос. Системное проведение профориентационной работы позволило привлечь абитуриентов для получения востребованных ИТ-специальностей. В 2023году сверх контрольных цифр приёма принято 130 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг, что показывает востребованность профессий и специальностей, реализуемых в техникуме.*

1.4.1.3. Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, лабораториях, компьютерных классах, спортивных залах. Все образовательные программы обеспечены учебными помещениями в соответствии с ФГОС СПО. Расписание составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебные занятия в техникуме проводятся по расписанию, утвержденному директором и согласованному с профсоюзной организацией. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой профессии и специальности.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных предметов, дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами, продолжительность которых составляет 90 минут: два учебных часа по 45, перемена между парами по 10 минут.

Предусмотрена после 2-ой пары большой перерыв в 45 минут для приема пищи. В целях здоровьесбережения на учебном занятии предусмотрена физкультурная пауза 5 минут.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских строится с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

На аудиторных занятиях – лекциях, практических занятиях, лабораторных работах студенты получают основную информацию по изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, закрепляют знания и умения.

Преподаватели успешно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности: разрабатывают компьютерные презентации, используют тестирующие программы, разрабатывают электронные образовательные ресурсы.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Для организации курсового и дипломного проектирования выделено время в компьютерных кабинетах. На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трёх курсовых проектов (работ) по дисциплинам и МДК профессионального цикла в сроки, определённые учебными планами по специальностям. Темы курсовых проектов (работ) рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Регулярно диспетчером и заместителем директора по учебной работе проводится проверка выполнения учебной нагрузки, ведения журналов учебных занятий и проведение учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях научно-методического совета.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Учебная практика реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по профессиям/специальностям.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по модулям, предусмотренным ОПОП по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 09.02.07 Информационные системы и программирование с целью апробирования прохождения процедуры демонстрационного

экзамена и доработки профессиональных навыков для сдачи в период государственной итоговой аттестации.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363, территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения.

Внутри техникума обеспечена доступность передвижения, имеются средства информационно-навигационной поддержки, включающие визуальную, звуковую и тактильную информацию. Учебная аудитория для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата расположена на уровне доступного входа. Ширина проходов в фойе 1-ого этажа и расположенной там же учебной аудитории, а также специально оборудованного санузла дает возможность проезда и разворота кресла-коляски.

Техникум при необходимости может применять электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Активно применяется сетевая образовательная платформа spo.zabedu.ru.

На 01.01.2024 г. контингент обучающихся составил 2 298 чел., что на 98 чел. больше по сравнению с 2022 годом. Образовательные услуги за счет бюджета субъекта Российской Федерации получали 1 837 обучающихся. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 421 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 311 чел. по очной форме обучения и 105 чел. по заочной форме обучения.

За счет собственных средств среднее профессиональное образование получали 461 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена. Из них:

- по очной форме обучения 338 чел.;
- по заочной форме обучения 123 чел.

В июне 2024 года ожидаемый выпуск составит 467 чел. из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 118 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 349 чел.

Таблица 10. Динамика движения контингента обучающихся

Численность, прием, выпуск обучающихся					
№ п/п	Показатель	2020/ 2021 уч.г.	2021/ 2022 уч.г.	2022/ 2023 уч.г.	2023/ 2024 уч.г.
1.	Количество программ подготовки, всего	19	18	18	24
	в том числе:				
	– квалифицированных рабочих (ППКРС)	5	6	6	9
	– специалистов среднего звена (ППССЗ)	14	12	12	15
2.	Контингент, всего	2 059	2 112	2 227	2 298
	в том числе:				
	очная форма обучения				
	– ППКРС	355	386	415	421
	– ППССЗ	1 488	1 485	1 610	1 649
	Заочная форма обучения	216	241	202	228
3.	Прием, всего:	547	684	721	763
	в том числе:				
	очная форма обучения				
	– ППКРС	125	175	153	159
	– ППССЗ	325	450	523	537
	заочная форма обучения	47	59	45	67

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

4.	Выпуск, всего в том числе: очная форма обучения – ППКРС – ППССЗ заочная форма обучения	392 100 233 48	372 83 224 65	451 97 299 55	467 (ожидаемый) 118 315 34
5.	Трудоустройство выпускников, всего	333/136	307/140	396/132	433/158

На 1 января 2024 года в ГПОУ «ЧТОТиБ» на дневном отделении – 64 группы, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 19 групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Количество групп на заочном отделении – 12.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, предоставляемыми техникумом по форме федерального статистического наблюдения СПО-1.

Обучение в техникуме осуществляется как за счёт средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В техникуме реализуется целевое обучение в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Всего на 1 января 2024 года 8 студентов обучаются по целевому договору с разными предприятиями края. Количество договоров о целевом обучении отражено в таблице 11.

Таблица 11. Целевое обучение

Предприятие	Специальность	2023 год	2024 год
ООО «Релиз»	07.02.01 Архитектура	1	1
ООО «Удоканская медь»	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1	1
ПАО «Территориальная генерирующая компания № 14»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	10	4
АО «Забайкальская топливно-энергетическая компания»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	1
МБУ ДО «Детская школа искусств им. Н.П. Будашкина»	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	1
Всего		13	8

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по профессиям / специальностям среднего профессионального образования.

1.4.1.4. Организация практического обучения

Организация учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с программами практик на базе учебно-производственных мастерских техникума и полигонах IT-парка. Недельная нагрузка 36 часов.

Преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие учебную практику, имеют профильное образование, мастера производственного обучения – соответствующую рабочую профессию, необходимые курсы повышения квалификации и стажировку.

Учебные практики строительных специальностей и профессий организованы на площадях техникума с целью косметического ремонта помещений, а также обслуживания и ремонта инженерных коммуникаций и хозяйственных нужд учреждения.

Ведется совместная работа с компаниями края по организации производственных практик для повышения качества подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

Укреплены деловые связи с Управляющими компаниями «Лидер» и «Служба Заказчика», также заключены соглашения о практической подготовке с ООО «ГРК «Быстринское», АО «Ростелеком» и ООО «Файбер75», ведется активное участие в консультации мастеров и их обучении работе на современном оборудовании (сварочных аппаратах по оптоволокну и соответствующих стендах). Сотрудники АО «Ростелеком» и ООО «Файбер75» охотно участвуют в образовательном процессе, принимают студентов на практику, а также участвуют в составе аттестационных комиссий.

Активно продолжается практико-ориентированное обучение с участием партнеров-работодателей в рамках реализации проекта по подготовке выпускников по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». Сетевыми партнерами техникума в этом направлении остаются ведущие предприятия энергетической отрасли региона – «Забайкальская топливно-энергетическая компания» (АО «ЗабТЭК»), ПАО «Территориальная генерирующая компания №14» (ТГК-14) и Забайкальская дирекция по тепловодоснабжению – структурное подразделение центральной дирекции по тепловодоснабжению – филиала ОАО «РЖД». Работодатели включены в образовательный процесс с момента разработки образовательной программы и учебного плана, при необходимости внося свои предложения и коррективы. Обучение в рамках профессиональных модулей происходит непосредственно в условиях реального производства. Студенты попадают на предприятия уже на 2 курсе.

Так, профессиональный модуль «Подготовка по рабочей профессии 13784 «Машинист котельной установки» (252 часа), в том числе и производственная практика 1 и 2 модулей с приемом квалификационного экзамена проходит на предприятиях АО «ЗабТЭК» с привлечением их сотрудников.

С сентября 2019 года ПМ 3 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования» студенты осваивают в условиях реального производства ТЭЦ-1, ТЭЦ-2, ЧЭК. Два учебных дня в неделю студенты 4 курса занимаются на предприятии. Образовательную деятельность в данный период осуществляют инженерно-технические работники данных подразделений предприятия.

Предприятия активно участвуют в формировании тематики и в самом процессе дипломного проектирования. Работодателями предложены около 40% тем дипломных проектов от общего количества по специальности, а также назначаются консультанты от предприятий с условием трудоустройства к ним выпускников после окончания техникума. Кроме того, предприятия охотно берут преподавателей техникума на стажировку и активно работают в составе государственной экзаменационной комиссии. После прохождения производственных практик на 3-м курсе многих студентов работодатели

оставляют работать в летний период и даже на постоянной основе при успешном сочетании студентом учебы и трудовой деятельности.

Таким образом, это сотрудничество позволяет решить несколько ведущих задач реализации образовательной программы:

- использование производственной материально-технической базы предприятий (безвозмездно);
- привлечение инженерно-технического персонала предприятий в качестве преподавателей профессиональных модулей и дисциплин;
- организованное прохождение производственной и преддипломной практик на предприятиях;
- подготовка реальных дипломных проектов по заказам работодателей с участием консультантов из числа ИТР;
- трудоустройство выпускников по окончании техникума.

Помимо этого, студенты рабочих профессий проходят длительные производственные практики и уже на третьем курсе большинство из них устраиваются сварщиками, каменщиками, штукатурами, сантехниками и показывают хорошие навыки, при этом будучи еще студентами получают достойную заработную плату.

Также ощущается необходимость модернизации сверлильных, фрезерных и токарных станков, в целях улучшения качества учебной практики «Станочная», кроме того, сохраняется необходимость обновления ручного инструмента для проведения учебной практики «Слесарная», хотя частично его докупали по заявкам мастеров производственного обучения. Осенью 2023 года начался процесс модернизации оборудования и ремонта в сварочной мастерской. Был проведен косметический ремонт сварочного цеха и закуплены новые сварочные аппараты инверторного типа для ручной дуговой сварки.

Организация производственной и преддипломной практики

Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях города и края на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Руководство производственной практикой со стороны ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляют преподаватели соответствующих ПМ и мастера производственного обучения, со стороны предприятий – закрепленные специалисты в соответствии с программами ПМ и практик, в которых определены виды работ, показатели и критерии их оценки. В 2022/2023 году действовало более 100 договоров с предприятиями и организациями города и края на проведение производственных и преддипломных практик. На оплачиваемых рабочих местах в среднем проходили практику более 20 % студентов от общего контингента.

В апреле 2023 года при техникуме был официально создан студенческий строительный отряд «Прометей» из студентов 2-3 курсов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, из числа которых 10 человек успешно проявили себя на проекте БАМ 2.0.

1.4.2. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Профессиональное образование как инструмент подготовки рабочих и служащих играет важную роль в современной жизни и направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Учебный центр профессиональной квалификации «Интеграл»

Обучение слушателей по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования проводится на основании договоров с юридическими и физическими лицами, в том числе совместно с ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края, с Центром опережающей профессиональной подготовки Забайкальского края на основании договоров по направлениям подготовки.

С федеральным оператором, Томским государственным университетом, осуществляется реализация программ: «Парикмахер-универсал», «Мастер ногтевого сервиса», «Машинист (кочегар) котельной», «Машинист экскаватора».

Программа профессионального обучения «Облицовка плиткой» реализована в рамках соглашения ОАО «Российские железные дороги», 29 чел. повысили квалификацию и по результатам квалификационного экзамена им присвоен IV разряд.

С февраля по декабрь 2023 года к обучению по программам профессионального обучения привлечены студенты 1, 2 курса техникума, 7 чел. освоили программу «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», 18 чел. – программу «Маляр строительный», студенты ЗабГУ в количестве 18 чел. освоили программу «Маляр строительный».

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ на 2023/2024 учебный год заключен с МБОУ «Городской центр образования» для реализации программ профессионального обучения: «Облицовка плиткой», «Штукатур», «Маляр строительный», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

Профессиональное обучение в Учебном центре профессиональной квалификации «Интеграл» осуществлялось по 29 программам (2022 год – 26 программам), переподготовка по 6 программам (2022 год - 3 программ), повышение квалификации по 9 программам (2022 год -6 программ). Наиболее востребованными у населения по-прежнему остаются программы «Машинист бульдозера», «Машинист экскаватора», «Водитель фронтального погрузчика», «Водитель Белаз», «Маляр строительный», «Облицовщик-плиточник», «Повар», «Парикмахер», «Мастер ногтевого сервиса», «Стропальщик», «Машинист крана».

Всего по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования прошли обучение 719 чел. (2022 год – 633 чел.). Увеличение количества обученных по отношению к 2022 году составило 11,9 %. Положительная динамика в повышении численности обученных связана, прежде всего, с качеством обучения УЦПК «Интеграл», использованием дистанционных образовательных технологий, конструктивным сотрудничеством с Ростехнадзором г. Чита, а также с изменением концепции в профессиональной подготовке и переподготовке кадров, привлечении квалифицированных специалистов к управлению образовательным процессом в данном направлении, с заключением договоров на выездное обучение в районы края, такие как «Забайкальская зерновая компания», п. Забайкальск, ОАО «Разрез Харанорский» п. Шерловая Гора, участие в реализации мероприятий федеральных программ.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. В 2023 году 308 студентов и выпускников техникума вместе с дипломами получили свидетельство о профессии рабочего и должности служащего по следующим направлениям:

- слесарь по ремонту дорожных машин;
- слесарь по ремонту автомобилей;
- маляр строительный;
- облицовщик-плиточник;

- монтажник санитарно-технических систем и оборудования;
- монтажник связи;
- дорожный рабочий;
- оператор (кочегар) котельной.

Ресурсный центр «КНАУФ»

Продолжается плодотворное, конструктивное сотрудничество с ООО «КНАУФ – ГИПС». В октябре 2023 года на базе Иркутского техникума архитектуры и строительства проходил конкурс профессионального мастерства Ресурсных центров «КНАУФ» среди мастеров производственного обучения и менеджерами компании. Конкурс был направлен на повышение профессионального мастерства по монтажу каркасно-обшивных конструкций в соответствии с технологиями КНАУФ, улучшения уровня взаимодействия между мастерами Ресурсных центров и сотрудниками КНАУФ.

В конкурсе принимали участие 9 (девять) Ресурсных центров из городов Сибири. (Чита, Улан-Удэ, Иркутск, Новосибирск, Томск, Барнаул, Абакан, Новокузнецк, Кемерово). Наш техникум представляла мастер производственного обучения Холодова Инна Владимировна.

I заочный этап: работа с веб- версией VR тренажера по сбору конструкции, выполнен в полном объеме 100 баллов; (из 18 участников Холодова И.В. стала лидером в данной номинации);

II этап проходил в очном формате в г. Иркутск. Холодова И.В. выполняла каркасно-обшивную конструкцию совместно с менеджером Восточно-сбытовой компании КНАУФ Балабановым Н.П.

По результатам конкурса профессионального мастерства Ресурсный Центр КНАУФ ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» занял 3-место в номинации «Лучшая команда».

Продолжаем расширять реализацию программ и вовлекать в обучение студентов строительных профессий и специальностей, преподавателей, сотрудников, а также студентов и преподавателей ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет».

В рамках освоения профессиональных модулей и учебных дисциплин программы КНАУФ осваивают студенты 2-4 курсов по специальностям: 07.02.01 Архитектура (гипсовые штукатурки «КНАУФ»), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (сухие смеси «КНАУФ», виды шпаклевок «КНАУФ» и технологии качественного шпаклевания поверхностей, плиточные клеи «КНАУФ»), 08.02.11 Управление многоквартирными домами (виды шпаклевок «КНАУФ» и технологии качественного шпаклевания поверхностей), 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционированию воздуха и вентиляции» (полы «Трибон»), студенты 2,3 курсов по профессиям 08.01.06 «Мастер сухого строительства» (сухие смеси «КНАУФ», сухое строительство, плиточные клеи, виды шпаклевок «КНАУФ» и технологии качественного шпаклевания поверхностей), 08.01.07 Мастер общестроительных работ («КНАУФ» – суперпол), 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (полы «Трибон», «КНАУФ» - суперпол). 9 сотрудников и преподавателей в ноябре 2023 г. прошли обучение «Полы «Трибон».

В апреле 2023 года сотрудники ОАО «Российские железные дороги» прошли обучение по программе «Плиточные работы с использованием материалов КНАУФ».

Благодаря изменению концепции деятельности Ресурсного центра КНАУФ был сделан значительный шаг в улучшение качества работы и показателей по реализации программ

В 2023 году прошли обучение 386 человек (2022 г. – 257 чел.), количество обученных повысилось на 33,4 %.

Ресурсных центр «КНАУФ» принимает активное участие в профессиональных пробах для школьников (Сухое строительства, Облицовка плиткой, Плиточные клеи).

Автоцентр

В Автоцентре профессиональное обучение осуществлялось по 7 программам. Подготовка водителей по 4 программам, переподготовка водителей по 3 программам. Обучение прошли 150 чел. (2022 год – 150 чел.). Число обученных по сравнению с предыдущим годом осталось на прежнем уровне.

1.4.3. Содержание подготовки

Содержание подготовки по профессиям и специальностям в техникуме осуществляется в соответствии с утверждёнными основными профессиональными образовательными программами.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа содержит:

- основные характеристики образования (объём, содержание, планируемые результаты);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- организационно-педагогические условия.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям по циклам состоят из двух частей: обязательной и вариативной. Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Основные образовательные профессиональные программы согласованы с работодателями.

Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов.

Техникум ежегодно обновляет содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития техники, экономики, технологий и социальной сферы.

Участие работодателей в реализации образовательных программ:

- разработка и согласование образовательных программ, фонда оценочных средств;

- оценка качества обучающихся на квалификационных экзаменах, экзаменах по модулю или государственной итоговой аттестации;
- реализация производственной практики по профилю специальности.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Вывод: *содержание подготовки выпускников в полном объёме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

1.4.4. Результаты основного профессионального образования

1.4.4.1. Результаты теоретического обучения

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация.

Результаты образовательной деятельности техникума находятся под оперативным контролем классных руководителей, ежемесячным контролем заведующих отделениями и общим контролем заместителя директора по учебной работе.

Контроль образовательного процесса осуществляется в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, разработанной в техникуме, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, междисциплинарного курса, профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с учебно-методического комплекса предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: зачет, дифференцированный зачёт, экзамен, курсовое проектирование.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий

экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся);
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся);
- средний балл (отношение количества имеющих положительные и неудовлетворительные отметки по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям к количеству обучающихся в учебной группе).

Средний результат успеваемости, качества обученности и средний балл в целом по техникуму в сравнении за три года представлен в таблице 12.

Таблица 12. Результаты успеваемости и качества обученности

Показатель	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			По программам подготовки специалистов среднего звена		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Успеваемость, %	70,9	89,78	85,75	72	79,36	73,19
Качество, %	20	28,64	22,1	26	30,68	29,35
Средний балл	3,0	3,3	3,05	3,1	3,3	3,17

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в динамике за 6 лет по итогам зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 13.

Таблица 13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Показатель	на 01.01.2019	на 01.01.2020	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2023	на 01.01.2024
Отличников	40	34	30	19	52	47
На «4» и «5»	468	370	404	504	560	528
С одной «3»	63	40	77	86	135	124

По сравнению с 2022 годом произошло снижение показателей качества и успеваемости по техникуму, но в целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

С целью повышения качества обучения в техникуме предусмотрен перевод студентов, обучающихся за счет полного возмещения затрат на обучение за счет средств бюджета Забайкальского края, при условии стабильно хороших результатов освоения образовательной программы в течение учебного года и наличия вакантных мест в группе. Перевод с платного обучения на бесплатное регламентируется приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное». В отчетном периоде переведены 27 обучающихся, что выше показателя 2022 года на 7 человек.

В соответствии с пунктом 4 постановления Правительства Забайкальского края от 15 ноября 2022 года № 551 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельной категории граждан Российской Федерации в сфере среднего профессионального

образования», приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 23 ноября 2022 года № 1000 «Об утверждении порядка перехода отдельной категории обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Забайкальского края с платного обучения на бесплатное» был определен порядок перехода отдельной категории обучающихся – детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, граждан Российской Федерации, добровольно поступивших в добровольческие формирования, созданные в соответствии с федеральным законом, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, на основании договора об оказании платных образовательных услуг, с платного обучения на бесплатное в техникуме переведены 15 студентов (в 2022 году – 11 чел.).

Качество общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего проверяется путем проведения всероссийских проверочных работ (ВПР). В период с 15 сентября по 7 октября 2023 года 864 студента приняли участие во ВПР, из них 439 чел. – обучающиеся первых курсов и 395 студентов, завершившие освоение общеобразовательных предметов в предыдущем году.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, выполняли по две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету – математике, информатике, физике. Работы выполнялись в единые сроки в соответствии с региональным расписанием. Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (метапредметная работа) выполнялась участниками 1 курса с использованием бланков ответов участников, завершивших СОО, в компьютерном формате. ВПР СПО по профильным предметам проводились для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с использованием бланков ответов участников, за исключением практической части работы по информатике для студентов 1-го курса, которые проводились в компьютерном формате.

Профильный предмет определялся в соответствии с перечнем предметов, рекомендованным Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации.

Количество участников ВПР СПО в сравнении за два года представлены в таблице 14 и статистика отметок – в таблице 15.

Таблица 14. Количество участников ВПР СПО

№ п/п	Профильные предметы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		1 курс	завершившие общеобразовательную подготовку	1 курс	завершившие общеобразовательную подготовку
1.	Математика	142 чел.	107 чел.	216 чел.	134 чел.
2.	Информатика	50 чел.	47 чел.	80 чел.	43 чел.
3.	Физика	201 чел.	153 чел.	143 чел.	148 чел.
4.	Метапредметная работа	537 чел.	359 чел.	420 чел.	395 чел.

Таблица 15. Статистика по отметкам (в процентах)

№ п/п	Группы обучающихся, принявших участие	Количество участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Математика</i>						
1.	Группы 1 курсов	216 чел.	2,78	41,67	51,39	4,17
2.	Группы «завершившие»	134 чел.	3,73	74,63	20,9	0,75
<i>Информатика</i>						
3.	Группы 1 курсов	80 чел.	17,5	60	21,25	1,25
4.	Группы «завершившие»	43 чел.	34,88	65,12	0	0
<i>Физика</i>						
5.	Группы 1 курсов	143 чел.	7,69	43,36	42,66	6,29
6.	Группы «завершившие»	148 чел.	0,68	37,16	55,41	6,76
<i>Метапредметные результаты</i>						
7.	Группы 1 курсов	420 чел.	8,57	53,81	34,52	3,1
8.	Группы «завершившие»	395 чел.	13,16	46,84	35,95	4,05

Наибольший интерес вызвали достижения планируемых результатов у обучающихся, завершивших общеобразовательный курс в прошлом году: В таблицах 16, 17, 18, 19 представлены результаты в сравнении с г. Чита.

