

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского  
края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.С. Варфоломеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Основы экономики**  
для профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной свар-  
ки (наплавки))

Форма обучения: очная.  
Курс (семестр): IV (6)

2020г.

**Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования**  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом № 50 Минобрнауки от 29.01.2016

**ОДОБРЕНА**  
**ПЦК № 6**

**Протокол № 1**  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Разработчик программы:** Чинжалинова Т.В., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

**Эксперты:**

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>12</b> |
| <b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям электросварщик, газосварщик на основании профессионального образования, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям электросварщик, газосварщик без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики является обеспечения подготовки рабочих кадров требованиям российских профессиональных стандартов по профессиям «Сварщик».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У 1.** находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З 1.** общие принципы организации производственного и технологического процесса;

**З 2.** механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

**З 3.** цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Шифр комп.    | Наименование компетенций   | Умения   | Знания  |
|---------------|--|--|---|
| <b>ОК 04.</b> | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>48</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>32</b>               |
| в том числе:  |                         |
| теоретическое обучение                                      | 10                      |
| практические занятия  | 22                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                               | <b>16</b>               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                         |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов             | Осваиваемые элементы компетенций, результаты |                              |
|--|---|-------------------------|--|------------------------------|
| 1  | 2   | 3                       | 4  |                              |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>                       |   |                         |  |                              |
| <b>Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | 2  | У1; 31, 32, 33.<br><br>ОК 04 |
|  | 1. Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления. | 1                       |  |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление конспекта по теме «Типы рынков, модели рыночного хозяйства»  |                         | 4  |                              |
| <b>Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | 1  | У1; 31, 32, 33.<br><br>ОК 04 |
|  | 1. Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве.  | 2                       |  |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление конспекта по теме «Предпринимательская деятельность и виды собственности»  |                         | 4  |                              |
| <b>Тема 1.3. Организация</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | 1  |                              |

|  |  |  |                         |   |                          |
|--|--|--|-------------------------|---|--------------------------|
| <b>производства и технологический процесс</b>                      | 1.   | Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура. Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах | 2                       |   | У1; 31, 32, 33.<br>ОК 04 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |                         | 4 |                          |
|  | 1.   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно-последовательным видом движения)   |                         |   |                          |
| <b>Тема 1.4. Понятие и функции рынка</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>Уровень освоения</b> | 1 | У1; 31, 32, 33.<br>ОК 04 |
|  | 1.   | Основные виды рынков по признакам. Основные функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков.  | 2                       |   |                          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка презентаций по темам: « Основные виды рынков по признакам», «Основные функции рынка» |  |                         | 2 |                          |
| <b>Тема 1.5 Закон спроса и предложения</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>Уровень освоения</b> | 1 | У1; 31, 32, 33.<br>ОК 04 |
|  | 1.   | Определение «спроса» и «предложения». Эластичность спроса и предложения. Границы цен спроса и предложения.   | 2                       |   |                          |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. <b>Практическое занятие № 2:</b> Графики спроса и предложения                                  |  |                         | 6 |                          |
| <b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b> |  |  |                         |   |                          |
| <b>Тема 2.1. Основной и оборотный капитал предприятия</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>Уровень освоения</b> | 1 | У1; 31, 32, 33.<br>ОК 04 |
|  | 1.   | Определение основного капитала «амортизационного фонда». Издержки производства и их структура.   | 3                       |   |                          |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. <b>Практическое занятие № 3:</b> Основной капитал предприятия.                                 |  |                         | 4 |                          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                         | 2 |                          |



