

Рассмотрено
на заседании научно-методического
совета техникума

Протокол № 4 от 19 февраля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
директор ЦПОУ «Читинский техникум
отраслевых технологий и бизнеса»
Ж.В. Терукова



17 апреля 2025 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2024 ГОДУ**

Содержание

Введение.....	4
1. Аналитическая часть	6
1.1. Общие сведения о техникуме.....	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.3. Система управления	7
1.4. Учебная деятельность	8
1.4.1. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам	8
1.4.1.1. Профориентационная деятельность.....	14
1.4.1.2. Организация приема в техникум и конкурсная ситуация 2024/2025 учебного года.....	15
1.4.1.3. Организация теоретического обучения.....	19
1.4.1.4. Организация практического обучения	20
1.4.2. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	23
1.4.3. Содержание подготовки.....	28
1.4.4. Результаты основного профессионального образования	29
1.4.4.1. Результаты теоретического обучения.....	29
1.4.4.2. Результаты практического обучения	38
1.4.4.3. Результаты итоговой аттестации	40
1.4.4.4. Трудоустройство.....	46
1.5. Воспитательная работа	49
1.5.1. Организация воспитательной работы.....	49
1.5.1.1. Профессионально-трудовое воспитание. Профориентация студентов.....	55
1.5.1.2. Духовно-нравственное воспитание и межнациональная культура	57
1.5.1.3. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.....	58
1.5.1.4. Формирование здорового стиля жизни и физическое воспитание.....	63
1.6. Научно-методическая деятельность	69
1.6.1. Организация научно-методической деятельности	69
1.6.2. Результаты научно-методической деятельности.....	70
1.7. Условия реализации образовательных программ	80
1.7.1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	80
1.7.1.1. Качество кадрового обеспечения.....	80
1.7.1.2. Качество учебно-методического обеспечения	80

1.7.1.3. Качество информационного обеспечения.....	81
1.7.1.4. Качество информационного обеспечения.....	81
1.7.2. Материально-техническая база	83
1.7.2.1. Обеспеченность учебными и вспомогательными помещения.....	83
1.7.2.2. Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением	85
1.7.3. Обеспечение комплексной безопасности.....	86
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	90
1.9. Финансовое обеспечение	91
2. Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ «ЧТОТиБ».....	95

Введение

Самообследование образовательной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее – техникум, ГПОУ «ЧТОТиБ», образовательная организация) представляет собой самооценку деятельности техникума и является частью системы внутреннего контроля образовательной организации. Это способствует развитию самоконтроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Самообследование ГПОУ «ЧТОТиБ» проведено в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), а также Положения о внутренней системе оценки качества образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», утвержденного директором техникума от 01 марта 2022 года, за период с 01 января по 31 декабря 2024 года.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ГПОУ «ЧТОТиБ», причинах, влияющих на его качество;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Объекты самообследования:

- 1) образовательная деятельность, система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- 3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- 4) внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

- оценка системы управления техникума в целом и управления образовательной деятельностью в частности;
- оценка качества организации учебного и воспитательного процессов, содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества обеспеченности образовательных программ;
- оценка системы внутреннего контроля качества образования.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, внутренней оценки качества образования, опроса, анкетирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Источниками данных для самообследования стали:

- нормативно-правовые документы ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- материалы статистической и иной отчетности; документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы проведенных тестовых и опросных мероприятий;

– материалы, представленные предметно-цикловыми комиссиями, руководителями структурных подразделений, работодателями и другая документация.

Результаты самообследования рассмотрены и обсуждены на оперативных совещаниях у директора, заместителей директора, заседании научно-методического совета.

Отчет о самообследовании размещен на сайте <https://www.chtotib.ru>.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о техникуме

Полное наименование на русском языке: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Сокращенное наименование на русском языке: ГПОУ «ЧТОТиБ».

Дата основания: 1951 год.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Место нахождения: Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 66, ул. Хабаровская, д. 15, ул. Бабушкина, д. 26, ул. Верхоленская, д. 14.

Почтовый адрес: 672007, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 66.

Адрес электронной почты: secretar@chtotib.ru.

Адрес WWW-сервера: www.chtotib.ru.

Учредитель: Забайкальский край. Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования и науки Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01052-75/00187398 от 08.06.2016 г. Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Забайкальского края № А007-01052-75/01150744 от 21.06.2018 г. (бессрочное).

ГПОУ «ЧТОТиБ» – государственная профессиональная образовательная организация, основным видом деятельности которой является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в сфере строительства, ЖКХ, инфокоммуникационных технологий и связи, автомобильного транспорта, земельно-имущественных отношений. Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная. Техникум постоянно актуализирует спектр реализуемых образовательных программ, вводит обучение по новым специальностям / профессиям.

Техникум также осуществляет подготовку кадров по 126 программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра профессиональной квалификации «Интеграл» (далее – УЦПК «Интеграл»), Центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Информационные коммуникационные технологии» (далее – ЦОПП), Автоцентра, Ресурсного центра «КНАУФ».

В целях повышения качества подготовки специалистов техникум устанавливает партнерские отношения с предприятиями Забайкальского края в различных направлениях: участие в формировании основных профессиональных образовательных программ, организация всех видов практик, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, участие в квалификационных экзаменах и государственной итоговой аттестации, содействие в трудоустройстве выпускников, помощь в обновлении материально-технической базы техникума.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ГПОУ «ЧТОТиБ» регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Забайкальского края, Уставом, Коллективным договором и иными локальными актами техникума.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Техникум владеет и использует закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и Забайкальского края.

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях и помещениях общей площадью 17 058,5 м² по адресам: г. Чита, ул. Бабушкина, 66, ул. Бабушкина, 26, ул. Хабаровская, 15, ул. Верхоленская, 14. Все здания и помещения находятся в оперативном управлении.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведены на сайте техникума.

Коллектив техникума работает по единому плану работы, утвержденному на учебный год. План работы на учебный год и планы работы по месяцам размещаются на сайте техникума. Реализуется Программа развития техникума на 2019-2024 годы, утвержденная приказом директора от 11 сентября 2019 года № 60 (с изменениями, внесенными приказами от 04 марта 2020 года № 26 и 11 июня 2020 года № 49). Основными направлениями программы развития являются: модернизация физического пространства техникума в условиях развития цифровой экономики на основе принципов экодизайна, цифровая трансформация кадрового потенциала, внедрение новых форматов цифрового профессионального образования.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами в сфере образования локальные акты техникума регулярно обновляются. Все локальные акты хранятся в сетевой информационной папке и опубликованы на официальном сайте техникума.

1.3. Система управления

Управление ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью техникума обеспечивает директор техникума – Терукова Жанна Владимировна, успешно прошедшая необходимую аттестацию и назначенная на свою должность приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

Коллегиальное участие в управлении обеспечивается функционированием следующих органов:

- Общее собрание работников и обучающихся,
- Совет учреждения,
- Педагогический совет,
- Научно-методический совет,
- Попечительский совет,
- Студенческий совет.

Порядок формирования указанных органов, продолжительность их полномочий, компетенции, процедура принятия решений и представительство от имени техникума закреплены в уставе учреждения и внутренних нормативных актах.

Подразделения техникума не обладают статусом юридических лиц и осуществляют деятельность согласно положению об учреждении и отдельным положениям относительно каждого конкретного подразделения.

Модель управления отличается четким распределением функций среди административного персонала, координирует работу различных подразделений, обеспечивая эффективную организацию образовательно-воспитательного процесса путем разумного распределения должностных обязанностей. Цель системы управления заключается в создании оптимальных условий для развития профессиональных компетенций и личного роста студентов, согласующихся с требованиями образовательных стандартов, региональных особенностей рынка труда и запросов гражданского общества.

1.4. Учебная деятельность

1.4.1. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на передачу знаний, формирование компетенций и практических навыков у студентов. Это включает организацию теоретической и практической частей обучения, взаимодействие между студентами и преподавателями / мастерами производственного обучения, а также использование современных методик и технологий.

Основные этапы организации учебного процесса

1. Разработка учебных планов. Учебные планы создаются на основе ФГОС и включают обязательные дисциплины, практики. Они определяют последовательность изучения предметов, количество часов, отведенных на лекции, семинары и практические / лабораторные работы, а также формы контроля успеваемости.

2. Формирование расписания занятий. Расписание составляется таким образом, чтобы обеспечить равномерное распределение нагрузки среди студентов и преподавателей. Важно учитывать время на самоподготовку и выполнение домашних заданий.

3. Проведение учебных занятий. Теоретические занятия служат основой для передачи теоретического материала, позволяют углубленно изучать отдельные темы, обсуждать проблемные вопросы и развивать аналитические способности студентов.

4. Практическая подготовка. Практики являются неотъемлемой частью ОПОП и включают практические / лабораторные занятия, производственные практики и стажировки. Эти мероприятия помогают студентам применять полученные знания на практике и адаптироваться к условиям реальной профессиональной деятельности.

5. Контроль успеваемости. Контроль успеваемости осуществляется через промежуточную аттестацию (экзамены, зачеты), курсовые работы и дипломные проекты. Итоговая аттестация проводится в конце обучения и может включать защиту диплома и/или демонстрационный экзамен.

6. Использование информационных технологий. В современном учебном процессе активно применяются электронные образовательные ресурсы, системы дистанционного обучения и интерактивные методы преподавания. Это позволяет сделать учебный процесс более гибким и доступным.

7. Мониторинг качества образования. Регулярный мониторинг качества образовательного процесса помогает выявлять слабые места и своевременно вносить коррективы в рабочие программы и методики преподавания.

8. Взаимодействие с работодателями. Сотрудничество с потенциальными работодателями способствует адаптации учебных программ к требованиям рынка труда и повышению уровня подготовки выпускников.

Организация учебного процесса направлена на обеспечение:

- современного уровня подготовки специалистов, рабочих и служащих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- органичного единства процессов обучения и воспитания;
- внедрения в учебный процесс нового оборудования, передовых методик в обучении;
- рационального сочетания традиционных методов передачи знаний с современными педагогическими подходами;
- создания благоприятных условий для профессиональной деятельности преподавателей и освоения студентами профессиональных модулей, включая творческую самостоятельную работу.

Организация учебного процесса по ОПОП в техникуме ведется по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования, а также по очно-заочной и заочной формам на базе среднего общего образования.

В 2024 году, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, реализовывались 17 основных профессиональных образовательных программ СПО, включая программы подготовки специалистов среднего звена. Из них три программы входят в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, а остальные 11 программ направлены на подготовку квалифицированных рабочих и служащих (табл. 1).

Приоритетными направлениями подготовки кадров остаются «Строительство» и «Информационные коммуникационные технологии».

Таблица 1

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,
реализуемых в техникуме за отчетный период¹**

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности		Срок обучения	Квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.06	Мастер сухого строительства	2 года 10 месяцев	монтажник каркасно- обшивных конструкций и штукатур
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев	каменщик и бетонщик
3.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 месяцев	электрогазосварщик; слесарь-сантехник
4.	08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2 года 10 месяцев	штукатур – облицовщик- плиточник
5.	08.02.27	Мастер общестроительных работ	1 год 10 месяцев	мастер общестроительных работ
6.	08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1 год 10 месяцев	мастер отделочных строительных работ

¹ В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

7.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 год 10 месяцев	мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
8.	11.01.05	Монтажник связи	2 года 10 месяцев	монтажник связи – кабельщик, монтажник связи – линейщик
9.	11.01.05	Монтажник связи	1 год 10 месяцев	монтажник связи
10.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик
11.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	сварщик
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	07.02.01	Архитектура	3 года 10 месяцев	архитектор
2.	07.02.01	Архитектура	2 года 10 месяцев	архитектор
3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	техник
4.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10 месяцев	техник
5.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	3 года 10 месяцев	техник
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 месяцев	техник
7.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10 месяцев	техник
8.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 года 10 месяцев	техник
9.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	сетевой и системный администратор
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	администратор баз данных программист разработчик веб и мультимедийных приложений
11.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	3 года 10 месяцев	специалист по обслуживанию телекоммуникаций
12.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	2 года 10 месяцев	специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
13.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 месяцев	техник-теплотехник
14.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2 года 10 месяцев	специалист по земельно-имущественным отношениям

15.	21.02.19	Землеустройство	3 года 10 месяцев	специалист по землеустройству
16.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	техник
17.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3 года 10 месяцев	техник

Содержание образовательных программ определяется техникумом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям и профессиям, учитывая примерные основные образовательные программы. В техникуме реализуются образовательные программы со сроком освоения 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев.

При необходимости техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Активно используется сетевая образовательная платформа spo.zabedu.ru.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком конкретной образовательной программы. Учебный год делится на два семестра. В техникуме установлена пятидневная учебная неделя. Занятия для очной формы обучения проводятся в одну смену. Учебный день начинается в 8:15 часов. Учебные занятия организуются парами по 90 минут с 5-минутной динамической паузой после первых 45 минут. Между парами предусмотрен 10-минутный перерыв на отдых студентов. После второй пары – большой перерыв длительностью 45 минут для приема пищи.

Учебная деятельность включает занятия с преподавателем, практическую подготовку, самостоятельную работу студентов, а также другие виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов (модулей) проводится в виде практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности. Практика организуется путём непосредственного выполнения обучающимися конкретных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы её проведения определяются образовательной программой. В ходе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы: не менее 2-х недель в зимний период; не менее 10 недель в учебном году.

Общий объём нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой профессии и специальности.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности и утверждается директором. Приказ о распределении педагогической нагрузки издается на начало учебного года. Превышения предельного допустимого объёма нагрузки (1 440 часов) отсутствует. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки ведётся ежемесячно, по итогам каждого семестра и учебного года.

Расписание занятий формируется с учетом всех норм и требований санитарных правил и гигиенических нормативов, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Эти документы определяют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным учреждениям, включая нормы освещённости, вентиляции, температурного режима и другие параметры, обеспечивающие безопасность и комфорт

учащихся. Учебное расписание утверждается директором техникума и согласовывается с профсоюзной организацией. Основное расписание занятий составляется для каждого семестра и каждой профессии, специальности. Анализ расписания подтверждает соответствие перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и практик учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, оптимальную нагрузку студентов и преподавателей, а также рациональное использование аудиторного фонда.

На 01.01.2025 года в ГПОУ «ЧТОТиБ» на очном отделении обучается 64 группы по программам подготовки специалистов среднего звена и 21 группа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Количество групп на заочном отделении – 14. Численность обучающихся в них составляет 2 305 чел., что на 7 чел. больше по сравнению с 2023 годом и 105 чел. по сравнению с 2022 годом. Обучение в техникуме осуществляется как за счёт средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Образовательные услуги за счет бюджета Забайкальского края получали 1 904 обучающихся. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 437 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 467 чел. по очной форме обучения и 105 чел. по заочной форме обучения.

За счет средств физических лиц среднее профессиональное образование получали 401 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Из них:

- по очной форме обучения 309 чел.;
- по заочной форме обучения 92 чел.

В 2025 года ожидаемый выпуск составит 560 чел. из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 231 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 329 чел.

Динамика движения контингента обучающихся представлена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика движения контингента обучающихся

№ п/п	Показатель	2021/ 2022 уч.г.	2022/ 2023 уч.г.	2023/ 2024 уч.г.	2024/ 2025 уч.г.
1.	Количество программ подготовки, всего в том числе: – квалифицированных рабочих (ППКРС) – специалистов среднего звена (ППССЗ)	18 6 12	18 6 12	24 9 15	24 9 15
2.	Контингент, всего в том числе: очная форма обучения – ППКРС – ППССЗ Заочная форма обучения	2 112 386 1 485 241	2 227 415 1 610 202	2 298 421 1 649 228	2 298 421 1 649 228
3.	Прием, всего: в том числе: очная форма обучения – ППКРС – ППССЗ заочная форма обучения	684 175 450 59	721 153 523 45	763 159 537 67	763 159 537 67
4.	Выпуск, всего в том числе:	372	451	461	560 (ожидаемый)

	очная форма обучения				
	– ППКРС	83	97	118	231
	– ППССЗ	224	299	301	280
	заочная форма обучения	65	55	42	49
5.	Трудоустройство выпускников, всего	307/140	396/132	419/140	511/158

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодной отчетностью, предоставляемой техникумом по форме федерального статистического наблюдения СПО-1.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» в техникуме обучаются 27 студентов, заключивших договоры о целевом обучении с разными предприятиями края. Количество договоров о целевом обучении отражено в таблице 3.

Таблица 3

Данные о заключении договоров о целевом обучении

Предприятие	Специальность	2023 год	2024 год
ООО «Релиз»	07.02.01 Архитектура	1	1
ООО «Удоканская медь»	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1	1
ПАО «Территориальная генерирующая компания № 14»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	4	4
АО «Забайкальская топливно-энергетическая компания»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	1
МБУ ДО «Детская школа искусств им. Н.П. Будашкина»	09.02.07 Информационные системы и программирование	1	1
Забайкальская краевая филармония имени О.Л. Лундстрема	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		1
ООО УК «Альянс»	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		1
ООО «СПК Оловянинский»	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		1
ООО «Фортуна»	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		1
ООО «СПК Жирекенское»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		1
ООО «СПК Борзя»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		3
ООО «СПК Углегорск»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		3
ООО «ДВ Сервис»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		1
ООО «СПК Чернышевск»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		1
АО «Интер РАО – Электрогенерация»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		1
ООО «Дорстрой»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		1
ООО «Водоканал-Чита»	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем		4

	жилищно-коммунального хозяйства		
		Всего	8
			27

1.4.1.1. Профориентационная деятельность

Профориентационная работа со школьниками в течение 2024 года оставалась одним из важных направлений деятельности техникума. Основной целью профориентационной работы ГПОУ «ЧТОТиБ» является формирование потенциального контингента обучающихся, осознанно выбирающих свою будущую профессию (специальность), имеющих устойчивую мотивацию к обучению. Задачи профориентационной работы:

- информирование школьников и их родителей (законных представителей) об образовательных программах техникума через все возможные источники информации, с использованием различных форм проведения мероприятий;
- выполнение контрольных цифр приема на очередной учебный год;
- создание положительного имиджа техникума не только с точки зрения учебной деятельности, но и организации внеурочной занятости обучающихся;
- обеспечение устойчивых партнерских отношений с коллективами общеобразовательных организаций г. Читы и работодателями;
- организация профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям техникума.

ГПОУ «ЧТОТиБ» сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным Центром профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Городской центр образования» г. Чита. Цель взаимодействия – проведение / сопровождение курсов по программе «Погружение в профессию / специальность».

В течение 2024 года педагоги техникума Токарчук А.Е., Ленская Н.В. (погружение в специальность: Сетевой и системный администратор), Комнатная С.В. (погружение в специальность: Архитектор), Чеботарева О.С. (погружение в профессию: Сварщик), Смолина А.В. (погружение в профессию: Монтажник связи), Холодова И.В. (погружение в профессию: Мастер сухого строительства) провели курсы для 194 обучающихся школ. В программе приняли участие МБОУ СОШ № №1, №36, Городской центр образования.

В 2024 году техникум продолжил принимать участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», реализуемого в рамках национального проекта «Образование». Профориентационный проект направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

Привлекаемые наставники проекта:

1. Холодова Инна Владимировна – профессиональная проба «Штукатур», профессиональная проба «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;
2. Семенюк Ирина Юрьевна – профессиональная проба «Маляр строительный»;
3. Санданова Светлана Сергеевна – профессиональная проба «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;
4. Михеева Варвара Викторовна – профессиональная проба «Облицовщик-плиточник».

Численность учащихся общеобразовательных организаций отражена в таблице 4.

Таблица 4

Численность школьников - участников проекта «Билет в будущее»

№ п/п	Наименование профессиональной пробы	Численность учащихся СОШ, чел.
1	Штукатур	37
2	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	7
3	Маляр строительный	28
4	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	18
6	Облицовщик-плиточник	16

Всего:	106
---------------	------------

В течение года для школьников проведено 11 профориентационных мероприятий в различных формах. Перечень мероприятий и численность вовлеченных школьников представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты профориентационной деятельности за 2024 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Численность участников, чел.
1	Интерактив для школьников в рамках Краевого форума работодателей	20-21 февраля	60
2	Посещение мастер-классов в рамках Дня карьеры для ИТ-специальностей	29 февраля	30
3	Мастер-классы по специальностям ИТ-проба	6 марта	40
4	III Региональный фестиваль профессий «СПО-ТУР 2024» Время выбора.	11-15 мая	150
5	Выездное мероприятие «ИТ-пикник» в ДОЛ «Энергетик»	18 июня	134
6	Экскурсия, мастер-класс по ИТ-специальностям, ЗабКГИ	15,18 октября	51
7	Комплекс профориентационных мастер-классов «Найти себя в ИТ» МБОУ «СОШ №32», Лицей ЗАБГУ, МБОУ СОШ №48, МБОУ СОШ №3, Лицей интернат.	Ноябрь-декабрь	190
8	Выездной классный час МБОУ «СОШ №42, 13	24 октября	40
9	Экскурсия и мастер-класс для МБОУ СОШ №8 п.Жипхеген	31 октября	5
10	Выездной классный час для МБОУ «СОШ №18, 14, 1	01 ноября	60
11	Единая декада профориентации обучающихся: ОШ Сивяково, МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №42, МБОУ СОШ №14, СОШ Добротный, СОШ Смоленка, МБОУ СОШ №16	18.11.- 29.11.2024г.	250
Итого:			1010

Размещена и постоянно обновляется информация в разделе «Абитуриенту» на сайте техникума. Распространяется печатная рекламная продукция (листовки, буклеты, баннеры). Оформляются рекламные стенды для поступающих.

На постоянной основе проводятся индивидуальные консультации родителей и школьников по вопросам поступления, особо активно – в период работы приемной комиссии.

1.4.1.2. Организация приема в техникум и конкурсная ситуация 2024/2025 учебного года

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям техникума за счёт бюджетных ассигнований Забайкальского края, а также по договорам об образовании, заключаемым при приёме на обучение за счёт средств физических и (или) юридических лиц, осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами учреждения:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 года № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 26 мая 2023 года № 452 «Об утверждении контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований Забайкальского края на 2024-2025 учебный год»;
- выпиской из реестра лицензий, регистрационный № ЛО35-01052-75/00187398, срок действия – бессрочно;
- выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» регистрационный № А007-01052-75/01150744, выданного Министерством образования и науки Забайкальского края, срок действия - бессрочно;
- Уставом ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Прием в техникум для обучения по образовательным программам является общедоступным.

На специальность 07.02.01 Архитектура проводился вступительный экзамен по конструктивному рисунку в традиционной форме. Апелляционных заявлений о нарушении установленного порядка проведения испытаний и несогласия с его результатами не было.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений, рейтинге по каждой профессии, специальности. Отчет о работе приёмной комиссии представлен на заседании педагогического совета.

План приема на места, финансируемые за счет регионального бюджета, составил 550 чел., из них 200 чел. на профессии и 350 чел. на специальности СПО. Сравнительные данные представлены в таблицах 6, 7, 10, 11.

Таблица 6

Количество поданных заявлений

Приём заявлений 2023 г.			Прием заявлений 2024		
всего	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	всего	на базе 9кл	на базе 11 кл
2368	2273	95	2448	2343	105

Таблица 7

Конкурсная ситуация за последние три года

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			Программы подготовки специалистов среднего звена		
	2022 год	2023 год	2024год	2022 год	2023 год	2024год
Контрольные цифры приёма, чел.	150	150	200	375	400	350
Количество поданных заявлений, шт.	519	593	618	1732	1775	1830
Конкурс на 1 чел. на место	3,46	3,95	3,09	4,62	4,43	5,2

За два года количество поданных заявлений по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличилось примерно на 19% (от 519 до 618). Уровень конкурса вырос незначительно в 2023 году (+14%), однако в 2024 году упал на 22%. Увеличение контрольных цифр приёма в 2024 году по программам квалифицированных рабочих, служащих способствовало снижению уровня конкуренции среди претендентов.

По программам подготовки специалистов среднего звена несмотря на увеличение количества поданных заявлений на 6%, уровень конкурса увеличился существенно в 2024 году (+17%). Сокращение контрольных цифр приёма на программы подготовки специалистов среднего звена привело к резкому росту конкурентоспособности поступления.

По результатам приёмной кампании можно выделить следующие наиболее востребованные специальности (таблица 8,9):

– Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (293 заявлений – 6 чел. на место);

– Информационные системы и программирование (446 заявлений – 6 чел. на место);

– Архитектура (180 заявлений – 7 человек на место).

Среди профессий наиболее востребованными оказались:

– профессия «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))» (125 заявлений – 3 чел. на место);

– профессия «Мастер отделочных и декоративных работ» (160 заявлений – 3 чел. на место).