Таблица 16. Достижения планируемых результатов в процентном отношении в сравнении с г. Чита по математике 2 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	город Чита	ГПОУ «ЧТОТиБ»
	679 уч.	134 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	93,23	93,28
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	86,3	86,57
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	84,98	90,3
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	85,42	94,03
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	76,14	86,57
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	86,89	91,79
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	84,68	91,04
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	78,79	70,9
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	79,23	71,64
10. Уметь решать уравнения и неравенства	58,32	77,61
11. Уметь выполнять действия с функциями	43,15	35,82
12. Уметь решать уравнения и неравенства	20,03	27,24
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	11,71	14,18
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5,01	10,45
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3,46	1,49

Таблица 17. Достижения планируемых результатов в процентном отношении в сравнении с г. Чита по физике 2 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	город Чита	ГПОУ «ЧТОТиБ»
	261 уч.	148 уч.
1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	70,69	81,08
2. Определение понятий и величин	89,46	97,64
3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	86,21	96,62
4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	66,28	97,3
5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	51,72	56,08
6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	65,52	91,22
7. Анализ изменения физических величин в процессах	73,18	69,93
8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	64,18	72,64
9. Применение формулы для расчета физической величины	40,04	43,92
10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	45,59	53,38
11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	54,79	56,76
12. Планирование исследования по заданной гипотезе	21,26	19,93
13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	76,63	87,84
14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	49,04	46,62
15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	55,94	51,35
16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	63,6	57,43
17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	48,28	38,51
18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	28,74	19,26

Таблица 18. Достижения планируемых результатов в процентном отношении в сравнении с г. Чита по информатике 2 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	город Чита	ГПОУ «ЧТОТиБ»
	43 уч.	43 уч.
1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	100	100
2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	53,49	53,49
3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и	93,02	93,02

формулы)		
4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	60,47	60,47
5. Умение кодировать и декодировать информацию	37,21	37,21
6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	16,28	16,28
7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	90,7	90,7
8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	97,67	97,67
9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	34,88	34,88
10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	65,12	65,12
11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	72,09	72,09
12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	6,98	6,98
13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	16,28	16,28
14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	0	0
15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	1,55	1,55

Таблица 19. Достижения планируемых результатов в процентном отношении в сравнении с г. Чита метапредмет 2 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	город Чита	ГПОУ «ЧТОТиБ»
	1591 уч.	395 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	72,09	72,15
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	30,99	36,2
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	26,15	26,58
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	44,37	49,79
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	53,68	57,72
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	72,16	81,27
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	49,78	53,04
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в	23,32	27,09

различных знаковых системах (рисунок)		
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	48,24	54,68
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	35,89	44,3
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	38,47	48,23
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	55,75	64,81
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	40,65	49,2
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	32,31	35,06
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	72,41	75,06
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	55,47	55,95
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	78,5	77,47
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	32,75	33,42
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	77	80,76
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	66,06	65,57

Анализ результатов ВПР по общеобразовательным дисциплинам указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, отработки с обучающимися западающих тем (там, где достижение планируемых результатов ниже 40 %):

Математика

- Уметь выполнять действия с функциями.
- Уметь решать уравнения и неравенства.
- Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Физика

- Планирование исследования по заданной гипотезе.
- Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации.
- Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач.

Информатика

- Умение кодировать и декодировать информацию.
- Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд.
- Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.
- Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет.
- Умение анализировать результат исполнения алгоритма.
- Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки.
- Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию.

Метапредметные результаты

- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунки).
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы.
- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.

Комплекс мер по повышению качества преподавания общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР в деятельности предметно-цикловых комиссий техникума:

1. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков у обучающихся.
3. Проводить устную работу на занятиях с целью закрепления навыков обучающихся.
4. Продолжать работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутри предметных связях.

Полученные результаты ВПР были проанализированы и доведены до преподавателей на педагогическом совете, даны общие рекомендации для подготовки к проведению следующих ВПР СПО, по повышению качества подготовки студентов.

Вывод: *Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.*

1.4.4.2. Результаты практического обучения

Качество практического обучения определяется в ходе аттестации по практике. Анализ статистики показывает, что по качеству по специальностям и профессиям наблюдается тенденция к росту. На итоговых конференциях по практике большинство студентов высказывают позитивное мнение о месте прохождения и специфике работ во время практики, с достоинством защищают отчеты. По результатам аттестации практик в 2022-2023 гг. средний балл представлен в таблицах 20,21.

Таблица 20. Результаты аттестации по *учебной* практике в 2022-2023 гг.

Специальности	Ср.балл	Профессии	Ср.балл
СЭЗС	4,5	МСС	4,1
ТОРА	4,1	МС	4,2
СДМ	4,6	МЖКХ	4,1
ИСиП	4,4	ЭГС	4,1
СД	4,1	МСР	4,2
ЗИО	4,1	МОСДР	4,0
АРХ	4,3		
СВК	4,0		
ТТО	4,3		
УМД	4,3		
ИКСиС	4,2		
СиС	4,2		

Таблица 21. Результаты аттестации по *производственной* практике в 2022-2023 гг.

Специальности	Ср.балл	Профессии	Ср.балл
СЭЗС	4,7	МСС	4,2
ТОРА	4,1	МС	4,5
СДМ	4,4	МЖКХ	4,4
ИСиП	4,6	ЭГС	4,5
СД	4,1	МСР	4,2
ЗИО	4,4	МОСДР	4,1
АРХ	4,5		

СВК	4,3		
ТГО	4,2		
УМД	4,5		
ИКСиС	4,4		
СиС	4,5		

1.4.4.3. Результаты итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объёме с целью установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Согласно п.5 ст. 59 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ формы и порядок проведения (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяются федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в следующих формах:

– *демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта* – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

– *государственный экзамен и защита дипломного проекта* для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Демонстрационный экзамен был включён в государственный экзамен по специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

– *защита дипломного проекта* для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

– *демонстрационный экзамен* для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

11.01.05 Монтажник связи

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными и согласованными работодателями программами итоговой аттестации. Выпускники за 6 месяцев до начала процедуры государственной аттестации были ознакомлены с программами ГИА.

Дипломный проект выпускников направлен на систематизацию и закрепление знаний по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика дипломных проектов рассмотрена на заседаниях выпускающих цикловых комиссиях. Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки дипломного проекта за каждым выпускником назначался руководитель и консультанты, оказывающие методическую поддержку.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводился по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Результаты проведения демонстрационного экзамена на аккредитованных центрах проведения демонстрационного экзамена по компетенциям представлены в таблице 22.

Таблица 22. Результаты демонстрационного экзамена по программам квалифицированных рабочих, служащих

Профессия/специальность	Уровень	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
08.01.06 Мастер сухого строительства	профильный	16 чел.	-	6	5	5
08.01.07 Мастер общестроительных работ	профильный	18 чел.	-	-	10	8
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	профильный	22 чел.	-	17	4	1
11.01.05 Монтажник связи	профильный	20 чел.	-	2	10	8
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	базовый	21 чел.	-	-	18	3

Таблица 23. Результаты демонстрационного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

Профессия/специальность	Уровень	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
07.02.01 Архитектура	базовый	19 чел.	-	-	-	19
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	50 чел.	-	6	24	20
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	базовый	21 чел.	-	3	12	6
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	базовый	13 чел.	-	-	1	12
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	базовый	14 чел.	-	3	7	4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	базовый	21 чел.	-	7	11	3
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	профильный	14 чел.	-	2	7	5
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	профильный	18 чел.	-	14	4	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	базовый	17 чел.	-	2	12	3
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	21 чел.	-	-	14	7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	базовый	40 чел.	-	6	12	22
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	базовый	32 чел.	-	2	13	13

При выполнении расчетов и графической части дипломного проекта использовались программы САПР (nanoCAD, ArchiCAD, КОМПАС-3D), для создания трёхмерной компьютерной графики и 3D-моделирования (Blender), программы для проведения расчётов и измерений в строительстве (Winсмета, Строй Консультант), Zulu, «Радай», MSExcel, CREDO и др.

Процент обучающихся, получивших оценку «хорошо» и «отлично» составляет 75,6% от общей численности выпускников, что показывает стабильность по сравнению с прошлым годом (в 2022 году 75,5%).

В 2023 году разработан 31 реальный дипломный проект по заказу работодателей.

По итогам ГИА диплом с отличием получили 20 выпускников 4,43%. По сравнению с 2022 годом численность выпускников, получивших диплом с отличием, уменьшилась на 1 чел.

В отчетах председатели ГЭК отмечали следующие положительные моменты:

- Высокий уровень подготовки, что позволило провести аргументированные и качественные дискуссии.
 - Выпускники в полном объеме владеют навыками работы в программах nanoCAD, ArchiCAD, 3D Blender, Photoshop, CorelDraw.
 - Особую ценность составляют проекты, представленные как рабочие макеты узлов и механизмов, позволяющие более полно понять устройство и принципы их работы.
 - Привязка проектов к потребностям функционирующих предприятий.
 - Использование реальных инструментов для демонстрации проектов.
- Председателями ГЭК даны следующие рекомендации:
- Уделить внимание размещению инженерного оборудования при проектировании зданий малой этажности.
 - При совместно выполняемых проектах, задания должны носить строго индивидуальный характер.
 - Более подробно раскрыть вопрос кондиционирования и вентиляции воздуха.
 - Указывать тип квартиры с общей и жилой площадью.
 - Конкретизировать текст введения с привязкой непосредственно к заданию по теме дипломного проекта.
 - Усилить подготовку студентов к демонстрационному экзамену.
 - Повышать качество проектов, связанных с разработкой технологических процессов в зонах ТО и ремонта.
 - Проводить психологическую подготовку студентов перед защитой.
 - Усилить индивидуальную работу со студентами во время подготовки дипломных проектов.

Выпуск специалистов среднего звена в 2023 году составил 354 чел., увеличился на 65 чел. по сравнению с выпуском 2022 года (289 чел.). Выпуск квалифицированных рабочих – 97 чел., что по сравнению с прошлым годом так же увеличился на 14 чел. (выпуск 2022 года 83 чел.).

Результаты ГИА отражены в таблицах 24, 25.

Таблица 24. Результаты ГИА в 2023 году

Код (наименование ОПОП)	Форма обучения			2022-2023 уч. год			Количество дипломов с отличием			Доля получи вших диплом с отличи ем, %
	всего	очная форма	заочная форма	успева емость	качеств о	средний балл	всего	очная форма	заочная форма	
07.02.01 АРХ	19	19	-	100%	100	4,74	3	3		15,8
08.02.01 СЭЗС	60	50	10	100%	77,61	4,31	3	2	1	7,0
08.02.05 СД	21	21	-	100%	94,12	4,29				
08.02.07 СВК	13	13	-	100%	80,95	4,29				
08.02.11 УМД	14	14	-	100%	77,78	3,94	1	1		7,1
09.02.06 СиС	21	21	-	100%	83,33	4,33	1	1		4,8
09.02.07 ИСиП (п)	14	14	-	100%	53,33	3,80	2	2		14,3
09.02.07 ИСиП (в)	18	18	-				1	1		5,6
11.02.15 ИКСиС	17	17	-	100%	92,86	4,71	1	1		5,9
13.02.02 ТТО	36	21	15	100%	84,38	4,29	2	1	1	5,75
21.02.05 ЗИО	59	40	19	100%	69,16	4,05	4	4		10,0
23.02.03 ТОРА	19	19	-	100%	75,00	4,10				
23.02.04 СДМ	43	32	11	100%	85,13	4,57	1	1		3,1

Итого по ППССЗ:	354	299	55	100%	81,14	3,43	19	17	2	7,94
08.01.06 МСС	16	16	-	100%	62,5	3,94				
08.01.07 МСР	18	18	-	100%	100,0	4,44				
08.01.10 МЖКХ	22	22	-	100%	22,7	3,27				
11.01.05 МС	20	20	-	100%	90,0	4,30				
15.01.05 Сварщик	21	21	-	100%	74,23	4,14	1	1		4,8
Итого по ППКРС:	97	97	-	100%	60,08	3,77	1	1		4,8
Всего по ОУ	451	396	55	100%	70,61	3,6	20	18	2	6,37

Таблица 25. Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний в сравнении с предыдущим годом

Наименование профессии/ специальности	% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
08.01.06 МСС	100	100	100	50,0	100	62,50	3,61	4,18	3,94
08.01.07 МСР	100	100	100	75,0	43,75	100,00	3,83	3,44	4,44
08.01.10 МЖКХ	100	100	100	75,0	5,88	22,73	3,75	3,06	3,27
11.01.05 МС	100	100	100	100	95,24	90,00	4,73	4,52	4,3
15.01.05 Сварщик	100	100	100	50,0	55,56	100,00	3,5	3,67	4,0
07.02.01 АРХ	100	100	100	83,3	100	100,00	4,39	4,74	4,87
08.02.01 СЭЗС	100	100	100	89,2	77,61	78,00	4,43	4,31	4,34
08.02.05 СД	100	100	100	56,3	94,12	71,43	3,94	4,29	4,12
08.02.07 СВК	-	100	100	-	80,95	61,54	-	4,29	4,46
08.02.07 УМД	100	100	100	73,3	77,78	78,57	4,2	3,94	4,07
09.02.06 СиС	-	100	100	81,5	83,33	95,24	4,33	4,33	4,36
09.02.07 ИСиП(п)	100	100	100	68,8	53,33	78,57	4,19	3,80	4,16
09.02.07 ИСиП(в)	-	-	100	-	-	77,78			3,61
11.02.15 ИКСиС	-	100	100	-	92,86	70,59	-	4,71	4,12
13.02.02 ТТО	100	100	100	78,6	84,38	61,90	4,29	4,29	4,28
21.02.05 ЗИО	100	100	100	78,5	69,16	72,50	4,08	4,05	4,24
23.02.03 ТОРА	100	100	100	60,0	75,00	52,63	3,74	4,10	3,63
23.02.04 СДМ	100	100	100	87,5	85,13	81,25	4,24	4,57	4,62
ИТОГО:	100	100	100	85,4	72,85	75,29	4,18	4,03	4,16

Вывод: Процедура государственной итоговой аттестации прошла организованно, без отклонения от установленных сроков. Произошло снижение численности выпускников, получивших красные дипломы, но на качестве в целом по Техникуму это отразилось. Выпускники продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их в смоделированных условиях, что непосредственно пригодится на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

1.4.4.4. Трудоустройство

В целях обеспечения максимальной возможности трудоустройства выпускников в Забайкальском крае в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников.

В течение 2023 года на сайте техникума <https://www.chtotib.ru/studentu/bazovyy->

[centr-sodeystviya-trudoustroystvu](#) размещен план Центра трудоустройства и маркетинга, информация о совместной работе с Центром занятости населения Забайкальского края, вакансии, прогноз потребности рынка труда, ссылки для поиска работы в информационно-коммуникационной сети Интернет, рекомендации по составлению резюме, советы по трудоустройству. На сайте техникума создана вкладка «Вакансии», в которой размещены запросы о кадровой потребности организаций и компаний. Во вкладке «День карьеры» - видео и презентации организаций и предприятий, работающих на территории Забайкальского края, которые являются партнерами техникума.

В октябре 2023 года проводилась серия встреч с представителями строительных организаций:

- 12 октября – с крупными строительными компаниями,
- 26 октября – с производственными компаниями,
- 2 ноября – с управленческими компаниями.

Более 20 организаций и предприятий присутствовало на встречах. По результатам встреч были подписаны соглашения о сотрудничестве и договор о практическом обучении обучающихся, в котором одним из пунктов предусмотрено содействие трудоустройству выпускников, наилучшим образом проявивших себя в процессе обучения и практической подготовке.

Не секрет, что молодежь наиболее уязвима на рынке труда – молодых берут на работу неохотно, ссылаясь на отсутствие у них опыта. Действительно, вчерашний студент обычно «проигрывает» более опытным коллегам, но в то же время, и сегодняшние выпускники часто демонстрируют высокие амбиции – стремятся получить престижные должности с высокими зарплатами «сразу и сейчас». Сам же молодой специалист не всегда имеет достоверное представление о том, чем конкретно он будет заниматься на работе. Актуальность этой темы побудила к организации и проведению Дней карьеры, задачами которых были обозначены следующие приоритетные направления:

- развитие сотрудничества и партнёрских связей между образовательным учреждением и предприятиями по вопросам прохождения производственной практики и трудоустройства;
- информирование выпускников о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю;
- оказание помощи работодателям при подборе необходимых сотрудников из числа выпускников техникума;
- повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
- увеличение доли трудоустроившихся выпускников.

День карьеры проходил в два этапа. 16 ноября для строительных профессий и специальностей в учебном корпусе по ул. Бабушкина, 26, 23 ноября для технических специальностей в учебном корпусе по ул. Бабушкина, 66.

Как показывает практика с проблемой трудоустройства специалистов сталкиваются и работодатели, так как возникают разногласия между тем, что хотят одни и что нужно другим.

Каковы характерные черты портрета молодого специалиста, занятого поиском работы?

Какими профессиональными и личными качествами должен обладать выпускник по той или иной профессии?

Почему так сложно найти работу по профессии в нашем городе, регионе?

Как помочь выпускнику приобрести первый, необходимый профессиональный опыт и закрепиться на рабочем месте?

Вопросы по заданной проблеме мы обсуждали в рамках Дня карьеры с нашими партнерами и работодателями, обозначили дополнительные направления и возможности

решить конкретные проблемы, дали рекомендации будущим выпускникам в стремлении к формированию своих профессиональных умений; приобретения дополнительных навыков для обеспечения собственной конкурентоспособности.

Будущие выпускники получили возможность из первых уст узнать о потенциальных работодателях, требованиях к молодым специалистам и перспективах профессиональной карьеры, условиях работы и зарплатных ожиданиях, студенты живо интересовались возможностями своего будущего трудоустройства, задавали вопросы, обменивались контактами с ведущими специалистами, сотрудниками отделов кадров, компаний, организаций:

ООО СЗ ГолдГеоПром, ООО "Приумножение", ООО СЗ Тантал, ООО СЗ "КПД - 1" (ООО СЗ Завод КПД-1), БэтЭлТранс» (завод ЖБИ Кадала), УК Лидер, ООО «Забдорстрой», АО «103 БТРЗ», Филиал «Харанорской ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация», АО «ЗабТЭК», ООО МСМ «Недра», ПАО ТГК-14, ООО «КАМСС – сервис».

На заключительном брифинге администрации техникума с работодателями, партнерами была дана положительная оценка такой формы, как «День карьеры», только в активном взаимодействии образовательная организация, работодатели, студент – выпускник может продуктивно решать вопрос трудоустройства. В таблице 26 представлены данные о трудоустройстве выпускников техникума.

Таблица 26. Доля выпускников, трудоустроенных в 2023 году.

Наименование ОПОП	2022/2023 учебный год				
	число выпускников очной формы обучения	всего трудоустроены	число трудоустроенных по полученной специальности	доля, %	
				от числа выпускников	от числа трудоустроенных
08.01.06 Мастер сухого строительства	16	9	6	56,3 %	37,5 %
08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	5	4	27,7 %	44,4 %
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22	4	3	18,2 %	31,8 %
11.01.05 Монтажник связи	20	10	10	50 %	50 %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	8	8	38,1 %	76,2 %
07.02.01 Архитектура	19	12	8	63,2 %	42,1 %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	21	17	42 %	34 %
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21	4	2	19,0 %	9,5 %
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	13	4	4	30,8 %	61,5 %
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	14	8	6	57,1 %	42,8 %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21	10	5	47,6 %	23,8 %
09.02.07 Информационные системы и программирование	32	23	19	71,9 %	59,4 %

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	17	6	4	35,3 %	23,5 %
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	21	11	11	52,4 %	52,4 %
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40	13	2	32,5 %	5 %
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	3	2	15,8 %	10,5 %
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	32	15	15	46,9 %	46,9 %
ИТОГО:	396	166	126	41,4	38,3

Доля трудоустроившихся выпускников очной формы обучения по выбранной специальности увеличилось на 4,2% по сравнению с прошлым годом: в 2022 году – 27,6% (103 чел. из 372 выпускников), увеличение количества трудоустроенных объясняется интересом и спросом у работодателей квалифицированных рабочих кадров и специалистов на рынке труда.

Вывод: Организация обучения студентов соответствует нормативно-правовой базе. Условия и содержание подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки удовлетворительное.

1.5. Воспитательная работа

1.5.1. Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной деятельности в техникуме – создание условий для:

- раскрытия творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся;
- самореализации и адаптации в социуме и профессиональной среде;
- формирования социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознания обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью;
- формирования готовности к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе;
- формирования нравственных ценностей и принципов;
- формирования здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритет воспитательной работы техникума – включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности и создать условия для всестороннего самосовершенствования.

Организационно-правовые основы воспитательной работы

Воспитательная работа проводилась в соответствии с требованиями:

- Конституции РФ;
- Семейного кодекса РФ;
- Международной конвенции о правах и свободах человека;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г;
- Концепцией модернизации российского образования до 2020 года;

– Федерального закона РФ № 315 от 17.12.2009 года «О дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– Комплексом мер по развитию воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

– Программы развития воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ на 2022-2026гг годы.

Организацию деятельности по воспитанию и развитию студентов осуществлял отдел по воспитательной работе под руководством Е.В. Циглер, заместителя директора по воспитательной работе. В работу по воспитанию и развитию студентов вовлечены 2 педагога-психолога, 1 педагог-организатор, 2 социальных педагога, 1 старший педагог дополнительного образования, 10 педагогов дополнительного образования, 3 старших воспитателя, 12 воспитателей, 80 классных руководителей, 4 педагога-библиотекаря, 34 наставника из числа студентов-активистов (закреплены за группами 1 курса), 15 руководителей кружков, студий и клубов, 9 руководителей спортивных секций.

Таблица 27. Штат сотрудников, реализующих воспитательную деятельность в техникуме

Штат сотрудников, реализующий воспитательную деятельность	2021г	2022г	2023г
Педагог-психолог	2	2	2
Социальный педагог	2	2	2
Педагог-организатор	1	1	1
Старший педагог дополнительного образования	1	1	1
Педагог дополнительного образования	10	10	10
Руководитель физвоспитания	1	1	1
Педагог-организатор БЖ	1	1	1
Старший воспитатель	3	3	3
Воспитатель	12	12	12
Классные руководители	77	78	80
Руководители студий, клубов и спортивных секций	22	22	24

Для проведения воспитательной работы используются учебные помещения, телерадиостудия, спортивные и актовые залы, учебные классы в общежитиях.