|  |   |  |                         |   |                              |
|--|---|--|-------------------------|---|------------------------------|
|  | Составление конспекта по теме: «Издержки производства и их структура» |  |                         |   |                              |
| <b>Тема 2.2. Цена как экономическая категория</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |  | <b>Уровень освоения</b> | 1 |                              |
|  | 1.  | Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию. | 3                       |   | У1; 31, 32, 33.<br><br>ОК 04 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                         | 2 |                              |
|  | Составление конспекта по теме: « Факторы, влияющие на уровень цен»    |  |                         |   |                              |
| <b>Тема 2.3.Определение системы цен</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |  | <b>Уровень освоения</b> | 1 |                              |
|  | 1.  | Виды цен. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования.  | 3                       |   | У1; 31, 32, 33.<br><br>ОК 04 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |                         | 4 |                              |
|  | 1.  | <b>Практическое занятие № 4:</b> Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.   |                         |   |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                         | 2 |                              |
| Подготовка презентаций по темам: « Виды и разновидности цен», «Виды цен»             |   |  |                         |   |                              |
| <b>Тема 2.4.Товарное обращение, кредит и банки. Сущность и необходимость кредита</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |  | <b>Уровень освоения</b> | 1 |                              |
|  | 1.  | Определение «оптовой торговли» и «розничная торговля». Объем и структура денежной массы. Сущность и необходимость кредита. Виды кредитов.  | 3                       |   | У1; 31, 32, 33.<br><br>ОК 04 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |                         | 4 |                              |
|  | 1.  | <b>Практическое занятие № 5:</b> Рассчитать процентную ставку кредита.   |                         |   |                              |
| <b>Всего:</b>  |   |  | <b>32</b>               |   |                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |  | <b>16</b>               |   |                              |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ЧТОТИБ

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Акимов В.В. , Герасимова А.Г. ., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф. , Огай К.А. Экономика отрасли (строительство) [Текст]:учебник /. — 2-е изд. — М : ИНФРА-М, 2018.
2. Липсиц, И.В. Экономика [Текст]: учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — М : Магистр ; ИНФРА-М, 2018.
3. Океанова, З. К. Основы экономики [Текст]: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.
4. Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики [Текст]: монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. — М : ИНФРА-М, 2018.
5. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования., М.: ИЦ «Академия», 2018.

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных посадочными местами, которые могут трансформироваться для организации работы методом малых групп на практических занятиях.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной дисциплины обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

ПРОЕКТА

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Критерии оценки   | Формы и методы кон-<br>троля<br>и оценки результатов<br>обучения |
|---|---|--|
| <b>Умения:</b>  |   |  |
| <b>У 1.</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;  | См. ниже (К 1.)   | Практическая работа  |
| <b>Знания:</b>  |   |  |
| <b>З 1.</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса;<br><b>З 2.</b> механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;<br><b>З 3.</b> цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; | См. ниже (К 2.)<br><br>90-100 – оценка 5;<br>89-80 – оценка 4;<br>79-70 – оценка 3;<br>менее 70 баллов –<br>оценка 2. | Устный опрос<br><br>Тестирование                                 |

#### К1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

| Отметка  | Критерии оценки  |
|----------|--|
| <b>5</b> | 1. Решение выполнено правильно.<br>2. Примеры, приведенные в тексте, соответствуют данной теме.<br>3. Смысловая часть не нарушена.<br>4. Правильно оформлен ответ. |
| <b>4</b> | 1. Решение выполнено правильно<br>2. В задании имеются незначительные ошибки.<br>3. Неправильно записан ответ.   |
| <b>3</b> | 1. Задания выполнены, выполнено неверно.<br>2. Неправильно записан ответ.<br>3. Ответ не соответствует заданию.  |
| <b>2</b> | 1. Обучающийся работу не выполнил.<br>2. Работа не соответствует данной теме.  |

#### К 2. Оценка результатов устного опроса:

| Оцен-<br>ка/баллы | Критерии оценивания устного опроса   |
|-------------------|--|
| <b>5</b>          | Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы                          |
| <b>4</b>          | Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода |

|   |  |
|---|--|
| 3 | Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода |
| 2 | Отсутствует ответ на вопрос  |

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП**

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих «Сварщик».

ПРОЕКТИВ

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| Дата | Содержание изменения и дополнения | № страни-<br>цы, пункт | Автор |
|------|-----------------------------------|------------------------|-------|
|      |                                   |                        |       |
|      |                                   |                        |       |
|      |                                   |                        |       |

ПРОТИБ