Таблица 8

Конкурсная ситуация 2024/2025 учебного года в разрезе специальностей

Код специальности, наименование специальности	Контрольные цифры приема на базе 9 классов (человек)	Подано заявлений	Конкурс
07.02.01 Архитектура	25	180	7,2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	293	5.9
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	50	169	3.4
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	25	75	3
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	62	2.5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	160	6.4
09.02.07 Информационные системы и программирование	75	446	5.9
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	75	3
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	160	6.4
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	105	4.2
Контрольные цифры приема на базе 11 классов (человек)			

Конкурс по поданным заявлениям на программы подготовки специалистов среднего звена в 2024 году составил в среднем 4,2 человека на место.

Таблица 9

Конкурсная ситуация 2024/2025 учебного года в разрезе профессий

Код профессии, наименование профессии	на базе 9 классов		
	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс

	(человек)		
08.01.07 Мастер общестроительных работ	50	115	2,3
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	113	4,5
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	50	160	3,2
11.01.05 Монтажник связи	25	80	3,2
15.01.05 Сварщик	50	125	2,5
43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	25	-

Конкурс по поданным заявлениям на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году в среднем составил 3 человека на место.

К зачислению допускались поступающие, представившие в приёмную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальности 07.02.01 Архитектура.

Таблица 10

Средний балл аттестата поступающих в 2022 году в разрезе специальностей

Специальность	Средний балл
Архитектура	4,54
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,43
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4,02
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	4,25
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	4,01
Сетевое и системное администрирование	4,45
Информационные системы и программирование	4,46
Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,06
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	4
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4,11

Таблица 11

Средний балл аттестата поступающих в 2023 году в разрезе профессий

Профессия	Средний балл
Мастер общестроительных работ	3,65
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	3,79
Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	3,79
Монтажник связи	3,94
Сварщик	3,97

Средний балл аттестата – **4,22** у поступающих в техникум в 2024 году значительно вырос по сравнению с прошлым 2023 годом – **3,87 балла**.

Среди поступивших средний балл аттестата «отлично» имеют **31** студент (в 2022г – 6 чел., в 2023г – 31 чел.)

В 2024 году на обучение поступили студенты, относящиеся к особым категориям:

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – 23 чел. (2022 г – 20 чел., 2023г. – 23 чел.);

– инвалиды – 7 чел. (2021 г. – 3 чел., 2022 г – 6 чел., 2023г – 6 чел.).

Таким образом, контрольные цифры приёма выполнены на 100%, конкурсная ситуация в среднем 4 человека на место, средний балл аттестата значительно вырос. При формировании контрольных цифр приёма учитываются потребности работодателей и тенденций развития отрасли.

1.4.1.3. Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение является важной составляющей учебного процесса, направленной на формирование базовых знаний и понимание основ выбранной профессии. Оно закладывает фундамент для дальнейшего развития профессиональных навыков и компетентности будущих специалистов.

Этапы организации теоретического обучения

1. Определение целей и задач. Перед началом учебного курса определяются цели и задачи, которые будут достигнуты в результате теоретического обучения. Цели формулируются исходя из требований ФГОС и запросов работодателей.

2. Разработка рабочей программы. Программа разрабатывается с учетом специфики конкретной специальности. Она включает перечень тем, содержание каждой из них, количество часов, отводимых на изучение теории, и планируемые результаты обучения.

3. Выбор методов и форм обучения. Для эффективного усвоения теоретического материала используются различные методы и формы обучения, такие как лекции, урок, дискуссии, кейс-метод, работа с электронными ресурсами и др. Выбор метода зависит от характера изучаемого материала и особенностей аудитории.

4. Проведение лекций. Лекционный курс служит основой для передачи основной теоретической информации. Преподаватели используют наглядные материалы, презентации, мультимедийные средства для лучшего восприятия и запоминания информации.

5. Лабораторные и практические занятия способствуют углубленному изучению отдельных вопросов, обсуждению сложных тем и развитию критического мышления. Практические задания помогают закрепить теорию на практике.

6. Самостоятельная работа студентов. Важным элементом теоретического обучения является самостоятельная работа студентов. Она включает чтение литературы, выполнение домашних заданий, написание рефератов и эссе, участие в научных конференциях и т.п.

7. Курсовое (дипломное) проектирование – один из видов учебной деятельности в рамках профессионального модуля. Оно выполняется в течение времени, предусмотренного программой.

8. Контроль знаний. В ходе теоретического обучения регулярно проводятся контрольные мероприятия: тесты, опросы, письменные работы, экзамены. Это позволяет оценить уровень усвоения материала и выявить пробелы в знаниях.

9. Обратная связь и коррекция. По результатам контроля знаний преподаватели получают обратную связь и вносят необходимые изменения в программу обучения. Это обеспечивает динамичность и эффективность учебного процесса.

10. Современные технологии в обучении. Использование электронных ресурсов, технических средств, онлайн-курсов, симуляторов и виртуальных лабораторий значительно расширяет возможности теоретического обучения, делая его более доступным и интересным.

11. Сотрудничество с работодателями. Включение представителей отрасли в процесс разработки рабочих программ и проведения лекций позволяет адаптировать теоретический материал к актуальным потребностям рынка труда.

Теоретическое обучение в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских организовано с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности. Аудиторные занятия – лекции, практические и лабораторные работы – служат основой для освоения студентами рабочей программы, формирования знаний и навыков.

Преподаватели активно применяют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, создают компьютерные презентации, используют тестовые программы и разрабатывают электронные образовательные ресурсы.

Для студентов заочного отделения предусмотрены установочные лекции, лабораторно-практические занятия и консультации. График учебного процесса содержит информацию о видах учебной деятельности, сроках выполнения домашних контрольных работ и проведении промежуточной аттестации.

Внеаудиторная деятельность студентов обеспечивается необходимыми методическими материалами и учитывает временные затраты на её выполнение. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерами с доступом к Интернету и электронной образовательной среде техникума.

Все учебные занятия регистрируются в учебных журналах. Диспетчер и заместитель директора по учебной работе регулярно контролируют выполнение учебной программы, ведение журналов и качество занятий. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях научно-методического совета.

Промежуточная аттестация проводится в процессе освоения учебных циклов согласно разработанным оценочным средствам.

Для проведения курсового и дипломного проектирования предусмотрено время работы в компьютерных кабинетах. Студенты выполняют до трех курсовых проектов (работ) по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла согласно учебным планам специальностей. Тематика курсовых проектов рассматривается и утверждается на заседаниях цикловых комиссий.

Таким образом, организация теоретического обучения требует систематического подхода и учета всех аспектов учебного процесса. Комплексное применение различных методов и форм обучения, регулярный контроль знаний и использование современных технологий обеспечивают высокое качество подготовки специалистов.

1.4.1.4. Организация практического обучения

Практическое обучение в техникуме играет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов, обеспечивая приобретение необходимых навыков и опыта для успешной работы в выбранной области. Оно направлено на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных компетенций через непосредственное выполнение трудовых операций и решение реальных производственных задач.

Этапы организации практического обучения

1. Планирование и разработка программ. Программы практик формируются на основе профессиональных стандартов и потребностей рынка труда. Они включают конкретные задачи, соответствующие рабочим местам и функциям, которые студенты будут выполнять после окончания учебы.

2. Выбор баз практик. Практика организуется на предприятиях-партнерах, которые соответствуют профилю подготовки студентов. Это могут быть производственные компании, строительные фирмы, медицинские учреждения, IT-компании и другие организации, предоставляющие возможность получения реального производственного опыта.

3. Назначение руководителей практик. Каждого студента прикрепляют к опытному наставнику, который контролирует выполнение поставленных задач, оценивает

результаты работы и оказывает необходимую поддержку. Наставники играют важную роль в формировании профессиональных качеств будущего специалиста.

4. Организационная поддержка. Студенты обеспечиваются всеми необходимыми материалами и оборудованием для выполнения практических заданий. В случае производственной практики студенты оформляются на рабочие места с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности.

5. Проведение инструктажей. Перед началом практики проводятся вводные инструктажи, где объясняются правила поведения на рабочем месте, требования к выполнению трудовых обязанностей и меры предосторожности. Особое внимание уделяется соблюдению трудовой дисциплины и этике общения с коллегами.

6. Выполнение практических заданий. В рамках практического обучения студенты выполняют реальные производственные задачи. Выполненные задания оцениваются руководителем практики и преподавателем.

7. Анализ результатов и обратная связь. После завершения каждого этапа практики проводится анализ выполненных работ, даются рекомендации по улучшению навыков и исправлению ошибок. Обратная связь помогает студентам лучше понимать свои сильные стороны и зоны роста.

8. Документальное оформление. Результаты практики фиксируются в специальных документах, таких как дневники практики, отчеты и характеристики. Эти материалы впоследствии учитываются при итоговой аттестации и могут использоваться при трудоустройстве.

9. Интеграция с теоретическими знаниями. Практическое обучение тесно связано с теоретической подготовкой. Полученные на занятиях знания проверяются и закрепляются в условиях реальной рабочей среды, что способствует лучшему пониманию материала и применению его на практике.

10. Оценка качества подготовки. Регулярная оценка качества практического обучения проводится путем анализа отзывов работодателей, мониторинга карьерного роста выпускников и соответствия их квалификации современным требованиям рынка труда.

Практическое обучение студентов организуется на учебных занятиях посредством выполнения практических и лабораторных работ, которые проводятся как на базе образовательной организации, так и на базе предприятия-партнёра. Дополнительно оно реализуется через учебную и производственную практики.

Организация учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с программами практик на базе учебно-производственных мастерских техникума и полигонов IT-парка. Недельная нагрузка составляет 36 часов. Преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие учебную практику, обладают профильным образованием; мастера производственного обучения дополнительно имеют соответствующую рабочую профессию, необходимые курсы повышения квалификации и стажировку.

Учебная практика является обязательным компонентом образовательного процесса, направленным на профессионально-практическую подготовку студентов. Она проходит в мастерских техникума, оборудованных необходимым инвентарем, инструментами и расходными материалами. Эти ресурсы позволяют выполнять все виды работ, предусмотренных профессиональными модулями, включая оборудование и инструменты, используемые на чемпионатах профессионального мастерства. Производственная практика организуется в профильных организациях, где студенты приобретают опыт работы в реальных условиях по выбранной профессии или специальности.

Учебные практики строительных специальностей и профессий организованы на территории техникума с целью косметического ремонта помещений, а также обслуживания и ремонта инженерных коммуникаций и хозяйственных нужд учреждения.

Тесное сотрудничество с компаниями региона способствует организации производственных практик, что в свою очередь улучшает качество подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

В 2024 году пролонгированы договоры о сотрудничестве и практической подготовке со следующими организациями:

Строительные организации и управляющие компании: ООО «Лидер», ООО «Приумножение», ООО СЗ «Тантал», ООО СЗ «КПД-1» (ООО СЗ Завод КПД-1), ООО «БэтЭлТранс», ИП Терёшин Ю.Н. (рекламно-производственная компания «Эпицентр»), ООО «Альтаир», ООО «Удоканская медь», ООО СЗ «Радченко», ООО «Конструкция», ООО СЗ «Мир», ООО «Управление механизированных работ», ООО «ГолдГеоПром»;

Дорожные и ремонтно-эксплуатационные компании: ООО «Забдорстрой», АО «Труд», ООО «Дорстройсервис», ООО «Стройдореко», ООО «Дорекс», ООО «АВТОДОРСТРОЙСЕРВИС», ООО «КАМСС-сервис», ООО «Авелина», ООО «АвтоЛидер», АО «Прииск Усть-Кара», АО «103 БТРЗ»;

Информационные технологии: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики, АО «Компания ТрансТелеКом», ПАО «Ростелеком» и ПАО «МТС». ООО «Эверест», ООО «Файбер-75»;

Для специальности СВК, ТТО: ООО «Конструкция, Филиал «Харанорской ГРЭС» АО «Интер РАО –Электрогенерация», ИП Понамарчук, С.П., ИП.Базикалов И.В. (ООО Климат-контроль), АО «ЗабТЭК».

Заключены договоры о практической подготовке с новыми партнерами: ООО «Сибирская топливно-энергетическая компания», ООО СЗ «Домостроительный комбинат», ГКУ «Центр материально-технического обслуживания» Забайкальского края, ООО «ЗабайкалАЗСервис», ООО «Линия безопасности», Индивидуальный предприниматель Суших В.С., Индивидуальный предприниматель Скубиёв А.Е., ООО ТАМП «Читаархпроект», ООО «Локотехсервис», ООО «ЧИТАКАМАЗСЕРВИС», АО «810 авиационный ремонтный завод», ООО «Инжиниринг-Финанс-Групп», ООО «СК Сибирь», Главное Управление МЧС России, ООО СЗ «Мир-Инвест», ООО СЗ «Ракета», ООО СЗ «Энергожилстрой», ООО «Забайкальская дорожно-строительная компания», ООО «Золото Дельманчик», ООО «Импульс», ООО «Гранд-сити», ООО «Монблан», ООО «Стройлифтсервис». Расширение сотрудничества и заключение договоров о практической подготовке продолжается.

Таким образом, это сотрудничество позволяет решить несколько ведущих задач реализации образовательной программы:

- использование производственной материально-технической базы предприятий (безвозмездно);
- привлечение инженерно-технического персонала предприятий в качестве преподавателей профессиональных модулей и дисциплин;
- организованное прохождение производственной и преддипломной практик на предприятиях;
- подготовка реальных дипломных проектов по заказам работодателей с участием консультантов из числа инженерно-технических работников;
- трудоустройство выпускников по окончании техникума.

Помимо этого, студенты рабочих профессий проходят длительные производственные практики и уже на третьем курсе большинство из них устраиваются сварщиками, каменщиками, штукатурами, сантехниками и показывают хорошие навыки, при этом будучи еще студентами получают достойную заработную плату.

Также ощущается необходимость модернизации сверлильных, фрезерных и токарных станков, в целях улучшения качества учебной практики «Станочная», кроме того, сохраняется необходимость обновления ручного инструмента для проведения

учебной практики «Слесарная», хотя частично его докупали по заявкам мастеров производственного обучения.

Организация производственной и преддипломной практики

Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях города и края на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Руководство производственной практикой со стороны ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляют преподаватели соответствующих профессиональных модулей (ПМ) и мастера производственного обучения, а со стороны предприятий — закреплённые специалисты. В соответствии с программами ПМ и практик определены виды работ, показатели и критерии их оценки.

В 2023/2024 году действовало более 80 договоров с предприятиями и организациями города и края на проведение производственных и преддипломных практик. На оплачиваемых рабочих местах в среднем проходили практику более 20 % студентов от общего контингента.

В марте 2024 года при техникуме был официально создан второй студенческий строительный отряд «Миротворец» из студентов 1-3 курсов различных специальностей, из числа которых 10 человек успешно проявили себя на проектах СЕВЕР и БАМ 2.0.

Таким образом, организация практического обучения в техникуме требует тщательной подготовки и координации усилий педагогического состава, предприятий-партнеров и самих студентов. Только такой подход позволяет сформировать у молодых специалистов необходимые профессиональные компетенции и уверенность в своих силах, что существенно повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

1.4.2. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение являются важными элементами непрерывного образовательного процесса, направленными на повышение квалификации работников, освоение новых профессий и адаптацию к изменениям на рынке труда. Рассмотрим ключевые аспекты организации этих процессов.

Дополнительное профессиональное образование направлено на обновление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков специалистов в соответствии с требованиями рынка труда и новыми технологиями. Основные цели включают:

- Повышение квалификации сотрудников для выполнения более сложных задач.
- Подготовка кадров для новых видов профессиональной деятельности.
- Адаптация работников к изменениям в законодательной и нормативной базе.

Дополнительное профессиональное образование может осуществляться в следующих формах:

- *Курсы повышения квалификации* – краткосрочные программы, направленные на углубление знаний и навыков в конкретной области;
- *Профессиональная переподготовка* – долгосрочные программы, позволяющие освоить новую профессию или специализацию;
- *Семинары и тренинги* – практикоориентированные мероприятия, проводимые экспертами в определенной сфере;
- *Дистанционное обучение* – образовательные программы, реализуемые через интернет, что позволяет обучающимся совмещать учебу с работой.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, категорий по профессии рабочего и должности служащего без изменения уровня образования. Его основными целями являются:

- Обеспечение предприятий квалифицированными кадрами.
- Формирование у обучающихся необходимых профессиональных навыков.
- Развитие трудовых ресурсов региона и страны в целом.

Профессиональное обучение осуществляется в следующих формах:

- *Профессиональная подготовка* – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего и должности служащего;
- *Профессиональная переподготовка* – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- *Повышение квалификации рабочих и служащих* – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Учебный центр профессиональной квалификации «Интеграл» является структурным подразделением ГПОУ «ЧТОТиБ» и предоставляет широкий спектр образовательных услуг в следующих областях подготовки:

- *Строительство и ЖКХ* (штукатур, маляр, облицовщик-плиточник, каменщик, сухое строительство и штукатурные работы, сантехника и отопление);
- *Индустрия красоты* (парикмахер универсал, мастер по ногтевому сервису);
- *Транспорт* (водитель крупногабаритных и тяжеловесных транспортных средств, трактористы всех категорий).

В 2024/2025 учебном году обучение ведется по 26 программам профессионального обучения, 6 программам повышения квалификации.

Обучение слушателей по программам профессионального обучения проводится на основании договоров с юридическими и физическими лицами. Пролонгированы договоры с АО «Разрез Харанорский», АО «Первая нерудная компания», ООО «Удоканская медь», АО «Аэро-Чита», ООО «Деловые линии», ОАО «Читаоблгаз», ООО «Забайкальский зерновой терминал», ООО «Старт», ООО СЗ РУС», ООО Буровой склад», в том числе пролонгированы договоры с ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края. Заключены договоры с организациями: ООО «Сибирская угольно-энергетическая компания» на обучение по программам «Машинист фронтального погрузчика», «Водитель вилочного погрузчика», «Помощник машиниста буровой установки»; ООО «Удоканская медь» на обучение по программам «Водитель БелАЗ», «Водитель вилочного погрузчика»; ПАО «Транконтэйнер» обучение по программам «Машинист фронтального погрузчика», «Машинист крана (крановщик)». Центр активно заключает договоры с физическими лицами и привлекает их к обучению в рамках социальных договоров, а также работает с сотрудниками Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Забайкальскому краю.

В 2024 году прошли обучение 494 человека. Самыми востребованными профессиями остались профессии, связанные с работой на тяжёлой технике, строповкой, сварочные работы (сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом), бетонные работы и ногтевой сервис.

В 2024 году по программам обучения для предприятий оборонно-промышленного комплекса обучено 10 человек.

На основании договора с Российскими студенческими отрядами реализована программа профессионального обучения «Бетонные работы», 30 стройотрядовцев получили квалификацию «бетонщик 3 разряда».

Учебный центр успешно прошёл аккредитацию в Ростехнадзоре и получил свидетельство о соответствии оборудования и оснащённости для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин, что является главным достижением 2024 года. Аттестация в Ростехнадзоре позволила учебному центру подтвердить качество образования и готовность к подготовке специалистов, востребованных на рынке труда.

В рамках модернизации учебного процесса разработана и внедряется образовательная платформа дистанционного обучения, которая должна улучшить качество образования в учебном центре.

В 2025 году Центр планирует:

1. Заключить соглашение с Томским государственным университетом, как с федеральным оператором Федерального проекта «Кадры», на обучение граждан по трём направлениям: машинист экскаватора, машинист бульдозера, машинист буровой установки.

2. Участвовать в электронных аукционах в рамках Активной политики по программам «Машинист экскаватора», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

3. Участвовать в конкурсах на выделение грантов по линии Российских студенческих отрядов по компетенциям: Малярные работы, Бетонные работы, Штукатурные работы, Дорожный строитель.

4. Заключить договоры с физическими и юридическими лицами на реализацию программ профессионального обучения.

Ресурсный центр «КНАУФ»

КНАУФ – это мировой бренд в сфере строительства, внутренней отделки и дизайна с мощной научно-производственной базой в России. В сотрудничестве с партнерами, обеспечивающими широкую дистрибуцию продукции КНАУФ, на протяжении трех десятилетий предлагает корпоративному и частному заказчику передовые технологические решения в области сухого строительства и отделки помещений, тепло- и звукоизоляции, а также потолочные и стеновые модульные конструкции. Объединяя мировую экспертизу и локальное производство, КНАУФ делает высокое качество доступным.

Продолжается плодотворное, конструктивное сотрудничество с ООО «КНАУФ – ГИПС». В ноябре 2024 года была проведена аттестация Ресурсного центра и выдан сертификат на право обучения по программам Академии «КНАУФ» с выдачей сертификатов установленного образца.

Продолжаем расширять реализацию программ и вовлекать в обучение студентов строительных профессий и специальностей, преподавателей, сотрудников.

Благодаря изменению концепции деятельности Ресурсного центра КНАУФ был сделан значительный шаг в улучшение качества работы и показателей по реализации программ

В 2023/2024 учебном году обучение по программам КНАУФ прошли 375 человека.

Обучение по технологиям КНАУФ (модули КНАУФ) в рамках профессиональных дисциплин и МДК:

- МДК 01.01 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом;

- МДК 01.02 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом;

- МДК 01.03 Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом;

- МДК 02.01 Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

– МДК 02.02 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей;

– МДК 02.03 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;

– МДК 04.01 Облицовка поверхности плитами плитками и ремонт облицованной поверхности.

– Материаловедение;

– Строительные материалы;

– Основы строительного производства.

Ресурсный центр «КНАУФ» принимает участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»:

– отборочные чемпионаты на базе ГПОУ «ЧТОТиБ» по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

– региональные чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

– конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (в рамках декады отделения по профессиональной подготовки);

– региональный этап национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер - 2024» НОСТРОЙ РОССИИ в компетенциях «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

– федеральный проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников 6-11 классов. Наставники прошли регистрацию по профессии «Мастер сухого строительства», «Облицовка плиткой (Плиточные клеи)».

Неотъемлемой частью любого образовательного процесса является профессиональная и творческая деятельность студентов. Один из способов активизации этой деятельности – проведение недели рабочих профессий на отделении профессиональной подготовки, направленной на повышение качества обучения, развитие познавательной активности, творческих способностей, возможность показать совместную деятельность преподавателей и студентов.

Ежегодно в ГПОУ «Читинском техникуме отраслевых технологий и бизнеса» проводится Неделя рабочих профессий. В конкурсе профессионального мастерства по профессиям «Мастер сухого строительства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в 2024 г:

I место Ашуров Артур Алексеевич;

II место Коноплев Владислав Романович;

III место Шавчугов Станислав Андреевич.

10-11 июня 2024 г. в городе Чите впервые прошел Региональный этап Национального Конкурса профессионального мастерства «Строймастер-2024» – одного из самых авторитетных и престижных конкурсов. Организаторами конкурса выступили Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Ассоциация «Национальное объединение строителей» при содействии и непосредственном участии в организации конкурса СРО «Ассоциация инжиниринговых компаний», Центра оценки квалификации «Феликс-ДВ», ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» и ООО «ДОМОСТРОЙ». Организация таких конкурсов – одно из приоритетных направлений деятельности Ассоциации «Национальное объединение строителей», задача которого заключается в популяризации рабочих строительных специальностей.

В номинации: «Лучший монтажник каркасно-обшивных конструкций – 2024»:

I место – Дымбрылов Дамдин Цыренович, мастер строительно-монтажных работ, ООО СЗ «АТОЛЛ»,

II место – Серебренников Егор Александрович, мастер строительно-монтажных работ, самозанятый,

III место – Дондков Аюр Дабанимаевич, мастер строительно-монтажных работ ООО «Хороший город».

Использование технологий КНАУФ позволяет сокращение сроков строительства, снижение трудозатрат. В условиях нехватки кадров в строительстве на первое место выходит увеличение производительности труда, скорости производства работ. Такую возможность дает применение сухого строительства, т.е. монтаж конструкций без мокрых процессов.

Автоцентр

В Автоцентре профессиональное обучение осуществлялось по 7 программам. Подготовка водителей по 4 программам (категории «В», «С», «D», «СЕ»), переподготовка водителей по 3 программам (с категории «В» на категорию «С», с категории «С» на категорию «В», с категории «С» на категорию «D»). Обучение прошли 151 чел. (2023 год – 150 чел.). Число обученных по сравнению с предыдущим годом увеличилось.

Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» (ЦОПП ИКТ) начал работу с февраля 2024 года. В сентябре 2024 года состоялось его торжественное открытие.