В целях сотрудничества заключены / пролонгированы договоры с учреждениями культуры и другими социально-ориентированными организациями:

– Забайкальский краевой драматический театр (договор об оказании платных услуг);

– кинотеатр «Удокан» (договор об оказании платных услуг);

– художественно-выставочный центр (договор об оказании платных услуг);

– краевая филармония (договор об оказании платных услуг);

– музей МВД (безоплаты);

– музейминералогии (безоплаты);

– Дом офицеров (без оплаты);

– Центральная городская библиотека (без оплаты);

– Забайкальская научная краевая библиотека им.А.С.Пушкина (договор об оказании платных услуг);

– Забайкальская детско-юношеская библиотека им. Г.Р.Граубина (договор об оказании платных услуг);

- Ботанический сад (договор об оказании платных услуг);
- Читинский городской зоопарк (договор об оказании платных услуг);
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Читинский филиал (без оплаты);
- Краевой центр медицинской профилактики (договор об оказании платных услуг);
- Центр СПИД (без оплаты).

За отчетный период в стенах техникума организовали выступления творческих коллективов Забайкальского края по Пушкинским картам: Театр национальных культур «Под синим небом Забайкалья» - 3 спектакля (900 студентов).

По сравнению с прошлым 2022 годом, посещение учреждений культуры по Пушкинским картам стало активнее. Появилось понимание со стороны родителей и обучающихся в необходимости и важности данного проекта. Студенты, проживающие в общежитиях, активно посещают спектакли Драматического театра, концерты в Краевой филармонии и другие учреждения культуры.

Планирование воспитательной работы в техникуме строится на основе Программы развития воспитательной работы ГПОУ «ЧТОТиБ» на 2019-2022 гг., планов работы структурных подразделений, циклограмм работников отдела. На учебный год разработаны:

- план ключевых мероприятий для студентов;
 - план спортивного клуба «Строитель»;
 - расписание секций и клубов;
 - межведомственный план работы по вопросам организации профилактической работы с учащимися образовательной организации;
 - планы работ руководителей студий и клубов;
 - план работы социально-психологической службы;
 - планы работы трех общежитий;
 - план финансово-хозяйственной деятельности в области воспитательной работы.
- Структура воспитательной деятельности делится на три сектора:
- социально-психологическая служба;
 - сектор личностного роста;
 - социально-бытовой сектор.

В сентябре 2023 года по указу Президента Российской Федерации была введена ставка советника по воспитательной работе. Приказом директора техникума советником назначена педагог-психолог Липатьева Яна Игоревна.

Результаты деятельности советника по воспитательной работе отражен в таблице 28.

Таблица 28. Мероприятия, проводимые советником по воспитанию

№	Проводимое мероприятие	Дата	Охват	Примечание
1.	Всероссийская акция «Самолетик будущего»	01.09.2023	165	https://www.chtotib.ru/news/akcija-samoletik-budushego
2.	Всероссийская акция «Вместе против террора»	03.09.2023	150	https://www.chtotib.ru/news/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-719
3.	День окончания второй мировой войны (информационный час)	03.09.2023	50	https://www.chtotib.ru/news/den-okonchaniia-vtoroi-mirovoi-voiny-720
4.	Международный день грамотности (проведена	08.09.2023	50	https://www.chtotib.ru/news/mezhdunarodnyi-den-gramotnosti-726

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	интеллектуально познавательная беседа «Будь грамотным – будь успешным!»)			
5.	Международный день памяти жертв фашизма (посещение Военно-исторического музея ГАУ «Дом офицеров Забайкальского края»)	15.09.2023	50	https://vk.com/wall-217460987_87
6.	Международный день туризма (поход выходного дня)	27.09.2023	75	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_139
7.	Международный день пожилых людей (Благотворительная акция - «Прояви заботу!»)	01.10.2023	15	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_140
8.	День среднего профессионального образования (квест-игра «Фундамент профессии»)	02.10.2023	150	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_143
9.	Открытие первичного отделения «Движения первых»	04.10.2023	550	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_147
10.	Всемирный день защиты животных (посещение городского зоопарка)	04.10.2023	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_150
11.	День учителя (Акция «Поздравь преподавателя»)	05.10.2023	30	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_149
12.	День отца в России (интеллектуальная игра «Отцы и дети»)	13.10.2023	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_154
13.	Акция «Спешите делать добрые дела» (оказание помощи гражданам пожилого возраста)	16.10.2023	20	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_155
14.	«Классная встреча» (в рамках регионального этапа конкурса «Команда Первых» (гость Евгений Нимаев»)	18.10.2023	35	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_156
15.	«Классная встреча» (в рамках регионального этапа конкурса «Команда Первых» (профориентация)	18.10.2023	30	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_157
16.	Региональный этап конкурса «Команда Первых»	20-22.10.2023	12	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_159
17.	Завершение конкурса «Команда Первых» 1,2 место	23.10.2023	12	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_161
18.	Посещение Забайкальской краевой	23.10.2023	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_164

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	детско-юношеской библиотеки им. Г.Р.Граубина			
19.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, информационный час «Из поколения в поколение»	08.11.2023	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_174
20.	«Классная встреча» (гость - старший мастер строительного участка ООО Специализированный застройщик «МИР»)	09.11.2023	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_175
21.	Встреча с ведущим экспертом Центробанка, беседа	20.11.2023	55	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_184
22.	Всероссийский этап конкурса «Команда Первых» (г.Нижний-Новгород)	20.11.2023	3	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_185
23.	Информационный час «Нюрнбергский процесс-главный суд XX века»	20.11.2023	55	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_189
24.	Классный час «О взаимоотношениях в семье»	24.11.2023	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_191
25	День Государственного герба Российской Федерации, интеллектуальная игра «Герб Отечества»	30.11.2023	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_203
26.	Международный день инвалидов, воспитательное мероприятие «Я-могу!»	03.12.2023	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_206
26.	День неизвестного солдата	03.12.2023	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_208
27.	День добровольца (волонтера), проведение акции «Цвет настроения»	05.12.2023	150	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_212
28.	День Героев Отечества, информационный час	09.12.2023	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_215
29.	Международный день прав человека, правовая игра, «Права человека. Знать, чтобы соблюдать!»	10.12.2023	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_220
30.	День Конституции РФ, интеллектуально-правовая игра «Своя игра»	12.12.2023	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_222

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

31.	Всероссийская акция «Внуки по переписке», поздравительные открытки	19.12.2023	12	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_225
32.	«Школа Наставников»	С октября - декабрь	4	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_228
33.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12.2023	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_229
34.	Всероссийская акция «Карьера Первых», гости школьники СОШ № 16	23.01.2024	75	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_234
35.	Квиз «Зачетный», ко дню Российского студенчества	25.01.2024	250	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_237
36.	День полного снятия Блокады Ленинграда, интеллектуальная викторина «Непобедимый город»	27.01.2024	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_238
37.	Международный день памяти жертв Холокоста, час памяти «Холокост. Память поколений»	27.01.2023	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_239
38.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Блокада Ленинграда»	18.01-27.01.2024	14	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_241
39.	Интерактивная викторина «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!»	02.02.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_243
40.	Всероссийская акция «Внуки по переписке», поздравительные открытки к празднованию 23 февраля и 8 марта (Новосибирский дом интернат)	07.02.2023	6	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_247
41.	День Российской науки, 190-лет со дня рождения Д.И. Менделеева, информационный час	08.02.2024	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_250
42.	Квиз «Научная битва»	08.02.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_252
43.	Информационный час «Юные герои в нашей памяти живут...»	08.02.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_253
44.	День Художника, посещение открытия 2-х выставок Забайкальских художников	13.02.2024	30	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_256
45.	Встреча с воинами-интернационалистами,	15.02.2024	55	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_257

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	участниками войны в Афганистане			
46.	Литературно-музыкальная композиция «Время выбрало нас» (Пушкинская библиотека)	15.02.2023	30	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_258
47.	«Классная встреча» Евгений Нимаев	15.02.2024	150	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_259
48.	Участие в деловой игре «Больше, чем идея», Росмолодежь. Гранты. Старт 2024	19.02.2024	6	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_260
49.	Международный день родного языка, игра «По просторам родного языка»	21.02.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_262
50.	День Защитника Отечества	23.02.2024	35	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_266
51.	День слесаря в России, мероприятие совместное с мастером п/о «Мастер на все руки»	26.02.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_277
52.	Благотворительная поездка в зоогостиницу «Четыре лапы»	01.03.2024	5	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_280
53.	Интерактивная игра «Все по красоте», к международному женскому дню	06.03.2024	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_289
54.	Всероссийская акция «Весна в движении», поздравление с праздником воспитателей общежития	08.03.2024	5	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_290
55.	Региональный урок «От Руси к России»	11.03.2024	40	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_293
56.	Акция в рамках недели борьбы с инфекциями и гепатитом, ТЦ «Столица»	13.03.2024	2	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_295
57.	450-летие со дня выхода первой Азбуки, интеллектуальная игра «От азь до вжица»	14.03.2024	30	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_296
58.	День работников бытового обслуживания и ЖКХ в России», диктант ЖКХ-2024, викторина «Моя профессия ЖКХ»	17.03.2024	55	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_300
59.	Информационный час «10 лет в объятиях родной гавани»	18.03.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_312
60.	День поэзии	21.03.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_317

61.	Обучение в «школе советника»	Каждую 3-ю среду месяца		
	КПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (очно) 36 часов, г.Новосибирск	ноябрь		Наличие удостоверения
	КПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (140 академических часов), заочно	26.12.23-30.01.2024		Наличие удостоверения
	ВКС «Планирование работы» с муниципальным куратором	Каждый четверг с 19.00-20.00		

1.5.1.1. Профессионально-трудовое воспитание. Профориентация студентов

В целях формирования социально-трудовых компетенций и личного самосовершенствования в 2023 году проводились следующие мероприятия, отраженные в таблице 29.

Таблица 29. Мероприятия по формированию социально-трудовых компетенций

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Цель мероприятия
1	II региональный профориентационный фестиваль СПО ТУР'23.	11 и 12 апреля Студенты техникума	Целью данного мероприятия являлось привлечение школьников в СПО и выбор будущей профессии. Студенты, участвующие на площадках, не только профессионально показывали школьникам мастер-классы, но и рассказывали о техникуме, какие специальности и профессии, получаемые в нашем учебном заведении, востребованы на рынке труда. Фестиваль показал, что учреждения СПО занимают достойное место в системе профессионального

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

			образования и смело могут быть выбранными школьниками для построения своего будущего.
2	Конференция ЗАБГУ по итогам производственной практики	17 октября Студенты групп СЭЗС 4 курс	В своих выступлениях студенты рассказали о предприятиях, на которых проходила практика, о видах работ и о личных впечатлениях
3	XXXI международного архитектурного фестиваля «Зодчество-23» среди российских и зарубежных архитекторов состоялся в очном формате смотр-конкурс «Творчество молодых архитекторов». г. Москва	31 октября - 2 ноября Группа АРХ-20-1	Участие студентов в конкурсе над созданием концепции микрорайона «Рябиновый» в г. Чита. Проект микрорайона «Рябиновый» признан крафт проектом (креативным, стильным, с творческим подходом)
4	Интерактивное занятие «Рынок труда, как сфера формирования спроса и предложения»	9 ноября Студенты групп СЭЗС 3 курс	На занятии студенты изучили сервисы по поиску работы: «Работа в России», «Rabota.ru», «Zarplata.ru», «Superjob.ru», «GorodRabot.ru», «HeadHunter.ru». Также обсудили, какие требования предъявляются к соискателям вакансий и практически отработали с сервисами по поиску работу, ознакомились с требованиями и предлагаемой заработной платой по своей специальности, что их очень воодушевило на дальнейшее обучение по специальности.
5	Интерактивное занятие по теме «Фундамент карьеры – профессиональное образование».	16 ноября 2023 года ИСИП-21-2в	Студенты разбирались в системе профессионального образования в нашей стране и в вариантах движения по пути постоянного профессионального самосовершенствования. Также сформулировали цели, направленные на построения карьеры и перечислили шаги по каждой из них.
6	Международный студенческий форум "Расширяя границы"	16 и 17 ноября Студенты техникума	Целью форума было сохранение, укрепление и развитие международных молодёжных организаций, направленных на решение общих задач и представление интересов молодёжи на международном уровне. Задачей форума являлось духовно-нравственное, патриотическое воспитание молодёжи на основе идей мира, взаимопонимания, дружбы народов.
7	Молодежном форуме «Чита-город молодых» - «Территория развития».	17 ноября Студенты техникума	Форум проводится для привлечения активной молодежи и перспективных проектных команд к участию в решении актуальных задач развития территории города Читы.

8	Встреча с Управляющей компанией ООО «Читалифтсервис». Представитель Жовта Марина Алексеевна.	30 ноября УМД 20-1	Жовта Марина Алексеевна рассказала будущим выпускникам об основных направлениях работы своей компании, о перспективах прохождения практики в ООО "Читалифтсервис" и последующем трудоустройстве. Речь шла также об особенностях работы с клиентами и проблемах возникающих при обслуживании домов.
---	--	-----------------------	--

1.5.1.2. Духовно-нравственное воспитание и межнациональная культура

В отчетный период в данном направлении работали студенческие клубы:

Экологический клуб «Зеленый город», руководитель – преподаватель биологии и географии Бабикова Н.А. Информация о деятельности клуба представлена в таблице 30.

Таблица 30. Информация о деятельности экологического клуба «Зеленый город»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1	Оранжерея на окне	15.01.23-30.01.2023	25 студентов
2	Озеленение помещений техникума	03.02.23-14.02.2023	20 студентов
3	Участие в проекте «Экософия» на президентской платформе Россия – страна возможностей»	25.01.2023 16.02.2023 13.03.2023	56 студентов
4	Организация и проведение творческого конкурса «Экосумка»	с 10.02.23-27.02.23	50 студентов
5	Экологический конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов»	с 10.02.23-27.02.23	40 студентов
6	Организация и проведение конкурса «Виртуальный тур по особо охраняемым природным территориям Забайкалья»	01.03.23-10.03.23	25 студентов
7	Акция «Сбрось напряжение»	12.03.2023	70 студентов
8	Региональная научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость», г.Чита, ЗабГос К	16.03.2023	1 студент
9	Участие в XXIII межрегиональной научно-практической конференции студентов проф. организаций, посвящённой 300-летию горного образования г.Чита ЗабГК	22.03.2023	1 студент
10	Участие в студенческой научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций, «Ярмарка идей» ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»	04.04.2023	1 студент
11	Конкурс творческих работ студентов «Декоративное панно из природных материалов»	06.04 – 28.04.23	30 студентов
12	Забайкальский краеведческий диктант	20.04.2023	19 студентов

13	Участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям». г. Иркутск	20.04.2023	1 студент
14	Экскурсия в краеведческий музей им.Кузнецова	04.05.2023	25 студентов
15	Экологические игры, в рамках проведения Фестиваля «Забайкальская весна – 2023», экологический десант, в районе озера Кенон	21.05.2023	5 студентов 3 место 5 студентов 1 место
16	Экологический слет волонтерских отрядов «Действуй», экологический десант в районе источника Молоковка	07. 06 2023	10 студентов
17	Конкурс «Зеркало природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия	22.06.2023	6 студентов
18	Экологический десант	05.09.2023	40 студентов
19	Участие в проекте «Экософия» на президентской платформе Россия – страна возможностей»	25.09.2023 02.10.2023	51 студент
20	Создание открыток к Дню пожилого человека	01.10.2023	15 студентов
21	Экскурсия в Читинский городской зоопарк	26.10.2023	30 студентов
22	Посещение мастер-класса по мотивам «Цветы в розовом кувшине» Забайкальский краевой художественный музей	10.11.2023	26 студентов
23	Автобусная экскурсия по городу «Чита архитектурная»	16.11.2023	36 студентов
24	Экскурсия в краеведческий музей им.Кузнецова	22.11.2023	20 студентов
25	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	22.12.2023	25 студентов

Педагоги-библиотекари провели 32 мероприятия, оформили 27 книжных тематических выставок.

В 2023 году прошел традиционный фестиваль национальных культур «Под синим небом Забайкалья». Все группы 1 курса приняли участие в данном проекте. Каждая студенческая группа выполняла задание на изучение той или иной национальной культуры. Фестиваль традиционно длился 3 месяца, в рамках которого прошли конкурс национальных игр и конкурс национальной кухни. Охват – 650 обучающихся.

В отчетном году прошел I Краевой фестиваль национальной кухни в рамках деятельности Совета директоров СПО Забайкальского края на базе техникума. Мероприятие удалось и решено сделать его традиционным.

1.5.1.3. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание

В рамках данного направления работали клубы:

- военно-патриотический клуб «Патриот» (руководитель - Каргин П.А.);
- туристско-оздоровительный клуб «Ермак» (руководитель - Мадияров Т.А.).

Таблица 31. Результаты работы клуба «Ермак»

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Учебно-тренировочный поход на Кадалинские скалы «Дворцы»	25.02 – 26.02.2023	14 чел.
2	Поход выходного дня на Крестовую гору	04.03 – 05.03.2023	12 чел.
3	Учебно-тренировочный поход на Чертов пик	25.03 – 26.03.2023	16 чел.
4	Дневной поход по маршруту: СИБВО – спортивная база Высокогорье – мкр. Северный	08.04.2023	22 чел.
5	Поход выходного дня (гора Арача)	22.04.2023	13 чел.
6	Военно-спортивная эстафета среди студенческой молодежи СПО, посвященная Дню героев Отечества	05.05 – 06.05.2023	16 чел.
7	Соревнование по горному туризму (чемпионат России, гора Хамар-Дабан)	07.05 – 12.05.2023	2 чел. (в составе команды Забайкальского края)
8	Городской юношеский чемпионат г. Читы по разборке-сборке АК-74, посвященный присоединению Крыма к России	12.05.2023	8 чел.
9	Учебно-тренировочный поход на Карповские пороги	28.05.2023	19 чел.
10	Учебно-тренировочный поход, посвященный Дню России	10.06 – 11.06.2023	14 чел.
11	Учебно-тренировочный поход на гору Клык	24.06.2023	21 чел.
12	Дневной поход на Титовскую сопку	03.09.2023	14 чел.
13	Экскурсия в национальный парк «Алханай»	22.09.2023	36 чел.
14	Поход выходного дня на Смоленские скалы	14.10.2023	13 чел.
15	Учебно-тренировочный поход на скальный массив Заячий ключ	29.10.2023	12 чел.
16	Краеведческо-познавательный поход на источник Молоковка	11.11.2023	20 чел.
17	Экскурсия в геологический музей	09.12.2023	15 чел.

Таблица 32. Результаты работы военно-патриотического клуба «Патриот»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	«Эхо афганской войны»	15 февраля 2023 Библиотека им. Граубина	ВПК «ПАТРИОТ» 40 учеников школы №19 г. Читы
2	Выставка плакатов, посвящённых Дню защитника Отечества	23 февраля 2023 ГПОУ «ЧТОТиБ»	студенты ГПОУ «ЧТОТиБ»
3	Музыкальная гостиная	17 марта ЧПК	Более 100 студентов ВПК ПАТРИОТ и Артем Пуртов - «Служу России»
4	Открытие фестиваля национальных культур «Под синим небом Забайкалья»	30 марта 2023 ГПОУ «ЧТОТиБ»	ВПК «ПАТРИОТ» с песней «Я Русский» солистка Сазонова А.Е.

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

5	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор 2023»	4 апреля 2023 ФГБУ «Центр экстренной психологической помощи» МЧС Заб.края	7-е место среди 15 команд высших и среднеобразовательных учебных заведений Заб.края
6	«Минута славы» конкурс молодых педагогов	28 апреля 2023 Центр творчества «РОДИНА»	1-е место преподаватель доп. воспитания Сазонова А.Е. ВПК «ПАТРИОТ»
7	Всероссийская акция «АВТОПОЕЗД»	11 апреля 2023 Железнодорожный вокзал г. Читы	ВПК «ПАТРИОТ» 300 студентов СПО Заб.края
8	1-й краевой фестиваль военной и патриотической песни среди студентов и преподавателей ОУ СПО номинация - дуэт	2 марта 2023 ЧПК г. Читы	1 место конкурса ОУ СПО Заб. края
9	Открытие аллеи	5 мая 2023 Краеведческий музей	Более 500 человек ВПК ПАТРИОТ – показательные выступления
10	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы	9 мая 2023 Стадион СИБВО Более 1000 человек	ВПК «ПАТРИОТ» жители г. Читы
11	Стадион СИБВО. Министерство здравоохранения.	19 мая 2023 Более 1000 человек	ВПК «ПАТРИОТ» педагог доп.образования- Бирюля А.Е. с песней «Я Русский»
12	Лучший учитель года по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	24 мая 2023 МЧС России по Заб. краю	Все преподаватели дисциплины ОБЖ СПО Заб. Края, 1 место
13	Всероссийская игра «ПОБЕДА»	п. Песчанка 28 мая 2023	ВПК «ПАТРИОТ» Более 1000 школьников
14	Заккрытие фестиваля национальных культур	8 июня 2023 300 человек	ВПК «ПАТРИОТ» показательные выступления
15	День туризма спортивная база «Берёзка», г.Чита	1 октября 2023	ВПК «ПАТРИОТ» показательное выступление 2000 жителей г.Чита
16	Открытие Всероссийского съезда «Движение Первых»	октября 2023 ЧТОТиБ, актовый зал	ВПК «ПАТРИОТ» показательное выступление 400 участников
17	Классный час «ЗА НАШИХ»	12 октября 2023 Бабушкина 2Б	ВПК «ПАТРИОТ» показательное выступление 250 студентов
19	Открытие регионального фестиваля «Волонтёры Забайкалья»	13 октября 2023 ЧПТК	ВПК «ПАТРИОТ» 400 участников
20	Классный час «ЗА НАШИХ»	19 октября 2023 ЧТОТиБ, актовый зал	ВПК «ПАТРИОТ» показательное выступление 350 студентов
19	Открытие Всероссийского съезда «Движение Первых»	20 октября 2023 ЗАБГУ	ВПК «ПАТРИОТ», вынос флага РОССИИ 500 участников
20	Заккрытие Всероссийского съезда «Движение Первых»	23 октября 2023 ЗАБГУ	ВПК «ПАТРИОТ» показательное выступление 500 участников

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

21	Поздравление учебного центра ВС РФ с 100 летием образования	24 ноября 2023 клуб в.ч.21251 п.Песчанка	ВПК «ПАТРИОТ» 800 призывников срочной службы
22	Региональный слет волонтеров Заб.края «За здоровое Забайкалье!» проводимый Министерством здравоохранения Заб.края	8 декабря 2023 Министерство здравоохранения г.Чита	ВПК «ПАТРИОТ», Бирюля А.И., Волонтеры Заб.края принимающие участие в слёте «За здоровое Забайкалье!»
23	Встреча с участниками СВО выпускниками ЧТОТиБ	14 декабря 2023 читальный зал ЧТОТиБ	100 студентов главного корпуса
24	Формирование личных дел призывников 2007г.рождения ЧТОТиБ для ВК г.Чита	Постоянно	160 призывников

В рамках гражданского становления студентов в техникуме работал волонтерский отряд «Волонтеры энергии».

