

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
_____ А.С. Варфоломеева
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 В Введение в профессию**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной
сварки (наплавки))

Форма обучения: очная
Курс (семестр): I (2)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом № 50 Минобрнауки от 29.01.2016

**ОДОБРЕНА
ПЦК №8**

**Протокол № 1
от «__» _____ 20__ г.**

**Председатель предметной (цикловой)
комиссии**

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА
к использованию**

Ст.методист

_____/И.Н. Максимова/

«__» _____ 20__

Разработчик программы:

Вырупаева Л.Ф., преподаватель специальных дисциплин профессионального цикла ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Корректировка:

Ульзугуева С.В., преподаватель специальных дисциплин профессионального цикла ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты: Терукова Ж.В., ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», заместитель директора по научно-методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	13

ПРОТИБ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию относится к вариативной части ОПОП по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана на основе требований работодателей с целью формирования умений и навыков по обеспечению качественного выполнения сварочных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии сварщик на основании профессионального образования, а также для профессиональной подготовки по профессии сварщик без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.08 В «Введение в профессию» является обеспечение подготовки рабочих кадров в соответствии требованиям российских профессиональных стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. пользоваться полученными сведениями для более качественного освоения содержания образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии;

У2, использовать различные источники информации для эффективного выполнения самостоятельной работы обучающегося;

У3. ориентироваться и излагать собственную точку зрения по актуальным проблемам и задачам, стоящим перед современной системой сварочных технологий для обеспечения качественного выполнения сварки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. понимать значимость получаемой профессии для развития общества и ее место на рынке труда города и региона;

З2. историю развития сварочного производства;

З3. требования ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих к профессиональным знаниям, умениям и опыту практической

деятельности;

34. виды профессиональной деятельности и возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности по получаемой профессии.

Учебная дисциплина сформирована за счет часов вариативной части, содержание учебной дисциплины составляет материал, дающий обобщенное представление о профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Составление таблиц	
2. Подготовка сообщений	
3. Оформление практических работ	
4. Выполнение презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	У1-У3, 31-34 ОК 01- ОК 06 Где ПК?
	1. Цели и задачи предмета. «Введение в профессию»		
	2. Значение выбора профессии в жизни человека. Правовые аспекты трудоустройства гражданина РФ		
	3. Традиции техникума и его коллектив. Устав техникума.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление глоссария (профессия, сварщик, газосварщик, трубопровод, электрод...)		
Тема 2. Профессия - сварщик	Содержание учебного материала	4	У1-У3, 31-34 ОК 01- ОК 06
	1. История профессии		
	2. Понятие сварки, её виды, область применения		
	3. Преимущества и недостатки сварки		
	4. Перспективы развития сварочного производства		
	Практические занятия	2	
	1. Практическая работа № 1. Составить хронологию этапов развития сварки		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Написать эссе на тему: «Почему я выбрал профессию сварщик» 2. Подготовка сообщения «Движение Worldskills. ТОП 50»		
Тема 3. Как научиться учиться	Содержание учебного материала	6	У1-У3, 31-34 ОК 01- ОК 06
	1. Цели и задачи учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.		
	2. Рекомендации и требования к оформлению конспектов по содержанию урока,		

		написанию рефератов		
	3.	Правила выполнения ВСР		
	Практические занятия		2	У1-У3, 31-34 ОК 01- ОК 06
	1.	Практическая работа № 2. Выполнение ВСР		
	2.	Практическая работа № 3. Работа с каталогом библиотеки. Работа с Интернет - ресурсами	2	
	Самостоятельная работа		4	
	Подготовка сообщения «Движение Worldskills. ТОП 50».			
Тема 4. Рынок труда в современных социально-экономических условиях.	Содержание учебного материала		4	У1-У3, 31-34 ОК 01- ОК 06
	1.	Предложение и спрос на рынке труда. Формы трудоустройства.		
	2.	Безработица: понятие, виды, причины.		
	3.	Проблемы трудоустройства молодых специалистов. Права и обязанности безработных граждан. Гарантии безработным		
	4.	Центр занятости населения. Программы Центра занятости.		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка сообщения «Виды безработицы».			
Тема 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4	У1-У3, 31-34 ОК 01- ОК 06
	1.	Правовые основы трудоустройства.		
	2.	Конституция РФ. Права в трудовых отношениях.		
	3.	Защита трудовых прав. Реализация трудовых прав.		
	4.	Трудовой договор. Права и обязанности работодателя и работника.		
	5.	Порядок заключения трудового договора. Изменения условий трудового договора.		
	6.	Прекращение трудового договора. Порядок оформления на работу.		
	7.	Портфолио для трудоустройства. Должностные инструкции.		
	Практические занятия		4	
	1.	Практическая работа № 4. Составление комплекта документов портфолио для трудоустройства.		

	2.	Практическая работа № 5. Заключение трудового договора		
		Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Составление конспекта по теме: «Формы и системы оплаты труда»		
Всего:			48	

ЧТОТИБ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в профессию

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теоретические основы сварки и резки металлов»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам сварочного производства;
- образцы металлов и сплавов;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- методические пособия;

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 года N 36-ФЗ) (с изменениями 2020г.)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020)

Основные источники:

1. Козловский С.Р. Введение в сварочные технологии[Текст]: Учебное пособие. М.: Лань, 2016
2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) [Текст]: учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016
3. Маслов В.Н. Сварочные работы. [Текст]: Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Кязимов К. Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с рынком труда [Текст] : монография/ К. Г. Кязимов . – М.: АТИСО, 2017
2. Локалова Н.П. Психология. Введение в профессию. [Текст]: Учебное пособие, СПб., 2017

Электронные ресурсы:

1. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://atlas100.ru/>
2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
3. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kos-nark.ru/>
4. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
5. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nok-nark.ru/>
6. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
7. Справочник профессий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<p>У1. пользоваться полученными сведениями для более качественного освоения содержания образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии;</p> <p>У2. использовать различные источники информации для эффективного выполнения самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>У3. ориентироваться и излагать собственную точку зрения по актуальным проблемам и задачам, стоящим перед современной системой сварочных технологий</p> <p>У4. работать с учебной литературой для выполнения письменных заданий для овладения профессией.</p>	<p>Наблюдать и оценивать выполнение практической работы, оформление отчета по заданию</p>
Знать	
<p>З1. понимать значимость получаемой профессии для развития общества и ее место на рынке труда города и региона;</p> <p>З2. историю развития сварочного производства;</p> <p>З3. требования ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих к профессиональным знаниям, умениям и опыту практической деятельности;</p> <p>З4. виды профессиональной деятельности и возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности по получаемой профессии.</p> <p>З5. традиции и устав техникума</p> <p>З6. историю и перспективы развития выбранной профессии</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование.</p> <p>Оценка текущего контроля.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