ЦОПП ИКТ реализует широкий спектр образовательных программ для различных категорий: педагогические работники, учащиеся общеобразовательных организаций, государственные и муниципальные служащих, работники предприятий и организаций, лица пенсионного и предпенсионного возраста, население региона:

- Мобильный блогер;
- Методика преподавания it-тем в дисциплине «Труд» (технология);
- Умные гаджеты;
- Основы кибербезопасности;
- Основы веб-дизайна;
- Сетевой город образование. Блок 1. Формирование списка сотрудников.
- Сетевой город образование. Блок 2. Формирование списка обучающихся.
- Сетевой город образование. Блок 3. Работа преподавателя в системе.
- Технологии веб-дизайна и разработки;
- Алгоритмы машинного обучения;
- Компьютерная грамотность;
- Основы Python;
- Основы работы с офисным пакетом Р7;
- Основы C#. Основы программирования игр в среде Unity;
- Аттестат + Первая профессия. Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор);
- Руководитель медиацентра;
- Погружение в профессию по специальности «Сетевое и системное администрирование».

Обучено 211 человек, включая граждан категории 50+ по программе «Умные гаджеты»; учителей школ по программе «Методика преподавания it-тем в дисциплине «Труд» (технология)»; школьников по программе «Технологии веб-дизайна и разработки»; государственных служащих по программе «Основы работы с офисным пакетом Р7»; студентов по программе «Мобильный блогер».

Заключены более 42 соглашений о сотрудничестве с региональными и федеральными организациями. В рамках партнерства были проведены серии лекций от организаций-партнеров ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком».

С февраля 2024 г. по январь 2025 г. организовано и проведено большое количество мероприятий различного формата: мастер-классы для школьников; экскурсии для школьников и студентов; посещение школ с профориентационными мероприятиями; публикации в СМИ; ИТ-фестиваль Забайкальского края «Цифровое будущее»; участие в III региональном фестивале профессий «СПО-ТУР 2024»-«Время выбора»!; выездное профориентационное мероприятие в ДОЛ «Энергетик»; профориентационное мероприятие, посвященное Дню программиста; форум «Я будущий профессионал».

ЦОПП ИКТ принимал участие в мероприятиях: VIII Региональном чемпионате Абилим픽с; Студенческом фестивале «Наука +»; форум-спутник «Просветительский компас», посвященный дню СПО; итоговая конференция по результатам работы ЦОПП в г. Калуга; Хакатон ЗабГУ; «Лига рабочих профессий»; Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилим픽с» в компетенции «Веб-разработка (Программирование)»; IV Краевая ярмарка педагогических инновационных идей-2024.

В течении года ЦОПП ИКТ являлся площадкой для проведения форумов, конференций, профессиональных конкурсов.

Сотрудники ЦОПП ИКТ в течении года повышали свою квалификации по следующим программам:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- Организация ключевых процессов для повышения эффективности деятельности ЦОПП;
- Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире;
- Искусственный интеллект и трансформация преподавания.

ЦОПП ИКТ является региональным координатором проекта «Аттестат + Первая профессия»; участвует в реализации федерального проекта «Код будущего», оператором которого выступает ООО «Мобильное электронное образование».

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представляет собой сложный многоуровневый процесс, направленный на удовлетворение потребностей экономики в квалифицированных кадрах и обеспечение социальной мобильности населения. Для успешной интеграции дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в систему непрерывного образования необходимо сосредоточиться на следующих направлениях:

1. **Усиление сотрудничества с работодателями:** Активизация взаимодействия техникума с предприятиями для учета реальных потребностей рынка труда.
2. **Развитие инфраструктуры:** Совершенствование материально-технической базы техникума, включая оснащение современным оборудованием и средствами обучения.
3. **Повышение квалификации педагогических кадров:** Постоянное обновление знаний и навыков преподавателей и мастеров производственного обучения.
4. **Внедрение инновационных методов обучения:** Использование современных информационных технологий, дистанционных форм обучения и электронных образовательных ресурсов.

1.4.3. Содержание подготовки

Подготовка по профессиям и специальностям в техникуме осуществляется согласно утвержденным основным профессиональным образовательным программам. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС.

Образовательная программа включает:

- основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- организационно-педагогические условия.

Основные образовательные программы СПО по специальностям и профессиям разделены на две части: обязательную и вариативную. Вариативная часть позволяет расширить и углубить подготовку, определенную содержанием обязательной части, получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда и продолжения образования. Программы согласовываются с работодателями.

Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Перечни учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, указанные в учебных планах, соответствуют ФГОС по специальностям и профессиям. Учебные планы обеспечивают логичную и последовательную структуру изучения дисциплин.

Перед началом учебного года директор утверждает приказ, содержащий перечень действующих учебных планов. Ежегодно техникум обновляет содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, учитывая развитие техники, экономики, технологий и социальной сферы.

Работодатели участвуют в разработке и согласовании образовательных программ, оценочных средств, а также в организации производственной практики по профилю специальности.

Образовательный процесс основывается на применении современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.4. Результаты основного профессионального образования

1.4.4.1. Результаты теоретического обучения

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, включая отдельные части или полный объем учебной дисциплины, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по итогам которой выпускники получают квалификацию.

Результаты образовательной деятельности находятся под оперативным контролем классных руководителей, ежемесячно проверяются заведующими отделениями и

подвергаются общему контролю заместителем директора по учебной работе. Контроль образовательного процесса осуществляется в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, разработанной в техникуме, а также с учётом календарного учебного графика и рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний (успеваемости) организуется преподавателем на всех видах учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются педагогом в зависимости от особенностей учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля применяются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и другие виды);
- тестирование;
- оценка выполнения практических заданий;
- оценка лабораторных работ;
- оценка участия в семинарских занятиях;
- проверка контрольных работ;
- другие формы текущей аттестации, соответствующие учебно-методическому

комплексу дисциплины, предмета или междисциплинарного курса.

Текущий контроль практики выполняется в виде экспертной оценки выполненных работ на практике руководителем практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в установленные учебные планы и календарный график сроки. Формы проведения аттестации включают зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены и курсовое проектирование. Качество подготовки обучающихся оценивается по двум направлениям: уровень освоения дисциплин и сформированность компетенций. Оцениваются знания и умения обучающихся. Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (контрольные работы, зачетные задания, экзаменационные билеты) соответствует содержанию программного материала и охватывает весь его объем либо его часть в соответствии с программой. Результаты промежуточных аттестаций анализируются как после завершения аттестационного периода, так и после срока, выделенного для устранения академической задолженности студентами.

Итоги промежуточной аттестации оцениваются по следующим критериям:

- процент успеваемости (соотношение числа успешно сдавших предметы к общему числу обучающихся);
- процент качества (доля студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично», относительно общего числа обучающихся);
- средний балл (отношение положительных и отрицательных отметок по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к числу студентов в группе).

Средний результат успеваемости, качества обученности и средний балл в целом по техникуму в сравнении за три года представлен в таблице 12.

Таблица 12.

Результаты успеваемости и качества обученности

Показатель	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			По программам подготовки специалистов среднего звена		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Успеваемость, %	89,78	85,75	89,84	79,36	73,19	75,42
Качество, %	28,64	22,1	28,24	30,68	29,35	29,59
Средний балл	3,3	3,05	3,28	3,3	3,17	3,23

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в динамике за 6 лет по итогам зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Показатель	на 01.01.2020	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2023	на 01.01.2024	на 01.01.2025
Отличников	34	30	19	52	47	69
На «4» и «5»	370	404	504	560	528	457
С одной «3»	40	77	86	135	124	133

По сравнению с 2023 годом произошло снижение показателей качества и успеваемости по техникуму, но в целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

С целью улучшения качества обучения в техникуме предусмотрена возможность перевода студентов, обучающихся на основе полного возмещения затрат за счёт физических и (или) юридических лиц на обучение за счет средств бюджета Забайкальского края, на бюджетное место. Такой перевод возможен при наличии вакантных мест в группе и стабильных положительных результатов освоения образовательной программы в течение учебного года. Процедура перевода с платной формы обучения на бесплатную регулируется приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», Положением ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» от 19 февраля 2020 г. «О порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное». В отчетном периоде переведены 34 обучающихся. Количество переведённых студентов на бюджет увеличился за последние три года на 7 человек.

В соответствии с пунктом 4 постановления Правительства Забайкальского края от 15 ноября 2022 года № 551 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельной категории граждан Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 23 ноября 2022 года № 1000 «Об утверждении порядка перехода отдельной категории обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Забайкальского края с платного обучения на бесплатное» был определён порядок перехода отдельной категории обучающихся – детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, граждан Российской Федерации, добровольно поступивших в добровольческие формирования, созданные в соответствии с федеральным законом, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, на основании договора об оказании платных образовательных услуг, с платного обучения на бесплатное в техникуме переведены 9 студентов (в 2023 году – 15 чел.).

Качество общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего проверяется путем проведения всероссийских проверочных работ (ВПР). В период с 15 сентября по 8 октября 2024 года 697 студента приняли участие во ВПР, из них 345 чел. – обучающиеся первых курсов и 352 студентов, завершившие освоение общеобразовательных предметов в предыдущем году.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена,

выполняли по две проверочные работы: одну – с оценкой метапредметных результатов обучения, вторую – по одному из профильных учебных предметов (математика, информатика, физика). Работы выполнялись в единые сроки в соответствии с региональным расписанием. Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (метапредметная работа) выполнялась участниками 1 курса с использованием бланков ответов участников, завершивших СОО, в компьютерном формате. ВПР СПО по профильным предметам проводились для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с использованием бланков ответов участников, за исключением практической части работы по информатике для студентов 1-го курса, которые проводились в компьютерном формате.

Профильный предмет определялся в соответствии с перечнем предметов, рекомендованным Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации.

Количество участников ВПР СПО в сравнении за два года представлены в таблице 14 и статистика отметок – в таблице 14,15,16.

Таблица 14

Количество участников ВПР СПО					
№ п/п	Профильные предметы	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		1 курс	завершившие общеобразовательную подготовку	1 курс	завершившие общеобразовательную подготовку
1.	Математика	216 чел.	134 чел.	107	141
2.	Информатика	80 чел.	43 чел.	75	71
3.	Физика	143 чел.	148 чел.	163	140
4.	Метапредметная работа	420 чел.	395 чел.	367	354

Таблица 15

Статистика по отметкам (в процентах), 2023 год						
№ п/п	Группы обучающихся, принявших участие	Количество участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика						
1.	Группы 1 курсов	107 чел.	2,78	41,67	51,39	4,17
2.	Группы «завершившие»	141 чел.	3,73	74,63	20,9	0,75
Информатика						
3.	Группы 1 курсов	80 чел.	17,5	60	21,25	1,25
4.	Группы «завершившие»	43 чел.	34,88	65,12	0	0
Физика						
5.	Группы 1 курсов	143 чел.	7,69	43,36	42,66	6,29
6.	Группы «завершившие»	148 чел.	0,68	37,16	55,41	6,76
Метапредметные результаты						
7.	Группы 1 курсов	420 чел.	8,57	53,81	34,52	3,1
8.	Группы «завершившие»	395 чел.	13,16	46,84	35,95	4,05

Таблица 16

Статистика по отметкам (в процентах), 2024 год						
№ п/п	Группы обучающихся, принявших участие	Количество участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика						
1.	Группы 1 курсов	107 чел.	9,35	54,21	30,84	5,61
2.	Группы «завершившие»	141 чел.	4,25	55,32	29,08	11,35

Информатика						
3.	Группы 1 курсов	75 чел.	16	66,67	16	1,33
4.	Группы «завершившие»	71 чел.	16,9	57,75	25,35	0
Физика						
5.	Группы 1 курсов	163 чел.	9,82	33,74	50,92	5,52
6.	Группы «завершившие»	140 чел.	12,14	47,14	40	0,71
Метапредметные результаты						
7.	Группы 1 курсов	367 чел.	14,99	53,95	27,52	3,54
8.	Группы «завершившие»	354 чел.	11,86	50,56	36,16	1,41

В сравнении с 2023 годом по математике группы «завершившие» повысили результаты. 11,35 % получили отметку «5» в 2023 году данную отметку никто не получил; 29,08 % получили отметку «4» и с 34,88% в 2023 году снизили показатель по студентам, получивших отметку «2» до 4,25 % в 2024 году. Результаты по информатике и физике напротив снизились по сравнению с прошлым годом. Метапредметные результаты изменились незначительно.

Наибольшее внимание со стороны Техникума вызывают достижения планируемых результатов у обучающихся, завершивших общеобразовательный курс в прошлом году. В таблицах 17, 18, 19, 20 представлены результаты в сравнении с 2023 годом.

Таблица 17

Достижения планируемых результатов в процентном отношении по математике 2 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023 г	2024 г
	134 уч.	141 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	93,28	92,91
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	86,57	88,65
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	90,3	92,2
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	94,03	81,56
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	86,57	86,52
6. Проводить анализ утверждений, устанавливая их истинность	91,79	90,07
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	91,04	68,79
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	70,9	48,94
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	71,64	60,99
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	77,61	37,59
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	35,82	35,82
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	27,24	27,24

Таблица 18

Достижения планируемых результатов в процентном отношении по физике 2 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023 г	2024 г
--	--------	--------

	148 уч.	140 уч.
1. Группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	81,08	41,43
2. Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов	97,64	77,14
3. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	96,62	82,86
4. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	97,3	44,29
5. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	56,08	53,57
6. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	91,22	62,14
7. Анализировать изменения физических величин в процессах	69,93	55
8. Интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика	72,64	38,57
9. Применять формулы для расчета физической величины	43,92	24,29
10. Определять показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определять значения величины по экспериментальному графику/таблице	53,38	19,29
11. Формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта	56,76	67,86
12. Планировать исследования по заданной гипотезе	19,93	38,57
13. Определять физические явления и процессы, лежащие в основе принципа действия технического устройства (прибора); узнавать явления в окружающем мире; учены и их открытия	87,84	84,29
14. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств	46,62	59,29
15. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств	51,35	37,86
16. Выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию, содержащуюся в разных частях текста, таблицах или графиках	57,43	67,14
17. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников	38,51	87,14
18. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников; интерпретировать получаемую информацию	19,26	46,79

Таблица 19

**Достижения планируемых результатов в процентном отношении
по информатике 2 курс**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023 г	2024 г
	43 уч.	71 уч.
1. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления. Развёрнутая запись целых чисел в позиционной системе счисления.	100	84,51
2. Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Логические операции и операции над множествами. Законы алгебры логики.	53,49	59,15
3. Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью	93,02	73,24

матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).		
4. Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, выполнять поиск записей в базе данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных; умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов	60,47	67,61
5. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева.	37,21	76,06
6. Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, наполнять разработанную базу данных, умение обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). Владение понятиями абсолютной и относительной адресации	16,28	66,2
7. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат	90,7	81,69
8. Наличие представлений о компьютерных сетях, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей.	97,67	56,34
9. Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.	34,88	69,01
10. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа	65,12	54,93
11. Владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. Умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных.	72,09	61,97
12. Умение читать и понимать программы, анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач.	6,98	0
13. Умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов (читать фрагмент программы на языке программирования и исправлять допущенные ошибки)	16,28	3,29

Таблица 20

Достижения планируемых результатов в процентном отношении метапредмет 2 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023 г	2024 г
---	---------------	---------------

	395 уч.	354 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	72,15	71,75
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	36,2	33,33
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	26,58	28,11
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	49,79	52,92
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	57,72	58,19
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	81,27	78,25
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	53,04	52,26
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	27,09	23,16
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	54,68	57,34
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	44,3	38,14
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	48,23	48,73
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	64,81	58,05
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической	49,2	47,83

и финансовой сферах		
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	35,06	36,94
15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	75,06	69,49
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	55,95	46,89
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	77,47	75,42
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	33,42	31,92
19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	80,76	82,49
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	65,57	59,32

Анализ результатов ВПР по общеобразовательным дисциплинам указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, отработки с обучающимися западающих тем (там, где достижение планируемых результатов ниже 40 %):

Математика

- Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов;
- Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели;
- Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул.

Физика

- Интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика;
- Применять формулы для расчета физической величины;
- Определять показания приборов/схема включения электроизмерительных приборов; определять значения величины по экспериментальному графику/таблице;
- Планировать исследования по заданной гипотезе;
- Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств.

Информатика

- Умение читать и понимать программы, анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач. Иметь представление о рекуррентных формулах, рекурсивных процедурах и функциях. Уметь выявлять закономерности в последовательностях;

– Умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов (читать фрагмент программы на языке программирования и исправлять допущенные ошибки).

Метапредметные результаты

– Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации;

– Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом;

– Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

– Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства;

– Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках;

– Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Комплекс мер по повышению качества преподавания общеобразовательных дисциплин по результатам всероссийских проверочных работ в деятельности предметно-цикловых комиссий техникума:

1. *Адаптация текущих тестовых заданий и контрольных работ.* Пересмотр содержания с целью отслеживания эффективности устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

2. *Формирование устойчивых навыков.* Продолжение работы над развитием прочных навыков студентов посредством регулярного повторения и практики.

3. *Активизация устной работы на занятиях.* Использование диалогов и обсуждений для углубления и закрепления изученного материала.

4. *Развитие междисциплинарных и внутридисциплинарных связей.* Постепенное повышение уровня понимания взаимосвязей между различными предметами и разделами учебной программы.

Результаты проведенных ВПР были детально проанализированы и представлены преподавателям на педагогическом совете. Разработаны общие рекомендации для подготовки к проведению следующих ВПР СПО, направленные на повышение общего уровня образовательного процесса.

Таким образом, ежегодный мониторинг показателей качества помогает выявить причины изменения успеваемости, а также разработать меры по повышению качества образования, совершенствованию профессиональной подготовки педагогов и оптимизации учебного процесса.

1.4.4.2. Результаты практического обучения

Главной задачей профессионального образования в настоящее время является качественная подготовка будущих специалистов. Выпускники должны свободно владеть своей профессией или специальностью и быть востребованными на современном рынке труда.

Целью практического обучения является формирование у обучающихся профессиональных навыков, умений и начальных компетенций. Переход от профессиональных навыков к умениям и их дальнейшему продуктивному применению ведет к формированию профессиональных компетенций. На основе усвоения профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций формируется профессионализм.

Качество практического обучения определяется в ходе аттестации по практике. Анализ статистики показывает, что по качеству по специальностям и профессиям наблюдается тенденция к росту. На итоговых конференциях по практике большинство студентов высказывают позитивное мнение о месте прохождения и специфике работ во время практики, с достоинством защищают отчеты. По результатам аттестации практик в 2023-2024 гг. средний балл представлен в таблицах 21,22.

Таблица 21

Результаты аттестации по учебной практике в 2023-2024 гг.

Специальности	Ср.балл	Профессии	Ср.балл
СЭЗС	4,5	МСС	4,1
СДМ	4,4	МС	4,2
ИСиП	4,5	МЖКХ	4,1
СД	4,2	ЭГС	4,2
ЗИО	4,3	МСР	4,2
АРХ	4,4	МОСДР	4,5
СВК	4,0		
ТТО	4,5		
УМД	4,3		
ИКСиС	4,3		
СиС	4,2		

Таблица 22

Результаты аттестации по производственной практике в 2023-2024 гг.

Специальности	Ср.балл	Профессии	Ср.балл
СЭЗС	4,7	МСС	4,2
СДМ	4,4	МС	4,6
ИСиП	4,6	МЖКХ	4,4
СД	4,3	ЭГС	4,6
ЗИО	4,4	МСР	4,3
АРХ	4,5	МОСДР	4,5
СВК	4,3		
ТТО	4,2		
УМД	4,4		
ИКСиС	4,4		
СиС	4,4		

Дуальная система профессионального образования, получившая мировое признание, является наиболее распространенной и признанной формой подготовки

кадров. Она сочетает теоретическое обучение в техникуме с производственным обучением на предприятии.

В 2024 году внедрено дуальное обучение по специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов. В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11889 Дорожный рабочий)» был заключен договор с АО «Труд». На основании данного договора студенты совместно с преподавателем выезжали в Иркутскую область на строительство федеральной дороги «Участок Усолье-Сибирское». По итогам обучения квалификационная комиссия, состоящая из инженерно-технических сотрудников АО «Труд», присвоила студентам квалификацию «Дорожный рабочий» третьего разряда.

Также дуальное обучение было внедрено по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. В рамках профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих (18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)» были заключены договоры с ООО «Автолидер», ООО «КАМСС-сервис» и АО «810 Авиационный вертолетный завод». После завершения обучения студентам была присвоена квалификация «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» третьего разряда.

Таким образом, внедрение дуального обучения в рамках освоения профессиональных модулей в реальных производственных условиях позволило студентам не только приобрести необходимые практические навыки и компетенции, но и получить высокие квалификационные разряды.

1.4.4.3. Результаты итоговой аттестации

Введение новых ФГОС СПО связано с изменением требований к результатам освоения образовательных программ. Это включает готовность к выполнению определенных видов профессиональной деятельности, освоение профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

Оценка результатов обучения направлена на определение соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов требованиям потребителей образовательных услуг. Цель такой оценки – установить соответствие освоенных (демонстрируемых в процедурах оценки) профессиональных и общих компетенций обучающихся требованиям ФГОС СПО. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена, предполагающего организацию проверочных испытаний и оценку готовности студента к выполнению определенной профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен представляет собой форму итоговой аттестации, завершающей профессиональное обучение. Его цель – определить соответствие полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и на этой основе присваивать лицам, прошедшим обучение, квалификационные разряды, классы, категории по соответствующим профессиям рабочих и должностям служащих. Экзамен включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Обучение профессиональным навыкам по рабочим профессиям и должностям служащих в рамках программ среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. В 2024 году 239 студентов и выпускников техникума по программам подготовки специалистов среднего звена наряду с дипломами получили свидетельства о профессии рабочего или должности служащего по следующим направлениям:

- слесарь по ремонту дорожных машин;
- маляр строительный;
- облицовщик-плиточник;
- монтажник каркасно-обшивных конструкций;
- монтажник санитарно-технических систем и оборудования;
- монтажник связи;
- дорожный рабочий;
- оператор (кочегар) котельной.

В 2024 году в учебный план по специальности 08.02.01 Строительство, эксплуатация зданий и сооружений впервые включен профессиональный модуль «Монтажник каркасно-обшивных конструкций». Студенты освоили технологии и материалы компании KNAUF, приобрели соответствующие навыки и получили квалификацию и разряд по данной профессии.

Таблица 23

Результаты квалификационных экзаменов в 2023/2024 учебном году

Профессия	Число студ.	Квалификационные экзамены										разряды			
		Защищало		Отл.		Хор.		Удов.		Неудов.					
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	2	3	4	ср. балл
СД – 21-1	25	25	100	1	4,0	10	40,0	14	56,0	-	-	24	1	-	3,5
СВК-21-1	12	12	100	3	25,0	9	75,0	-	-	-	-	2	10	-	4,3
ТТО-20-1	19	19	100	4	21,1	11	57,8	4	21,1	-	-	19	-	-	4,0
СЭЗС-21-3	21	21	100	6	28,6	14	66,6	1	4,7	-	-	1	20	-	4,2
СДМ-20-1	19	19	100	-	-	5	26,3	14	73,7	-	-	19	-	-	3,3
СДМ-20-2к	25	25	100	5	20,0	10	40,0	10	40,0	-	-	20	5	-	3,8
СЭЗС-22-1	25	25	100	10	40,0	12	48,0	3	12,0	-	-	14	11	-	4,3
СЭЗС-22-2	17	17	100	8	47,0	8	47,0	1	5,9	-	-	9	8	-	4,4
СЭЗС-22-3	18	18	100	7	38,8	11	61,2	0	0			9	9	-	4,0
АРХ- 22-1	28	28	100	19	67,9	9	32,1	0	0			5	23	-	4,7
УМД – 22-1	14	14	100	3	21,4	9	64,3	2	14,3			2	12	-	4,1
ИКСиС – 23-1	16	16	100	6	37,5	10	62,5	-	-			16		-	4,4
ИТОГО:	239	239	100	72	29,0	118	52,0	49	18,1			140	99	-	4,0

Рекомендация: В процессе освоения программ среднего профессионального образования (ППСЗ и ППКРС) студентам рекомендуется активно приобретать дополнительные профессии через Учебный центр повышения квалификации «Интеграл».