Таблица 33. Результаты работы волонтерского отряда «Волонтеры энергии»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	24.02.2022г	120 студентов
2.	«За Родину» классный час	7.04.2022г	350 студентов
3.	Развлекательная программа для дома ветеранов ВОВ	5.05.2022г	18 студентов
4.	Турнир доверия всероссийская акция	17.05.2022	100 студентов
5.	Участие в акции с сотрудниками полиции «Трезвый водитель»	20.05.2022г	9 студентов
6.	Участие в акции Наркоконтроль «Мы выбираем жизнь»	26.05.2022г	12 студентов
7.	Отгрузка гуманитарной помощи на СВО	24-25, 03.2022г	10 студентов
8.	Отгрузка гуманитарной помощи на СВО	18- 26. 05.2022г	18 студентов
9.	Профорientация	12.11.2022г	13 студентов
10.	Отгрузка гуманитарной помощи на СВО	20.10.2022г	10 студентов
11.	Поздравления ветеранов ВОВ дом ветеранов «Этот веселый новый год»	22.12.2022г	23 студента
12.	Профорientация	9.02.2022г	18 студентов

За отчетный период отряды участвовали в профилактических городских акциях. Общее количество студентов, занятых волонтерским движением – 620 чел., что на 238 студентов больше, чем в прошлом году. Это связано с участием студентов в гуманитарных акциях в поддержку военнослужащих и мобилизованных на СВО и их семей.

В отчетный период в техникуме работало 5 студий с целью формирования эстетических знаний у обучающихся, воспитания эстетической культуры, приобщения к культурному наследию, к прекрасному в жизни, природе и труде, развития эстетических чувств:

Студия современного танца (руководитель - Софронова А.А., педагог дополнительного образования).

Таблица 34. Результаты работы студии современного танца

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	«Кукольный театр» общий классный час	26.01.2023г	Студенты групп 1-го курса.
2.	«День студента»	30.01.2023г	Студенты техникума
3.	27 студенческий слет	08.02.2023г.	Студенты 1,2,3,4 курса
4.	Концерт «23-8»	6.03.2023г	Преподаватели сотрудники техникума
5.	Конкурс «Красота и Сила»	23.03.2023г	Студенты групп 1-2-3-го курса.
6.	Открытие фестиваля «Под синим небом Забайкалья»	30.03.2023г	Студенты групп 1-го курса
7.	Открытие рабочих профессий	17.04.2023г	Студенты групп 1-2-го курса.
8.	Заккрытие рабочих профессий	21.04.2023г	Студенты групп 1-2 курса.
9.	Национальная кухня	27.04.2023г	Студенты 1 курсаю.
10.	Концерт «Весна Победы»	10-11. 05. 2023г	Студенты техникума
11.	Краевой конкурс национальной кухни	18.05.2023г.	Студенты СПО края
12.	Выпускной	29.06.2023г	Преподаватели, родители, выпускники.
13.	Школа наставничества, оз. Арахлей	24,25,26,27 августа 2023 год	Преподаватели и студенты техникума
14.	Нулевой семестр	29,30,31 августа 2023 год	Преподаватели и студенты техникума
15.	Торжественная линейка	1 сентября 2023 года	Студенты 1 курса.
16.	Русская удаль	8 сентября 2023 года	Студенты 1 курса.
17.	Посвящение в студенты	21 сентября 2023 года	Студенты 1 курса.
18.	День СПО	2 октября 2023 года	Преподаватели и студенты техникума
19.	Концертная программа «За наших!»	12,13 октября 2023 года	Студенты 1 курса.
20.	Открытие школы наставничества	17 октября 2023 года	Студенты 1 курса
21.	День карьеры	16,17 ноября 2023 года	Студенты техникума.
22.	День матери	23 ноября 2023 года	Студенты техникума, преподаватели и родители.
23.	Золотая середина	7 декабря 2023 года	Студенты 3 курса.

Таблица 35. Результаты работы Студии искусства и дизайна «Креатив»
(руководитель Комнатная С.В., преподаватель)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Краевой конкурс творческих работ студентов «Союз прекрасных муз», номинация «Изобразительное искусство».	январь	2 студента
2	Оформление фотозоны к 23 февраля	20.02.2023	5 студентов
3	Проведение мастер классов для школьников	1.03.2023	4 студента
4	Мастер класс «Интерьерные цветы». Создание	6.03.2023	10 студентов

	фотозоны к 8 марта		
5	Участие в образовательном интенсиве и конкурсе «Восточный потенциал»	13марта	15 студентов
6	Изготовление фотозоны и оформление актового зала к конкурсу «Мистер и Мисс ЧТОТиБ»	Март 2023	3 студента
7	Разработка и изготовление фотозоны для фестиваля «Под синим небом Забайкалья»	март 2023	4 студента
8	Участие во II Региональном фестивале профессий «СПО ТУР 2023» проведение мастер-классов	11-12 апреля 2023 года	14 студентов
9	Проведение мастер-классов к Дню Победы: -Георгиевская брошь	6.05.2023	11 студентов
10	Проведение мастер-классов в честь 9 мая на городской площадке СИБВО	9.05.2023	12 студентов
11	Выпускной 2023 – праздничное оформление. Создание фотозоны	23- 25 июня 2023	12 студентов
12	Роспись стен в детском саду ДОУ 64(выполнение эскизов и росписи)	10 - 14 сентября 2023	15 студентов
13	Мастер-класс изготовление открыток в технике скрапбукинг к дню пожилого человека	28 сентября 2023	21 студент
14	Проведение мастер- классов для школьников «Осенний листопад»	18 октября 2023	4 студента
15	Участие во II международном конкурсе творческих работ «Утраченные памятники архитектуры»	Октябрь 2023	8 студентов
16	Изготовление фотозоны к Дню учителя	3 октября 2023	4 студента
17	Неделя архитектора - Участие в выставке творческих работ - Посещение музейно-выставочного центра, картинной галереи.	20.10-27.10.2023	42 студента
18	День карьеры. Проведение мастер-классов по различным техникам малярных и декоративных работ	16 ноября	10 студентов
19	Брендинг коридора техникума	Ноябрь 2023	3 студента
20	Всероссийский изобразительный диктант на площадке ГПОУ ЧТОТиБ.	Ноябрь 2023	23 студента
21	Проведение мастер-классов «Новогодний декор». Изготовление новогодних украшений, оформление техникума.	6.12. - 15.12.2023	25 студентов
22	Оформление входной группы к новому году	6.12 -15.12.2023	6 студентов
23	Участие в конкурсе «Дизайнерская ёлка»	1.12-22.12.23	32 студента

Студенты медиа-группы собирали, обрабатывали и размещали информацию о всех событиях и мероприятиях техникума на сайте техникума, а также в официальной группе Вконтакте <https://vk.com/chtotib.official.page>.

1.5.1.4. Формирование здорового стиля жизни и физическое воспитание.

Результаты работы секторов воспитательного отдела

В 2023 году в техникуме работали 10 спортивных секций:

- Волейбол (девушки и юноши) (рук. Лончакова Г.В.)
- Футбол (юноши) (рук. Жигалин А.В.)

- Стрельба (рук. В.Н.Травкин)
- Общефизическая подготовка (рук. Травкин В.Н.)
- Баскетбол (юноши) (рук. Жигалин А.В.)
- Тренажерный зал., Волейбол (корп. 4) (рук. Вышегородцев Д.В.)
- Настольный теннис (Раздобреев И.С.)
- Фитнес (Погулич О.В.).

В различных спортивных соревнованиях (Спартакиада среди групп 1-2 курса по 6 видам спорта, товарищеские встречи, дружеские матчи), было задействовано более 1250 студентов из них: около 600 студенты 1 курса, около 460 студенты 2 курса и 160 студентов 3 и 4 курсов.

Результаты спортивных достижений за отчетный период

В 2023 году в техникуме проводились следующие спортивно-массовые мероприятия: традиционные ежегодные соревнования по 10 видам спорта (подтягивание, жим гири, дартс, прыжки на скакалке, прыжки в длину, эстафетный бег, перетягивание каната), под названием «Русская Удаль», которые проводятся в начале учебного года для групп 1-го курса. В этих соревнованиях приняло участие около 600 студентов.

В ноябре месяце сборная команда ЧТОТиБ впервые приняла участие в чемпионате г. Читы по Кульбутто, Корнхол и Матрешке, проводимых РЦИО. Также в ноябре сборная команда ЧТОТиБ приняла участие в соревнованиях по стрельбе и дартсу среди образовательных учреждений СПО Забайкальского края, где команда девушек заняла 2-е призовое место по стрельбе.

В 2023 году в целях адаптации первокурсников продолжил работу [спортивный клуб «Строитель»](#).

В 2023 году в Спартакиаде в полной мере были задействованы группы 1 и 2 курсов. Работа шла в течение года: провели цикл лекций «8 правил здоровья», конкурс плакатов, викторины по ЗОЖ и спартакиады (шашки, шахматы, стрит-бол, дартс, волейбол, настольный теннис). В апреле месяце были проведены финальные этапы Спартакиады и определена лучшая спортивная группа – ИКСиС- 21-1(кл.рук. Циглер Е.В.), которая в проведенном муниципальном этапе Лиги Чемпионов, заняла 1-е место.

В конце апреля гр. ИКСиС 21-1 приняла участие в краевом этапе Лиги Чемпионов в ЗаБГК им. М.И. Агошкова. В мае 2023 года эта группа была приглашена на межрегиональные соревнования Лиги Чемпионов в пос.Селенгинск Республики Бурятия, где заняла 3-е призовое место.

В 2023 году проведены соревнования среди групп и курсов такие, как первенство ЧТОТиБ по волейболу и баскетболу, мини-футболу, личные первенства по стрельбе, дартсу и шашкам.

В техникуме действует 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал для занятий фитнесом, стрелковый тир, бильярдный зал. В весенне-осенний период студенты занимаются физической культурой и тренировками на спортивных площадках Пионерского парка, а также на площадке нового поколения при школе № 3 г. Читы.

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба осуществляла свою деятельность в целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей-сирот в техникуме.

Социальный паспорт контингента обучающихся техникума очной формы обучения по состоянию на конец 2023 года:

- 81 студент из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их них 54 – дети-сироты, 27– опекаемые (3,9 % от общего контингента);
- 526 обучающихся из неполных семей (25,4 % от общего контингента);
- 261 обучающихся из многодетных семей (12,6 % от общего контингента);

- 1463 обучающихся из полных семей (70,7 % от общего контингента);
- 562 обучающихся проживали в общежитии (27% от общего контингента).

Таблица 36. Социальный паспорт контингента обучающихся техникума очной формы обучения 2021 - 2023 годы

Социальный паспорт	2021г	2022г	2023г
Численность обучающихся, всего	1 871 (100%)	2 041 (100%)	2 070 (100%)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	111 (5,9%)	92 (4,5%)	81 (3,9%)
Обучающиеся из неполных семей	539 (28,8%)	536 (26%)	526 (25,4%)
Обучающиеся из многодетных семей	243 (13%)	240 (12%)	261 (12,6%)
Обучающиеся из полных семей	1628 (87%)	1413 (69%)	1463 (70,7%)
Обучающиеся, проживающие в общежитии	541 (29%)	544 (27%)	562 (27%)

Диагностическое направление

В течение 2023 года проводилась диагностическая работа с преподавателями и студентами. Результаты охвата приведены в таблице 37.

Таблица 37. Типы психологической диагностики, проведенные со студентами техникума в 2023 году

№	Тип диагностики	Дата	Количество участников	Основания для диагностики
1.	Диагностика эмоционального выгорания (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е.Водопьяновой)	16.01.2023	Педагоги, мастера п/о	По плану
2.	Анкетирование, направленное на определение причин распространенности курения	15.03.2023	140 студентов первого курса	По плану
3.	Социометрическое исследование (повторно)	22.03.2023	681 студента первого курса	По плану
4.	Диагностика суицидального риска (модификации Т.Разуваевой)	24.04.2023	681 студента	По плану (повторно)
5.	Анкетирование «Классный руководитель глазами студента»	5.05.2023	137 студентов	По плану
6.	Адаптационная программа «Мы вместе»	06.09-09.09.2023	681 студента нового набора	По плану
7.	Региональный опрос по формированию жизненных ценностей подростков и молодежи	31.05-02.06.2023	230 студентов	По запросу Минобр Заб.края (форма проведения - онлайн)
8.	Тест Спилберга, тест на агрессивность Басса-Дарки	03.06.2023	11 студентов	По плану (наставники)
9.	Диагностика суицидального риска (модификации Т.Разуваевой)	11.09-13.09.2023,	681 студент	По плану
10.	Анкета, направленная на выявление отношения подростков к проявлению экстремизма и терроризма в обществе	26.09.2023	681 студент нового набора	По плану
11.	Социально-психологическое тестирование	02.10-04.10.2023	681 студент нового набора	Совместно с ГУ «Центр Семья» г. Чита
12..	Социометрическое исследование	16.10.2023-	184 студентов	По плану, 2

		19.10.2023		группы по запросу
13.	Методика оценки психологического климата в студенческих группах (Л.Н.Лутошкин)	17-18.11.2023	690 студентов	По плану
14.	Соц. опрос «Должен знать!» (приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ)	02.12.2023	140 студентов	По плану
15.	Диагностика вновь прибывших студентов за заданный период	В течение года	48 студентов	По плану
16.	Индивидуально-коррекционно-развивающая работа с применением проективных методик	В течение года	59 студентов	Самообращение, по запросу

Психолого-педагогическая диагностика направлена, прежде всего, на оценку результатов формирования личности обучающихся, поиск причин поведения и деятельности, наличия, прогноза и коррекции выявленных в ходе диагностики проблем. Одной из основных и значимых диагностик, проводимых среди студенческих групп, – является диагностика суицидального риска (модификации Т. Разуваевой), целью которой является определение степени выраженности факторов риска суицида у обучающихся. Анализ проведенной методики свидетельствует о наличии суицидального риска у 7 % обучающихся, у 74% студентов, высокие показатели антисуицидального фактора, что свидетельствует о том, что даже при высокой выраженности всех остальных факторов, есть фактор, который снимает глобальный суицидальный риск. Таким образом, результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что в острой необходимости предупреждения суицидального поведения нуждаются 7% обучающихся, с которыми ведется как индивидуальная, так и групповая работа.

Анализ результатов анкетирования, направленного на выявление отношения обучающихся к проявлению экстремизма и терроризма в молодежной среде, показал, что у 3% выявлен низкий уровень толерантности, 2% студентов знакомы с деятельностью молодежных организаций экстремисткой направленности в нашем регионе. Полученная информация позволяет сделать вывод об актуальности данной проблемы, и, как следствие, более детальной проработанности по данному направлению.

Результаты, полученные в результате диагностической деятельности, указывают на необходимость и системность профилактической работы по всем направлениям. Отражены в таблице 38.

Таблица 38. Перечень мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения молодежи и психологическое просвещение

№	Мероприятие	Дата	Участники	Основания / результаты
1	Занятие для педагогов посредством арт - терапии «Внутренняя карта мира»	11.01.2023	25 педагогов	По плану
2	Круглый стол «Вейп губительная мода в молодежной среде»	25.02.2023	50 студентов	По запросу
3	Семинар-практикум «Конструктивное преодоление конфликтов»	16.03.2023	Классные руководители всех курсов	По плану
4	Проблемный тренинг «Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде»	24.03.2023	50 студентов	По запросу
5	Групповое занятие «Я против»	07.04.2023		По запросу
6	Просветительский урок о едином телефоне доверия	17.05.2023		По плану

7	Заседание совета классных руководителей «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»	30.05.2023		По плану
8	Оформление информационного стенда «Экзамен? Нет проблем!»	Июнь 2023		По плану
9	День солидарности в борьбе с терроризмом. Час памяти «Помним. Беслан», акция «Свеча памяти»	02.09.2023	Студенты 1 курса	По плану
10	Информационно-разъяснительная работа о проведении СПТ, сбор информационных согласий	20.09.2023	Студенты 1 курса	По плану
11	Занятие с педагогами «Школа молодого педагога»	22.09.2023	11 педагогов	По плану
12	Родительское собрание «Адаптация студентов –первокурсников в образовательном пространстве техникума».	7.10.2023	Родители студентов 1 курса	По плану
13	Тренинг командообразования «Мы одна команда»	10.11.2023	35 студентов	По запросу
14	«Неделя психологии»	21.11.2023	Студенты всех курсов	По плану
15	Информационный час «СПИД-знать, чтобы жить!»	01.02.2023	Студенты всех курсов	По плану

Индивидуальное консультирование

Помимо массовых мероприятий в течение года проводилась и индивидуальная работа со студентами, которая отражена в таблице 39.

Таблица 39. Количество индивидуальных консультаций

№	Мероприятие	Период проведения	Количество консультаций
1	Индивидуальные консультации с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	В течении учебного года	30 консультаций
2	Индивидуальные консультации с несовершеннолетними		282 студента (2 студента были направлены в ГКУЗ ККПБ им. В.Х.Кандинского)
3	Индивидуальные консультации с совершеннолетними, в том числе с педагогическими работниками		32 консультаций
Общее количество консультаций за календарный год:145			

Мероприятия, проводимые в рамках профилактической деятельности, за отчетный период проводились в соответствии с планом работы, с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия. Профилактическая деятельность направлена на профилактику различных видов зависимого поведения, и охватывает более 85 % обучающихся.

Сектор личностного роста

В рамках Студенческого совета работали семь центров студенческой деятельности:

– центр контроля успеваемости и посещения (работало 80 старост, которые ежемесячно подводили итоги успеваемости и посещения);

- центр информационных технологий (работало 12 студентов, которые обеспечивали медиа сопровождение мероприятий техникума);
- спортивный центр (32 студента, которые оказывали помощь в организации и проведении спортивных мероприятий);
- эстетический центр (670 студентов за отчетный период приняли участие в проведении имиджевых мероприятий техникума);
- центр добровольцев (12 студентов, которые курировали работу волонтерских отрядов техникума);
- медиа-группа (12 студентов, которые освещали все события техникума на сайте и в группе ВК).

С целью активного вовлечения студентов в соуправление воспитательный отдел и лидеры студенческого актива за отчетный период провели:

- летнюю смену «Наставник-23», где обучились и получили сертификаты на право деятельности наставниками студенческих групп - 34 второкурсника (24-27 августа);
- наставники провели «нулевой семестр» (29-31 августа).

В течение трех дней студенты нового набора проходили адаптацию в стенах техникума: знакомство с преподавателями, классными руководителями, Уставом техникума, распорядком, традициями и перспективами обучения. Адаптационная программа рассчитана на год. Финансирование из внебюджетных средств техникума составило – 1 850 000 рублей.

В течение года проводились мероприятия по плану Школы актива со студенческим активом. Занятия проводили педагоги-психологи.

В 2023 году продолжила работу Проектная мастерская. Это студенческое объединение, под руководством педагога-психолога. Ребята учатся писать проекты, заявки на конкурсы, гранты.

Объем внебюджетных средств техникума, направленный на воспитательную работу, в сравнении за три года представлен в таблице 40.

Таблица 40. Объем внебюджетных средств техникума, направленный на воспитательную работу

	2021г	2022г	2023г
Внебюджетные средства, потраченные на воспитательную деятельность	1 239 430 рублей	1 673 500 рублей	1 850 000 рублей

В течение года проводились мероприятия по плану Школы актива со студенческим активом. Занятия проводили сотрудники воспитательного отдела и приглашенные специалисты по работе с молодежью. Активно принимали участие в мероприятиях открытой проектной площадки «Точка кипения».

В целом, численность студентов, занятых в творческих объединениях, составила 1 570 чел., что на 190 чел. больше, чем в прошлом году.

В 2023 году продолжил свою работу Студенческий совет. В состав вошли 8 студентов. За время своей работы они провели 12 студенческих мероприятий, организовали участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях. Ребята вернулись с новыми идеями и предложениями.

В целях стимулирования и поддержки освоения образовательных программ для студентов предусмотрена стипендия по видам, которые отражены в таблице 41.

Таблица 41. Стипендии и иные виды материальной поддержки студентов

Количество обучающихся, получающих стипендию	2021г.	2022г.	2023г.
Социальную стипендию	107	181	146
Академическую стипендию	836	766	1029
Стипендия Мэра города Чита	1	1	-
Стипендия Правительства Забайкальского края	1	1	-
Стипендия Правительства РФ	2	5	3

Социальная защита

В 2023 году в техникуме обучалось 24 инвалида. Все студенты обучались в обычных группах, принимали участие в адаптационных мероприятиях наравне с основным контингентом обучающихся. Согласно законодательству, студенты, имеющие группу инвалидности, получают государственную социальную стипендию в размере 670 руб. 32 коп.

В сентябре 2023 года в техникум были зачислены 23 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в отчетном периоде обучалось 85 студентов этой категории, с которыми проводилась работа по программам социально-психологической службы.

Социальные педагоги Вырупаева И.В. и Белослюдцева В.А. провели за отчетный период 4 заседания Совета по профилактике употребления ПАВ и правонарушений.

