



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

09 июня 2018 года

№ 569

Об утверждении Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях установления правил применения государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (прилагается).

2. Государственным профессиональным образовательным организациям создать электронную информационно-образовательную среду в течение 2018-2019 годов:

определить профессии/специальности, по которым реализация образовательных программ будет осуществляться с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;

разработать по дисциплинам учебного плана электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу дисциплины, календарный график изучения дисциплины, методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, курс лекций, лабораторные практикумы, методические указания по проведению практических занятий, тестовые задания и другие мультимедийные материалы.

3. Контроль за исполнение данного приказа возложить на Е.С.Егорова, заместителя министра по вопросам профессионального образования и науки.

Министр



А.А.Томских

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) определяет условия и порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственных профессиональных образовательных организациях при организации образовательного процесса для обучающихся по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

2. Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является:

удовлетворение потребностей личности в получении образования;
повышение качества образовательного процесса по всем формам обучения;

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе использования электронных учебно-методических комплексов и возможностей Интернет.

3. Основные понятия:

Основные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения (ОППО) – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Дополнительные профессиональные программы (ДПО) – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Система управления обучением - аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий учебный процесс с использованием сетевых ДОТ.

Виртуальная аудитория - множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых обучаемыми в рамках технологии дистанционного обучения для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Видеоконференцсвязь (ВКС) - телекоммуникационная технология интерактивного взаимодействия двух и более удаленных абонентов, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией в реальном масштабе времени.

Учебно-методическое обеспечение ЭО - база учебных материалов, система управления этой базой, методики ЭО, тесты, рекомендации по технологии использования электронного обучения с учетом дидактических и психологических аспектов.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - элемент учебно-методического обеспечения ДО, включает программу учебной дисциплины, лекционный материал, практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

Обучающиеся – студенты, слушатели, зачисленные на одну из предусмотренных законодательством форм обучения, которым предоставляются информационные ресурсы образовательной организации в режиме дистанционного доступа.

Тьютор – преподаватель-консультант, который руководит самостоятельной работой обучающихся, проводит по поручению преподавателя отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляет контроль выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация (ПА) - это тест, который включает в себя вопросы по всему пройденному материалу учебного курса и позволяет преподавателю дать объективную оценку уровню знаний, полученных студентом. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Перечень профессий, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО и ДОТ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года № 22.

5. Применение ЭО, ДОТ основано на положениях Федерального закона № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и других нормативных правовых актах.

На основе имеющейся нормативной правовой базы образовательная организация, использующая ЭО, ДОТ, разрабатывает соответствующие локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность организации.

В образовательной организации должны быть разработаны следующие локальные нормативные акты:

положение об использовании ЭО, ДОТ при реализации ОПОП СПО, ОППО и ДПО;

нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ;

требования к структуре, содержанию и оформлению ЭУМК;

требования к рабочему месту педагогического работника;

инструкции для обучающихся, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников);

положение о реализации сетевых образовательных программ и др.

6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в организации могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение обучающегося;

частичное использование ДОТ, позволяющих организовать обучение обучающегося.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

7. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование ИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Эффективное внедрение ДОТ и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для использования ДОТ необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

8. Образовательная организация для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.

Организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных работников по ОПОП СПО, ОПО, ДПО.

Преподаватель несет ответственность за качество обучения своих обучающихся, и, соответственно, необходимо быть хорошо подготовленным к процессу преподавания методически и содержательно, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, должен владеть

дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения учебного процесса в виртуальной среде.

9. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

На этапе поступления обучающийся должен получить информацию о том, что при реализации образовательной программы будут применяться смешанные технологии, либо что программа в полном объеме или ее части будут реализованы с применением исключительно ЭО, ДОТ.

10. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевые структуры, реализующие образовательные программы, могут формироваться под влиянием заинтересованности образовательных организаций – участников сети в объединении ресурсов с целью наилучшего соответствия запросам обучающегося и требованиям к обеспечению реализации конкретной образовательной программы.

Условиями применения сетевой формы организации ОПОП СПО, ОППО, ДПО являются:

наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере СПО, ПО, ДПО у организации, осуществляющей образовательную деятельность, как субъекта образовательных отношений (образовательной организации) в процессе реализации образовательной программы;

наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации ОПОП СПО, ОППО, ДПО (организацией-партнером);

наличие согласованной образовательной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации ОПОП СПО, ОППО, ДПО.

В целях разработки различных по своему содержанию образовательных программ ОПОП СПО, ОППО, ДПО, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться

преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, организационно-методическую базу для проведения практики, стажировок как формы обучения и иных практико-ориентированных мероприятий.

Взаимоотношения между организацией разрабатывающей образовательную программу, и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.