Предложение: В рабочие модули по специальности «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» включить комплексную подготовку по профессиям, таким как штукатур, маляр и каменщик.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной процедурой и проводится после успешного освоения обучающимися всей образовательной программы. Целью аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Согласно пункту 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти. Эти положения включают требования к использованию средств обучения и

воспитания, средств связи во время проведения аттестационных мероприятий, требования к привлечению сторонних лиц для участия в процессе аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, а также правила изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в следующих формах:

– *демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта* – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

09.02.07 Информационные системы и программирование

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

– *защита дипломного проекта и государственный экзамен* для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Демонстрационный экзамен был включён в государственный экзамен по специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

– *защита дипломного проекта* для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена:

07.02.01 Архитектура

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

– *демонстрационный экзамен* для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

11.01.05 Монтажник связи

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственная итоговая аттестация проводилась согласно утвержденным и согласованным с работодателями программами итоговой аттестации. За шесть месяцев до начала государственной аттестации выпускники были ознакомлены с её программами по каждой профессии/специальности.

Выпуск специалистов среднего звена в 2024 году составил 343 чел., что на 11 человек меньше по сравнению с выпуском 2023 года (354 чел.). Выпуск квалифицированных рабочих, служащих составил 118 человек, увеличившись на 21 чел. по сравнению с предыдущим годом (97 человек в 2023 году). Результаты ГИА отражены в таблицах 24, 25.

Таблица 24

Результаты ГИА в 2024 году

Код (наименование ОПОП)	Форма обучения			2023-2024 уч. год			Количество дипломов с отличием			Доля получивших диплом с отличием, %
	всего	очная форма	заочная форма	успеваемость	качество	средний балл	всего	очная форма	заочная форма	
07.02.01 АРХ	16	16	-	100%	100	4,44	2	2		12,5
08.02.01 СЭЗС	60	45	15	100%	84,9	4,48	9	8	1	12,25
08.02.05 СД	20	20	-	95,2%	55,0	4,0				
08.02.07 СВК	15	15	-	100%	93,3	4,33				
08.02.11 УМД	19	19	-	100%	78,9	4,11				
09.02.06 СиС	13	13	-	100%	61,5	3,92	1	1		7,7
09.02.07 ИСиП (п)	29	29	-	100%	72,4	4,21	4	4		13,8
09.02.07 ИСиП (в)	16	16	-	100%	65,6	3,97				
11.02.15 ИКСиС	17	17	-	100%	85,3	4,27	2	2		11,76
13.02.02 ТТО	19	19	-	100%	73,7	4,00				
21.02.05 ЗИО	42	30	12	100%	84,1	4,15	7	6	1	14,15
23.02.03 ТОРА	20	20	-	100%	75,0	4,25				
23.02.04 СДМ	57	42	15	100%	92,9	4,37	1	1		2,4
Итого по ППСЗ:	343	301	42	99,63	78,6	4,19	26	24	2	10,65
08.01.06 МСС	27	27	-	100%	74,1	4,00				
08.01.07 МСР	17	17	-	100%	76,5	4,12	1	1		5,9
08.01.10 МЖКХ	15	15	-	100%	73,3	4,00	1	1		6,7
08.01.25 МОСДР	14	14	-	100%	85,7	4,29				
11.01.05 МС	22	22	-	100%	81,8	4,00	1	1		4,5
15.01.05 Сварщик	23	23	-	100%	60,9	4,00	1	1		4,3
Итого по ППКРС:	118	118	-	100%	75,4	4,07	4	4		5,35
Всего по ОУ	461	419	42	99,82	77,0	4,13	30	28	2	8,0

Таблица 25

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний
в сравнении с предыдущим годом

Наименование профессии/ специальности	% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2022 г	2023 г	2024 г	2022 г	2023 г	2024 г	2022 г	2023 г	2024 г
08.01.06 МСС	100	100	100	100	62,50	74,1	4,18	3,94	4,00
08.01.07 МСР	100	100	100	43,75	100,00	76,5	3,44	4,44	4,12
08.01.10 МЖКХ	100	100	100	5,88	22,73	73,3	3,06	3,27	4,00
08.01.25 МОСДР	0	0	100	0	0	85,7	0	0	4,29
11.01.05 МС	100	100	100	95,24	90,00	81,8	4,00	4,3	4,5
15.01.05 Сварщик	100	100	100	55,56	100,00	60,9	4,00	4,0	4,3
07.02.01 АРХ	100	100	100	100	100,00	100	4,74	4,87	4,44
08.02.01 СЭЗС	100	100	100	77,61	78,00	84,9	4,31	4,34	4,48
08.02.05 СД	100	100	95,2	94,12	71,43	55,0	4,29	4,12	4,0
08.02.07 СВК	-	100	100	80,95	61,54	93,3	4,29	4,46	4,33
08.02.07 УМД	100	100	100	77,78	78,57	78,9	3,94	4,07	4,11
09.02.06 СиС	-	100	100	83,33	95,24	61,5	4,33	4,36	3,92

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

09.02.07 ИСиП(п)	100	100	100	53,33	78,57	72,4	3,80	4,16	4,21
09.02.07 ИСиП(в)	-	-	100	-	77,78	65,6		3,61	3,97
11.02.15 ИКСиС	-	100	100	92,86	70,59	85,3	4,71	4,12	4,27
13.02.02 ТТО	100	100	100	84,38	61,90	73,7	4,29	4,28	4,00
21.02.05 ЗИО	100	100	100	69,16	72,50	84,1	4,05	4,24	4,15
23.02.03 ТОРА	100	100	100	75,00	52,63	75,0	4,10	3,63	4,25
23.02.04 СДМ	100	100	100	85,13	81,25	92,9	4,57	4,62	4,37
ИТОГО:	100	100	99,63	72,85	75,29	77,0	4,03	4,16	4,13

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводился по двум уровням:

– *базовый уровень* – на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– *профильный уровень* – по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов была проведена аккредитация 16 центров проведения демонстрационных экзаменов. 20 групп стали участниками демонстрационных экзаменов. Из них 11 групп – базовый уровень, 9 групп – профильный уровень, всего процедуру демонстрационного экзамена прошли 349 выпускников.

Результаты проведения демонстрационного экзамена на аккредитованных центрах проведения демонстрационного экзамена по компетенциям представлены в таблице 26, 27.

Таблица 26

**Результаты демонстрационного экзамена по программам
квалифицированных рабочих, служащих (профильный)**

Профессия	Число студентов	Демонстрационные экзамены										Ср балл
		Защищало		Отл.		Хор.		Удов.		Неудов		
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
МСС-21-1	13	13	100	6	46,2	7	53,8	-	-	-	-	4,5
МСС-21-2	14	14	100	1	7,1	6	42,9	7	50,0	-	-	3,6
МОСДР-21-1	14	14	100	6	42,9	6	42,9	2	14,2	-	-	4,3
МСР-21-1	17	17	100	6	35,3	7	41,2	4	23,5	-	-	4,1
МЖКХ – 21-1	15	15	100	4	26,7	7	46,6	4	26,7	-	-	4,0
МС -21-1	22	22	100	4	18,2	14	63,6	4	18,2			4,0

ЭГС – 21-1	23	23	100	9	39,1	5	21,8	9	39,1	-	-	4,0
ИТОГО	118	118	100	36	30,8	52	44,7	30	24,5			4,1

Таблица 27

Результаты демонстрационного экзамена по программам

Специальность	Число выпускников	Демонстрационный экзамен										
		Защищало		Отл.		Хор.		Удов.		Неудов		Ср балл
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
СЭЗС -20-1	23	23	100	15	65,2	6	26,1	2	8,7			4,5
СЭЗС-20-2	22	22	100	8	36,4	9	40,0	5	22,7			4,1
СВК -20-1	15	15	100	6	40,0	9	60,0	-	-			4,4
СД-20-1	21	21	100	4	19,1	6	28,6	9	42,8	2	9,5	3,6
ИСИП – 20-1п	14	14	100	8	57,1	2	14,3	4	26,6			4,3
ИСИП-20-2п	15	15	100	6	40,0	3	20,0	6	40,0			4,0
ИСИП-20-3в	17	17	100			7	41,1	10	58,9			3,4
ИКСиС -20-1	17	17	100	3	17,6	12	70,6	2	11,8			4,1
СиС -20-1	15	15	100	2	13,3	2	13,3	11	73,4			3,4
СДМ – 20-1	17	17	100	12	70,6	4	23,5	1	5,9			4,6
СДМ – 20-2к	25	25	100	7	28,0	14	56,0	4	16,0			4,1
Итого	201	201	100	71	35,3	74	36,8	54	26,8	2	1,1	4,1

Таким образом, демонстрационный экзамен помогает выпускникам адаптироваться на рынке труда. В ходе демонстрационного экзамена студенты выполняют задания, максимально приближенные к условиям реальной производственной деятельности, что позволяет им лучше подготовиться к дальнейшему трудоустройству. Выгоды получают и работодатели, присутствующие на экзамене. Они имеют возможность оценить потенциальных сотрудников прямо в процессе выполнения практических заданий и даже заключить с ними трудовые договоры. Выпускники техникума могут начать работу в организации сразу после получения диплома или после прохождения военной службы.

Дипломный проект выпускников направлен на систематизацию и закрепление знаний по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Тематика дипломных проектов рассмотрена на заседаниях выпускающих цикловых комиссиях. Темы дипломных работ соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Каждому выпускнику назначались руководители и консультанты, предоставляющие методическую помощь в подготовке дипломного проекта.

При выполнении расчетов и графической части дипломного проекта использовались системы автоматизированного проектирования: nanoCAD, ArchiCAD, КОМПАС-3D. Для создания трёхмерной компьютерной графики и 3D-моделирования применяется Blender. Программы для проведения расчётов и измерений в строительстве включали Winсмeта, Строй Консультант), Zulu, «Радай». Дополнительно использовались MSExcel и CREDO.

В 2024 году разработано 53 реальных дипломных проекта по заказу работодателей, в 2023 году – 31 проект.

Процент выпускников, получивших оценку «хорошо» и «отлично» на защите дипломного проекта, составил 72,7% от общей численности выпускников, что на 1,3% больше по сравнению с прошлым годом (71,4 % в 2023 году).

В отчетах председателя ГЭК отмечали следующие положительные моменты:

- Высокий уровень подготовки, что позволило провести аргументированные и качественные дискуссии.
- Выпускники владеют навыками работы в программах nanoCAD, ArchiCAD, 3D Blender, Photoshop, CorelDraw.
- Привязка проектов к потребностям функционирующих предприятий.
- Использование различных языков программирования и платформ, а также разнообразие подходов при реализации дипломных проектов.
- Веб-приложения представлены в хорошем дизайне с большими функциональными возможностями.

Председателями ГЭК даны следующие рекомендации:

- При проработке внутреннего интерьера помещений жилого дома обращать внимание на возраст жильцов.
- При разработке ландшафтного дизайна обратить внимание на соответствие его со стилем дома.
- Генеральный план исключить из дипломного проекта и оставить только в курсовом проекте.
- Разнообразить перечень объектов по назначению и конструктивной схеме.
- Увеличить количество дипломных проектов, ориентированных на проектирование монтажа инженерных сетей с применением передовых технологий.
- Для повышения привлекательности и функциональности детских игровых площадок рекомендуется разнообразить ассортимент малых архитектурных форм.
- При создании презентаций следует придерживаться делового стиля оформления.
- Необходимо усилить подготовку по управлению базами данных.
- Упор на российских производителей оборудования и программное обеспечение.
- Улучшить графическую часть проектов на специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.
- Усилить индивидуальную работу со студентами во время подготовки дипломных проектов.

Таким образом, процедура государственной итоговой аттестации была организована без каких-либо отклонений от установленных сроков. В результате ГИА диплом с отличием получили 34 выпускника, что составило 7,38% от общего количества участников. Если сравнивать эти данные с показателями 2023 года, то число выпускников, награжденных дипломом с отличием, выросло на 2,72%. Это подтверждает высокий уровень подготовки студентов, их способность эффективно использовать полученные знания на практике, что особенно важно для успешной работы на производстве и демонстрирует их готовность к профессиональной деятельности.

1.4.4.4. Трудоустройство

Для обеспечения максимального уровня трудоустройства выпускников в Забайкальском крае на базе техникума функционирует Центр маркетинга и трудоустройства выпускников. Этот центр занимается продвижением выпускников на рынке труда и оказывает им всестороннюю поддержку.

На официальном сайте техникума <https://www.chtotib.ru/studentu/bazovyy-centr-sodeystviya-trudoustroystvu> размещена подробная информация о деятельности центра, включая планы работы, совместные проекты с Центром занятости населения Забайкальского края, актуальные вакансии, прогнозы потребностей рынка труда,

полезные ссылки для поиска работы через интернет, рекомендации по созданию резюме и советы по успешному трудоустройству.

Кроме того, на сайте техникума выделена специальная вкладка «Вакансии», где публикуются запросы работодателей на кадры. В разделе «Фото и видеоматериалы» и «День карьеры» собраны материалы о предприятиях-партнерах техникума, ведущих свою деятельность на территории региона. В социальной сети ВКонтате https://vk.com/wall-217460987_330 создана рубрика «Вакансии», где регулярно обновляется информация о свободных позициях.

14 ноября 2024 года состоялось рабочее совещание, посвященное подготовке кадров для строительной отрасли. В ходе обсуждений работодатели поддержали идею развития целевой подготовки специалистов в техникуме. В мероприятии приняли участие представители Законодательного собрания Забайкальского края, Общественной палаты, Министерства образования Забайкальского края, Краевого центра занятости населения, Союза строителей Забайкалья, саморегулируемой организации НП «Ассоциация инжиниринговых компаний», Молодежного центра «Искра», а также ряда коммерческих организаций, среди которых такие компании, как «Альтаир», «Тантал», «РУС», «Энергожилстрой», «Приумножение», «АТОЛЛ», «Лидер», «Элит-сервис», «Завод КПД-1», «СтройЛифтСервис», «Ардис», «Регион» и другие.

По результатам совещания работодателям было рекомендовано оказать финансовую поддержку техникуму в рамках реализации проекта «Профессионалитет», зарегистрироваться на портале «Работа в России» и формировать заказы на целевую подготовку кадров, заключать договоры о целевом обучении со студентами старших курсов, участвовать в профориентационной работе среди школьников и студентов, разрабатывать практические образовательные программы и развивать систему наставничества на рабочих местах.

В октябре 2024 года среди студентов выпускных групп проводилось анкетирование с целью формирования базы данных выпускников, ищущих работу. Несмотря на трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты при поиске первого места работы, выпускники техникума активно готовятся к трудовой жизни, участвуют в уроках карьеры, встречах с потенциальными работодателями, посещают экскурсии на производственные объекты. Данные о трудоустройстве выпускников представлены в таблице 28.

Ежегодно в техникуме организуются мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности выпускников, такие как «День карьеры», который позволяет студентам ближе познакомиться с будущими работодателями, задать интересующие вопросы и обсудить перспективы карьерного роста.

Таблица 28

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года

Наименование ОПОП	2023/2024 учебный год		
	число выпускников в очной формы обучения	всего трудоустроены в первый год после выпуска	число трудоустроенных по полученной специальности
08.01.06 Мастер сухого строительства	27	13	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	3	3
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	15	5	2
08.01.25 Мастер общестроительных и декоративных работ	14	7	3
11.01.05 Монтажник связи	22	3	3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично	23	8	7

механизированной сварки (наплавки)			
07.02.01 Архитектура	16	11	8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45	21	15
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	19	3	2
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	15	5	5
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	11	4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13	6	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	45	23	20
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	17	5	5
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	19	3	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	30	8	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	2	2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	42	11	6
ИТОГО:	418	148 (35,4%)	102 (24,4%)

В 2022 году – 27,6% (103 чел. из 372 выпускников), в 2023 году – 38,3% (126 чел. из 396 выпускников).

Анализ проведенной работы по содействию трудоустройству выпускников показал эффективность усилий, направленных на интеграцию выпускников в рынок труда. Созданный Центр маркетинга и трудоустройства выпускников играет ключевую роль в обеспечении комплексной поддержки молодежи на этапе перехода от учебы к профессиональной деятельности. Совместная работа с работодателями, активное взаимодействие с государственными структурами и общественными организациями позволяют выпускать компетентных специалистов, готовых к решению актуальных производственных задач.

Участие в федеральных проектах, а также заключение договоров о целевом обучении способствуют укреплению партнерства между техникумом и бизнесом, обеспечивая выпускникам конкурентоспособность на современном рынке труда. Проведение регулярных мероприятий, таких как «День карьеры», способствует установлению тесных контактов между студентами и потенциальными работодателями, позволяя выпускникам лучше ориентироваться в реальных потребностях экономики и выстраивать успешные профессиональные траектории.

Несмотря на сложности, с которыми сталкиваются молодые специалисты, благодаря активной поддержке техникума и партнеров, выпускники находят свое место в профессиональной среде. На 31 декабря 2024 года показатель трудоустройства низкий в связи с тем, что большая часть выпускников проходит службу в рядах вооруженных сил России. Продолжение и расширение текущей стратегии взаимодействия с рынком труда позволит еще больше повысить качество подготовки специалистов и обеспечить устойчивый рост их востребованности в регионе.

1.5. Воспитательная работа

1.5.1. Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной деятельности в техникуме заключается в создании благоприятных условий для раскрытия творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализации и адаптации в социуме и профессиональной среде. Воспитание направлено на формирование социально зрелой личности, способной эффективно взаимодействовать в коллективе, применяя навыки бесконфликтного общения. Важной задачей является осознание обучающимися значимости профессионализма и ответственности перед своей профессией, а также подготовка к осознанной жизни и деятельности в гражданском обществе. Особое внимание уделяется формированию нравственных ценностей, здоровому образу жизни и способности к физическому самосовершенствованию.

Главным приоритетом воспитательной работы становится вовлечение молодежи в социально значимые активности, развитие способностей и создание возможностей для всестороннего личностного совершенствования.

Организационная основа воспитательной работы базируется на ряде нормативных документов, таких как:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и другие.

Руководством воспитательным процессом занимаются заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Циглер и отдел по воспитательной работе. В команду вовлеченных в процесс воспитания входят педагоги-психологи, социальные педагоги, старшие воспитатели, классные руководители, библиотекари, а также студенты-наставники и руководители кружков, студий и спортивных секций. Численный состав отдела представлен в таблице 29.

Таблица 29

Штат сотрудников, реализующих воспитательную деятельность в техникуме

Наименование должности	2022 год	2023 год	2024 год
Педагог-психолог	2	2	2
Социальный педагог	2	2	2
Педагог-организатор	1	1	1
Старший педагог дополнительного образования	1	1	1
Педагог дополнительного образования	10	10	10
Руководитель физвоспитания	1	1	1
Педагог-организатор БЖ/ОБЗР	1	1	1
Старший воспитатель	3	3	3
Воспитатель	12	12	12
Классные руководители	78	80	86

Руководители студий, клубов и спортивных секций	22	24	23
---	----	----	----

Для проведения воспитательной работы используются учебные помещения, телерадиостудия, спортивные и актовые залы, учебные классы в общежитиях.

В целях сотрудничества заключены / пролонгированы договоры с учреждениями культуры и другими социально-ориентированными организациями:

- Забайкальский краевой драматический театр (договор о сотрудничестве);
- кинотеатр «Удокан» (договор об оказании платных услуг);
- художественно-выставочный центр (договор об оказании платных услуг);
- краевая филармония (договор об оказании платных услуг);
- музей МВД (без оплаты);
- музейминералогии (без оплаты);
- Дом офицеров (без оплаты);
- Центральная городская библиотека (без оплаты);
- Забайкальская научная краевая библиотека им. А.С.Пушкина (договор об оказании платных услуг);
- Забайкальская детско-юношеская библиотека им. Г.Р.Граубина (договор об оказании платных услуг);
- Ботанический сад (договор об оказании платных услуг);
- Читинский городской зоопарк (договор об оказании платных услуг);
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Читинский филиал (без оплаты);
- Краевой центр медицинской профилактики (договор об оказании платных услуг);
- Центр СПИД (без оплаты).

За отчётный период на площадке нашего техникума состоялись три ярких выступления коллектива Театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта». Спектакли посетили около 900 студентов, приобщившись таким образом к богатству отечественной культуры и искусства родного края.

Статистика показала значительное увеличение интереса обучающихся к посещению культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»: по сравнению с предыдущим 2023 годом активность заметно возросла. Как показывают наблюдения, родители и сами студенты стали чаще понимать важность и пользу такого формата культурного досуга.

Студенты, проживающие в общежитиях техникума, проявляют особую заинтересованность в участии в культурной жизни города. Они охотно посещают драматический театр, концерты в краевой филармонии и прочие интересные события, расширяя свой кругозор и обогащаясь духовно.

Планирование воспитательной работы в техникуме строится на основе Программы развития воспитательной работы ГПОУ «ЧТОТиБ» на 2023-2027 гг., планов работы структурных подразделений, циклограмм работников отдела. На учебный год разработаны:

- план ключевых мероприятий для студентов;
- план спортивного клуба «Строитель»;
- расписание секций и клубов;
- межведомственный план работы по вопросам организации профилактической работы с учащимися образовательной организации;
- планы работ руководителей студий и клубов;
- план работы социально-психологической службы;
- планы работы трех общежитий;
- план финансово-хозяйственной деятельности в области воспитательной работы.

Структура воспитательной деятельности делится на три сектора:

- социально-психологическая служба;
- сектор личностного роста;
- социально-бытовой сектор.

Продолжает работу советник по воспитательной работе педагог-психолог Липатьева Яна Игоревна. Результаты деятельности советника по воспитательной работе отражен в таблице 30.