Социально-бытовой сектор

В техникуме работают 3 студенческих общежития. В сентябре 2023 года иногородним студентам было предоставлено 566 мест. Все нуждающиеся обеспечены местами для проживания.

В декабре 2023 года прошел традиционный конкурс между общежитиями «Мой красивый, добрый дом». Все три общежития получили ценные подарки. А также переходящий кубок «Лучшее общежитие года».

Вывод: *Воспитательная работа велась согласно плану. Ожидаемые результаты достигнуты. Для наибольшей эффективности работы, проанализировав итоги необходимо:*

- *продолжать развивать проектную деятельность в рамках участия в грантах с целью привлечения внебюджетных средств;*
- *повышать уровень цифровой, функциональной и научной грамотности сотрудников воспитательного отдела;*
- *переходить на новый, современный уровень реализации воспитательной деятельности, учитывая требования времени и социально-политической ситуации в стране.*

1.6. Научно-методическая деятельность

1.6.1. Организация научно-методической деятельности

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической деятельности

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической деятельности включает правовые акты Правительства Российской Федерации в сфере образования, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Забайкальского края, локальные акты образовательного учреждения. За отчетный период в отдельные локальные акты были внесены поправки в связи с введением в действие новых нормативных документов и структурных изменений. Все локальные акты размещены на официальном сайте техникума.

Оргструктура научно-методической службы представлена на сайте техникума. Организацию работы научно-методической службы в 2023 году осуществляла заместитель директора по научно-методической работе Терукова Ж.В. В компетенцию службы входят следующие направления:

1. Регламентация научно-методической деятельности;
2. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
3. Разработка инновационных проектов и программ развития учебного заведения, методическая поддержка и контроль за их реализацией;
4. Организация повышения квалификации педагогов;
5. Методическая поддержка аттестующихся педагогов;
6. Методическое сопровождение, координация и контроль деятельности подразделений по реализации учебно-исследовательской, инновационной и экспериментальной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
7. Тиражирование передового педагогического опыта;
8. Планирование работы техникума на учебный год.

Научно-методическая служба в отчетном периоде включает:

– Научно-методический совет техникума (далее – НМС). В состав НМС входят заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, научно-методической работе, практическому обучению, руководитель регионального информационно-методического центра в сфере ИТ, руководитель отделения профессиональной подготовки, руководители отделений № 1-4, председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК) №1-9, старший методист;

- Старший методист Максимова И.Н.;
- Руководитель регионального информационно-методического центра в сфере ИТ Ленская Н.В.;
- Методист по ИКТ Горбунов А.В. (внутренний совместитель);
- Специалист по научно-методической работе Смородникова Л.В. (внутренний совместитель);
- Руководитель Школы педагогического мастерства Бабикова Н.А.
- Заведующая редакционно-издательским отделом Бабкина Т.А.;
- Руководитель Центра информационных технологий Юн Р.Е./Чумаков Н.С., сотрудники центра.

Планирующая документация НМС построена на основе Программы развития техникума на 2019-2024 годы и состоит из планов заседаний НМС, педсеминаров и Школы педагогического мастерства, планов работы ПЦК, предметных недель и декад, повышения квалификации, выпуска печатных изданий, плана аттестации педработников на соответствие занимаемой должности, циклограмм руководителей подразделений, входящих в состав НМС.

Анализ и последующее планирование строится на отчетной документации:

- Индивидуальные отчеты педагогических работников 1 раз в квартал для определения рейтинга в баллах и суммы премирования;
- Отчеты руководителей подразделений;
- Отчет ПЦК по итогам работы 1 раз в год;
- Отчет по итогам недель и декад с промежуточными отчетами по мероприятиям на сайте в разделе «Новости»;
- Отчет по НМР за учебный год;
- Отчет по самообследованию техникума;
- Отчеты учредителю – в соответствии с запросами и графиком.

1.6.2. Результаты научно-методической деятельности

Научно-методическая деятельность в отчетный период была направлена на достижение показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федерального и регионального проектов «Молодые профессионалы».

Основными направлениями работы научно-методической службы техникума в 2023 году стали:

- организация участия и методическое сопровождение педагогов техникума в экспериментальной деятельности в рамках работы научно-методической площадки.
- разработка педагогами техникума рабочих программ и активное внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности;
- обновление рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, их размещение на сайте образовательной организации;
- развитие цифровых компетенций педагогов техникума и содействие прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории.

В 2023 году федеральной экспериментальной площадке, работающей по направлению «Общеобразовательная подготовка в СПО» Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, присвоен статус «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС».

Тема экспериментальной деятельности: «Формирование общеобразовательных основ профессиональных компетенций студентах СПО в условиях смешанного обучения». Срок реализации до 31 декабря 2025 года.

В экспериментальной деятельности принимали участие группы 1 курса СЭЗС-22-1 (специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), ИСИП-22-1 (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование). Учебные занятия с использованием платформы МЭО проведены по 10 дисциплинам (русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, химия, английский язык, биология, информатика). В экспериментальную деятельность вовлечены 22 педагога техникума. С начала нового учебного года в работу научно-методической площадки (НМП) подключились все группы специальностей и профессий 1-го курса.

В 2023 г. разработаны рабочие программы по всем общеобразовательным предметам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

В течение учебного года в рамках экспериментальной деятельности по итогам каждого из полугодий проведено анкетирование студентов и педагогов экспериментальных групп. По результатам анкетирования среди преподавателей и студентов 1-го курса по вопросам использования цифровых платформ, целесообразности смешанного обучения, можно сделать вывод, что технологию смешанного обучения применяют 78 % преподавателей общеобразовательных предметов, 52 % используют платформу spo.zabedu.ru. Используются платформы Resh, ЯКласс, Учи.ру, Сферум, Progressme, Leanis.ru, Studu.ru. Чаще всего смешанное обучение преподаватели применяют для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, закрепления материала, контроля усвоения изученного материала, индивидуальной работы со студентами, пропускающими учебные занятия по разным причинам. На аудиторных занятиях не всегда получается применять смешанное обучения по причине занятости компьютерных аудиторий.

Опыт деятельности НМП был представлен преподавателями техникума на конференциях и инновационных сессиях.

Преподаватели и сотрудники методического отдела в течение года посещали учебные занятия по общеобразовательным предметам, проводимые с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием смешанных форм обучения.

Составлен и опубликован сборник технологических карт и сценариев учебных занятий по общеобразовательным предметам, проводимых с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием технологий смешанного обучения.

30 марта 2023 года Федеральный институт развития образования РАНХиГС провел V Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения». Организатор конференции – Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС. На конференции обсуждался комплекс актуальных вопросов цифровой трансформации профессионального образования. Преподаватель Степанова Э.П. приняла участие в конференции с выступлением на тему: «Применение голосового помощника Алиса и умной лампочки Яндекс в образовании».

В 2023 г. техникум продолжил работу как федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» и принял участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». В рамках конкурса разработана методическая разработка по теме 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров ООД Информатика и ОП.02 Архитектура аппаратных средств специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. В разработке приняли участие преподаватель информатики Самойлова Н.Г. и преподаватель общепрофессионального цикла Степанова Э.В. По результатам конкурса техникум занял 2 место. Преподаватели Степанова Э.П. и Никифорова Е.С. (преподаватель математики) выступили экспертами и проверили более 5 конкурсных работ.

Крупным событием учебного года стала III Краевая Ярмарка инновационных педагогических идей – 2023, которая прошла 10 марта 2023 года на базе техникума и была посвящена Году Педагога и Наставника. Данное мероприятие проводится ежегодно в рамках плана работы Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Забайкальского края. Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса на протяжении многих лет традиционно является площадкой, где собираются педагоги системы СПО, с целью представления и трансляции лучшего инновационного педагогического опыта. Ярмарка собрала представителей 14 профессиональных образовательных организаций Забайкальского края, Института развития образования Забайкальского края. В очном и дистанционном формате через систему видеоконференцсвязи участие в мероприятии приняли 52 человека.

Тематика площадок ярмарки обусловлена современными тенденциями развития и задачами, стоящими перед средним профессиональным образованием. Внимание на Ярмарке 2023 года уделено усилению профессиональной направленности общеобразовательной подготовки в СПО, практико-ориентированности при изучении дисциплин профессионального цикла, региональному компоненту в подготовке кадров со средним профессиональным образованием, использованию цифровых инструментов в структуре современного занятия и другим вопросам.

Коллеги выступили с презентациями и провели короткие мастер-классы с участниками ярмарки. И традиционно, на каждой площадке были выбраны самые

интересные, результативные, масштабируемые, креативные, динамичные идеи. По результатам голосования номинантами площадок Ярмарки стали и педагоги ЧТОТиБ:

Площадка «Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки в СПО»

Самая интересная идея – Бородина Наталья Геннадьевна

Самая масштабируемая идея – Рахимова Анна Александровна

Самая креативная идея – Швецова Диана Олеговна

Самая результативная идея – Назарова Анна Алексеевна, Туркова Светлана

Валерьевна

Площадка «Региональный компонент в подготовке кадров со средним профессиональным образованием»

Самая результативная идея - Воронецкая Анастасия Ивановна

Площадка «Механизмы усиления практикоориентированности при изучении дисциплин профессионального цикла»

Самая динамичная идея - Баловнева Ольга Николаевна

Самая результативная идея - Истомина Елена Викторовна

Площадка «Оценка общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда»

Самая масштабируемая идея - Толстокулакова Светлана Витальевна

Самая динамичная идея - Меновщиков Сергей Юрьевич

Самая интересная идея - Кузнецова Марина Юрьевна

Площадка «Инновационные идеи в воспитательной деятельности в СПО»

Самая результативная идея – Бабикина Наталья Александровна

Самая масштабируемая идея – Гулевская Елена Владимировна

Самая креативная идея – Щербакова Елена Львовна

В честь Года Педагога и Наставника по ходатайству площадок введена номинация «Подвижник» для педагогов, которые на протяжении нескольких лет совершенствуют определенную педагогическую технологию или методику. Данная номинация присуждена на площадке «Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки в СПО» преподавателю ГПОУ «ЧТОТиБ» Цымпиловой Бальжиге Дондоковне.

В соответствии с планом работы техникума регулярно проводились заседания научно-методического совета, где в течение года обсуждались различные вопросы. Были согласованы локальные акты техникума:

– Положение о квалификационном экзамене, порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» на 2023 год,

– Положение об Индивидуально проекте обучающихся,

– Положение об электронной информационно-образовательной среде,

– Положение о Неделе наставничества,

– Положение о Студенческом общежитии, Положение о Студенческом совете в общежитии,

– Положение о конкурсе «Преподаватель года ГПОУ «ЧТОТиБ» - 2023»,

– Положение о проведении Дней карьеры,

– Положение об учебно-воспитательной комиссии,

– Программы воспитания.

Согласованы учебные планы общеобразовательного цикла на 2023/2024 учебный год; отчет деятельности подразделений, реализующих программы профессионального

обучения и ДПО в 2022 году; отчет-самообследования техникума о деятельности техникума в 2022 году; плана мероприятий техникума на 2023/2024 учебный год; планы работы ПЦК; основные задачи экспериментальной деятельности техникума на учебный год; отчет председателей ПЦК о работе комиссий в учебном году и предложения в план работы на очередной учебный год; анализ контрольного среза знаний студентов 1 курса; анализ подготовки кадров по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

В течение 2023 года проведены педагогические семинары, на которых уделено внимание вопросам: новый порядок аттестации педагогических кадров; искусственный интеллект и его использование в образовательной деятельности; развитие предпринимательской деятельности и статус самозанятого, как одна из современных компетенций выпускника; о возможности участия в грантовых конкурсах для НКО; алгоритм действий педагогического коллектива при чрезвычайных ситуациях; цифровой патруль в рамках проекта «Территория безопасности»; вопросы воспитательной деятельности.

В соответствии с уставом техникума проведены 3 заседания педагогического совета техникума, на которых, рассматривались вопросы:

– Итоги деятельности педагогического коллектива в 1 семестре 2022/2023 учебного года и задачи учреждений СПО Забайкальского края в Год педагога и наставника;

– Утверждение кандидатур на присуждение стипендии Правительства Российской Федерации;

– Итоги деятельности педагогического коллектива техникума в 2022/2023 учебном году;

– Профессионалитет и основные приоритеты деятельности системы СПО в новом учебном году.

Интересным опытом развития проектной деятельности стала реализация большого проекта, посвященного пребыванию декабристов в Забайкалье «Декабристы. И в Сибири есть солнце» под руководством преподавателя литературы и русского языка Л.Б. Журавлевой. В начале июня, перед зачетной неделей, студенты группы ИСиП – 21- 1п и ИСиП – 21- 2в представили свои проекты, которые стали десятым этапом проекта. Это были проекты виртуального музея, связанного с историей декабристов. Студентами других групп были разработаны и реализованы творческие проекты, направление которых было сформулировано строчками стихов: «Если мы войну забудем, вновь придёт война». Творческие проекты были созданы по художественным и документальным произведениям о Великой Отечественной войне: Борис Васильев «А зори здесь тихие»; Александр Фадеев «Молодая гвардия», Сергей Зарубин «Трубка снайпера», «Путь разведчика».

19 мая педагогические работники техникума приняли участие в IV межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы развития профессионального образования» в очном и заочном формате. На конференции обсуждались актуальные проблемы и перспективы деятельности профессиональных образовательных организаций, обмен опытом использования инновационных и экспериментальных разработок в образовании, а также демонстрация новых разработок и достижений в области образовательных технологий.

На дискуссионной площадке «Основные проблемы и перспективы развития воспитательной работы в образовательных организациях» в очной форме выступали Б.Д.Цымпилова, преподаватель математики, тема доклада: «Патриотическое воспитание обучающихся «ГПОУ ЧТОТиБ» и И.Н.Чудова, социальные педагог, с темой: «Педагогически воспитывающая среда в общежитии».

На дискуссионной площадке «Образовательная среда профессиональной образовательной организации» в заочной форме свой доклад: «Проектная деятельность

как инструмент контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представили А.А.Толстоногова, В.Н.Чернецкая, преподаватели иностранного языка.

Л.Б.Журавлёва, преподаватель русского языка и литературы, выступила дистанционно с докладом «Творческий проект как один из способов формирования общих и профессиональных компетенций студентов» (из опыта работы) на дискуссионной площадке «Образовательная среда профессиональной образовательной организации».

Преподаватели спецдисциплин М.А. Левенец с докладом «Опыт применения методики опережающего обучения при организации учебных занятий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» и Н.Г.Бородина с докладом «Культурный уровень подготовки преподавателя, залог успеха в профессиональной деятельности» приняли участие в конференции заочно.

В сборниках статей Института развития образования Забайкальского края приложения «Вызовы современного образования: дидактика XXI века» к научно-методическому журналу «Педагогическое обозрение» опубликованы статьи Ж.В.Теруковой, заместителя директора по НМР, преподавателей и мастеров производственного обучения О.Н.Баловневой, И.Ю.Семенюк, А.В.Смолиной, Р.Я.Муллагуловой, И.Г.Ананьной.

Преподаватель Н.А. Бабикова приняла участие в Международной научно-практической конференции «Профессиональная культура – императив профобразования 21 века» (организатор - Институт развития образования Республики Белоруссия) и заняла 2 место в стендовых докладах.

Интересным опытом стало участие техникума в проекте по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в субъектах Российской Федерации, разработанных Центром развития профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Команда техникума (Ж.В.Терукова, С.В.Толстокулакова, В.В.Михеева, Т.В.Макарова) разработали учебно-методический комплекс по профессии «Облицовщик плиточник», который получил одобрение экспертного сообщества на российском уровне.

Весной 2023 года педагоги техникума приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства. С 20 по 24 марта 2023 года проходил очный этап региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Лучший преподаватель – 2023», «Мастер года – 2023». Наш техникум представили преподаватели: Бабикова Наталья Александровна – региональный конкурс «Лучший преподаватель – 2023», Толстокулакова Светлана Витальевна – федеральный конкурс «Мастер года – 2023». Педагоги выполнили конкурсные задания: провели учебное занятие с демонстрацией профессиональных компетенций в области планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия. Наталья Александровна провела занятие со студентами Забайкальского горного колледжа им. М.И.Агошкова по проблемам переработки мусора и культуры обращения с отходами. Светлана Витальевна – практическое занятие на базе ГПОУ «ЧТОТиБ» по теме: «Типы каркасно-обшивных конструкций (КОК). Последовательность технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».

Затем участникам необходимо было провести мастер-класс, где преподаватели продемонстрировали профессиональное мастерство в области внеурочной деятельности, направленной на достижение результатов воспитания. Наталья Александровна рассказала об опыте деятельности волонтерского экологического отряда и реализации проекта «12 месяцев». Светлана Витальевна представила опыт реализации проекта, направленного на формирование у студентов семейных ценностей и сохранения семейных традиций.

Завершающим конкурсным испытанием стало участие в пресс-конференции по актуальным вопросам развития среднего профессионального образования, федеральным проектам в системе образования, инновационной и проектной деятельности.

Торжественное закрытие состоялось 24 марта. По результатам конкурса «Лучший преподаватель – 2023» Бабикова Наталья Александровна заняла призовое 3 место, Толстокулакова Светлана Витальевна достойно прошла все конкурсные испытания.

В 2023 г. в техникуме впервые прошел конкурс «Преподаватель года ГПОУ «ЧТОТиБ» - 2023», приуроченный к Году педагога и наставника. Цель Конкурса – выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников техникума, формирование инновационного поведения преподавателей. Задачи Конкурса:

- повышение престижа профессии педагога;
- распространение опыта внедрения инновационных педагогических практик.

В Конкурсе приняли участие 6 преподавателей техникума: Сушкова Марина Викторовна, преподаватель спецдисциплин; Лямина Ольга Сергеевна, преподаватель естественно-научных дисциплин; Липатьева Яна Игоревна, педагог-психолог; Туркова Светлана Валерьевна, преподаватель цикла общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; Швецова Диана Олеговна, преподаватель естественно-научных дисциплин; Артюкова Дарья Андреевна, преподаватель экономических дисциплин.

Этапы Конкурса:

I этап: с 6 по 13 апреля конкурсанты предоставляли заявки и анкеты, электронное портфолио и технологическую карту занятия. Электронное портфолио содержало методические и программные материалы, авторские разработки и методики, документы подтверждающие достижения преподавателя, описание индивидуальной траектории профессионального становления, результаты педагогической, внеурочной деятельности и др. Технологическая карта занятия предоставлялась на бумажном носителе.

II этап – финальный, с 15-16 мая, состоял из конкурсных 3 испытаний:

Первое конкурсное испытание - «Моя формула успеха». Конкурсантам предлагалось подготовить самопрезентацию, в которой изложены основные жизненные приоритеты педагога, позволяющие сконцентрировать максимум энергии и времени на том, что действительно заслуживает внимания. Демонстрировалось свое умение преподнести себя, свои творческие способности, свою готовность к развитию, профессиональному и личному самосовершенствованию.

Второе конкурсное испытание – фрагмент учебного занятия (согласно технологической карте). Задача испытания – комплексная оценка профессионального мастерства преподавателей и способов организации учебной деятельности студентов на занятии (использование современных активных и интерактивных технологий обучения).

Третье конкурсное испытание «Педагогический лабиринт». Данное испытание представляло собой тестирование по вопросам педагогики, психологии, развития среднего профессионального образования и состояло из 20 вопросов. Задачи испытания: оценка уровня психолого-педагогической компетентности конкурсантов; оценка компетентности педагога по вопросам развития современного среднего профессионального образования.

Победителями и призерами Конкурса определены:

I место – Швецова Диана Олеговна,

II место – Липатьева Яна Игоревна,

III место – Лямина Ольга Сергеевна.

Между участниками Конкурса были распределены следующие номинации:

За реализацию профессионального потенциала на занятиях – Артюкова Дарья Андреевна.

Педагогический дебют – Сушкова Марина Викторовна.

За развитие мировоззрения студентов – Туркова Светлана Валерьевна.

В краевом смотре-конкурсе преподавателей БЖД на звание «Лучший преподаватель-2023» стал победителем Каргин П.А.

В декабре 2023 года Горбунов Алексей Владимирович, преподаватель IT-дисциплин, принял участие в краевом конкурсе педагогов-наставников. Конкурс состоял из двух этапов. Представив на заочный этап медиавизитку, электронное портфолио и эссе на тему «Наставник – это должность или миссия?», Алексей Владимирович прошёл в финал.

11 декабря в очном формате ему, как и ещё 5 финалистам, предстояло пройти два конкурсных испытания. На своём мастер-классе Алексей Владимирович представил участникам методы и приёмы обучения, которые позволяют преподавателю заинтересовать студентов, вовлечь их в учебный процесс, закрепить и проверить полученные знания. Во втором конкурсе заданиями нужно было участникам совместно решить предложенную педагогическую ситуацию. Алексей Владимирович достойно представил себя и наш техникум. И лишь незначительное количество баллов отделило его от победителей.

Повышение квалификации и переподготовка педагогов

В течение 2023 года прошли повышение квалификации по различным программам 76 педагогических работников, что составляет 64% от общего числа педагогических работников и 100% от запланированного числа (2022 г. – 72 чел.). Из них по двум и более программам обучились 34 чел. (44% от числа прошедших повышение квалификации) (2022 – 24 чел.).

Повышение квалификации в ООО «Мобильное электронное образование» прошли 6 преподавателей IT-специальностей.

В рамках внутрикорпоративного обучения проведено обучение по программе ДПО «Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop», обучение прошли 19 педагогов, по программе ДПО «Редактор Adobe Photoshop-продвинутый – 9 преподавателей. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа преподавателя в системе «Сетевой город образования» обучились 28 педагогических работников.

Стажировку на предприятиях реального сектора экономики в течение года прошли 7 преподавателей.

В рамках воспитательной работы 10 преподавателей прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». В КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» прошли обучение 7 педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Аттестация педагогических работников.

В течение 2023 года прошли аттестацию на квалификационную категорию 13 чел., из них 6 чел. на высшую и 7 чел. на 1-ую категории. На соответствие занимаемой должности аттестованы 15 чел. Результаты представлены в таблице 42.