Таблица 30

Мероприятия, проводимые советником по воспитанию

№	Проводимое мероприятие	Дата	Охват	Примечание
1	Всероссийская акция «Карьера Первых», гости школьники СОШ № 16	23.01.2024	75	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_234
2	Квиз «Зачетный», ко дню Российского студенчества	25.01.2024	250	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_237
3	День полного снятия Блокады Ленинграда, интеллектуальная викторина «Непобедимый город»	27.01.2024	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_238
4	Международный день памяти жертв Холокоста, час памяти «Холокост. Память поколений»	27.01.2024	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_239
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Блокада Ленинграда»	18.01-27.01.2024	14	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_241
6	Интерактивная викторина «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!»	02.02.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_243
7	Всероссийская акция «Внуки по переписке», поздравительные открытки к празднованию 23 февраля и 8 марта (Новосибирский дом интернат)	07.02.2024	6	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_247
8	День Российской науки, 190-лет со дня рождения Д.И. Менделеева, информационный час	08.02.2024	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_250
9	Квиз «Научная битва»	08.02.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_252
10	Информационный час «Юные герои в нашей памяти живут...»	08.02.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_253
11	День Художника, посещение открытия 2-х выставок Забайкальских художников	13.02.2024	30	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_256
12	Встреча с воинами-интернационалистами, участниками войны в Афганистане	15.02.2024	55	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_257
13	Литературно-музыкальная композиция «Время выбрало нас» (Пушкинская	15.02.2023	30	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_258

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	библиотека)			
14	«Классная встреча» Евгений Нимаев	15.02.2024	150	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_259
15	Участие в деловой игре «Больше, чем идея», Росмолодежь. Гранты. Старт 2024	19.02.2024	6	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_260
16	Международный день родного языка, игра «По просторам родного языка»	21.02.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_262
17	День Защитника Отечества	23.02.2024	35	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_266
18	День слесаря в России, мероприятие совместное с мастером п/о «Мастер на все руки»	26.02.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_277
19	Благотворительная поездка в зоогостиницу «Четыре лапы»	01.03.2024	5	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_280
20	Интерактивная игра «Все по красоте», к международному женскому дню	06.03.2024	50	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_289
21	Всероссийская акция «Весна в движении», поздравление с праздником воспитателей общежития	08.03.2024	5	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_290
22	Региональный урок «От Руси к России»	11.03.2024	40	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_293
23	Акция в рамках недели борьбы с инфекциями и гепатитом, ТЦ «Столица»	13.03.2024	2	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_295
24	450-летие со дня выхода первой Азбуки, интеллектуальная игра «От азь до вжица»	14.03.2024	30	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_296
25	День работников бытового обслуживания и ЖКХ в России», диктант ЖКХ- 2024, викторина «Моя профессия ЖКХ»	17.03.2024	55	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_300
26	Информационный час «10 лет в объятиях родной гавани»	18.03.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_312
27	День поэзии	21.03.2024	25	https://vk.com/chtotib_official?w=wall-217460987_317
28	Плетение маскировочных сетей	1.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_325
29	«Здоровый образ жизни: мода или необходимость?»	4.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_335
30	Городская Мегазарядка	5.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_344
31	Классная встреча с участником СВО	8.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_351
32	Городской диалог с молодежью «Что есть патриотизм?»	9.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_360

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

33	День братьев и сестер (создание видеоролика)	10.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_363
34	День космонавтики	12.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_378
35	Выставка творческих работ	18.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_404
36	«Зарница 2.0»	19.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_403
37	День Земли	22.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_405
38	Благоустройство воинских захоронений	27.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_427
39	Слет туристических клубов	27.04.2024		https://vk.com/wall-217460987_428
40	МИР!ТРУД!МАЙ!	01.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_438
41	День Радио	07.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_447
42	Роспись окон к 9 мая	07.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_448
43	Поздравление ветеранов ВОВ	09.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_454
44	Обучающий марафон «Родители Первых»	16.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_463
45	Волонтерство, клуб Байрус	16.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_468
46	День детского телефона доверия	17.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_469
47	Международный день музеев	18.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_470
48	День детских общественных объединений	19.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_475
49	100-летие со дня рождения Булата Окуджавы	20.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_476
50	Онлайн марафон «Просто действуй»	22.-24. 05.2024		https://vk.com/wall-217460987_479 https://vk.com/wall-217460987_480 https://vk.com/wall-217460987_481
51	Спортивный клуб «Байрус», волонтерская акция	24.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_482
52	«Дерево первых»	24.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_484
53	Участие в фестивале «Семьей возродится Россия»	25.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_488
54	День славянской письменности и культуры	30.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_493
55	День сварщика	31.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_494
56	Всероссийская акция «Лето Первых»	31.05.2024		https://vk.com/wall-217460987_495
57	Всемирный день бега	6.06.2024		https://vk.com/wall-217460987_499
58	День Эколога	6.06.2024		https://vk.com/wall-217460987_500
59	День русского языка	6.06.2024		https://vk.com/wall-217460987_501
60	День России	12.06.2024		https://vk.com/wall-217460987_510
61	Лазертаг-Турнир	13.06.2024		https://vk.com/wall-217460987_512
62	День памяти и скорби	20.- 21.06.2024		https://vk.com/wall-217460987_517 https://vk.com/wall-217460987_522
63	Создание видеоролика для конкурса первичных отделений	24.06.2024		https://vk.com/wall-217460987_524
64	День молодежи	25.06.2024		https://vk.com/wall-217460987_526
65	Победа во Всероссийском конкурсе лучших первичных	23.08.2024		https://vk.com/wall-217460987_541

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	отделений «Движения Первых»			
66	Всероссийская акция «Самолетик будущего»	01.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_547
67	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_548
68	Окончание второй мировой войны	03.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_549
69	Встреча с героями России	08.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_557
70	Международный день грамотности	09.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_558
71	Интеллектуальные игры Первых	13.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_562
72	День памяти жертв фашизма	13.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_563
73	Классная встреча	19.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_566
74	Старт конкурса «Команда Первых»	19.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_567
75	Интеллектуальная игра «От Руси к России»	21.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_569
76	Акция «От Первички к Первички»	20.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_574
77	Навыки для жизни, в рамках недели СПО	23.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_579 https://vk.com/wall-217460987_580
78	Всемирный день туризма	27.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_591
79	Всероссийская акция «Единство России»	30.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_601
80	СиБВО – Время перемен	30.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_602
81	День Туризма	30.09.2024		https://vk.com/wall-217460987_603
82	День музыки	1.10.2024		https://vk.com/wall-217460987_607
83	Международный день пожилых людей	1.10.2024		https://vk.com/wall-217460987_608
84	Международный день социального педагога	2.10.2024		https://vk.com/wall-217460987_609
85	Всемирный день защиты животных	4.10.2024		https://vk.com/wall-217460987_610
86	День учителя	5.10.2024		https://vk.com/wall-217460987_611
87	Конфликты в семье и их разрешение	14.10.2024		https://vk.com/wall-217460987_635
88	День отца	20.10.2024		https://vk.com/wall-217460987_639
89	Поездка в спортивный клуб «Байрус»	19.10.2024		https://vk.com/wall-217460987_641
90	210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова	24.10.2024		https://vk.com/wall-217460987_645
91	«Команда Первых»	26.-27. 10.2024		https://vk.com/wall-217460987_647 https://vk.com/wall-217460987_652
92	Международный день школьных библиотек	28.10.2024		https://vk.com/wall-217460987_654
93	День народного единства	4.11.2024		https://vk.com/wall-217460987_657
94	Всероссийская акция «Россия – это Мы!»	4.11.2024		https://vk.com/wall-217460987_659
95	Парад победы!	7.11.2024		https://vk.com/wall-217460987_660

96	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	8.11.2024		https://vk.com/wall-217460987_663
97	Конференция «Движения Первых»	18.11.2024		https://vk.com/wall-217460987_670
98	День начала Нюрнбергского процесса»	20.11.2024		https://vk.com/wall-217460987_674
99	Международный день отказа от курения	21.11.2024		https://vk.com/wall-217460987_677
100	Акция «Мамы России»	22.11.2024		https://vk.com/wall-217460987_678 https://vk.com/wall-217460987_680
		25.11.2024		https://vk.com/wall-217460987_690
101	День Государственного герба РФ	28.11.2024		https://vk.com/wall-217460987_704
102	День математика	01.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_707
103	Международный день инвалида	03.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_709
104	Внуки по переписке	03.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_712
105	День неизвестного солдата	4.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_714
106	Битва под Москвой	5.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_715
107	Конференция «Движения Первых»	6.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_720
108	День прав человека	10.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_728
109	День Конституции	12.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_730
110	Урок мужества	17.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_735
111	День спасателя РФ	23.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_737
112	Холокост память поколений	23.12.2024		https://vk.com/wall-217460987_739
113	Обучение в «школе советника»	Каждую 3-ю среду месяца		
114	ВКС «Планирование работы» с муниципальным куратором	Каждый четверг с 19.00-20.00		

1.5.1.1. Профессионально-трудовое воспитание. Профориентация студентов

В целях формирования социально-трудовых компетенций и личного самосовершенствования в 2024 году проводились следующие мероприятия, отраженные в таблице 31.

Таблица 31

Мероприятия по формированию социально-трудовых компетенций

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Цель мероприятия
1	Межрегиональный молодежный Форум Амбассадоров «ЗабАктив»	17 октября Студенты групп СЭЗС	Целью форума было сохранение, укрепление и развитие международных молодёжных организаций. Амбассадоры послы отечественных ценностей, профориентация и карьерные устремления молодежи, вовлечение молодежи в творческую деятельность, молодежь и

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

			здоровый образ жизни и занятия спортом, развитие молодежного самоуправления, защита информации, как привлечь внимание аудитории, основы интервьюирования, создание инфографики, воркшоп, презентационная площадка, цифровая мастерская
2	Классный час с представителями Забайкальского аграрного института	24 октября Группа ЗиО 22-1	Преподаватели: Колосова Ульяна Витальевна, Подгорбунская Надежда Владимировна рассказали будущим выпускникам о возможности поступления на высшую ступень образования, какие образовательные программы и направления существуют в учебном заведении
3	Встреча с представителем компании ООО «Мангазея Майнинг»	29 октября Студенты группы СДМ 21-1, СВК 21-1	Заиченко Юлия Викторовна-руководитель по обучению и взаимодействию с учебными заведениями познакомила студентов с планами компании, возможностями, перспективой, работой в компании, которая ставит опыт, безопасность и комфорт в приоритет. Гарант сотрудникам одни из лучших условий труда, финансовую стабильность и карьерный рост. Самые внимательные участвовали в викторине и получили призы
4	Единая декада профориентации обучающихся	С 18 по 29 ноября	Создание комплекса мер, условий для развития и самореализации учащихся, а также профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения. Студенты, участвующие на площадках, не только профессионально показывали школьникам мастер-классы, но и рассказывали о техникуме, специальностях, педагогах, проводили экскурсии
5	Урок карьеры с представителем Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики	28 ноября Группы: СД 21-1, СВК 21-1, ТТО 21-1, СЭЗС 21-2	Чекунова Мирина Михайловна рассказала о направлениях корпорации, познакомила с требованиями и предлагаемой заработной платой при трудоустройстве, подчеркивала о важности, сохранения строительного образования, т.к. студенты, которые получают в нашем учебном заведении знания, востребованы на рынке труда
6	День карьеры с горными предприятиями: ООО ГРК «Быстринское», ООО «Удоканская медь», ООО «Мангазея Майнинг»	10 декабря Студенты техникума	Целью проведения данного мероприятия являлся поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования единого образа молодого специалиста, востребованного на рынке труда. Взаимодействие техникума по содействию трудоустройства выпускников и работодателей, активно привлекающих на работу студентов, наших будущих специалистов. Результатом является: практика, трудоустройство выпускников.

1.5.1.2. Духовно-нравственное воспитание и межнациональная культура

В отчетный период в данном направлении работал Экологический клуб «Зеленый город», руководитель – преподаватель биологии и географии Бабикова Н.А. Информация о деятельности клуба представлена в таблице 32.

Таблица 32

Информация о деятельности экологического клуба «Зеленый город»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1	Оранжерея на окне	15.01.24-30.01.2024	25 студентов
2	Озеленение помещений техникума	03.02.24-14.02.2024	20 студентов
3	Участие в городской квест игре	15.02.2024	14 студентов
4	Организация и проведение творческого конкурса «Экосумка»	с 10.02.24-27.02.24	50 студентов
5	Экологический конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов»	с 10.02.24-27.02.24	40 студентов
6	Участие в научно-практической конференции студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций Забайкальского края «Инновации в сфере строительства зданий и сооружений»	15.02.2024	1 студент
7	Участие в всероссийской научно-практической конференции «XXI ВЕК – ВЕК ПРОФЕССИОНАЛОВ» (с международным участием)	28.02.2024	1 студент
8	Акция «Сбрось напряжение»	12.03.2024	70 студентов
9	Конкурс творческих работ студентов «Декоративное панно из природных материалов»	04.03 – 08.03.24	30 студентов
10	Участие в межрегиональной научно-практической конференции студентов, посвящённой Году семьи в России и Году науки в Забайкальском крае, ЗабГК	27.03.2024	1 студент
11	Участие студентов в техно-квесте «Инженерная мысль», ЗабГК	29.03.2024	1 студент
12	Организация и участие участников клуба в семейной мастерской, ГПОУ ЧТОТИБ	19.04.2024	4 студента
13	Экскурсия в краеведческий музей им.Кузнецова	04.05.2024	25 студентов
14	Участие студентов в студенческом арбате, ГПОУ ЧТОТИБ	15.05.2024	10 человек
15	Организация и проведение мастер классов, посвященных Дню победы	09.05.2024	5 студентов
16	Экологический слет волонтерских отрядов «Действуй», экологический десант в районе источника Молоковка	05. 06 2024	10 студентов
17	Конкурс «Зеркало природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия	22.06.2024	3 студента
18	Экологический десант	05.09.2024	20 студентов
19	Участие во Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности	16.10.2024 21.10.2024	88 студентов

20	Создание открыток к Дню пожилого человека	01.10.2024	15 студентов
21	Участие в Губернаторском конкурсе социально значимых и исследовательских проектов «ВО БЛАГО ПРИРОДЫ ЗАБАЙКАЛЬЯ»	06.11.2024	5 студентов
22	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Исследовательская работа студентов – основа подготовки профессионалов будущего» с международным участием	19.12.2024	1 студент
23	Участие в конкурсе Хрустальное сердце Дальнего Востока	20.12.2024	12 студентов
24	Участие во Всероссийском экодиктанте	22.12.2024	117 студентов

Педагоги-библиотекари провели 35 мероприятий, оформили 24 книжных тематических выставки.

В 2024 году прошел традиционный XXIX фестиваль национальных культур «Под синим небом Забайкалья». Все группы 1 курса приняли участие в данном проекте. Каждая студенческая группа выполняла задание на изучение той или иной национальной культуры. Фестиваль традиционно длился 3 месяца, в рамках которого прошли конкурс национальных игр и конкурс национальной кухни. Охват – 650 обучающихся.

1.5.1.3. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание

В рамках данного направления работали клубы:

- военно-патриотический клуб «Патриот» (руководитель – Каргин П.А.);
- туристско-оздоровительный клуб «Ермак» (руководитель – Мадияров Т.А.).

Результаты работы клубов представлены в таблицах 33, 34.

Таблица 33

Результаты работы клуба «Ермак»

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Учебно-тренировочный поход на Кадалинские скалы «Дворцы»	24.02. 2024	12 чел.
2	Поход выходного дня на Крестовую гору	02.03. 2024	14 чел.
3	Учебно-тренировочный поход на Чертов пик	23.03. 2024	16 чел.
4	Дневной поход по маршруту: СИБВО – спортивная база Высокогорье – мкр. Северный	06.04.2024	22 чел.
5	Поход выходного дня (гора Арча)	20.04.2024	13 чел.
6	Военно-спортивная эстафета среди студенческой молодежи СПО, посвященная Дню героев Отечества	04.05 – 05.05.2024	16 чел.
7	Соревнование по горному туризму (чемпионат России, Пик Аршан)	07.05 – 12.05.2024	2 чел. (в составе команды Заб.края)
8	Городской юношеский чемпионат г. Читы по разборке-сборке АК-74, посвященный к 9-мая	09.05.2024	8 чел.
9	Учебно-тренировочный поход на Карповские пороги	25.05.2024	19 чел.
10	Учебно-тренировочный поход, посвященный Дню России	08.06 – 09.06.2024	14 чел.
11	Церемония возложения венков, посвященная Дню памяти и скорби	22.06.2024	21 чел.
12	Акция возложения венков к дате завершения 2-ой мировой войны на Титовской сопке	02.09.2024	24 чел.
13	Экскурсия в национальный парк «Алханай»	20.09.2024	44 чел.

14	Поход выходного дня на Смоленские скалы	12.10.2024	13 чел.
15	Учебно-тренировочный поход на скальный массив Заячий ключ	28.10.2024	16 чел.
16	Краеведческо-познавательный поход на источник Молоковка	9.11.2024	21 чел.
17	Экскурсия в геологический музей	07.12.2024	18 чел.

Таблица 34

Результаты работы военно-патриотического клуба «Патриот»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Исполнение гимна РФ	Каждый понедельник	2000
2	Поисковое мероприятие по погибшему выпускнику ГПОУ «ЧТОТиБ» на СВО Пешкову Андрею Юрьевичу	16.01.2024	20
3	Урок мужества, посвященный 80-летию освобождения Ленинграда	16.01.2024 ГАУ Дом офицеров	42
4	Военно-патриотический фестиваль «Главное-Отчизне служить»	15.02.2024	75
5	Постановка студентов 2007 г.р. на первоначальный воинский учет	05.03.2024	40
6	Постановка студентов 2007 г.р. на первоначальный воинский учет	06.03.2024	39
7	Постановка студентов 2007 г.р. на первоначальный воинский учет	11.03.2024	37
8	Постановка студентов 2007 г.р. на первоначальный воинский учет	12.03.2024	42
9	Музыкальная гостиная «Мой дом Россия» посвященное 10-летию присоединения Крыма	18.03.2024	250
10	«Песни, опаленные войной»	06.05.2024	2
11	Показательное выступление ВПК «Патриот», посвященное 79-летию годовщины ВОВ	09.05.2024	16
12	Открытие первого регионального фестиваля профессий «СПО ТУР»	11.05.2024	24
13	Военные сборы по первоначальной военной подготовке	31.05.2024	25

В рамках гражданского становления студентов в техникуме работал волонтерский отряд «Волонтеры энергии» (таблица 35).

Таблица 35

Результаты работы волонтерского отряда «Волонтеры энергии»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Цель мероприятия
1	Межрегиональный молодежный Форум Амбассадоров «ЗабАктив»	17 октября студенты групп СЭЗС	Целью форума было сохранение, укрепление и развитие международных молодежных организаций. Амбассадоры послы отечественных ценностей, профориентация и карьерные устремления молодежи, вовлечение молодежи в творческую деятельность, молодежь и здоровый образ жизни и занятия спортом, развитие молодежного самоуправления, защита информации, как привлечь внимание аудитории, основы

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

			интервьюирования, создание инфографики, воркшоп, презентационная площадка, цифровая мастерская
2	Классный час с представителями Забайкальского аграрного института	24 октября Группа ЗиО 22-1	Преподаватели: Колосова Ульяна Витальевна, Подгорбунская Надежда Владимировна рассказали будущим выпускникам о возможности поступления на высшую ступень образования, какие образовательные программы и направления существуют в учебном заведении
3	Встреча с представителем компании ООО «Мангазея Майнинг»	29 октября Студенты группы СДМ 21-1, СВК 21-1	Заиченко Юлия Викторовна-руководитель по обучению и взаимодействию с учебными заведениями познакомила студентов с планами компании, возможностями, перспективой, работой в компании, которая ставит опыт, безопасность и комфорт в приоритет. Гарант сотрудникам одни из лучших условий труда, финансовую стабильность и карьерный рост. Самые внимательные участвовали в викторине и получили призы
4	Единая декада профориентации обучающихся	С 18 по 29 ноября	Создание комплекса мер, условий для развития и самореализации учащихся, а также профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения. Студенты, участвующие на площадках, не только профессионально показывали школьникам мастер-классы, но и рассказывали о техникуме, специальностях, педагогах, проводили экскурсии
5	Урок карьеры с представителем Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики	28 ноября Группы: СД 21-1, СВК 21-1, ТТО 21-1, СЭЗС 21-2	Чекунова Мирина Михайловна рассказала о направлениях корпорации, познакомила с требованиями и предлагаемой заработной платой при трудоустройстве, подчеркивала о важности, сохранения строительного образования, т.к. студенты, которые получают в нашем учебном заведении знания, востребованы на рынке труда
6	День карьеры с горными предприятиями: ООО ГРК «Быстринское», ООО «Удоканская медь», ООО «Мангазея Майнинг»	10 декабря студенты техникума	Целью проведения данного мероприятия являлся поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования единого образа молодого специалиста, востребованного на рынке труда. Взаимодействие техникума по содействию трудоустройства выпускников и работодателей, активно привлекающих на работу студентов, наших будущих

			специалистов. Результатом является: практика, трудоустройство выпускников
--	--	--	---

Общее количество студентов, занятых волонтерским движением, – 35-40 человек. За отчетный период отряды участвовали в профилактических городских акциях. Регулярное участие студентов в гуманитарных акциях в поддержку военнослужащих и мобилизованных на СВО и их семей. Участие в федеральном проекте «Поддержка гражданской активности населения» с ноября 2024 года, посещение общественных городских мероприятий, участие в городских флэшмобах и акциях.

В отчетный период в техникуме работало 5 студий с целью формирования эстетических знаний у обучающихся, воспитания эстетической культуры, приобщения к культурному наследию, к прекрасному в жизни, природе и труде, развития эстетических чувств:

– Студия современного танца (руководитель Бронникова А.А., педагог дополнительного образования), таблица 36.

– Студии искусства и дизайна «Креатив» (руководитель Комнатная С.В., преподаватель), таблица 37.

Таблица 36

Результаты работы студии современного танца

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	«День студента»	25.01.2024г	Студенты техникума
2.	Конкурс «Мы в едином танце»	08.02.2024г	Студенты техникума
3.	Конкурс «Мистер ЧТОТиБ»	29.02.2024г	Студенты 1,2,3,4 курса
4.	Конкурс «Мисс ЧТОТиБ»	14.03.2024г	Студенты 1,2,3,4 курса
5.	Открытие фестиваля «Под синим небом Забайкалья»	28.03.2024г	Студенты групп 1-го курса
6.	Открытие рабочих профессий	08.04.2024г	Студенты групп 1-2-го курса
7.	Заккрытие рабочих профессий	12.04.2024г	Студенты групп 1-2 курса.
8.	Национальная кухня	24.04.2024г	Студенты 1 курсаю.
9.	Концерт Театральная площадь города	09. 05. 2024г	Преподаватели и студенты техникума
10.	Звездный бал	30.05.2024г	Студенты техникума
11.	Концерт День России и закрытие фестиваля «Под синим небом Забайкалья»	13.06.2024г	Преподаватели и студенты техникума
12.	Выпускной	28.06.2024г	Преподаватели, родители, выпускники
13.	Школа наставничества, оз. Арахлей	25,26,27 .08. 2024 г	Преподаватели и студенты техникума
14.	Нулевой семестр	29.08. 2024г	Преподаватели и студенты техникума
15.	Торжественная линейка	01.09. 2024 г	Студенты 1 курса.
16.	Русская удаль	08.09.2024 г	Студенты 1 курса.
17.	Представление студии и кружков	26.09.2024г	Студенты 1 курса
18.	Концерт ко «Дню учителя»	04.10.2024г	Преподаватели и студенты техникума
19.	Посвящение в студенты	10.10.2024г	Студенты 1 курса.
20.	Золотая середина	14.11. 2024г	Студенты 3 курса.
21.	День матери	28.11. 2024	Студенты техникума, преподаватели и родители.

Результаты работы Студии искусства и дизайна «Креатив»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Международная арт-олимпиада	Январь 2024	3 студента
2	Оформление фотозоны к 23 февраля	20.02.2024	5 студентов
3	Проведение мастер классов для школьников	21.03.2024	4 студента
4	Мастер-класс «Весенние цветы». Создание фотозоны к 8 марта	6.03.2024	10 студентов
5	Разработка проекта и брендинг Центра опережающей профессиональной подготовки	Январь - май 2024	2 студента
6	Изготовление фотозоны и оформление актового зала к конкурсу «Мистер и Мисс ЧТОТиБ»	март 2024	3 студента
7	Разработка и изготовление инсталляции для фестиваля национальный культур «Под синим небом Забайкалья»	март 2024	4 студента
8	Мастер-класс «Открытие к дню Победы». Изготовление открыток для ветеранов	1 мая 2024	5 студентов
9	Проведение мастер-классов к Дню Победы: -Георгиевская брошь	6.05.2024	11 студентов
10	Проведение мастер-классов в честь 9 мая на городской площадке	9.05.2024	12 студентов
11	Участие в Региональном фестивале профессий «СПО ТУР 2024», проведение Студенческого Арбата	15 мая	14 студентов
12	Выпускной 2024 – праздничное оформление. Создание фотозоны	26-27 июня 2023	12 студентов
13	Мастер-класс изготовление открыток к дню пожилого человека	26 сентября 2024	18 студентов
14	Архитектурный Арбат, парк СибВО. Оформление выставки, проведение мастер-классов	28 сентября 2024	10 студентов
15	Оформление фотозоны к Дню СПО	30 сентября 2024	3 студента
16	Оформление фотозоны к Дню учителя	2 октября 2024	3 студента
17	Проведение мастер – классов и викторины для школьников	21 ноября 2024	4 студента
18	Изготовление фотозоны к Дню учителя	3 октября 2023	4 студента
19	Неделя архитектора - Участие в выставке творческих работ - Посещение музейно-выставочного центра, экскурсии по городу	14.10-25.10.2024	42 студента
20	Конкурс Архитектурного плаката	14.10-25.10.24	32 студента
21	Всероссийский изобразительный диктант на площадке ГПОУ ЧТОТиБ	Ноябрь 2024	21 студента
22	Проведение мастер-классов «Новогодний декор». Изготовление новогодних украшений, оформление техникума.	25.11. - 15.12.2024	25 студентов
23	Оформление входной группы к новому году. Участие в городском конкурсе по оформлению территории и фасадов.	1.12 - 15.12.2024	6 студентов
24	Участие в конкурсе «Дизайнерская ёлка»	1.12-20.12.24	35 студентов

Студенты медиа-группы собирали, обрабатывали и размещали информацию о всех событиях и мероприятиях техникума на сайте техникума, а также в официальной группе Вконтакте <https://vk.com/chtotib.official.page>.

1.5.1.4. Формирование здорового стиля жизни и физическое воспитание.

В 2024 учебном году в техникуме функционировали 10 спортивных секций, каждая из которых привлекала большое число учащихся разных курсов:

1. **Волейбол** – девушки и юноши (руководитель: Лончакова Г.В.)
2. **Футбол** – юноши (руководитель: Селин А.И.)
3. **Стрельба** (руководитель: В.Н. Травкин)
4. **Общefизическая подготовка** (руководитель: Зуенков А.А.)
5. **Баскетбол** – юноши (руководитель: Селин А.И.)
6. **Тренажёрный зал, Волейбол (корпус 4)** (руководитель: Вышегородцев Д.В.)
7. **Настольный теннис** (руководитель: Травкин В.Н.)
8. **Фитнес** (руководитель: Мальцева Н.А.)

Для тренировок и соревнований предоставлялись различные помещения и площадки:

- Три спортивных зала,
- Два тренажёрных зала,
- Зал для фитнеса,
- Стрелковый тир,
- Бильярдный зал.

Кроме того, занятия активно проходили на свежем воздухе весной и осенью на территории Пионерского парка и новой спортивной площадки школы №3 города Чита.