Таблица 42. Аттестация педагогических работников

ФИО	Категория / соответствие	Впервые/подтверждение
Левенец М.А.	высшая	подтверждение
Насибулин С.А.	высшая	подтверждение
Теплякова Е.Н.	высшая	подтверждение
Серова Л.В.	высшая	подтверждение

Воронецкая А.И.	высшая	впервые
Подойницына Н.С.	высшая	впервые
Шведченко А.В.	первая	впервые
Самойлова Н.Г.	первая	впервые
Михеева В.В.	первая	впервые
Бронникова Е.Ю.	первая	впервые
Воляник П.Ф.	первая	впервые
Кожухарева Т.Н.	первая	впервые
Липатьева Я.И.	первая	впервые
Павлов А.М.	соответствие	впервые
Токарчук А.Е.	соответствие	впервые
Ковалева Е.С.	соответствие	впервые
Кондратьева М.М.	соответствие	впервые
Лапшакова И.С.	соответствие	впервые
Пеньковая н.А.	соответствие	впервые
Пляскина Н.С.	соответствие	впервые
Середина О.А.	соответствие	впервые
Чеботарева О.С.	соответствие	впервые
Дружинина О.В.	соответствие	впервые
Ульзугуева С.В.	соответствие	впервые
Каргин П.А.	соответствие	впервые
Первухина Л.А., рук.центра	соответствие	впервые
Белослюдцева В.В., соц.пед.	соответствие	впервые
Щербакова Е.Л., зав.отд.	соответствие	впервые

Наставничество.

В техникуме реализуется целевая модель наставничества. Педагоги-наставники молодых преподавателей на 2023/2024 учебный год закреплены приказом директора техникума: Подойницына Н.С., Ведерников И.К., Горбунов А.В., Лончакова Г.В., Холодова И.В., Цымпилова Б.Д., Толстокулакова С.В.

В 2023 году продолжена деятельность Школы педагогического мастерства, которую возглавляет Бабикова Н.А., преподаватель с высшей квалификационной категорией. В рамках Школы педагогического мастерства проведены мастер-классы, лекции, открытые занятия педагогов-наставников, подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства. Создан сетевой ресурс «Школа педагогического мастерства», где размещены методические материалы для молодых педагогов по различным аспектам воспитания и обучения.

Участие педагогов в мероприятиях.

В течение 2023 года педагогические работники техникума участвовали в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства и публиковали статьи и методические разработки. Результаты этой работы в таблицах 43, 44.

Таблица 43. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Ссылка на сайт	Результат
Подойницына Н.С.	Конкурс по теме «Компьютерная графика» Работа: Обработка фото и фотомонтаж. Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	01.2023	-	Диплом ТК4721289 1 место

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Толстокулакова С.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастер года - 2023»	20-24.03.2023	https://www.chtotib.ru/news/itogi-konkursov-professionalnogo-masterstva-2023-goda-603	Сертификат участника
Бабикова Н.А.	Региональный конкурс профессионального «Лучший преподаватель-2023»	20-24.03.2023	https://www.chtotib.ru/news/itogi-konkursov-professionalnogo-masterstva-2023-goda-603	Диплом 2 место
Липатьева Я.И.	Конкурс «Преподаватель года ГПОУ «ЧТОТиБ»-2023»	06.04-16.05.2023	https://www.chtotib.ru/news/konkurs-prepodavatel-goda-gpou-chtotib-2023-680	Диплом 2 место
Артюкова Д.А.	Конкурс «Преподаватель года ГПОУ «ЧТОТиБ»-2023»	06.04-16.05.2023	https://www.chtotib.ru/news/konkurs-prepodavatel-goda-gpou-chtotib-2023-680	Диплом участника
Швецова Д.О.	Конкурс «Преподаватель года ГПОУ «ЧТОТиБ»-2023»	06.04-16.05.2023	https://www.chtotib.ru/news/konkurs-prepodavatel-goda-gpou-chtotib-2023-680	Диплом 1 место
Лямина О.С.	Конкурс «Преподаватель года ГПОУ «ЧТОТиБ»-2023»	06.04-16.05.2023	https://www.chtotib.ru/news/konkurs-prepodavatel-goda-gpou-chtotib-2023-680	Диплом 3 место
Сушкова М.В.	Конкурс «Преподаватель года ГПОУ «ЧТОТиБ»-2023»	06.04-16.05.2023	https://www.chtotib.ru/news/konkurs-prepodavatel-goda-gpou-chtotib-2023-680	Диплом участника
Туркова С.В.	Конкурс «Преподаватель года ГПОУ «ЧТОТиБ»-2023»	06.04-16.05.2023	https://www.chtotib.ru/news/konkurs-prepodavatel-goda-gpou-chtotib-2023-680	Диплом участника
Хоменко И.Н.	Конкурс видеороликов Дня СПО «Педагогический блог»	22.09.2023		Сертификат участника
Лямина О.С.	Краевой конкурс «Научу за пять минут»	16.10-30.10.2023		Диплом победителя 2 степени
Подойницына Н.С.	Краевой конкурс «Научу за пять минут»	16.10-30.10.2023		Диплом победителя 1 степени
Горбунов А.В.	Краевой конкурс «Научу за пять минут»	16.10-30.10.2023		Диплом победителя

				я 3 степени
Самойлова Н.Г. Степанова Э.П.	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально- ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	27.10.2023		Диплом 2 степени
Горбунов А.В.	Краевой конкурс педагогов-наставников	11.12.2023	https://www.chtotib.ru/news/konkurs-nastavnikov	Сертификат участника

Таблица 44. Публикации педагогов в 2023 году

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия
Подойницына Н.С.	27.01.2023	Публикация материала в Международном сетевом издании. Тема «Технико-коммуникационные разновидности графического дизайна» на Образовательном портале «Солнечный свет», свидетельство о публикации № СВ4721525
Подойницына Н.С.	16.02.2023	Публикация материала в Международном сетевом издании. Тема «Компьютерная графика. Цифровое рисование» на Образовательном портале «Солнечный свет», свидетельство о публикации № СВ4721553
Бородина Н.Г.	28.02.2023	Публикация статьи «Межпредметные связи в процессе преподавания» по итогам Межрегиональной научно-практической конференция «XXI век - век профессионалов» https://chptk.ru/pages/metod/npk/2023/sbornik_21_vek-2023.pdf
Баловнева О.Н.	28.02.2023	Публикация статьи «Архитектурное проектирование как способ реализации компетентностного подхода у студентов-архитекторов» по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «XXI век - век профессионалов» https://chptk.ru/pages/metod/npk/2023/sbornik_21_vek-2023.pdf
Воронцовская А.И.	10.03.2023	Публикация методической разработки «Гигиена питания как фактор сохранения здоровья человека в современной техносфере» в журнале «Педагог» https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=19012
Бородина Н.Г., Гулевская Е.В., Артюкова Д.А., Левенец М.А., Баловнева О.Н., Щербакова Е.Л., Рахимова А.А., Назарова А.А., Кондратьева М.М., Смородникова Л.В., Кожухарёва	10.03.2023	Публикация статей по итогам III Краевой ярмарки педагогических инновационных идей – 2023, посвящённой году Педагога-наставника https://www.chtotib.ru/nauchno-metodicheskaya-devatelnost-170/federalnaya-eksperimentalnaya-ploschadka-firo-ranhigs

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Т.Н., Бабилова Н.А., Цымпилова Б.Д., Воляник П.Ф., Толстокулакова С.В.		
Цымпилова Б.Д.	2023	Публикация технологической карты урока по теме: «Решение тригонометрических уравнений» на сайте infourok.ru https://infourok.ru/teh-karta-uroka-po-teme-reshenie-trigonometriceskikh-uravnenij-6485815.html?ysclid=lt81483r5z234527845
Бородина Н.Г.	17.03.2023	Публикация статьи «Инновационные решения проблем развития современного города» по итогам V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы», Волгоградский строительный техникум. https://r1.nubex.ru/s138456-053/f6376_00/5%20Конференция%20ВСТ_Технические%20науки%2017.03.23.pdf
Толстоногова А.А., Чернецкая В.Н.	17.03.2023	Публикация статьи «Использование экспериментальной площадки «Мобильное электронное образование» с учетом профессиональной направленности в рамках общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» по итогам V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы», Волгоградский строительный техникум. https://r1.nubex.ru/s138456-053/f6376_00/5%20Конференция%20ВСТ_Технические%20науки%2017.03.23.pdf
Назарова А.А., Туркова С.В.	17.03.2023	Публикация статьи «Использование метода проектов при проведении промежуточной аттестации по английскому языку с акцентом на использование профессиональной лексики по итогам V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы», Волгоградский строительный техникум. https://r1.nubex.ru/s138456-053/f6376_00/5%20Конференция%20ВСТ_Технические%20науки%2017.03.23.pdf
Журавлева Л.Б.	28-29.03.2023	Публикация статьи «Коллективный творческий проект по литературе: уроки прошлого и настоящего для современного поколения» по итогам Региональной научно-практической конференции «X Забайкальские педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д.Ушинского и Году педагога и наставника в России» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Соломинова И.В.		Публикация статьи «Сохранение национальных традиций как одна из ведущих задач деятельности преподавателя литературы и системы СПО» по итогам Региональной научно-практической конференции «X Забайкальские педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д.Ушинского и Году педагога и наставника в России» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
Степанова Э.П.	30.03.2023	Публикация статьи «Применение голосового помощника Алиса и умной лампочки Яндекс в образовании» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», https://firo.ranepa.ru/news/6
Лямина О.С	19.10.2022	Публикация статьи Методическая разработка «Графический способ решения задач линейного программирования» на сайте <u>Педагогические таланты России</u> Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников, https://педталант.рф/лямина-о-с-способ-решения-задач/?ysclid=lt80h09alk846207690
Журавлёва Л.Б.	20.10.2023	Публикация статьи Краевая научно – образовательная инновационная сессия «Новая реальность современного образования: вызовы, становление, развитие»
Соломинова И.В.		Публикация статьи «Опыт формирования потенциала профессиональной направленности в рамках общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» в сборнике по итогам Краевой научно - образовательная инновационная сессия «Новая реальность современного образования: вызовы, становление, развитие» <u>Звездин Инновац. деят.indd (chtotib.ru)</u>
Воляник П.Ф.		Публикация статьи «Значение прикладных задач по физике и математике в формировании профессиональных компетенций специалистов строительной сферы» в сборнике по итогам Краевой научно - образовательная инновационная сессия «Новая реальность современного образования: вызовы, становление, развитие» <u>Звездин Инновац. деят.indd (chtotib.ru)</u>
Баловнева О.Н.		Публикация статьи «Инновации на основе обращения к прошлому: из опыта проведения учебных занятий по специальности «Архитектура» в сборнике по итогам Краевой научно - образовательная инновационная сессия «Новая реальность современного образования: вызовы, становление, развитие» <u>Звездин Инновац. деят.indd (chtotib.ru)</u>

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Пашкова А.А.	7-8.12.2023	Публикация статьи «Особенности контроля освоения профессионального модуля в форме демонстрационного экзамена» по итогам XV Международной научно-практической конференции Инновационные технологии в технике и образовании, Чита ЗабГУ
Кожухарёва Т.Н.	16.06.2023	Публикация статьи «Актуальные вопросы учебной деятельности в системе среднего профессионального образования Забайкальского края» на сайте «Образовательное пространство» https://obrprostranstvo.ru/publications/catalog/professionalnoye-obrazovaniye/117216/
Пашкова А.А.	14.12.2023	Публикация статьи Особенности контроля освоения профессионального модуля в форме демонстрационного экзамена по итогам Межрегиональной конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики» г. Иркутск https://disk.yandex.ru/d/wAStmZPrсAK9wQ
Кожухарёва Т.Н.	12.2023	Публикация статьи «Актуальные вопросы учебной деятельности в системе СПО Забайкальского края» в Научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» № 3(55) 2023 г. Научно-методический журнал Педагогическое обозрение №3(55)2023.pdf (chtotib.ru)
Баловнева О.Н.		Публикация статьи «Организация контроля знаний, умений и практических навыков студентов архитекторов при выполнении курсовых проектов» в Научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» № 3(55) 2023 г. Научно-методический журнал Педагогическое обозрение №3(55)2023.pdf (chtotib.ru)
Цымпилова Б.Д.		Публикация статьи «Профессиональная направленность при реализации общеобразовательного цикла как инструмент активизации познавательной деятельности обучающихся первого курса в системе СПО» в Научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» № 3(55) 2023 г. Научно-методический журнал Педагогическое обозрение №3(55)2023.pdf (chtotib.ru)
Назарова А.А., Туркова С.В.		Публикация статьи «Использование метода проектов при проведении промежуточной аттестации по английскому языку с акцентом на использование профессиональной лексики» в Научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» № 3(55) 2023 г. Научно-методический журнал Педагогическое

		обозрение №3(55)2023.pdf (chtotib.ru)
Пляскина Н.С.	12.12.2023	Публикация статьи «Организация практической подготовки студентов в Читинском техникуме отраслевых технологий и бизнеса» по итогам научно-практической межвузовской конференции «XXI век – год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее» ЗИП СИБУПК

Учебно-исследовательская работа обучающихся

В отчетном периоде студенты техникума приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного, всероссийского, регионального, городского уровня.

Показатели участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня представлены в таблице 45.

Таблица 45. Количество студентов-участников конкурсов, олимпиад, НПК в 2023 году

Уровень	Всего участников	Из них победителей и призеров
Международный	20	-
Всероссийский	634	22
Межрегиональный	23	5
Региональный	62	15
Городской	17	6
ЧТОТиБ	77	61
ИТОГО, чел.	833	109

16 и 17 марта 2023 года впервые в стенах нашего техникума прошел межрегиональный конкурс профессионального мастерства «ПОИСК, РЕШЕНИЕ, ПРОГРЕСС» в очной форме, для студентов 3 курса специальности «Архитектура». Участие в конкурсе приняли гости - студенты Иркутского техникума архитектуры и строительства. Конкурс проходил 2 дня в 4 этапа: рисунок и начертательная геометрия, тестирование по дисциплинам профессионального цикла и основы архитектурного проектирования. Членами жюри выступили независимые эксперты - работодатели и преподаватели ЗАБГУ. В результате - 1 и 2 места у студентов ЧТОТиБ Береговой Алины и Тарских Елизаветы, 3 место - Михневич Екатерина, студентка из Иркутска.

30 марта 2023 г. состоялся разговор в формате Круглого стола по теме «Книги поколений...». О своём участии заявили 14 техникумов и колледжей, в том числе ряд техникумов (дистанционно). 32 участника представили свои работы для обсуждения. Лучшие выступления были отмечены Дипломом с номинацией, из них 8 студентов ЧТОТиБ. Организатор в вдохновитель мероприятия Журавлева Л.Б. при активном участии Турковой С.В., Литвинцевой Е.А. и Бабкиной Т.А.

30 марта состоялась краевая олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края. Участие приняли 35 студентов из 18 образовательных учреждений Забайкальского края. Организаторы – Горбунов А.В. и команда ПЦК №4. Наши студенты заняли 1 место в Компьютерной графике Троян Александр и 3 место Пользователь ПК (углубленный уровень) (Шишкина Диана), руководители Подойницына Н.С. и Самойлова Н.Г.

В марте ПЦК №6 проведен традиционный Городской стартап по предпринимательству (организаторы Левенец М.А., Артюкова Д.А., Смородникова Л.В.).

1 и 2 апреля 2023 г. проходил III региональный хакатон «Цифровое будущее» Забайкальского края – марафон креативных цифровых идей. В этом году участниками хакатона стали не только команды студентов профессиональных образовательных организаций и учреждений высшего образования Забайкальского края: ЧТОТиБ, ЗабТПТиС, Забайкальский государственный университет, Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова, Читинский педагогический колледж, но и команды школьников: ГУДО «Технопарк Забайкальского края», ЦЦОД «IT-Cube» г. Тынды, ЦЦОД «IT-Cube», г. Чита. Основным организатором мероприятия традиционно стала руководитель учебно-методического центра в сфере IT Ленская Наталья Витальевна. Партнёрами хакатона выступали: Минобразования Забайкальского края, МинЖКХ, энергетики, цифровизации и связи Забайкальского края, Комитет по градостроительной политике администрации города Читы, ООО «Норникель Спутник», АНО Забайкальский центр дистанционного образования, «Медицинский информационно-аналитический центр», ГРК «Быстринский ГОК», ПАО «Ростелеком». Студенты техникума команда «Ю-веб» стали победителями в решении Кейса Минздрава Забайкальского края «Система прогнозирования заболеваний».

С учетом результатов Хакатона в рамках деловой программы Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2023» 4 апреля 2023 года на базе нашего техникума состоялся круглый стол по вопросам повышения качества подготовки и трудоустройства выпускников по направлению «Информационно-коммуникационные технологии». В работе круглого стола приняли участие представители министерства жилищно-коммунального хозяйства, энергетики, цифровизации и связи Забайкальского края, включая заместителя министра Министерства образования и науки Забайкальского края, представители Института развития образования Забайкальского края, профессиональных образовательных организаций (ЧТОТиБ, Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова, Читинский педагогический колледж) и Забайкальского государственного университета, представители организаций – работодателей – Забайкальский центр дистанционного образования, ППК «Роскадастр» по Забайкальскому краю. Участники круглого стола обсудили вопросы формирования объективного прогноза кадровой потребности в специалистах данного направления, качественной организации производственных практик, стажировок преподавателей, привлечения специалистов IT-предприятий к образовательному процессу, корректировке образовательных программ, трудоустройства и закрепления молодых специалистов в отрасли. В результате выработан был пул предложений, который направлен в органы государственной власти.

Событием года стало участие представителей техникума в апреле в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край – 2023. Наши студенты показали следующие результаты:

компетенция «Сетевое и системное администрирование»

I место – Малышев Никита;

II место – Маркевич Егор;

III место – Темников Сергей;

компетенция «Программные решения для бизнеса»

III место – Чащин Антон;

компетенция «Веб - дизайн и разработка»

II место – Кунцевич Никита;

компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»

I место – Вологдин Александр;

II место – Шишкин Виктор;

III место – Бугаков Даниил.

В Могойтуйском аграрно-промышленном техникуме прошел Открытый краевой конкурс «Я и мой наставник». В очном этапе были представлены конкурсанты из 10

учреждений, в том числе и наше учебное заведение, которое представляли преподаватель Горбунов А.В. и студент группы ИКСИСС-20-1 Просьянников Иван и заняли 1 место.

20. апреля 2023 г. прошла городская литературно-краеведческая квест-игра «Наша родина – Забайкалье». Партнерами мероприятия стали Ассоциация «Совет директоров учреждений профессионального образования Забайкальского края», Администрация городского округа «Город Чита», Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Забайкальском крае, Забайкальское краевое отделение Русского географического общества и Клуб военно-исторической реконструкции «Забайкальский фронт». Участниками игры стали 12 команд, более 300 студентов. Идейный вдохновитель мероприятия Насибулин Сергей Анатольевич и организаторы – педагоги ПЦК № 5 и №3.

С 24 по 27 апреля 5 представителей техникума приняли участие в VII региональном чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

По итогам чемпионата в компетенции «Веб-разработка (программирование)» II место заняла Ястребцева Дарья, III место - Филатова Кристина.

Традиционно, студенты и педагоги техникума принимали активное участие в научно-практических конференциях, которые проходили, как на территории Забайкальского края, так и за его пределами. Всего участие приняли 43 студента. Это конференции: Межрегиональная научно-практическая конференция «21 век – век профессионалов» (Читинский политехнический колледж), III региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» (Приаргунский государственный колледж), XIX Региональная студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой» (Читинский техникум железнодорожного транспорта), XXII межрегиональная научно-практическая конференция студентов ПОО (Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова), Региональная студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки» (Забайкальский аграрный институт), Студенческая научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость» (Забайкальский государственный колледж), Межрегиональный конкурс студенческих исследовательских работ с международным участием «Наука будущего – наука молодых» (Нерчинский аграрный техникум), X традиционная межрегиональная учебно-исследовательская конференция студентов ПОО «Молодежь и наука – шаг к здоровью» (Борзинское медицинское училище).

Бухвалов А.В. принял участие в XIV Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в технике и образовании» на базе ЗабГУ и получил диплом I степени.

Финалистом Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стала студентка группы СЭЗС-21-1 Попова Евгения (руководитель Соломинова И.В.). На финальный этап конкурса от Забайкальского края Институтом развития образования было выбрано 4 работы из 160, поступивших из двадцати пяти муниципальных районов края. Каждая работа участника Конкурса оценивалась тремя экспертами по утверждённым критериям. Евгения стала победительницей регионального этапа конкурса среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Конкурс проводится в целях сохранения и увековечивания памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

26 мая в техникуме впервые прошел городской конкурс курсовых проектов по направлению «Архитектура и строительство», в котором участвовали студенты ЧТОТиБ, ЧТЖТ и ЗабГУ. Ранее это был внутренний конкурс. Конкурс курсовых проектов

проводился с целью выявления и поддержки наиболее талантливых и творчески активных студентов, а также обмена опытом в выполнении курсовых проектов между профессиональными образовательными учреждениями и учреждениями высшего образования. Студенты, представлявшие свои проекты на конкурсе, показали высокий уровень подготовки по своим специальностям, хорошие знания в вопросах проектирования и умение презентовать свои работы. В числе победителей студенты ЧТОТиБ:

секция № 1 «Архитектурно-конструктивные решения»

1 место – Ковалёв Антон, студент ЗабГУ (выпускник ЧТОТиБ)

2 место – Галятин Владислав студент ЗабГУ и Башмаков Дмитрий, студент ЧТОТиБ

3 место – Григорян Вероника студент ЗабГУ и Хавренков Кирилл, студент ЧТОТиБ

секция № 2 «Архитектурно-дизайнерский проект»

1 место – Кольцова Анастасия, студентка ЧТОТиБ

2 место – Саблин Егор, студент ЧТОТиБ

3 место – Говорухина Ольга и Рябоконе Виктория, студентки ЧТОТиБ

секция №3 «Технология и организация строительного производства»

1 место – Куликов Сергей, студент ЗабГУ

2 место – Лекомцев Никита, студент ЧТОТиБ

3 место – Шестакова Кристина, студентка ЧТЖТ, и Козырева Елизавета, студентка ЧТОТиБ.