Участие студентов в соревнованиях

В отчётном году студенты техникума принимали активное участие во множестве спортивных мероприятий разного уровня:

Количество участников: более **1280 студентов** вовлечены в тренировки и соревнования, из них примерно:

- 620 студентов первого курса
- 470 студентов второго курса
- 190 студентов третьего и четвёртого курсов

Соревнования внутри техникума:

- Традиционные соревнования «Русская удаль» по десяти видам спорта (участники: первокурсники).
- Турнир по мини-футболу, посвященный Дню СПО.
- Соревнование по футболу, приуроченное ко Дню единения народов России.
- Первенство техникума по волейболу, баскетболу, мини-футболу, личным первенствам по стрельбе, дартсу и шашкам.

Внешние соревнования:

- Соревнования «10 000 шагов к здоровью» и «День бега».
- Международный турнир по адаптивным играм на площади Декабристов.
- Международные соревнования по Кульбутто, Корнхолу и Матрешке, организованные РЦИО.

Итоги спортивных успехов

Среди значимых результатов стоит отметить:

- Сборная команда девушек заняла второе место в краевых соревнованиях по стрельбе.

– Команда техникума стала призёром в международном турнире по адаптивным играм.

– Группа ИСиП-22-1п признана лучшей спортивной группой по итогам финала Спартакиады.

Таким образом, прошедший учебный год стал насыщенным периодом активной деятельности спортсменов техникума, способствующим развитию здорового образа жизни и формированию полезных привычек у студентов.

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба осуществляла свою деятельность в целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей-сирот в техникуме.

Социальный паспорт контингента обучающихся техникума очной формы обучения по состоянию на конец 2024 года отражен в таблице 38.

Таблица 38

Социальный паспорт контингента обучающихся техникума очной формы обучения 2022 - 2024 годы

Социальный паспорт	2022г	2023г	2024г
Численность обучающихся, всего	2 041 (100%)	2 070 (100%)	2133 (100%)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	92 (4,5%)	81 (3,9%)	66 (3%)
Обучающиеся из неполных семей	536 (26%)	526 (25,4%)	613 (29%)
Обучающиеся из многодетных семей	240 (12%)	261 (12,6%)	272 (13%)
Обучающиеся из полных семей	1413 (69%)	1463 (70,7%)	1520 (71%)
Обучающиеся, проживающие в общежитии	544 (27%)	562 (27%)	575 (27%)

Анализируя данные за последние три года, видим, что возросла численность студентов из неполных, многодетных семей и иногородних студентов, снизилась численность обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 2024 года проводилась диагностическая работа с преподавателями и студентами. Результаты охвата приведены в таблице 39.

Таблица 39

Типы психологической диагностики, проведенные со студентами техникума в 2024 году

№	Тип диагностики	Дата	Количество участников	Основания для диагностики
1	Всероссийский опрос об изменениях в подростковой молодежной среде «Молодежь современной России: мой взгляд на риски и возможности»	29-31.01.2024	Студенты 2-3 (18-20 лет), количество 32	В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ
2	Социометрическое исследование (повторно)	29.02.-01.03.2024	Студенты 1 курса, 600	План работы
3	Диагностика суицидального риска (модификации Т. Разуваевой) повторно	11-13.03.2024	Студенты 1 курса, 600	План работы
4	Уровень тревожности - тест Спилбергера - Ханина	27-31.09.2024	Студенты 1-2 курсов, 649	План работы
5	Диагностика суицидального риска (модификации Т. Разуваевой)	9-12.09.2024	Студенты 1 курса, 651	План работы
6	Методика оценки психологического климата в студенческих группах (Л.Н.Лутошкина)	16-19.09.2024	Студенты 1 курса, 185	План работы
7	Социально-психологическое тестирование	25-	Обучающиеся	План работы

		27.09.2024	с 15-18 лет, 651	
8	Методика «Индекс хорошего самочувствия»	2-4.10.2024	Студенты 1 курса, 651	План работы
9	Скрининг - карта	7-9.10.2024	Классные руководители 1 курса, 24	План работы
10	Социометрическое исследование	8- 11.10.2024	Студенты 1 курса, 601	План работы
11	Анкетирование «Классный руководитель глазами студентов»	22- 23.10.2024	Студенты 1 курса, 545	План работы
12	Личностный опросник Айзенка	18- 20.11.2024	Студенты 1 курса, 185	План работы
13	Опросник «Определение уровня самооценки» (С.В.Ковалев)	28- 29.11.2024	Студенты 1 курса, 185	План работы
14	Диагностика вновь прибывших студентов	В течение года	32 студента	План работы
15	Индивидуально-коррекционно-развивающая работа с применением проективных методик	В течение года	175 студентов, 13 педагогов	План работы
16	Опрос «Отношение к толерантности, экстремизму, терроризму»	16- 20.09.2024	Студенты 1 курса, 466	План работы
17	Опрос по профориентации	02- 13.12.2024-	Студенты 1 курса, 466	По запросу

Психолого-педагогическая диагностика направлена, прежде всего, на оценку результатов формирования личности обучающихся, поиск причин поведения и деятельности, наличия, прогноза и коррекции выявленных в ходе диагностики проблем. Одной из основных и значимых диагностик, проводимых среди студенческих групп, – является диагностика суицидального риска (модификации Т. Разуваевой), целью которой является определение степени выраженности факторов риска суицида у обучающихся. Анализ проведенной методики свидетельствует о наличии суицидального риска у 2 % обучающихся, у 83% студентов высокие показатели антисуицидального фактора, что свидетельствует о том, что даже при высокой выраженности всех остальных факторов, есть фактор, который снимает глобальный суицидальный риск. Таким образом, результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что в острой необходимости предупреждения суицидального поведения нуждаются 2% обучающихся, с которыми ведется как индивидуальная, так и групповая работа.

Анализ результатов анкетирования, направленного на выявление отношения обучающихся к проявлению экстремизма и терроризма в молодежной среде, показал, что у 2% выявлен низкий уровень толерантности, 1% студентов знакомы с деятельностью молодежных организаций экстремисткой направленности в нашем регионе. Полученная информация позволяет сделать вывод об актуальности данной проблемы, и, как следствие, более детальной проработанности по данному направлению.

Результаты, полученные в результате диагностической деятельности, указывают на необходимость и системность профилактической работы по всем направлениям. Отражены в таблице 40.

Таблица 40.

**Перечень мероприятий, направленных на профилактику
асоциального поведения молодежи и психологическое просвещение**

№	Мероприятие	Дата	Участники	Основания / результаты
1	Занятие для педагогов посредством арт-терапии	15.01.2024	13 педагогов	По плану

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

2	Тренинг креативности	22- 29.01.2024	Студенты 1 курса, 335	По запросу
3	Тренинг: Как найти свое место в обществе?	5-13.02.2024	Студенты 1 курса, 185	По плану
4	Всероссийская научно-практическая конференция «XI Забайкальские педагогические чтения: Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные практики» посвященная году семьи в Российской Федерации	26.03.2024	Педагоги - психологи, социальные педагоги, 4	По запросу
5	Межрегиональная конференция «Индивидуальные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (заочно, г.Иркутск)	27.03.2024	Педагоги - психологи, социальные педагоги, 4	По запросу
6	Неделя профилактики употребления наркотических средств	04.-08. 03.2024	Студенты 1 -2 курсов, 696	По запросу
7	Выставка студенческих работ «Портрет зависимого поведения»	5.04.2024	Студенты 1 -2 курсов, 230	По запросу
8	Международный день детского телефона доверия	17.05.2024	Студенты 1 -2 курсов, 230	По плану
9	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики»	17.05.2024	Педагоги- психологи, социальные педагоги, 4	По запросу
10	Фестиваль «Семьей возродиться Россия»	21.05.2024	Студенты 1 курса, 15	По плану
11	Тренинг «Экзамен? Нет проблем!»	Июнь, 2024	Студенты 2 курса, 120	По плану
12	Нулевой семестр	29- 30.08.2024	Студенты 1 курса, классные руководители, 702	По плану
13	Тренинг «Найди себя в IT»	30.08.2024	Студенты 1 курса, 30	По запросу
14	День солидарности в борьбе с терроризмом, проведение часа памяти «Помним. Беслан», акция «Свеча памяти»	03.09.2024	Студенты 1 курса, 130	По плану
15	Вебинар «Организация проведения СПТ», центр «Семья»	04.09.204	Педагоги - психологи, 2	По плану
16	Вебинар «Особенности организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», центр «Семья»	14.09.2024	Педагоги - психологи, 2	По запросу
17	Вебинар «Выявление среди студентов сторонних деструктивных молодежных движений, религиозных организаций и групп», центр «Семья»	24.09.2024	Педагоги - психологи, 2	По запросу
18	КПК «Организация адресного социально-педагогического сопровождения воспитания современного ребенка в семье»	16.09.- 08.10.2024	Педагоги - психологи, 2	По плану
19	Семинар для классных руководителей «Работа с группой риска», алгоритм работы.	7.10.2024	Классные руководители 1 курса	По плану

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

20	МО психологов	Ежемесячно	Педагоги - психологи, 2	По плану
21	Родительское собрание «Адаптация студентов первокурсников в образовательном пространстве техникума»	12.10.2024	Родители студентов 1 курса, 527	По плану
22	«Неделя психологии»	25-29.11.2024	Студенты 1 курса, классные руководители	По плану
23	Семинар практикум: «Конфликты в семье и их разрешение» (к. психологических наук Портнова Людмила Константиновна)	14.10.2024	Студенты 1 курса, 50	По плану
24	Семинар практикум «Алгоритмы мониторинга страниц в соц. сетях обучающихся»	25.10.2024	Педагоги-психологи, 2	По запросу
25	Съезд психологов Забайкальского края «Психология семьи и детства, возможности Забайкальского края»	20.11.2024	Педагоги-психологи, 2	По плану
	Семинар-практикум «Многодетная семья-богатство нации»	21.11.2024	Студенты 1-го курса, 50	По плану
26	Работа с классными руководителями, итоги работы за 1 семестр 24/25 года	20.12.2024	Классные руководители, 15	По плану
27	Тренинг «Сплочение и командообразование»	16-25.09.2024	Студенты 1-го курса, 466	По плану
28	Тренинг «Тревожность перед экзаменами. Способы саморегуляции»	2-13.12.2024	Студенты 1-го курса, 466	По плану
29	Тренинг «Эффективное взаимодействие»	11-22.11.2024	Студенты 1-го курса, 466	По плану

Помимо массовых мероприятий в течение года проводилась и индивидуальная работа со студентами, которая отражена в таблице 41.

Таблица 41

Количество индивидуальных консультаций

№	Мероприятие	Период проведения	Количество консультаций
1	Индивидуальные консультации с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	В течение учебного года	19 консультаций
2	Индивидуальные консультации с несовершеннолетними		179 студента (2 студентка были направлены в ГКУЗ ККПБ им. В.Х.Кандинского)
3	Индивидуальные консультации с совершеннолетними, в том числе с педагогическими работниками		53 консультаций
	Общее количество консультаций за календарный год: 251		

Мероприятия, проводимые в рамках профилактической деятельности, за отчетный период проводились в соответствии с планом работы, с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия. Профилактическая деятельность направлена на профилактику различных видов зависимого поведения и охватывает более 89 % обучающихся.

В 2024 году продолжил свою работу Студенческий совет. В состав вошли 8 студентов. За время своей работы они провели 10 студенческих мероприятий, организовали участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях. Ребята вернулись с новыми идеями и предложениями.

В рамках Студенческого совета работали 7 центров студенческой деятельности:

- центр контроля успеваемости и посещения (работали 86 старост, которые ежемесячно подводили итоги успеваемости и посещения);
- центр информационных технологий (работали 12 студентов, которые обеспечивали медиа сопровождение мероприятий техникума);
- спортивный центр (34 студента, которые оказывали помощь в организации и проведении спортивных мероприятий);
- эстетический центр (840 студентов за отчетный период приняли участие в проведении имиджевых мероприятий техникума);
- центр добровольцев (8 студентов, которые курировали работу волонтерских отрядов техникума);
- медиа-группа (12 студентов, которые освещали все события техникума на сайте и в группе ВК).

С целью активного вовлечения студентов в соуправление воспитательный отдел и лидеры студенческого актива за отчетный период провели:

- летнюю смену «Наставник-24», где обучились и получили сертификаты на право деятельности наставниками студенческих групп – 34 второкурсника (24-27 августа);
- наставники провели «нулевой семестр» (29-31 августа).

В течение трех дней студенты нового набора проходили адаптацию в стенах техникума: знакомство с преподавателями, классными руководителями, уставом техникума, распорядком, традициями и перспективами обучения. Адаптационная программа рассчитана на год. Финансирование из внебюджетных средств техникума составило – 2 000 000 рублей.

В 2024 году продолжила работу Проектная мастерская. Это студенческое объединение под руководством педагога-психолога. Ребята учатся писать проекты, заявки на конкурсы, гранты.

Объем внебюджетных средств техникума, направленный на воспитательную работу, в сравнении за три года представлен в таблице 42.

Таблица 42

Объем внебюджетных средств техникума, направленный на воспитательную работу

	2022г	2023г	2024г
Внебюджетные средства, потраченные на воспитательную деятельность	1 673 500 рублей	1 850 000 рублей	2 000 000 рублей

В течение года проводились мероприятия по плану Школы актива со студенческим активом. Занятия проводили сотрудники воспитательного отдела и приглашенные специалисты по работе с молодежью. Активно принимали участие в мероприятиях открытой проектной площадки «Точка кипения». В целом, численность студентов, занятых в творческих объединениях, составила 1 600 человек.

В целях стимулирования и поддержки освоения образовательных программ для студентов предусмотрена стипендия по видам, которые отражены в таблице 43.

Таблица 43

Стипендии и иные виды материальной поддержки студентов

Количество обучающихся, получающих стипендию	2022г.	2023г.	2024г
Социальную стипендию	181	146	135
Академическую стипендию	766	1029	756

Стипендия Мэра города Чита	1	-	-
Стипендия Правительства Забайкальского края	1	-	-
Стипендия Правительства РФ	5	3	5

В 2024 году в техникуме обучалось 24 инвалида. Все студенты обучались на общих основаниях, принимали участие в адаптационных мероприятиях наравне с основным контингентом обучающихся. Согласно законодательству, студенты, имеющие группу инвалидности, получают государственную социальную стипендию в размере 700 руб. 49 коп.

В сентябре 2024 года в техникум были зачислены 23 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в отчетном периоде обучались 88 студентов этой категории, с которыми проводилась работа по программам социально-психологической службы. Социальные педагоги Вырупаева И.В. и Белослюдцева В.А. провели за отчетный период 4 заседания Совета по профилактике употребления ПАВ и правонарушений.

В техникуме работают 3 студенческих общежития. В сентябре 2024 года иногородним студентам предоставлено 644 места. Все нуждающиеся обеспечены местами для проживания.

В 2024 году по инициативе заместителя директора по ВР Е.В.Циглер была зарегистрирована Забайкальская общественная организация «Попечительский совет ГПОУ «ЧТОТиБ» для участия в грантовых конкурсах, направленных на создание и развитие условий для самореализации обучающихся. В 2024 году Попечительский совет стал победителем в конкурсе гранта Губернатора Забайкальского края с проектом «Архитектурный арбат» (бюджет проекта – 976 980 руб.)

Таким образом, воспитательная работа была проведена в строгом соответствии с утвержденным планом, благодаря чему ожидаемые результаты успешно достигнуты. Однако для дальнейшего повышения её эффективности целесообразно предпринять ряд мер:

- продолжить развитие проектной деятельности путем активного участия в конкурсах на получение грантов. Это позволит привлечь дополнительные внебюджетные средства, необходимые для реализации новых инициатив и укрепления материально-технической базы учреждения;
- постоянно повышать уровень профессиональной подготовки сотрудников воспитательного отдела, уделяя особое внимание повышению их цифровой, функциональной и научной грамотности. Это обеспечит возможность успешного освоения инновационных методов воспитания и развития личности воспитанников;
- переходить на качественно новый, современный уровень осуществления воспитательной деятельности, ориентируясь на актуальные потребности общества и современные тенденции социальной политики государства. Необходимо учитывать изменения внешней среды, эффективно реагировать на запросы обучающихся и родителей, обеспечивая высокий уровень воспитательной поддержки и формирования гражданской позиции молодежи.

1.6. Научно-методическая деятельность

1.6.1. Организация научно-методической деятельности

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической деятельности включает правовые акты Правительства Российской Федерации в сфере образования, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Забайкальского края, локальные акты образовательного учреждения. За отчетный период в отдельные локальные акты были внесены поправки в связи с введением в действие новых

нормативных документов и структурных изменений. Все локальные акты размещены на официальном сайте техникума.

Организационная структура научно-методической службы представлена на сайте техникума. Общее руководство научно-методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по научно-методической работе Першакова И.В. В компетенцию службы входят следующие направления:

1. Организационно-методическая деятельность.
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.
3. Повышение квалификации, профессиональной компетентности и аттестация педагогических работников колледжа.
4. Профориентационная деятельность.
5. Информационная деятельность.
6. Контрольно-аналитическая деятельность.

Деятельность научно-методической службы осуществляется на основании плана работы на учебный год.

1.6.2. Результаты научно-методической деятельности

В отчетный период научная и методическая работа техникума была сосредоточена на выполнении задач национальных проектов и поддерживала выполнение показателей Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Основными направлениями деятельности научно-методической службы техникума являлись:

- Организация участия педагогов техникума в экспериментальной деятельности в рамках работы научно-методической площадки.
- Актуализация рабочих программ преподавателей с учетом требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
- Развитие цифровых компетенций педагогов техникума и оказание содействия в прохождении процедур аттестации на квалификационные категории.
- Оказание методической помощи педагогам техникума в подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства, а также в обобщении собственного педагогического опыта.

Экспериментальная деятельность:

Техникум продолжил свою работу в качестве научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС. Тематика экспериментальной деятельности - «Формирование общеобразовательных основ профессиональных компетенций студентов СПО в условиях смешанного обучения». Деятельность реализуется до конца 2025 года включительно. Все группы 1-го курса участвуют в данном экспериментальном процессе.

Рабочие программы всех общеобразовательных предметов были скорректированы таким образом, чтобы учесть профессиональную направленность программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Проведено анкетирование студентов и преподавателей экспериментальных групп, выявившее использование цифровых платформ в обучении. Среди наиболее популярных оказались: spo.zabedu.ru, Resh, ЯКласс, Учи.ру, Сферум, Progressme, Leanis.ru, Studu.ru, Learningapps, SkySmart. Большинство преподавателей применяют цифровые ресурсы преимущественно для самостоятельной работы студентов, закрепления материала и индивидуального подхода к обучающимся, отсутствовавшим на занятиях.

Несмотря на положительные отзывы о применении технологий смешанного обучения, выявлены трудности с проведением такого формата занятий вследствие нехватки компьютерного оборудования.

Результаты и достижения:

В течение года сотрудники техникума представили опыт своей деятельности на различных научно-практических конференциях и семинарах. Преподаватели и специалисты методического отдела регулярно посещали учебные занятия, проводившиеся с применением современных методик и технологий смешанного обучения.

Был издан сборник технологических карт и сценариев учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам, подготовленный с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО и использованием технологий смешанного обучения.

Педагоги техникума публиковались в межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО, разработанном Камчатским колледжем технологии и сервиса.

Техникум продолжал сотрудничество с федеральной пилотной площадкой ИРПО по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО». Процент профессионально ориентированного содержания по всему циклу общеобразовательных дисциплин составил от 5 до 30%, в зависимости от предмета.

Также техникум участвовал в проекте Национального агентства развития квалификаций «Компетенции XXI века», направленного на развитие у студентов как профессиональных, так и универсальных компетенций, востребованных современными работодателями. В рамках проекта разработана модель развития общих компетенций студентов, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; разработаны программы развития общих компетенций студентов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист), профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ; разработана и реализовывалась программа тренинга для формирования общих компетенций; участие студентов в оценке общих компетенций базового и углубленного уровня.

Мероприятия и события:

Одним из крупных событий учебного года стала IV Краевая ярмарка инновационных педагогических идей, проведенная 21 февраля 2024 года на базе техникума. Данное мероприятие собрало представителей образовательных учреждений Забайкальского края и Института развития образования региона. Педагоги обменялись передовым опытом, представляя лучшие практики внедрения профессионально ориентированных подходов и мотивирующих инструментов в образовательно-воспитательном процессе. В очном и дистанционном формате через систему видеоконференцсвязи участие в мероприятии приняли 60 человека. По результатам голосования номинантами площадок Ярмарки стали и педагоги ЧТОТиБ:

Площадка «Инструменты проектирования и реализации профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин. Реализация индивидуальных проектов студентов»

Самая креативная идея – Рахимова Анна Александровна

Самая результативная идея – Назарова Анна Алексеевна, Туркова Светлана Валерьевна

Площадка «Создание бережливой среды в профессиональной образовательной организации»

Самая интересная идея – Бородина Наталья Геннадьевна

Площадка «Профессиональная ориентация. Интеграция профессионального образования и производства, требования работодателя к подготовке специалистов»

Самая результативная идея – Бухвалов Александр Викторович

Самая динамичная идея – Истомина Елена Викторовна

В соответствии с планом работы техникума регулярно проводились заседания научно-методического совета, где в течение года обсуждались различные вопросы. Были согласованы локальные акты техникума:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Порядок приема льготных категорий граждан;
- Положение о порядке проведения самообследования в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положение о порядке выбора и предоставления в пользование обучающимися учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания;
- Положение о научно-методической работе»;
- Положение о посещении(взаимопосещении) учебных занятий участниками образовательных отношений;
- Положение о школе педагогического мастерства;
- Правила ознакомления с локальными нормативными актами;
- Положение о дуальном обучении;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о консультациях;
- Положение о методической службе;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о редакционно-издательском отделе;
- Положение о формах обучения;
- Положение о языке образования;
- Положение об отделениях.

Согласованы учебные планы общеобразовательного цикла на 2023/2024 учебный год; отчет деятельности подразделений, реализующих программы профессионального обучения и ДПО в 2023 году; отчет-самообследования техникума о деятельности техникума в 2023 году; плана мероприятий техникума на 2023/2024 учебный год; планы работы ПЦК; основные задачи экспериментальной деятельности техникума на учебный год; отчет председателей ПЦК о работе комиссий в учебном году и предложения в план работы на очередной учебный год; анализ контрольного среза знаний студентов 1 курса; анализ подготовки кадров по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

В течение 2024 года специалистами техникума организованы и проведены педагогические семинары, направленные на совершенствование образовательного процесса и улучшение качества подготовки специалистов. Важнейшие темы обсуждений включали:

- Технология проведения бинарных и интегрированных занятий: новые подходы к созданию комплексной учебной среды, объединяющие знания нескольких дисциплин одновременно.
- Бережливое производство как новая учебная дисциплина: обсуждение перспектив введения дисциплины, цель которой сформировать у будущих специалистов

компетенции эффективного ресурсопользования и оптимизации производственных процессов.

– Опыт внедрения бережливого производства при заселении в общежития и адаптации первокурсников: обсуждение способов интеграции принципов рационального использования ресурсов и бережливых практик в повседневной студенческой жизни.

– Вопросы участия в I Строительном Форуме: освещение роли техникума в формировании строительных компетенций и налаживании связей с промышленными партнёрами.

– Проведение лекций представителями регионального отделения Российского Общества «Знание»: передача студентам актуальной общественно значимой информации и популяризация науки.

– Представление опыта участия студентов группы СЭЗС-21-1 во Всероссийской деловой игре «Исследовательский хакатон КВР»: развитие исследовательских и предпринимательских способностей студентов посредством игровой формы обучения.

– Практики производственной практики студентов СПО: методы организации, сопровождения и оценки практических навыков студентов на предприятиях-партнёрах.

– Формирование партнёрских отношений с предприятиями: обсуждение вопросов сотрудничества с потенциальными работодателями для повышения трудоустройства выпускников.

– Разработка рабочих программ воспитания по специальностям и профессиям: обновление образовательных программ с учётом потребностей рынка труда и запросов работодателей.

Согласно Уставу техникума, в 2024 году состоялось четыре заседания педагогического совета, где рассматривались важные стратегические вопросы:

– Направления развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» («ЧТОТиБ») в 2024 году.

– Утверждение кандидатур на присуждение стипендии Правительства Российской Федерации.

– Подведение итогов деятельности педагогического коллектива техникума за 2023–2024 учебный год.

– Рассмотрение актуальных задач обновления содержания образования в 2024–2025 учебном году.

– Постановка стратегических целей и задач деятельности техникума на 2024–2025 учебный год.