Студенты техникума продолжают принимать участие в проектах всероссийской платформы «Россия – страна возможностей». Студенты 585 чел. приняли участие в следующих проектах:

- Центры компетенций – 204 чел.
- Твои компетенции – 17 чел.
- Профразвитие – 8 чел.
- Топ-блог – 25 чел.
- Экософия – 209 чел.
- Начни игру – 10
- Другое дело – 66 чел.
- Твой ход – 4 чел.
- Мастерская новых медиа – 11 чел.
- Твои компетенции – 17 чел.
- Я в деле – 14 чел.

Вывод: *Научно-методическая работа обеспечивает условия для развития педагогических работников, совершенствования учебно-методической документации, форм и методов обучения. Педагоги техникума активно включены в экспериментальную и инновационную деятельность. Продолжена работа по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, организации повышения квалификации педагогов. Развивается внутрикорпоративное обучение. Участие педагогов и студентов в научно-исследовательской и проектной деятельности растет.*

1.7. Условия реализации образовательных программ

1.7.1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7.1.1. Качество кадрового обеспечения

Все образовательные программы укомплектованы педагогическими кадрами. На 01.01.2023 года вели педагогическую деятельность 114 (112 в прошлом периоде) педагогических работника. В течение отчетного периода были приняты 12 педагогов, уволены 13.

Средний возраст педагогических работников техникума остается на протяжении нескольких лет на одном уровне – 45 лет.

Учебные дисциплины, МДК, практики – в соответствии с учебным планом – на 100% обеспечены педагогическими работниками.

Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющих высшее профессиональное образование составила 85% или 97 чел. (2022 г – 90%). 17 человек (15%) имеют среднее профессиональное и неполное высшее образование.

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории – 51 чел. (2022г. – 55 чел.). Таким образом, доля преподавателей и мастеров ПО, имеющих квалификационные категории, составляет 44% (2022 г – 49%).

Качественный состав педагогических работников отражен в таблице 46.

Таблица 46. Качественный состав педагогических работников на 01.01.2023 года

Категории	Всего	Аттестованы		
		на соответствие	на I категорию	на высшую категорию
Преподаватели	75	9	18	27
Мастера производственного обучения	12	1	5	1
Итого	87	10	23	28
Другие категории пед. работников	27	7	0	0
Всего	114	17	23	28
%	100	15%	20%	24,5%

Педагогических работников, имеющих ученые степени (ученые звания), нет.

Доля педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 3 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, составляет 100%.

Информация о педагогических работниках размещена на сайте техникума. Все параметры кадрового обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФЗ-273.

1.7.1.2. Качество учебно-методического обеспечения

В 2023 году все основные профессиональные образовательные программы были обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК).

Ежегодно преподавателями и мастерами производственного обучения проводится работа по актуализации учебно-методических комплексов дисциплин и модулей в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей. Обновлен электронный банк учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и модулям во внутренней сети техникума. Все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям размещены на официальном сайте техникума.

За 2023 год было подготовлено к печати и издано 33 методических указаний и рекомендаций, отражены в таблице 47.

Таблица 47. Перечень, изданных методических указаний и пособий
для практических работ и самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование	Специальность	Автор
1	РТ Литература Ч.1	1 курс	Рахимова А.А.
2	РТ Литература Ч.2	2 курс	Рахимова А.А.
3	МУ Иностранный язык в профессиональной деятельности. Монтажник связи	11.01.05	Рябова Т.В.
4	МУ Архитектурно-планировочные решения зданий с элементами благоустройства Ч.1	08.02.01	Серова Л.В.
5	МУ Архитектурно-планировочные решения зданий с элементами благоустройства Ч.2	08.02.01	Серова Л.В.
6	МУ Архитектурно-планировочные решения зданий с элементами благоустройства Ч.3	08.02.01	Серова Л.В.
7	МУ Технологический расчёт ремонтного предприятия	23.02.04	Рошупкина Г.И.
8	МУ История	1 курс	Насибулин С.А.
9	МУ История	2 курс	Насибулин С.А.
10	МУ Обществознание	1 курс	Насибулин С.А.
11	МУ Расчет ТЭП проекта СМР	08.02.01	Левенец М.А.
12	МУ Разработка бизнес-плана малого предприятия	08.02.01 08.02.11 21.02.05 23.02.04	Левенец М.А.
13	РТ Основы экономики менеджмента и маркетинга	08.02.11	Левенец М.А.
14	РТ Экономика организации	08.02.01	Левенец М.А.
15	РТ Проектно-сметное дело	08.02.11	Левенец М.А.
16	МУ Технологический расчет эксплуатационного предприятия	23.02.04	Прокопьева М.А.
17	МУ Философия	2-3 курс	Шведченко А.В.
18	МУ Сборник профессионально-ориентированных задач по математике	Все 1 курс	Цымпилова Б.Д.
19	МУ Биология	Все 1 курс	Воронецкая А.И.
20	МУ Векторная графика	09.02.07	Подойницына Н.С.
21	МУ Растровая графика	09.02.07	Подойницына Н.С.
22	МУ Трехмерная графика	09.02.07	Подойницына Н.С.
23	МУ Растровая и векторная графика	09.02.07 07.02.01	Подойницына Н.С.
24	МУ Создание анимационной векторной графики в Macromedia Flash /Adobe Animate	09.02.07	Подойницына Н.С.
25	МУ Математическое моделирование	09.02.07	Лямина О.С.
26	МУ Профессиональные системы автоматизированного проектирования в дизайне Ч.3	07.02.01	Теплякова Е.Н.
27	МУ Психология общения	21.02.05 23.02.04 08.02.01 13.02.02	Леонова Н.С.
28	РТ Химия	Все 1 курс	Швецова Д.О.

29	МУ История	11.01.05	Бронникова Е.Ю.
30	МУ Русский язык	08.01.28	Рахимова А.А.
31	МУ Русский язык	11.01.05	Рахимова А.А.
32	МУ Русский язык	15.01.05	Рахимова А.А.

1.7.1.3. Качество информационного обеспечения

Библиотека располагает следующими техническими и организационными возможностями: общая площадь – 242,3 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале – 70, техническая оснащённость: ноутбуки – 10, сканер, ксерокс, 3 принтера, проектор. Имеется доступ к локальной сети техникума и интернет через Wi-Fi подключение.

Из списанных изданий художественной литературы сформирована библиотека в общежитии №1.

Штат библиотеки:

- гл. корпус – 3 работника;
- 4 корпус – 1 работник.

Библиотека решает следующие информационные задачи:

– Обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

– Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя:

– обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

– Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества.

– Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки.

Показатели работы библиотеки в 2023 г.

1. *Всего книжный фонд – 48983 экз.*

– Учебная и учебно-методическая литература – 36379 экз.

– Художественная литература – 11914 экз.

Поступило:

– Учебная и учебно-методическая литература – 175 экз.

– Художественная литература – 47 экз.

2. *Количество читателей всего – 2231*

3. *Количество посещений – 44182*

4. *Выдано документов всего: – 18561 экз.*

5. В наличии:

– Учебная литература и справочные издания – 36379 экз.

– Художественная литература – 11914 экз.

6. Проведено семинаров для МО – 2.

7. Участие в городских библиотечных конференциях - 4

8. Организованы экскурсии студентов в библиотеки других ведомств - 8

9. Организовано и проведено в читальном зале конференций и других массовых мероприятий для студентов - 32

10. Организовано и проведено в читальном зале семинаров и практикумов для педагогов-3

11. Оформлено книжных выставок - 27

Библиотека техникума работает в тесном контакте с председателями ПЦК, с преподавателями и мастерами производственного обучения, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства просвещения России и ФГОС СПО по обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания.

В библиотеке техникума подключен доступ к ЭБС ZNANIUM.COM, где пользователи библиотеки получают доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

В соответствии с рекомендациями ГОС и ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов по специальностям (таблица 48).

Таблица 48. Фонд учебной литературы по циклам дисциплин

Циклы дисциплин	Количество экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
Общеобразовательные дисциплины	1528	2,4
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1136	1,5
Общепрофессиональных дисциплин	2556	1,8
Математических и естественнонаучных дисциплин	213	0,5
Специальных дисциплин	6724	1,6
<i>Специальные дисциплины в разрезе специальностей</i>		
СД	150	0,5
ПКС	138	1
СЭЗС	1996	1,2
ТОРА	765	2,9
СДМ	424	1,4
Архитектура	486	0,9
ЗИО	1275	1,8
СВК	99	0,3
ТТО	892	1,2
КС	554	0,5
ИСиП	1042	1,2
УМД	1235	1,3

В 2023 году были выписаны следующие издания:

Газеты:

- Аргументы и факты
- Комсомольская правда
- Российская газета
- Собеседник
- Забайкальский рабочий

Журналы:

Общие:

- Наука и жизнь
- Родина
- Слово Забайкалья

Педагогические:

- Среднее профессиональное образование
- Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях
- Росметод (информационно-образовательная система для СПО)

Специальные:

Строительство и архитектура

- Архитектура и строительство
- Идеи вашего дома
- Дом и сад
- Красивые квартиры
- Нормирование, стандартизация и сертификация в строительстве
- Технологии строительства
- Управление многоквартирными домами
- Жилищное и коммунальное хозяйство
- Монтаж и эксплуатация сантехустройств, кондиционирования и вентиляции.

Теплотехническое оборудование.

Вывод: *Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

1.7.2. Материально-техническая база

1.7.2.1. Обеспеченность учебными и вспомогательными помещениями

Образовательный процесс в техникуме обеспечен зданиями и помещениями учебного, учебно-вспомогательного, социально-бытового назначения в полном объеме. Лицензионные нормативы выполняются. Имеются все необходимые документы, подтверждающие соответствие зданий и помещений требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

Все здания находятся в оперативном управлении. Техникум не арендует учебные и другие помещения.

Для улучшения условий обучения и отдыха обучающихся, а также работников техникума за отчетный период проведены следующие основные мероприятия:

1. *Производственный корпус* – произведен косметический ремонт потолков в коридоре и учебных мастерских на площади 283 м², ремонт произведен силами студентов на производственной практике. В тепловом пункте установлено погодозависимое оборудование. В столярном цехе отремонтирована комната (побелка стен, потолков, покраска радиаторов, окон, дверей, пола 30,3 м²). Ауд. № 112 – 58 м² побелка стен, потолка, покраска окон, дверей, радиаторов, пола. Ауд. № 300 – сантехническая чистка радиаторов 4 шт. Ауд. № 312 – замена радиаторов на биметаллические – 4 шт.

2. *Учебный корпус №1* – ремонт второго этажа и аудиторий. Силами студентов произведен ремонт 12 аудиторий – покраска стен, потолков в/эмульсионными красками, радиаторов, удалены старые двери. Замена линолеума, всех дверей на пластиковые, установлены 28 пластиковых окон, покрашены стены коридора, установлен подвесной потолок, новые светильники (ремонт коридора на сумму 1 200 000 руб.). Произведен ремонт половой плитки 36 м² силами практикантов. Переход – 120 м² покраска стен.

3. *Общезитие №1* – 4 этаж – замена раковин на новые в количестве 7 шт. в моечной комнате, ремонт унитазов, взамен чаши Генуя установлены новые унитазы в количестве 3 шт. В учебном центре «Интеграл» произведен ремонт туалета, установлен

новый унитаз. На 3-ем этаже произведен ремонт комнаты 12 м² (побелка стен, потолков, покраска радиаторов, дверей). Побелка ауд. №6 21м², стены потолок, радиаторы, двери.

4. *Общежитие №2* – мелкий ремонт стен 2-4-5 этажей силами практикантов.

5. *Общежитие №3* - побелка коридоров, стены, потолков на 2-3-4 этажах силами студентов практикантов.

6. *Мастерские ул.Верхоленская,14* – сварочный участок – покраска стен, потолка, удаление старой вентиляции силами студентов-практикантов. Ремонт канализационной трубы 25 м, установка греющего кабеля на канализационный сток. Ремонт двух туалетов силами студентов во время учебной практики.

7. *Учебный корпус №4* – силами студентов-практикантов провели трубопровод горячей воды в 5 туалетов, установлены 5 новых унитазов.

В рамках программы энергоэффективности, проведена модернизация 5-ти тепловых узлов, установлено погодозависимое оборудование.

При осуществлении мероприятий по санитарной очистке городской территории коллектив техникума принимал активное участие по уборке следующих территорий - внутривдворовая территория, комплекс братских могил на Центральном кладбище, территория объездного шоссе на кольцевой дороге Каштакского моста, ул. Кирова, памятник «Пушка».

На протяжении всего учебного периода силами уборщиц проводилась дезинфекция и санитарная обработка всех помещений техникума.

Текущий ремонт учебных помещений, аудиторий, общежитий проводился силами учебных мастеров и студентами, при прохождении учебных практик.

Вывод: *основные мероприятия, запланированные на 2023 год, были выполнены. Задачи на 2024 год: организация и контроль проведения ремонтов; подготовка к ремонтам зданий общежитий №1, №3 (составление ПСД); ревизирование пожарных рукавов, огнетушителей; установка пластиковых окон.*

1.7.2.2. Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением

Ядро корпоративной сети ЧТОТиБ построено на базе двух коммутаторов Cisco Catalyst 2950. Основное оборудование расположено в административном корпусе. Это 8 серверов Intel, отвечающих за радио и видео вещание, телефонную связь, файловое хранение, систему видеоконференций и т.д., помимо этого имеется сервер в корпусе по ул. Бабушкина, 2б. Локальные сети корпусов соединены между собой через VPN канал. Сеть разделена на несколько участков и организована с помощью коммутаторов с дублированием каналов связи.

В учебном заведении установлено современное оборудования для видеонаблюдения, система контроля управления доступом в виде турникетов, которые установлены на всех входах учебного заведения.

Техникум имеет выход в глобальную сеть Интернет по выделенной оптоволоконной линии, установлено 15 точек доступа к Wi-Fi. В учебных кабинетах имеются ЖК-телевизоры, плазменные панели, интерактивные доски Smart Board для наглядного и доступного проведения занятий с использованием компьютерных программ, ноутбуки, 9 планшетных компьютеров, а также различные компьютерные тренажеры. В преподавательских комнатах для удобства установлены персональные компьютеры (с доступом к локальной и глобальной сети Интернет), многофункциональные устройства.

Программное обеспечение включает в себя большое количество обучающих и специализированных программ:

– офисные программы (Microsoft Office, Total Commander, MyTest, AdobeReader и т.д.);

- программы по САПР (Blender, AutoCAD 2021, ArchiCAD, Компас-3D, nanoCAD);
- графические программы (CorelDraw, Adobe Creative Cloud);
- программы для ведения финансовых баз, проведения расчётов и измерений в строительстве (Грандсмета, 1С-Предприятие.8.3, комплекс программ CREDO);
- электронные учебники общеобразовательных дисциплин (история, русский язык, физика, математика, английский язык и т.д.);
- программное обеспечение для разработки (Microsoft Visual Studio, пакет ПО от компании JetBrains, СУБД (MySQL, MSSQL), различные редакторы кода).

Техникум оснащен современным конференц-залом, оборудованным для проведения видеоконференций и вебинаров с возможностью трансляции или воспроизведения аудио-видеоформатов в режиме реального времени.

Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам во внеурочное время в ходе курсового и дипломного проектирования.

Доступ к информации в сети Интернет ограниченно разрешён и контролируется строгой политикой безопасности с использованием разграничения прав доступа на уровне домена техникума. За счет фильтрации интернет-контента программным комплексом NxFILTER установлен запрет на сайты, содержащие сцены насилия, преследующие идеи экстремизма, порнографического содержания, а также социальных сетей (в соответствии с ФЗ №436, ФЗ №93).

На базе техникума функционирует региональная площадка сетевого взаимодействия Забайкальского края и региональный образовательный центр «IT-парк», включающий 11 лабораторий на 167 рабочих мест, оснащенных учебно-лабораторными стендами, а также современным компьютерным и коммутационным оборудованием. Образовательный процесс IT-специалистов осуществляется в 5 мастерских и компьютерной лаборатории по IT-специальностям.

Ежегодно в техникуме увеличивается количество камер видеонаблюдения, на 01.01.2023 год видеонаблюдение имеется в 2-х учебных корпусах (Бабушкина, 6б, Бабушкина, 2б), во всех общежитиях, а также лаборатории на ул. Верхоленская.

По данным на 01.01.2023 года, соотношение количества рабочих мест и обучающихся в техникуме – 3,6 студента на один компьютер. Основная проблема – устаревание ПЭВМ. Количество ПЭВМ не старше 5-ти лет в расчете на 1 студента – 0,18 (291 ПК (включая ноутбуки) не старше 5-ти лет).

В 2023 году в техникуме оснащена новая компьютерная мастерская, состоящая из 9 современных персональных компьютеров с новейшим сервером, для студентов, обучающихся по специальности 07.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В 2023 разработали и ввели в эксплуатацию антитеррористическую систему оповещения

В 2023 обновили компьютерную лабораторию, а также оснастили одну учебную лабораторию современными ноутбуками.

В 2023 году начали сотрудничество с такими крупными компаниями как ООО «ХЭДХАНТЕР» и ПАО «Софтлайн».

Вывод: Материально-техническая база ГПОУ «ЧТОТИБ» соответствует требованиям ФГОС СПО. В техникуме соблюдаются нормативы материально-технического обеспечения, обновление материально-технической и учебно-информационной базы производится за счет внебюджетных средств и выигранных грантов.

1.7.3. Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность

С целью обеспечения безопасности в техникуме с 1 сентября 2015 г. функционирует Служба безопасности, с 2018 года переименована в Службу охраны труда и безопасности, которая ведет работу по созданию и поддержанию функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников и студентов техникума общей численностью около 2 000 чел. в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

К комплексу мер и мероприятий системы обеспечения комплексной безопасности техникума относятся:

- нормативное правовое обеспечение безопасности;
- организация физической охраны техникума и его территории;
- установка системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности техникума;
- организация профилактической работы со студентами и сотрудниками;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация контрольно-пропускного режима;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами, ГО ЧС;
- соблюдение санитарного законодательства;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищенности образовательного учреждения.

Должностными лицами техникума, ответственными за работу по безопасности, обеспечиваются:

- личная безопасность студентов и работников во время их трудовой и учебной деятельности;
- противодействие реализации террористических актов на территории техникума;
- прогнозирование возможности чрезвычайных ситуаций, проведение работы по их предупреждению;
- своевременное оповещение работников и студентов, дежурных служб ГО и ЧС, правоохранительных органов о чрезвычайных ситуациях на территории техникума;
- организация эвакуации работников и студентов техникума в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- контроль соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка техникума;
- взаимодействие с правоохранительными органами (по предупреждению правонарушений и противодействию терроризму, раскрытию преступлений), с органами ГО и ЧС (по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории техникума).

На базе техникума созданы:

- пункт предварительного сбора граждан (ППСГ) № 2;
 - пункт выдачи средств индивидуальной защиты;
 - сборный эвакуационный пункт (СЭП) № 43;
 - участок оповещения № 10.
- Службой безопасности в течение 2022/2023 учебного года проводились следующие мероприятия:

- в течение года контролируется работа пропускного режима на вахтах корпусов и общежитий;
- согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, УФСБ РФ в техникуме проводится контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход зданий дежурными по корпусу, сторожами (каждые 2 часа);
- проверены и отредактированы номера экстренных служб, в том числе при необходимости вызова с мобильного телефона;
- с работниками, ответственными за передачу информации о количестве и состоянии лиц, находящихся в общежитиях (круглосуточное пребывание), уточнены алгоритмы действий при возникновении ЧС;
- раз в 6 месяцев с работниками проводятся повторные инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, ГО ЧС. С вновь принятыми на работу – вводные инструктажи;
- подготовлен и утвержден проект приказа об ответственных за противопожарное состояние помещений техникума на 2023/2024 учебный год;
- в течение года ведется совместная работа с сотрудниками Военкомата по развешиванию участка оповещения; участка по выдачи СИЗ;
- ежегодно проводится обследование помещений, запасных выходов и первичных средств пожаротушения сотрудниками ПСЧ № 3, ПСЧ № 5. Согласование планов помещений зданий (корректировка планов, в связи с перепланировкой помещений);
- каждые 6 месяцев проводятся учебные тренировки по отработке планов эвакуации на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, проверки наличия и работоспособности первичных средств пожаротушения;
- устанавливаются видеокамеры нового поколения внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- на все праздничные дни организуются дежурства работников техникума;
- составляются отчеты (по состоянию безопасности в техникуме: в Министерство образования, Управление МЧС, по кражам и правонарушениям: в прокуратуру, полицию);
- заключены договоры на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, на организацию и обслуживание канала связи для вывода сигнала «Пожар» на централизованный пульт «01» МЧС, на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции по каналам сотовой связи;
- в течение года регулярно производится ревизия и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения обслуживающей организацией ООО «АлекСтрой»;
- каждый квартал проводятся испытания системы пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре с отправлением сигнала на пульт централизованного наблюдения (01), совместно с сотрудниками обслуживающей организацией ООО «Линия безопасности»;
- разработаны и согласованы с МЧС новые декларации пожарной безопасности.
- проведен комплекс мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности, направленных на подготовку техникума к новому 2023-2024 учебному году.
- Общая сумма проведенных мероприятий в 2023 году, по антитеррору и пожарной безопасности, составила – 954 182,16 рублей, в том числе:
 - техническое обслуживание пожарной сигнализации, систем контроля и управления доступом – 246 595,0 р.;
 - организация и обслуживание канала связи для вывода сигнала «Пожар» на пульт централизованного наблюдения «01» МЧС – 109 200,0 р.;

- экстренный вызов наряда строевого подразделения вневедомственной охраны по каналам сотовой связи – 189 472,92 р.;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций с испытаниями по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций – 90 185,0 р.;
- проверка сетей внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу – 30 000,0 р.;
- текущее освидетельствование, перезарядка и ремонт первичных средств пожаротушения – 41 995,0 р.;
- определены категории помещений зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности – 45 093,24 р.;
- частичная замена старого оборудования системы пожарной сигнализации на новое – 142 841,0 р.;
- ремонт шлагбаума и ПС – 9 000,0 р.;
- приобретены ГДЗК – 37 800,0 р.;
- обучение пожарного минимума – 3 000,0 р.;
- курсы ПК «Реализация антитеррористической безопасности» - 9 000,0 р.
- Летом в главном корпусе, общежитиях № 1 и № 2 сотрудниками МЧС проведены плановые проверки по соблюдению требований пожарной безопасности. Большинство замечаний устранены.
- Вход в здания техникума осуществляется через систему контроля и управления доступом (СКУД), все работники и студенты техникума имеют электронные пропуска. Посетители техникума представляют удостоверяющий документ работнику Службы безопасности, который производит запись в «Журнал посетителей» и выписывает временный пропуск.
- Ежегодно заключаются договоры с ООО «Линия безопасности» по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации, об организации и обслуживанию канала связи для вывода сигнала «Пожар» на централизованный пульт «01» МЧС.
- Договор с ФГКУ Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Забайкальскому краю на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции по каналам сотовой связи. Время прибытия группы быстрого реагирования 3-5 минут.
- Состояние инженерно-технической укреплённости учреждения, организационно-практические мероприятия по организации охраны объектов образовательных учреждений и обеспечение взаимодействия со всеми заинтересованными ведомствами по данным направлениям отражены в Паспорте безопасности объектов техникума, в который своевременно вносятся дополнения и изменения.
- Все здания техникума оснащены системой пожарной сигнализации, речевым оповещением и системой видеонаблюдения с сохранением информации на носителях 30 дней.