– Лицензирование приоритетных профессий и специальностей под запросы работодателей в 2025 году.

Данные мероприятия позволили выявить ключевые аспекты модернизации образовательного процесса, обеспечить взаимодействие между преподавателями и администрацией техникума, определить пути дальнейшего роста качества профессиональной подготовки студентов.

Свой педагогический опыт педагоги представляют на научно-практических конференциях, а также в публикациях, что отражено в таблице 44.

Таблица 44

Публикации педагогов в 2024 году

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия
	Январь, 2024	Публикация в сборнике технологических карт и сценариев учебных занятий по общеобразовательным предметам, проводимых с учетом профессиональной направленности

		программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием технологий «смешанного обучения»: https://www.chtotib.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost-170/nauchno-metodicheskaya-ploschadka-firo-ranhigs :
Журавлёва Л.Б.		Технологическая карта учебного занятия по литературе. Тема: Культура дворянской усадьбы.
Кожухарева Т.Н.		Технологическая карта учебного занятия по математике. Тема: Решение задач по теме «Многогранники».
Насибулин С.А.		Технологическая карта учебного занятия по истории. Тема: Строительные технологии на переломе XIX-XX веков.
Рахимова А.А.		Технологическая карта учебного занятия по литературе. Тема: Профессиональное резюме.
Самойлова Н.Г.		Технологическая карта учебного занятия по информатике. Тема: Компьютерное моделирование текстовой информации.
Соломинова И.В., Бородин Н.Г.		Технологическая карта учебного занятия по литературе. Тема: Легко ли быть честным? (по рассказу В.Н. Войновича «Хочу быть честным»).
Соломинова И.В., Хоменко И.Н.		Технологическая карта учебного занятия по литературе. Тема: Загляните в мамы глаза...
Цымпилова Б.Д.		Технологическая карта учебного занятия по математике. Тема: Применение определенного интеграла при решении прикладных задач.
Назарова А.А., Туркова С.В.		Технологическая карта учебного занятия по иностранному языку. Тема: Описание компьютерного кабинета.
Бронникова Е.Ю.		Технологическая карта учебного занятия по истории. Тема: Развитие средств коммуникации: Роль телефонной связи в революционных событиях.
Толстоногова А.А., Чернецкая В.Н.		Технологическая карта учебного занятия по иностранному языку. Тема: Благоустройство дорог.
	21 января 2024 г.	IV Ярмарка Краевая ярмарка педагогических инновационных идей – 2024 Сборник тезисов участников IV Краевой ярмарки педагогических инновационных идей: СБОРНИК тезисов Ярмарки_2024_compressed (1).pdf
Соломинова И.В.		Погружение в художественное произведение как один из способов освоения выбранной специальности.
Рахимова А.А.		Формирование профессиональных компетенций студентов на занятиях по русскому языку и литературе
Цымпилова Б.Д.		Реализация проектной деятельности в профессионально-ориентированном содержании учебного предмета «Математика»
Назарова А.А., Туркова С. В.		Опыт работы над индивидуальным проектом со студентами 1 года обучения специальности «Информационные системы и

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

		программирование» с привлечением студентов 4 курса
Чинжалинова Т.В.		Практические занятия с использованием индивидуальных проектов студентов в профессиональных образовательных организациях
Бородина Н.Г.		Формирование бережливого сознания студентов посредством психологии буддизма
Бухвалов А.В.		Значение освоения профессиональных модулей для формирования практических умений и навыков будущего специалиста
Пляскина Н. С.		Организация практической подготовки студентов в Читинском техникуме отраслевых технологий и бизнеса
Истомина Е. В.		Интеграция профессионального образования и производства, требования работодателя к подготовке специалиста строительной отрасли
Баловнева О.Н.		Макетная деятельность студентов специальности 07.02.01 Архитектура как элемент творческой самореализации
Ананьина И. Г.		Инсценировка театральных произведений в рамках внеклассной работы для профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
Журавлева Л.Б., Кондратьева М. М.		Патриотическое воспитание в процессе создания коллективного творческого проекта по истории и литературе (из опыта работы)
Хоменко И.Н.		Использование современного мессенджера «Telegram» в образовательной и воспитательной деятельности преподавателя
Левенец М. А.		Проектное обучение как инструмент формирования у студентов самостоятельности, инициативности и креативности
Смородникова Л.В.		Изучение программы 1С предприятия как фактор формирования технического и экономического кругозора будущих специалистов
Чернецкая В.Н.	апрель, 2024	Публикация статьи в Межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО, разработанного КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»: Занятие по дисциплине «Иностранный язык» по теме «Благоустройство городских территорий» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Толстоногова А.А.		Публикация статьи в Межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО, разработанного КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»: Занятие с профессиональной направленностью по теме «Благоустройство дорог» на занятиях по предмету «Иностранный язык»

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Набокова Е.В.		Публикация статьи в Межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО, разработанного КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»: Places of Interest in New York
Рябова Т.В.		Публикация статьи в Межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО, разработанного КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»: Возможности английского в профессии
Вырупаева Л		Публикация статьи в Межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО, разработанного КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»: Ситуационные задачи
Баловнева О.Н.	Ноябрь, 2024	Публикация статьи в научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение»: Архитектурное проектирование как способ реализации компетентностного подхода у студентов- архитекторов
Пашкова А.А.		Публикация статьи в научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение»: Роль стажировки в совершенствовании профессиональных компетенций преподавателя профессиональных дисциплин
Хоменко И.Н., Першакова И.В.		Публикация статьи в научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение»: Формирование карьерных компетенций студентов посредством участия в исследовательском хакатоне «Карьера в России»
Туркова С.В., Назарова А.А.		Публикация статьи в научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение»: Применение интеграции в работе над индивидуальным проектом студентов первого года обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Набокова Е.В.		Публикация статьи в научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение»: Применение информационных технологий в преподавании иностранного языка
Цымпилова Б.Д.		Публикация статьи в научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение»: Проектная деятельность студентов как один из инструментов в реализации профессионально-ориентированной направленности в преподавании учебной дисциплины «Математика»
Лончакова Г.В.		Публикация статьи в научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение»: Гуманизация и персонализация в сфере

		физической культуры
Покатилов Е.Н.		Публикация статьи в научно-методическом журнале «Педагогическое обозрение»: BANOCAD – Будущее САПР

Конкурсы профессионального мастерства педагогов техникума

Весной 2024 года преподаватели нашего техникума продемонстрировали свое профессиональное мастерство, приняв участие в престижных региональных конкурсах.

Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагогический стартап – 2024». Наш техникум представила Бронникова Елена Юрьевна, преподаватель истории и обществознания, участвуя в двухэтапном состязании.

Этапы конкурса:

1. Заочный этап – создание медиавизитки, отражающей индивидуальность преподавателя и особенности его профессиональной деятельности.
2. Второй этап прошёл очно и включал три задания:
 - Беседа со студентами на тему «Семья – источник любви и вдохновения».
 - Самопрезентация «Создаю настоящее, думая о будущем».
 - Интеллектуальная игра «Эрудит», проверяющая общую эрудицию и способность оперативно решать нестандартные задачи.

Результатом участия стало заслуженная победа Елены Юрьевны в номинации «Сохранение семейных традиций», подтвердившее высокий профессионализм и вклад в воспитание молодёжи.

Региональный конкурс «Мастер года – 2024». От имени техникума выступила Комнатная Светлана Викторовна, представляющая образовательные учреждения Забайкальского края.

Участие наших педагогов в таких конкурсах демонстрирует стремление техникума поддерживать высокую квалификацию преподавателей и вдохновлять молодёжь на творческое и профессиональное развитие.

Повышение квалификации и переподготовка педагогов

В техникуме функционируют две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации или стажировки на базовых предприятиях / организациях, профильных вузах, учреждениях среднего профессионального образования. Повышение квалификации педагогических работников организуется согласно перспективному плану. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников предусматривает различные направления: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, инновационные проекты, воспитательная деятельность и т.п. В качестве неформального повышения квалификации рассматриваются посещение и участие педагогических работников в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня, работа в составе методических объединений, участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, проведение мастер-классов, открытых мероприятий, подготовка публикаций, работа в роли наставников.

Система внутреннего повышения квалификации педагогических работников включает в себя:

- обучение молодых и работающих в техникуме первый год в Школе педагогического мастерства;
- закрепление за педагогом наставника;
- внутрикорпоративное обучение преподавателей и мастеров производственного обучения на базе Центра информационных технологий, ЦОП, УЦПК «Интеграл»;

- посещение молодыми педагогами учебных занятий и мастер-классов педагогов-стажистов;
- анализ проблем и затруднений, планирование развития профессиональной педагогической квалификации;
- методическое консультирование, сопровождение подготовки к аттестации на квалификационную категорию, разработаны методические рекомендации по оформлению портфолио педагога;
- методическое консультирование, сопровождение подготовки к конкурсам профессионального и педагогического мастерства;
- проведение педагогических семинаров;
- участие педагогов в инновационных проектах.

В течение 2024 года прошли повышение квалификации по различным программам 45 педагогических работников, что составляет 37% от общего числа педагогических работников и 100% от запланированного числа (2023 г. – 76 чел.). Из них по двум и более программам обучились 13 чел. (28% от числа прошедших повышение квалификации) (2023 г. – 23 чел.).

Стажировку в течение года прошли 14 педагогических работников. Из них 4 человека (Пашкова А.А., Чеботов Н.М., Анисимов В.И., Сергеев С.А.) прошли стажировку в рамках федерального проекта «5 000 мастеров». Стажировку на предприятиях реального сектора экономики в течение года прошли 9 преподавателей.

В ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский строительный техникум» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошли повышение квалификации 7 человек.

Аттестация педагогических работников

В течение 2024 года прошли аттестацию на квалификационную категорию 6 чел., из них 5 чел. на высшую и 1 чел. на 1-ую категории. На соответствие занимаемой должности аттестованы 14 чел.

Наставничество

Наставничество – важная составляющая профессиональной подготовки молодых педагогов, способствующая повышению уровня их квалификации и адаптации к самостоятельной работе. В техникуме успешно реализуется проект наставничества, который направлен на передачу молодым специалистам опыта опытных коллег, содействие профессиональному росту начинающих преподавателей и формирование условий для повышения качества образовательного процесса.

Приказом директора техникума от 2024 года определён состав наставников для молодых преподавателей: Подойницына Н.С., Ведерников И.К., Горбунов А.В., Лончакова Г.В., Чернецкая В.Н., Травкин В.Н., Лямина О.С., Баловнева О.Н. Эти педагоги будут оказывать помощь и поддержку своим подопечным в процессе освоения профессии преподавателя.

С 28 октября по 1 ноября 2024 года учебного года проходила традиционная Неделя наставничества, организованная с целью поддержки наставников и молодых педагогов нашего техникума. Цель мероприятия заключалась в обеспечении взаимодействия между молодыми специалистами и наставниками, обучении приёмам анализа занятий, внедрении современных педагогических технологий. Участниками Недели стали следующие пары наставник-молодой преподаватель:

- Анисимов Владимир Игоревич (наставник Ведерников И.К.)
- Чеботов Никита Михайлович (наставник Горбунов А.В.)
- Чурсин Владислав Анатольевич (наставник Подойницына Н.С.)

- Мухомодеева Елизавета Викторовна (наставник Лончакова Г.В.)
- Гурылёва Мария Алексеевна (наставник Чернецкая В.Н.)
- Зуенков Алексей Андреевич (наставник Травкин В.Н.)
- Гаврилова Анастасия Романовна (наставник Лямина О.С.)

Молодые специалисты, впервые взаимодействующие с наставником, получили возможность посещать занятия своих наставников, наблюдать процесс ведения учебного занятия и учиться объективно оценивать качество проводимых занятий.

Преподаватели, работающие с наставниками второй год, провели открытые занятия, оценённые экспертной комиссией. Итоги мероприятий показали высокий уровень профессиональной компетенции всех участников.

Лучшими по результатам оценки были признаны: молодой преподаватель Чурсин Владислав Анатольевич и его наставник Подойницына Наталья Сергеевна.

Кроме того, продолжается работа Школы педагогического мастерства. В её рамках регулярно проводятся семинары, мастер-классы, открытые занятия и консультации ведущих педагогов. Благодаря участию в мероприятиях школы, молодые педагоги получают доступ к современным технологиям и методикам преподавания, имеют возможность обмениваться опытом и получать ценные рекомендации экспертов.

В сетевом ресурсе «Школа педагогического мастерства» размещены методические материалы для молодых педагогов по различным аспектам воспитания и обучения.

Таким образом, развитие института наставничества в техникуме способствует формированию высокопрофессиональных кадров, готовых эффективно решать современные задачи российского образования.

Учебно-исследовательская работа обучающихся

В отчетном периоде студенты техникума приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного, всероссийского, регионального, городского уровня. Показатели участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня представлены в таблице 45.

Таблица 45

Количество студентов-участников конкурсов, олимпиад, НПК в 2024 году

Уровень	Всего участников	Из них победителей и призеров
Международный	26	2
Всероссийский	15	4
Межрегиональный	22	10
Региональный	104	64
Городской	45	8
ЧТОТиБ	94	88
ИТОГО, чел.	306	176

В марте приняли участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Забайкальский край – 2024. Наши студенты показали следующие результаты:

компетенция «Сетевое и системное администрирование»

II место – Жеребятников Роман;

III место – Корякин Григорий;

компетенция «Программные решения для бизнеса»

II место – Карташов Максим;

III место – Путинцев Виталий;

компетенция «Веб-дизайн и разработка»

II место – Сараев Вадим;

II место – Сарина Екатерина;

компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»

I место – Ашуров Артур;

II место – Куклин Руслан;

III место – Овчаров Алексей.

Научно-методическая работа обеспечивает условия для развития педагогических работников, совершенствования учебно-методической документации, форм и методов обучения. Педагоги техникума активно включены в экспериментальную и инновационную деятельность. Продолжена работа по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, организации повышения квалификации педагогов. Развивается внутрикорпоративное обучение. Участие педагогов и студентов в научно-исследовательской и проектной деятельности растет.

1.7. Условия реализации образовательных программ

1.7.1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7.1.1. Качество кадрового обеспечения

Все образовательные программы укомплектованы педагогическими кадрами. В Техникуме работает слаженный коллектив в количестве 223 чел. Педагогический коллектив характеризуется следующими показателями:

- доля педагогических работников мужского пола 18%, женского пола 82%;
- количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 3-х лет 5%;
- средний возраст 46 лет.;
- численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 119 чел. / 53,4%;
- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 98 чел. / 82%;
- 29 чел. / 24% преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 24 чел. / 20% - на первую категорию;
- число преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена, от их общего количества составляет 21 чел. / 18%.

Педагогических работников, имеющих ученые степени (ученые звания), нет.

Доля педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 3 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, составляет 100%.

Информация о педагогических работниках размещена на сайте техникума. Все параметры кадрового обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФЗ-273.

1.7.1.2. Качество учебно-методического обеспечения

В 2024 году все основные профессиональные образовательные программы были обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК).

Ежегодно преподавателями и мастерами производственного обучения проводится работа по актуализации учебно-методических комплексов дисциплин и модулей в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей. Обновлен электронный банк учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и модулям во внутренней сети техникума. Все рабочие программы

по учебным дисциплинам и профессиональным модулям размещены на официальном сайте техникума.

За 2024 год было подготовлено к печати и издано 21 наименование методических указаний и рекомендаций, отражены в таблице 46.

Таблица 46

**Перечень, изданных методических указаний и пособий
для практических работ и самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование	Специальность	Автор
1	МУ Физическая культура волейбол	Все	Раздобреев И.С.
2	МУ Физическая культура баскетбол	Все	Раздобреев И.С.
3	МУ Электротехника и электроника	08.02.05	Пляскина Н.С.
4	МУ Электротехника и электроника	08.02.05	Пляскина Н.С.
5	РТ Литература	11.01.05 08.01.29 08.01.27 15.01.05 08.01.25	Рахимова А.А.
6	РТ Русский язык	11.01.05	Рахимова А.А.
7	РТ Русский язык	08.01.28	Рахимова А.А.
8	РТ Русский язык	15.01.05	Рахимова А.А.
9	РТ Русский язык	08.01.27	Рахимова А.А.
10	РТ Деловой английский язык	Все	Толстоногова А.А.
11	РТ Русский язык	08.02.13	Рахимова А.А.
12	РТ Литература	08.02.13	Рахимова А.А.
13	РТ Русский язык	08.02.05	Рахимова А.А.
14	РТ Литература	08.02.05	Рахимова А.А.
15	МУиКЗ Английский язык	08.02.01	Набокова Е.В.
16	МУиКЗ Английский язык	13.02.02	Набокова Е.В.
17	МУиКЗ Английский язык	23.02.04	Набокова Е.В.
18	УП Английский язык	43.02.16	Набокова Е.В.
19	УП Выполнение облицовочных работ плитами и плитками	08.02.01	Пашкова А.А.
20	МУ Оценка экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива	13.02.02	Бухвалов А.В.
21	МУ Математические методы решения прикладных профессиональных задач	21.02.19	Артюкова Д.А.

1.7.1.3. Качество информационного обеспечения

1.7.1.4. Качество информационного обеспечения

Библиотека техникума оснащена необходимым оборудованием и имеет оптимальные условия для комфортной работы пользователей. Общая площадь составляет 242,3 м², предоставляя просторные зоны для чтения и работы с литературой. Читальный зал оборудован 70-ю посадочными местами, позволяющими одновременно обслуживать большое число посетителей.

Техническая оснащённость библиотеки включает: ноутбуки – 10 шт., сканер, ксерокс, принтеры – 3 шт., проектор.

Помимо печатных ресурсов, библиотека обеспечивает доступ к локальной сети техникума и подключению к интернету посредством Wi-Fi соединения, обеспечивая удобство работы с электронными источниками информации.

Из старых художественных изданий создана отдельная библиотека в общежитии №1, предоставляющая студентам дополнительную возможность читать художественную литературу в удобное время.

Штат библиотеки состоит из 3-х сотрудников. Сотрудники обеспечивают качественное обслуживание пользователей, решая важные информационные задачи:

- Предоставляют учебно-воспитательные услуги, оказывая библиотечное и информационно-библиографическое сопровождение студенческой жизни и учебной деятельности преподавателей.

- Формируют у читателей навыки самостоятельного пользования библиотекой, помогая осваивать методы поиска, отбора и критической оценки информации.

- Совершенствуют традиционные технологии библиотечного дела и внедряют новые формы предоставления библиотечно-информационных услуг, повышая их качество.

- Распространяют знания и информацию, направленные на формирование информационной культуры среди студентов и сотрудников техникума.

Студенты, преподаватели и работники техникума активно используют предоставляемые библиотекой услуги, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости качеством обслуживания и значимости ресурса для образовательного процесса.

Показатели работы библиотеки в 2024 г.

1. *Всего книжный фонд – 49604 экз.*

- Учебная и учебно-методическая литература – 36615 экз.

- Художественная литература – 12234 экз.

Поступило:

- Учебная и учебно-методическая литература – 313 экз.

- Художественная литература – 17 экз.

2. *Количество читателей всего – 2240*

3. *Количество посещений – 44116*

4. *Выдано документов всего: – 18516 экз.*

В наличии:

- Учебная литература и справочные издания – 36615 экз.

- Художественная литература – 12234 экз.

6. Проведено семинаров для МО – 3.

7. Участие в городских библиотечных конференциях – 5.

8. Организованы экскурсии студентов в библиотеки других ведомств – 10.

9. Организовано и проведено в читальном зале конференций и других массовых мероприятий для студентов – 35.

10. Организовано и проведено в читальном зале семинаров и практикумов для педагогов – 3.

11. Оформлено книжных выставок – 24.

Библиотека техникума работает в тесном контакте с председателями ПЦК, с преподавателями и мастерами производственного обучения, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Минпросвещения России и ФГОС СПО по обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания.

В библиотеке техникума подключен доступ к ЭБС ZNANIUM.COM, где пользователи библиотеки получают доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

В соответствии с рекомендациями ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов (таблица 47).

Таблица 47

Фонд учебной литературы по циклам дисциплин

Циклы дисциплин	Количество экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
Общеобразовательные дисциплины	1528	2,4
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1136	1,5
Общепрофессиональных дисциплин	2556	1,8
Математических и естественнонаучных дисциплин	213	0,5
Специальных дисциплин	6724	1,6
<i>Специальные дисциплины в разрезе специальностей</i>		
СД	150	0,5
ПКС	138	1
СЭЗС	1996	1,2
ТОРА	765	2,9
СДМ	424	1,4
Архитектура	486	0,9
ЗИО	1275	1,8
СВК	99	0,3
ТТО	892	1,2
КС	554	0,5
ИСиП	1042	1,2
УМД	1235	1,3

В 2024 году были выписаны следующие издания: газеты (Аргументы и факты, Комсомольская правда, Российская газета, Собеседник, Забайкальский рабочий); журналы (Наука и жизнь, Родина, Слово Забайкалья, Среднее профессиональное образование, Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях, Росметод (информационно-образовательная система для СПО), Архитектура и строительство, Идеи вашего дома, Дом и сад, Красивые квартиры, Нормирование, стандартизация и сертификация в строительстве, Технологии строительства, Управление многоквартирными домами, Жилищное и коммунальное хозяйство, Монтаж и эксплуатация сантехустройств, кондиционирования и вентиляции. Теплотехническое оборудование.

1.7.2. Материально-техническая база

1.7.2.1. Обеспеченность учебными и вспомогательными помещениями

Образовательный процесс в техникуме обеспечивается всеми необходимыми объектами инфраструктуры учебного, учебно-вспомогательного и социально-бытового назначения. Все лицензионные нормативы соблюдаются, имеется полный пакет документов, подтверждающих полное соответствие объектов требованиям санитарных норм и правил (СанПин), а также требованиям пожарной безопасности.

Техникум обладает всей необходимой недвижимостью на праве оперативного управления и не арендует дополнительные площади для осуществления своей основной деятельности.

За прошедший отчётный период техникумом проведена значительная работа по улучшению условий труда сотрудников и комфорта пребывания обучающихся. Основные проведенные мероприятия включают:

- ремонт стен, потолка на 1-м, 2-м этажах в мастерских (Верхоленская, 14);
- ремонт стен, электрики, освещение, 28 комнат для проживания обучающихся, 2 туалета, 2 кухни, коридор в общежитии №1 на третьем этаже;
- замена узлов учета тепловой энергии в главном корпусе и общежитии №1;
- частичная замена устаревших щечковых задвижек на современные шаровые;
- замена водосчетчиков (по мере окончания срока эксплуатации);
- ремонт туалета, системы канализации (трубы, утепление канализации) в мастерских (Верхоленская, 14);
- плановые работы по эксплуатации систем отопления и узлов учета тепловой энергии (гидро-пневмо промывка, опрессовка, проверка манометров, окраска труб, окраска коробов трубопроводов);
- установка погодозависимого оборудования в пяти тепловых узлах;
- замена деревянных окон на металлопластиковые в аудиториях производственного корпуса, второй этаж общежития №1, кабинет №101, пристройка к учебному корпусу №4 первый, второй этажи;
- произведен капитальный ремонт туалетов в общежитий №1, №3, второй этаж учебного корпуса №4, учебный корпус №1 на 4-х этажах;
- ремонт в переходе между учебным и административным корпусами, ремонт коридора второго этажа учебного корпуса №1, замена 12 деревянных дверей на алюминиевые, штукатурка, шпаклевка, окраска стен, монтаж подвесного потолка, замена светильников на светодиодные) ремонт пола;
- плановый ремонт в аудиториях и помещениях техникума (аудитории №№ 302,301, 117,28,27,26,25,23,22,21,29,24,24В);
- ремонт пола в спортивном зале учебного корпуса №4.

В рамках реализации программы энергосбережения проводятся мероприятия, направленные на минимизацию затрат на энергоресурсы:

- еженедельно осуществляется контроль по показаниям приборов учёта за расходом тепловой, электрической энергии и водопотреблением;
- ежегодно проводится обучение и проверка знаний персонала, обслуживающего системы электроснабжения (электрики) в органах Ростехнадзора;

Согласно государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363, территория техникума приспособлена для беспрепятственного, безопасного и комфортного передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая доступность образования. Внутри здания созданы условия для свободного перемещения: установлены средства информационно-навигационной поддержки, включающие визуальные и тактильные элементы. Аудитории для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата расположены на уровне основного входа. Проходы в фойе первого этажа, учебной аудитории и специально оборудованном санузле достаточно широкие для проезда и разворота инвалидной коляски.

Таким образом, данные меры способствуют комфортности образовательного процесса, укреплению здоровья обучающихся и персонала, а также создают благоприятные условия для качественной подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда региона.

1.7.2.2. Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением

Ядро корпоративной сети техникума построено на базе двух коммутаторов Cisco Catalyst 2950. Основное оборудование расположено в административном корпусе. Это 8 серверов Intel, отвечающих за радио и видео вещание, телефонную связь, файловое хранение, систему видеоконференций и т.д., помимо этого имеется сервер в корпусе по ул. Бабушкина, 2б. Локальные сети корпусов соединены между собой через VPN канал. Сеть разделена на несколько участков и организована с помощью коммутаторов с дублированием каналов связи.

В учебном заведении установлено современное оборудования для видеонаблюдения, система контроля управления доступом в виде турникетов, которые установлены на всех входах учебного заведения.

Техникум имеет выход в глобальную сеть Интернет по выделенной оптоволоконной линии, установлено 15 точек доступа к Wi-Fi. В учебных кабинетах имеются ЖК-телевизоры, плазменные панели, интерактивные доски Smart Board для наглядного и доступного проведения занятий с использованием компьютерных программ, ноутбуки, 9 планшетных компьютеров, а также различные компьютерные тренажеры. В преподавательских комнатах для удобства установлены персональные компьютеры (с доступом к локальной и глобальной сети Интернет), многофункциональные устройства.

Программное обеспечение включает в себя большое количество обучающих и специализированных программ:

- офисные программы (Microsoft Office, Total Commander, MyTest, AdobeReader и т.д.);
- программы по САПру (Blender, AutoCAD 2021, ArchiCAD, Компас-3D, nanoCAD);
- графические программы (CorelDraw, Adobe Creative Cloud);
- программы для ведения финансовых баз, проведения расчётов и измерений в строительстве (Грандсмета, 1С-Предприятие.8.3, комплекс программ CREDO);
- электронные учебники общеобразовательных дисциплин (история, русский язык, физика, математика, английский язык и т.д.);
- программное обеспечение для разработки (Microsoft Visual Studio, пакет ПО от компании JetBrains, СУБД (MySQL, MSSQL), различные редакторы кода).

Техникум оснащен современным конференц-залом, оборудованным для проведения видеоконференций и вебинаров с возможностью трансляции или воспроизведения аудио-видеоформатов в режиме реального времени.

Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам во внеурочное время в ходе курсового и дипломного проектирования.

Доступ к информации в сети Интернет ограниченно разрешён и контролируется строгой политикой безопасности с использованием разграничения прав доступа на уровне домена техникума. За счет фильтрации интернет-контента программным комплексом NxFILTER установлен запрет на сайты, содержащие сцены насилия, преследующие идеи экстремизма, порнографического содержания, а также социальных сетей (в соответствии с ФЗ №436, ФЗ №93).

На базе техникума функционирует региональная площадка сетевого взаимодействия Забайкальского края и региональный образовательный центр «ИТ-парк», включающий 11 лабораторий на 167 рабочих мест, оснащенных учебно-лабораторными стендами, а также современным компьютерным и коммутационным оборудованием. Образовательный процесс ИТ-специалистов осуществляется в 5 мастерских и компьютерной лаборатории по ИТ-специальностям.

Ежегодно в техникуме увеличивается количество камер видеонаблюдения, на 01.01.2025 год видеонаблюдение имеется в 2-х учебных корпусах (Бабушкина, 66, Бабушкина, 26), во всех общежитиях, а также лаборатории на ул. Верхоленская.

По данным на 01.01.2025 года, соотношение количества рабочих мест и обучающихся в техникуме – 3,6 студента на один компьютер. Основная проблема – устаревание ПЭВМ. Количество ПЭВМ не старше 5-ти лет в расчете на 1 студента – 0,18 (291 ПК (включая ноутбуки) не старше 5-ти лет).

В 2024 году в техникуме оснащена новая компьютерная мастерская, состоящая из 9 современных персональных компьютеров с новейшим сервером, для студентов, обучающихся по специальности 07.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В 2024 разработали и ввели в эксплуатацию антитеррористическую систему оповещения.

В 2024 обновили компьютерную лабораторию, а также оснастили одну учебную лабораторию современными ноутбуками.

В 2024 году начали сотрудничество с такими крупными компаниями как ООО «ХЭДХАНТЕР» и ПАО «Софтлайн».

Таким образом, материально-техническая база ГПОУ «ЧТОТиБ» соответствует требованиям ФГОС СПО. В техникуме соблюдаются нормативы материально-технического обеспечения, обновление материально-технической и учебно-информационной базы производится за счет внебюджетных средств и выигранных грантов.

1.7.3. Обеспечение комплексной безопасности

Система мер обеспечения безопасности студентов и работников в техникуме носит комплексный характер. Комплексная безопасность – это состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора техникума, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами с целью обеспечения безопасного функционирования нашего техникума.

Понятие «обеспечение безопасности студентов и работников» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию, в здания техникума и общежития;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности в техникуме с 1 сентября 2015 года функционирует Служба безопасности, с 2018 года переименована в Службу охраны труда и безопасности, которая ведет работу по созданию и поддержанию функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников и студентов техникума общей численностью около 2 000 чел. в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

На базе техникума созданы:

- пункт предварительного сбора граждан (ППСГ) № 2;
- пункт выдачи средств индивидуальной защиты;
- сборный эвакуационный пункт (СЭП) № 43;
- участок оповещения № 10.

Одним из важнейших направлений деятельности техникума является организация охраны зданий и территории техникума с целью защиты студентов и персонала от преступлений против личности и имущества.

Мероприятия по безопасности в техникуме в 2023/2024 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Были поставлены следующие цели:

- не допускать чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом студентов и работников, нанесением ущерба материальным ценностям;
- поддерживать на высоком уровне антитеррористическую безопасность техникума;
- обеспечить противопожарную безопасность техникума;
- особое внимание уделить организации пропускного режима, способствовать неукоснительному соблюдению инструкции о пропускном режиме;
- обеспечить надлежащий контроль за безопасной эксплуатацией зданий техникума.

В целях обеспечения безопасности в техникуме разработан план основных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Данный план реализован полностью:

- изданы приказы о назначении ответственных лиц за антитеррористическую защищенность, о назначении ответственного за электрохозяйство, ответственных за пожарную безопасность;
- разработано Положение о Службе безопасности и о пропускном режиме;
- разработаны и корректируются инструктажи для студентов и персонала техникума;
- проверены и отредактированы номера экстренных служб, в том числе при необходимости вызова с мобильного телефона;
- уточнены алгоритмы действий при возникновении ЧС с работниками, ответственными за передачу информации о количестве и состоянии лиц, находящихся в общежитиях (круглосуточное пребывание);
- раз в шесть месяцев с работниками проводятся повторные инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, ГО ЧС. С вновь принятыми на работу – вводные инструктажи;
- в течение года ведется совместная работа с сотрудниками Военкомата по развертыванию участка оповещения; участка по выдачи СИЗ;
- каждые шесть месяцев проводятся учебные тренировки по отработке планов эвакуации на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, проверки наличия и работоспособности первичных средств пожаротушения;
- на все праздничные дни организуются дежурства работников техникума;
- составляются отчеты (по состоянию безопасности в техникуме: в Министерство образования, Управление МЧС, по кражам и правонарушениям: в прокуратуру, полицию);
- заключены договоры на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, на организацию и обслуживание канала связи для вывода сигнала «Пожар» на централизованный пульт «01» МЧС, на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции по каналам сотовой связи;
- в течение года регулярно производится ревизия и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения обслуживающей организацией ООО «Линия безопасности»;

– каждый квартал проводятся испытания системы пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре с отправлением сигнала на пульт централизованного наблюдения (01), совместно с сотрудниками обслуживающей организацией ООО «Линия безопасности».

Вход в здания техникума осуществляется через систему контроля и управления доступом (СКУД), все работники и студенты техникума имеют электронные пропуска. Посетители техникума представляют удостоверяющий документ работнику Службы безопасности, который производит запись в «Журнал посетителей» и выписывает временный пропуск. Охрана учебных корпусов осуществляется силами дежурных по режиму днем и дежурных по корпусу в ночное время.

В общежитиях также круглосуточно дежурят дежурные по общежитию, которые на местах контролируют пропускной режим. Общежития оснащены системой наружного видеонаблюдения и контроля.

В общежитиях и в учебных корпусах на оборудованном месте имеются: ящики с ключами от дверей запасных выходов, помещений техникума и общежитий, закрывающийся на замок; стационарный телефон; медицинская аптечка; фонарь; средства индивидуальной защиты. Дежурные по режиму учебных корпусов и дежурные по общежитию перед началом каждого рабочего дня проводят проверку – осмотр на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в специальном журнале. Здания учебных корпусов и общежитий освещено по периметру.

Ежегодно заключаются договоры с ООО «Линия безопасности» по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации, об организации и обслуживанию канала связи для вывода сигнала «Пожар» на централизованный пульт «01» МЧС. Договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации» по Забайкальскому краю на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции по каналам сотовой связи. Время прибытия группы быстрого реагирования 3-5 минут.

Состояние инженерно-технической укрепленности учреждения, организационно-практические мероприятия по организации охраны объектов образовательных учреждений и обеспечение взаимодействия со всеми заинтересованными ведомствами по данным направлениям отражены в Паспорте безопасности объектов техникума, в который своевременно вносятся дополнения и изменения.

Все здания техникума оснащены системой пожарной сигнализации, речевым оповещением и системой видеонаблюдения с сохранением информации на носителях 30 дней.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья студентов, педагогического и технического персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Главной целью охраны труда в техникуме является проведение мероприятий, направленных на привлечение всех сотрудников к работе по повышению безопасности, улучшению личной ответственности руководителей за создание здоровых и безопасных условий труда в структурных подразделениях. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование организации охраны здоровья и безопасности труда в техникуме проводится в соответствии с требованиями и законодательством Российской Федерации, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда, Коллективным договором, Уставом техникума, и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и студентов в процессе образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году работа по обеспечению безопасных условий труда

осуществлялась следующим образом:

- разработана и ведется необходимая документация: (приказы об охране труда и соблюдении правил ТБ и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда, тематический план и программа обучения работников по охране труда, должностные обязанности по охране труда работников техникума, перечень инструкций и бесед по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ для работников и рабочих мест, программы вводного и первичного инструктажа по ОТ, соответствующие журналы по ОТ и ТБ для работников и студентов;

- педагогами техникума со студентами организована работа по изучению вопросов ОТ по программам трудового обучения, курса ОБЖ, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности;

- регулярно по вопросам охраны труда и техники безопасности проводились инструктажи с регистрацией в соответствующих журналах:

- инструктажи на рабочем месте (вводный, повторный, целевой, внеплановый);

- инструктажи со студентами о правилах безопасности на занятиях по физической культуре; трудовому обучению; при организации общественно - полезного, производительного труда и проведении внеклассных и вне техникумовских мероприятий;

- осуществлялся контроль по вопросам ОТ и ТБ – санитарно-гигиеническое состояние мастерских, спортзала, гаражей в соответствии с требованиями норм и правил ОТ и ТБ;

- с целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников техникума, все работники проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медицинский осмотр в установленном порядке;

- проведено психиатрическое освидетельствование педагогических работников техникума;

- организована и проводится работа по прохождению предрейсовых медосмотров водителей.

Составляются и передаются ежеквартальные отчеты:

- о числе руководителей, специалистов по охране труда, членов комиссий по охране труда, прошедших обучение по охране труда

- о травматизме и смертельных случаях в результате травм, полученных при занятиях физической культурой и спортом;

- о ходе выполнения программных мероприятий по программе «Нулевой травматизм».

Годовой отчет о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях.

Ежегодно в летний период проводится работа по подготовке техникума к новому учебному году в соответствии с требованиями техники безопасности. Проверяется санитарно-гигиеническое, противопожарное состояние учебных корпусов и общежитий, электрохозяйство техникума, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

За истекший год в техникуме произошел 1 несчастный случай на производстве среди персонала и 14 несчастных случаев легкой степени тяжести среди студентов, по личной неосторожности.

От Забайкальского регионального отделения фонда социального страхования РФ получено финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников в сумме – 62 067,62 рублей. Деньги пошли на оплату медосмотра работников. Деньги пошли на проведения медицинского осмотра.

В техникуме проводится работа по обеспечению безопасности, мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда студентов и работников. Все мероприятия выполняются за счет внебюджетных средств. Качество обеспечения

безопасности, безопасных условий труда и охраны труда, соответствует требованиям законодательства. На данном этапе есть ряд мероприятий, которые не реализованы в силу отсутствия финансирования.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования в техникуме представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений, качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются:

- руководящие и педагогические работники техникума;
- студенты;
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательное учреждение;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- заказчики образовательной услуги (Министерство образования и науки Забайкальского края, работодатели).

В 2024 году в рамках оценочных процедур были проведены мероприятия:

Со студентами:

- отбор абитуриентов (август);
- входной контроль знаний (сентябрь);
- всероссийские проверочные работы для студентов 1, 2 курсов (сентябрь-октябрь);
- социометрия среди студентов нового набора (сентябрь);
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация (в течение учебного года);
- анкетирование выпускников (июнь);
- анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» (март-апрель);
- опрос студентов по удовлетворенности качеством образования в техникуме (апрель);
- мониторинг трудоустройства выпускников (в течение года).

С педагогическими работниками:

- оценка состава педагогических работников на соответствие требований ФГОС СПО (июнь);
- оценка методической компетентности педагогических работников (апрель);
- аттестация педагогических работников на соответствие (в течение года);
- оценка работы ПЦК за учебный год (июнь);
- содержательная экспертиза образовательных программ, рабочих программ и контрольно-оценочных средств работодателями (в течение года);
- техническая экспертиза новых рабочих программ и КОС (в течение года);
- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- опрос по удовлетворенности качеством образования в техникуме (апрель);
- посещение занятий (в течение года);

Другие:

- оценка обеспеченности материально-техническими ресурсами (апрель);
- оценка обеспеченности кадрами (апрель);

- оценка санитарного состояния аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования (в течение года);
- приемка техникума к учебному году (июль);
- опрос работодателей, родителей по удовлетворенности качеством образования в техникуме (апрель);
- самообследование техникума (февраль-апрель).

Контрольные мероприятия отображаются в плане внутритехникумовского контроля. Контрольные мероприятия проводятся с применением элементов системы менеджмента качества.

Контроль и оценка проводится в соответствии с Положениями. Результаты разбираются коллегиально на совещаниях, НМС и педсоветах, Совете техникума, выносятся соответствующие решения.

В рамках внутренней оценки качества образования проведен опрос работодателей, родителей (законных представителей), студентов и педагогических работников по удовлетворенности качеством образования в техникуме. В опросе приняли участие:

- 11 работодателей,
- 68 преподавателей и мастеров производственного обучения,
- 459 родителей (законных представителей),
- 834 студента.

Каждая категория опрошенных оценила качество образование в техникуме на «хорошо». Свод ответов представлен в приложении 2.

Таким образом, в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится своевременный контроль и оценка условий обучения, содержания и качества подготовки специалистов, принимаются соответствующие меры.

1.9. Финансовое обеспечение

ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляет образовательную деятельность за счёт средств бюджета Забайкальского края, оказывает платные образовательные и иные услуги, сдаёт в аренду имущество, получает добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от реализации готовой продукции и др.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год предусматривал: 303 916 723,30 рублей.

В 2024 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме 244 483 589,12 рублей, из них:

1. Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами составили:

211 код «Заработная плата» - 157 375 781,74 руб.;

266 код «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме» - 478 100,77 руб.;

213 код «Начисления на фонд оплаты труда» - 47 671 796,04 руб.;

2. Расходы на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных нужд) составили:

223 код «Коммунальные услуги» - 32 577 260,57 руб.;

225 код «Работы услуги по содержанию имущества» - 1 250 000,00 руб.;

226 код «Прочие работы, услуги» - 4 433 600,00 руб.;

340 код «Увеличение стоимости материальных запасов» - 350 000,00 руб.;

3. Иные бюджетные ассигнования, в т.ч. на уплату налогов, пошлин, сборов составили:

290 код «Прочие расходы» - 339 050,00 руб.;

Сфера платных услуг достаточно разнообразна и направлена на оказание физическим и юридическим лицам услуг в сфере образования, испытаний, обследования, сервиса и связана с профилем подготовки специалистов.

Динамика расходов по статьям показывает, что все средства, полученные техникумом, инвестируются в образовательный процесс. Основными статьями расходов являются капитальный и текущий ремонт зданий, приобретение учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения, приобретение вычислительной техники, содержание кружков и секций для студентов, пополнение библиотечной базы, расходы на обеспечение безопасности, на заработную плату и стимулирование работников, материальную помощь студентам, коммунальные услуги. Доходы и расходы техникума отражены на диаграммах 1-5.

Диаграмма 1. Доходы, тыс. руб.



Диаграмма 2. Расходы, тыс. руб.



Диаграмма 3. Расходы на заработную плату, коммунальные услуги и выплату стипендий за счет бюджетных средств, тыс. руб.

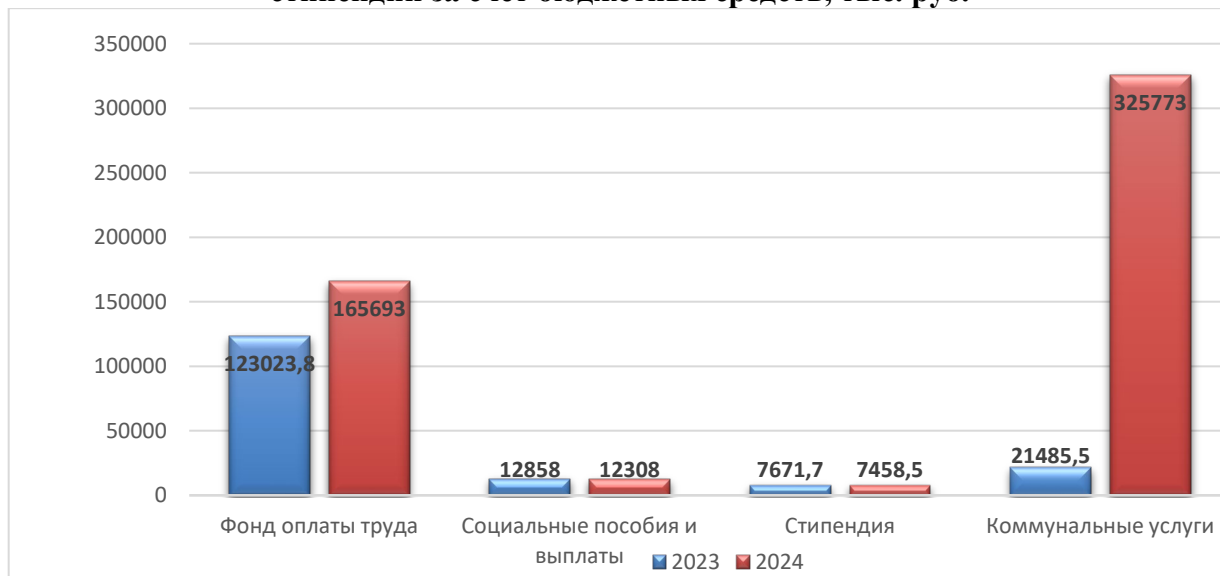


Диаграмма 4. Расходы по статьям, в тыс. руб.

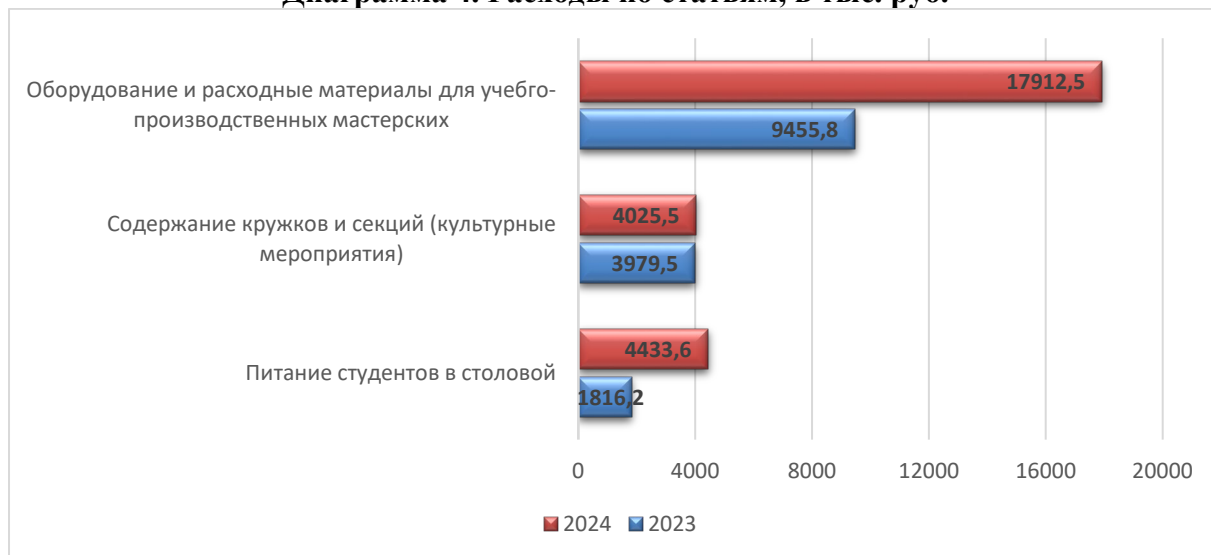
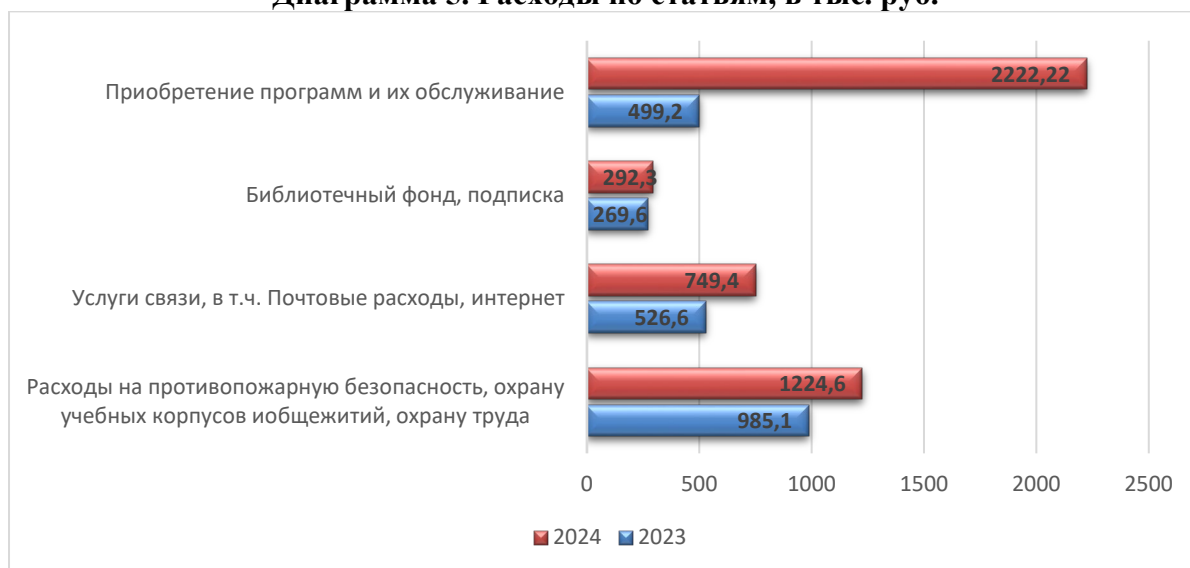


Диаграмма 5. Расходы по статьям, в тыс. руб.



Таким образом, в техникуме имеет место консолидированный бюджет, включающий бюджетные ассигнования и доходы от внебюджетной деятельности. Все внебюджетные средства инвестируются на оказание и совершенствование образовательных услуг.

Приложение к отчету по самообследованию

2. Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ «ЧТОТиБ»

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
за период с 1.01.2024 по 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	457
1.1.1	По очной форме обучения	человек	453
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	4
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
	Выпуск на 31.12.24	человек	118
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1 877
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1 649
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	228
	Выпуск на 31.12.24		343
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	24
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	678
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	371/80,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,36
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	756/45,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	119/53,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/82

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/44
1.11.1	Высшая	человек/%	29/24
1.11.2	Первая	человек/%	24/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	281 244,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 269,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	428,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,08
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	664/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа	человек/%	24/1

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

Министерство образования и науки Забайкальского края.
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/2,9