Охрана труда.

Основными принципами работы службы охраны труда являются:

- приоритет жизни и здоровья студентов и работников техникума;
- ответственность руководителей, работников и студентов за соблюдение государственных нормативно-правовых требований по охране труда;
- учет мнения работников, студентов при разработке и реализации эффективных мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда;
- непрерывное обучение и информирование работников по вопросам охраны труда;

– вовлечение работников и студентов техникума в обеспечение безопасных условий и охраны труда.

В соответствии с основными направлениями работы на Службу охраны труда техникума возлагаются следующие функции:

– проведение анализа состояния причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и обучающихся;

– оказание помощи в организации проведения замеров параметров опасных и вредных факторов при аттестации рабочих мест по условиям труда, оборудования на соответствие требованиям охраны труда;

– проведение совместно с уполномоченными (доверенными лицами) по охране труда профсоюзов или трудового коллектива проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда и техники безопасности;

– участие в разработке коллективных договоров, соглашений по охране труда и техники безопасности;

– разработка совместно с руководителями подразделений мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, а также безопасности труда техникума, отмеченных в предписаниях органов надзора и контроля;

– оказание методической помощи руководителям подразделения по разработке новых и пересмотре действующих инструкций по охране труда для работников и студентов, стандартов безопасности труда;

– разработка программ и проведение вводного инструктажа по охране труда и со всеми вновь принятыми на работу;

– оказание методической помощи по организации и проведению инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого;

– участие в организации проведения обучения и проверке знаний по охране труда работников техникума;

– согласование проектов нормативно-технической документации: инструкций по охране труда, стандартов безопасности труда, перечней профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, и др.;

– составление отчетов по охране труда в соответствии с установленными формами и сроками;

– руководство работой кабинета по охране труда. Обеспечение, через кабинет по охране труда, подразделений техникума необходимыми учебными и наглядными техническими пособиями, техническими средствами обучения, правилами, нормами, плакатами по охране труда, оказание методической помощи в оборудовании информационных стендов по охране труда.

В техникуме созданы комиссии по охране труда, по обучению и проверке знаний требований по охране труда, по обучению и проверке знаний по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, по расследованию несчастных случаев на производстве и со студентами.

В течение года весь персонал техникума прошел обучение и проверку знаний требований охраны труда, обучение работников требованиям по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, с занесением данных в реестр Минтруда. Также обучение требованиям по охране труда и оказанию первой помощи, вводный инструктаж проводятся со всеми вновь принятыми работниками в установленные сроки.

На протяжении года инструктируются руководители цикловых комиссий, для дальнейшего инструктажа преподавателей, по оформлению документов при произошедшем несчастном случае. За истекший год в техникуме не было ни одного несчастного случая на производстве среди персонала и семь несчастных случаев легкой

степени тяжести среди студентов, по личной неосторожности. Все случаи документально оформлены, в группах проведены внеплановые инструктажи. Два раза в год руководителями структурных подразделений и классными руководителями проводятся повторные инструктажи по охране труда с работниками и студентами. С вновь поступившими студентами – вводный инструктаж.

Проведены обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры работников.

Организована и проводится работа по прохождению предрейсовых медосмотров водителей.

Комиссии по охране труда приняла участие в составлении перечней, устанавливающих порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты и порядок обеспечения работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

Составляются и передаются ежеквартальные отчеты:

- о числе руководителей, специалистов по охране труда, членов комиссий по охране труда, прошедших обучение по охране труда;
- о травматизме и смертельных случаях в результате травм, полученных при занятиях физической культурой и спортом;
- о ходе выполнения программных мероприятий по программе «Нулевой травматизм».

Годовой отчет о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях.

В региональном конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда за 2022 год в номинации «Лучшая организация городского округа «Город Чита»» по проведению работы в сфере охраны труда «по отраслевой группе «организация образования, культуры и спорта» заняли I место.

От Забайкальского регионального отделения фонда социального страхования Российской Федерации получено финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников в сумме – 50 095,0 рублей. Деньги пошли на оплату медосмотра работников, проведение СОУТ – 21 рабочее место.

Общая сумма проведенных мероприятий в 2023 году, по охране труда, составила – 5 778 875,0 рублей, в том числе:

- установка БД «Справочник специалиста по охране труда» – 16 896,0 р.;
- предрейсовый медосмотр – 94 000,0 р.;
- проведение медицинских осмотров – 781 252,0 р.

Реализация мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков:

- приобретение СИЗ – 32 481,5 р.;
- калибровка тахографа на автомобилях – 27 500,0 р.;
- техобслуживание кондиционеров – 152 500,0 р.;
- ремонт, диагностика компьютерной техники – 165 706,0 р.;
- приобретение масок, дезинфицирующих средств, аптечек – 18 936,52 р.;
- курсы «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» – 8 000,0 р.;
- обучение по охране труда по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (программа В) – 6 000,0 р.;

Реализация мероприятий, направленных на безопасную эксплуатацию зданий и сооружений:

- приобретение материальных запасов для текущего ремонта – 925 907,27 р.
- текущий ремонт зданий и помещений – 3 061 035,68 р.

Подготовка узлов учета тепловой энергии к отопительному сезону;

- опрессовка тепловой сети – 52 804,03 р.
- испытание электроустановок – 387 856,0 р.
- реализация мероприятий, направленных на развитие физической культуры, – 48 000,0 рублей.

Вывод: В техникуме в полном объеме проводится работа по обеспечению безопасности, мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда студентов и работников. Все мероприятия выполняются за счет внебюджетных средств. Качество обеспечения безопасности, безопасных условий труда и охраны труда, соответствует требованиям законодательства.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования в техникуме представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений, качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются:

- руководящие и педагогические работники техникума;
- студенты;
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательное учреждение;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- заказчики образовательной услуги (Министерство образования и науки Забайкальского края, работодатели).

В 2023 году в рамках оценочных процедур были проведены мероприятия:

Со студентами:

- отбор абитуриентов (август);
- входной контроль знаний (сентябрь);
- всероссийские проверочные работы для студентов 1, 2 курсов (сентябрь-октябрь);
- социометрия среди студентов нового набора (сентябрь);
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация (в течение учебного года);
- анкетирование выпускников (июнь);
- анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» (март-апрель);
- анкетирование студентов на сайте техникума на странице «Студенту», официальную группу «ВКонтакте»;
- мониторинг трудоустройства выпускников (в течение года);

С педагогическими работниками:

- оценка состава педагогических работников на соответствие требований ФГОС СПО (июнь)
- оценка методической компетентности педагогических работников (апрель);
- аттестация педагогических работников на соответствие (в течение года);
- оценка работы ПЦК за учебный год (июнь);
- содержательная экспертиза образовательных программ, рабочих программ и контрольно-оценочных средств работодателями (май-ноябрь);
- техническая экспертиза новых рабочих программ и КОС (в течение года);

- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- посещение занятий (в течение года);

Другие:

- оценка обеспеченности материально-техническими ресурсами (апрель);
- оценка обеспеченности кадрами (апрель);
- оценка санитарного состояния аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования (в течение года);
- приемка техникума к учебному году (июль);
- самообследование техникума (март-апрель).

Контрольные мероприятия отображаются в плане внутритехникумовского контроля. Контрольные мероприятия проводятся с применением элементов системы менеджмента качества.

Контроль и оценка проводится в соответствии с Положениями. Результаты разбираются коллегиально на совещаниях, НМС и педсоветах, Совете техникума, выносятся соответствующие решения.

Вывод: *В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится своевременный контроль и оценка условий обучения, содержания и качества подготовки специалистов, принимаются соответствующие меры.*

1.9. Финансовое обеспечение

ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляет образовательную деятельность за счёт средств бюджета Забайкальского края, оказывает платные образовательные и иные услуги, сдаёт в аренду имущество, получает добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от реализации готовой продукции и др.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год предусматривал: 281 244 408,90 рублей.

В 2023 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме 192 132 390,80 рублей, из них:

1. Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами составили:

211 код «Заработная плата» - 123 023 765,20 руб.;

266 код «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме» - 465 982,62 руб.;

213 код «Начисления на фонд оплаты труда» - 41 856 254,66 руб.;

2. Расходы на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных нужд) составили:

223 код «Коммунальные услуги» - 21 485 473,32 руб.;

226 код «Прочие работы, услуги» - 3 117 890,00 руб.;

340 код «Увеличение стоимости материальных запасов» - 925 021,00 руб.;

3. Иные бюджетные ассигнования, в т.ч. на уплату налогов, пошлин, сборов составили:

290 код «Прочие расходы» - 918 954,00 руб.;

Сфера платных услуг достаточно разнообразна и направлена на оказание физическим и юридическим лицам услуг в сфере образования, испытаний, обследования, сервиса и связана с профилем подготовки специалистов.

Динамика расходов по статьям показывает, что все средства, полученные техникумом, инвестируются в образовательный процесс. Основными статьями расходов являются капитальный и текущий ремонт зданий, приобретение учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения, приобретение вычислительной техники,

содержание кружков и секций для студентов, пополнение библиотечной базы, расходы на обеспечение безопасности, на заработную плату и стимулирование работников, материальную помощь студентам, коммунальные услуги. Доходы и расходы техникума отражены на диаграммах 1-5.

Диаграмма 1. Доходы, тыс. руб.

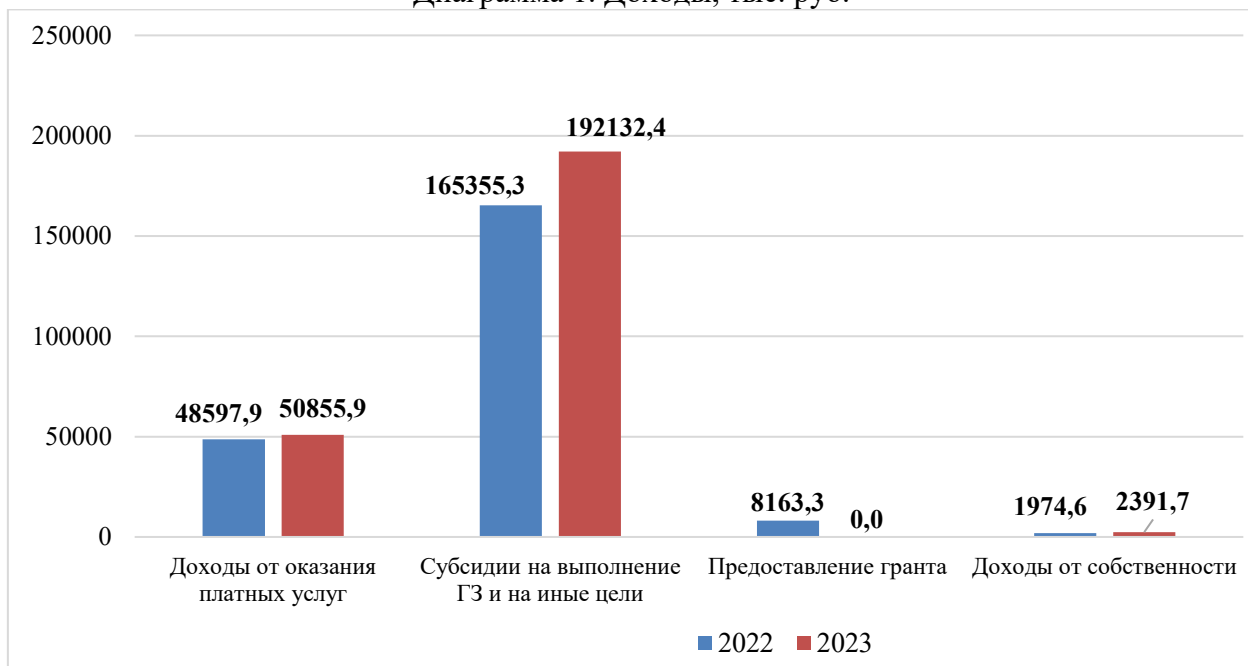


Диаграмма 2. Расходы, тыс. руб.

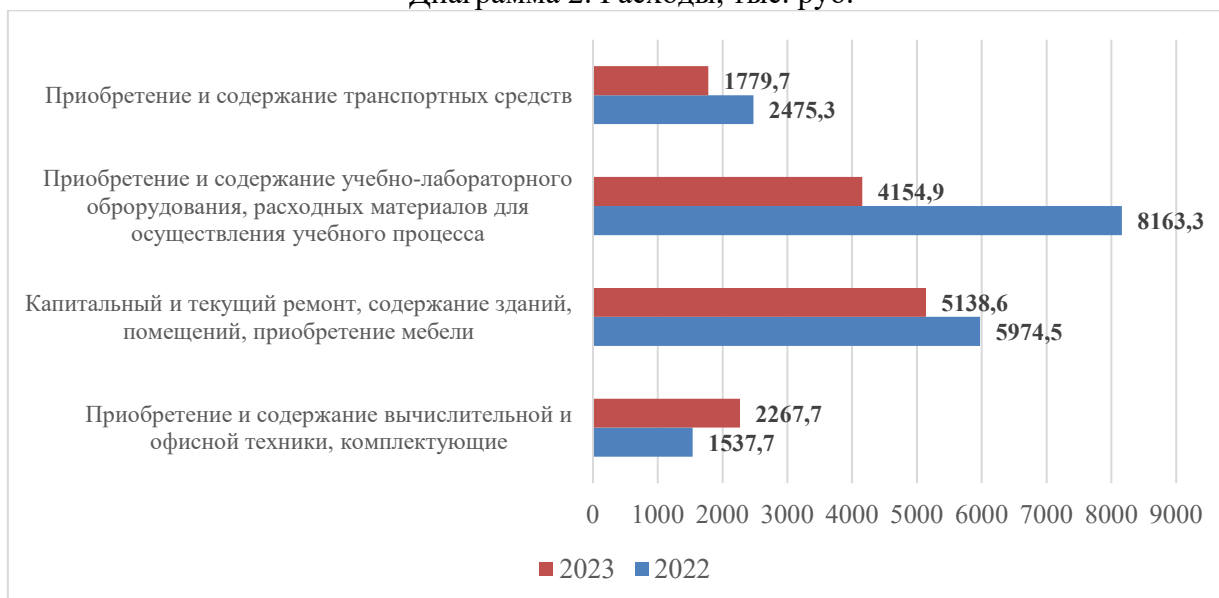


Диаграмма 3. Расходы на заработную плату, коммунальные услуги и выплату стипендий за счет бюджетных средств, тыс. руб.

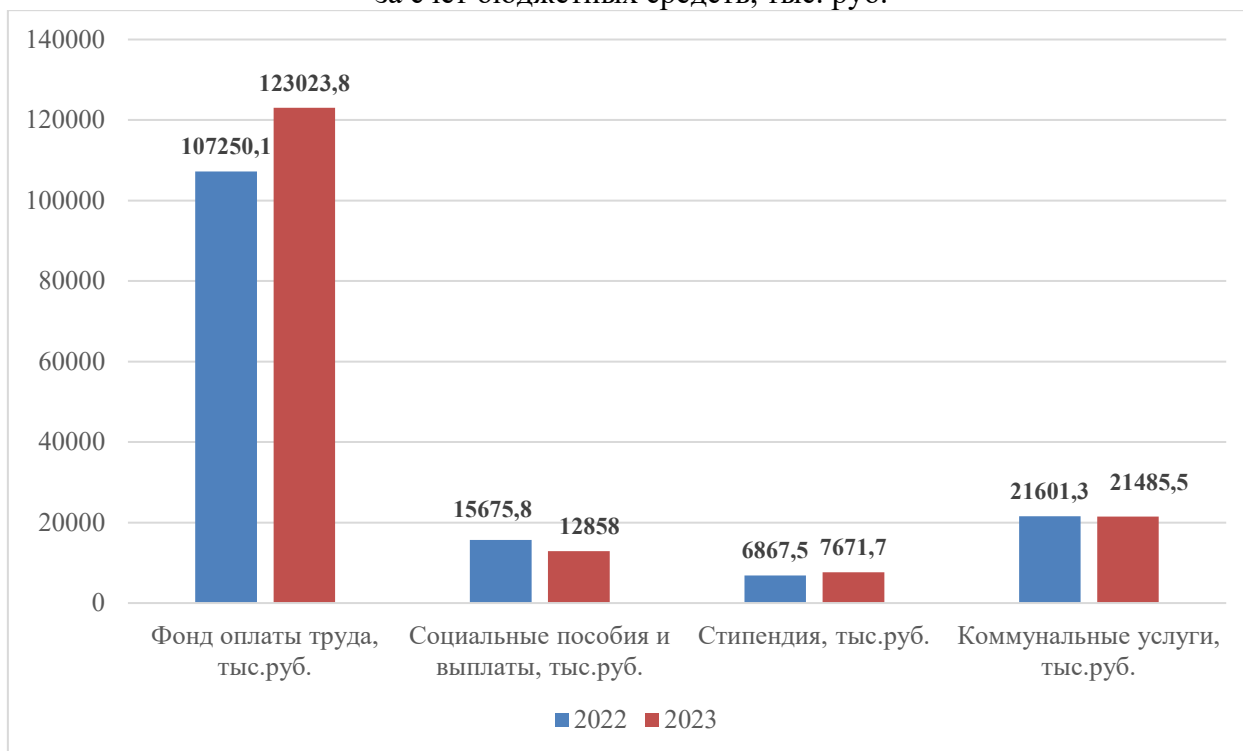


Диаграмма 4. Расходы по статьям, в тыс. руб.

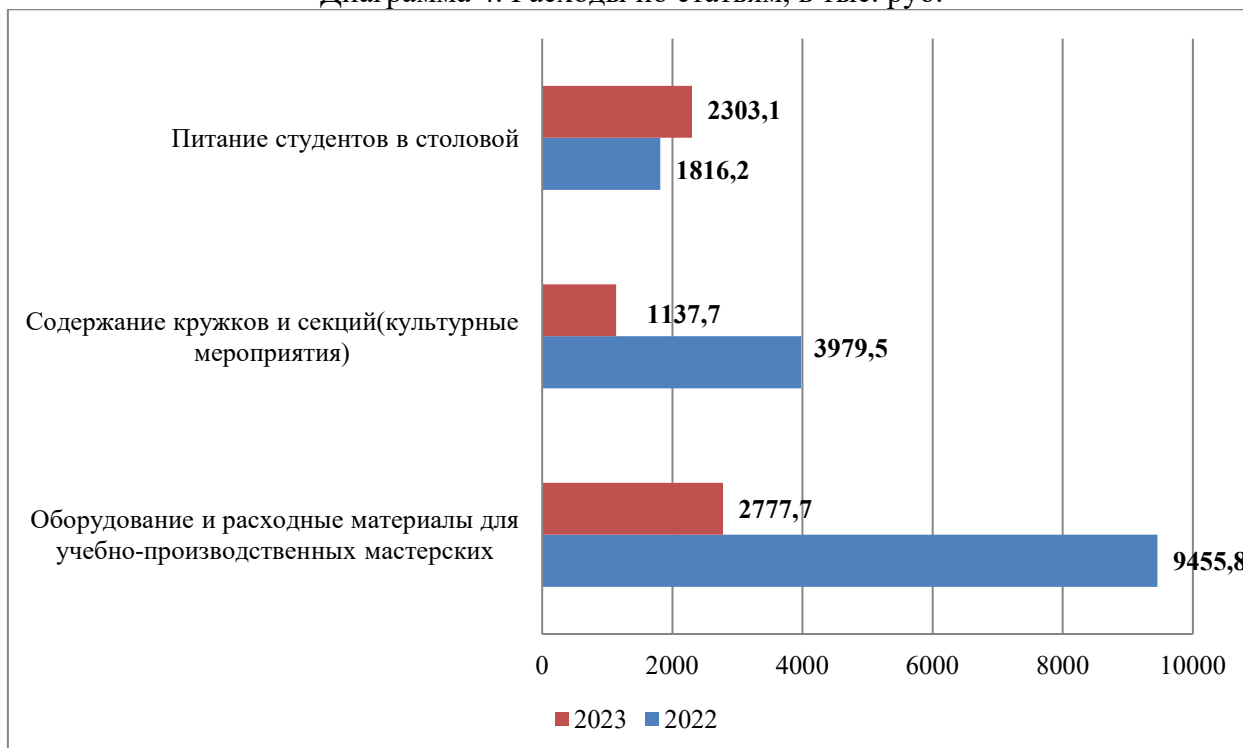


Диаграмма 5. Расходы по статьям, в тыс. руб.



Вывод: В техникуме имеет место консолидированный бюджет, включающий бюджетные ассигнования и доходы от внебюджетной деятельности. Все внебюджетные средства инвестируются на оказание и совершенствование образовательных услуг.

Приложение к отчету по самообследованию

2. Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ «ЧТОТиБ»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
за период с 1.01.2023 по 31.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	421
1.1.1	По очной форме обучения	человек	421
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
	Выпуск на 31.12.23	человек	97
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1 877
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1 649
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	228
	Выпуск на 31.12.23		354
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	24
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	763
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	341/75,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/1,15
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	852/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	123,9/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	97/85

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/45
1.11.1	Высшая	человек/%	28/24,5
1.11.2	Первая	человек/%	23/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	281 244,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 269,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	428,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,08
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	562/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа	человек/%	24/1

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	22
4.5.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/2,9